



سال یازدهم - شماره‌های ۸۲ و ۸۳ - بهمن و اسفند ۱۳۹۴



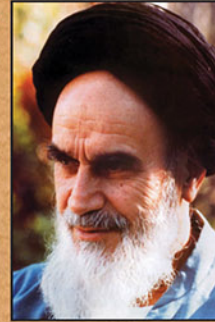
طلوع حقیقت

ویژه‌نامه

نامه‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی
و گزارش فعالیت‌های مجمع جهانی اهل بیت (ع)

* از شما می‌خواهم درباره اسلام به صورت جدی تحقیق و تفحص کنید؛ و این نه به خاطر نیاز اسلام و مسلمین به شما که به جهت ارزشهای والا و جهان شمول اسلام است که می‌تواند وسیله راحتی و نجات همه ملت‌ها باشد و گره مشکلات اساسی بشریت را باز نماید. برابری مذهبی که ایران را در مقابل ابرقدرتها چون کوه استوار کرده است مخدر جامعه است؟ آیا مذهبی که طالب اجرای عدالت در جهان و خواهان آزادی انسان از قیود مادی و معنوی است مخدر جامعه است؟

آری؛ مذهبی که وسیله شود تا سرمایه‌های مادی و معنوی کشورهای اسلامی و غیراسلامی در اختیار ابرقدرتها و قدرت‌ها قرار گیرد و بر سر مردم فریاد کشد که دین از سیاست جدا است، مخدر جامعه است.^۱



* از شما می‌خواهم اجازه ندهید با چهره‌پردازی‌های موهن و سخیف، بین شما و واقعیت، سد عاطفی و احساسی ایجاد کنند و امکان داوری بیطرفانه را از شما سلب کنند. امروز که ابزارهای ارتباطی، مرزهای جغرافیایی را شکسته است، اجازه ندهید شما را در مرزهای ساختگی و ذهنی محصور کنند.^۲

* تا زمانی که معیارهای دوگانه بر سیاست غرب مسلط باشد، و تا وقتی که تروریسم در نگاه حامیان قدرتمندش به انواع خوب و بد تقسیم شود، و تا روزی که منافع دولت‌ها بر ارزش‌های انسانی و اخلاقی ترجیح داده شود، نباید ریشه‌های خشونت را در جای دیگر جستجو کرد.^۳

۱. از نامه امام خمینی (ره) به میخائیل گورباچف

۲. از نامه اول امام خامنه‌ای به جوانان غربی

۳. از نامه دوم امام خامنه‌ای به جوانان غربی



از بیانات «مقام معظم رهبری» در دیدار با اعضای شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت علیهم السلام:
گر چه انصافاً همین اخلاص و احساس مظلومیت در طول تاریخ برای توسعه شیعه کار
زیادی کرده است... لکن گنجینه ما خیلی قوی‌تر و غنی‌تر از این حرف‌هاست...



سال یازدهم - شماره‌های ۸۲ و ۸۳
بهمن و اسفند ۱۳۹۴

فهرست مطالب

سخن گنجینه / انفجار اطلاعات؛ غول‌های صنعت فرهنگ؛ و دو نامه ۲

طلوع حقیقت/

متن نامه‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی

متن نامه اول رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی ۴ متن نامه دوم رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی ۶
محورهای اصلی نامه اول رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی ۸ محورهای اصلی نامه دوم رهبر معظم انقلاب
اسلامی به جوانان غربی ۹ نامه رهبر معظم انقلاب اسلامی به یک جوان غربی در سال ۱۳۵۹ ۱۰

تبیین حقیقت/

نشست‌ها و تحلیل‌هایی درباره نامه‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی

اظهار نظر اعضای شورای عالی و معاونان مجمع و صاحب‌نظران فرهنگی درباره محتوا و اهداف رهبر انقلاب از نگارش نامه
به جوانان غربی ۱۲ نشست‌های علمی برای تحلیل و بررسی نامه‌های مقام معظم رهبری به جوانان غربی ۱۸ مبانی فقهی
دومین نامه رهبری به جوانان غربی ۲۲

انعکاس حقیقت/

گزارش فعالیت‌های مجمع جهانی اهل بیت (ع) در ترویج نامه‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی

ترجمه و انتشار نامه‌ها به ۶۲ زبان ۲۶ انتشار نامه‌ها در شبکه‌های اجتماعی مرتبط با مجمع و خبرگزاری ابنا ۵۲ استفاده
خبرگزاری‌ها و رسانه‌های دیگر از ترجمه خبرگزاری ابنا ۵۳ تماس با برخی مراکز و افراد فعال در غرب برای انتشار نامه
۵۳ انتشار از طریق ویکی شیعه ۵۳ ارسال نامه اول به مسئولین مراکز فرهنگی آموزشی اهل بیت (ع) مرتبط از ۴۳ کشور ۵۴
ارسال نامه اول به مراکز فرهنگی آموزشی پیروان اهل بیت (ع) مرتبط از ۲۲ کشور ۵۶ ارسال نامه اول به فعالین فرهنگی دینی
مرتبط از ۶۱ کشور ۵۷ ارسال نامه دوم به ۸۳ مدیر مراکز فرهنگی آموزشی اهل بیت (ع) مرتبط از ۴۴ کشور ۶۰ ارسال نامه دوم
به ۸۵ مؤسسه فرهنگی آموزشی پیروان اهل بیت (ع) از ۳۱ کشور ۶۲ ارسال نامه دوم به ۳۵۰ فعال فرهنگی و دینی مرتبط از
۶۵ کشور ۶۳ شرکت در نمایشگاه "فعالیت دستگاه‌های فرهنگی درباره ترویج نامه‌های رهبری" ۶۶

موج دوم/

معرفی منابع و محتوا به جوانان غربی

۱. ایجاد سایت مستقل به ۹ زبان ۶۸ ۲. منبع‌یابی بر مبنای توصیه رهبر معظم انقلاب در نامه اول ۶۹ ۳. تولید نرم‌افزار
اندرویدی نامه‌ها و قرآن به زبان‌های متعدد ۶۹ ۴. منبع‌یابی از آثار برگزیده جشنواره جایزه بزرگ پیامبر اعظم (ص) ۷۰

بازتاب حقیقت/

گزارش‌هایی از توزیع و بازتاب نامه‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی

۷۲

چکیده‌ها

خلاصه المواضيع باللغة العربية ۸۵

مجله کے موضوعات کا خلاصہ ۸۶

Abstractos 87

Abstracts 88



* گنجینه مجمع از اخبار، مطالب، نظرات و
پیشنهادهای خوانندگان استقبال می‌کند.
* ترتیب مقالات و موضوعات مجله، تابع امور
فنی و هنری است و گنجینه مجمع در اصلاح
مطالب آزاد است.
* مسؤولیت مقالات و آراء، بر عهده
نویسندگان آنهاست.

نشانی: قم، بلوار جمهوری اسلامی، مجمع
جهانی اهل بیت علیهم السلام، طبقه اول،
دفتر مجله و سایت
تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۳۱۳۲۳
و ۰۹۱۲۱۵۱۲۲۶۳
نمابر: ۰۲۵-۳۲۱۳۱۲۵۸
نشانی الکترونیک:
akhbareshia@yahoo.com

مدیر مسؤول و سردبیر:
سید علیرضا حسینی عارف
مدیر اجرایی: حسین اختر
روابط عمومی: حسین قربان‌تقی
مدیر هنری: محمود کریمی
گرافیک: داود دادور
لیتوگرافی و چاپ:
خاتم الانبیاء (ص)



گنجینه‌ی مجمع
ماهنامه خبری - اطلاع رسانی
مجمع جهانی اهل بیت علیهم السلام

انفجار اطلاعات؛ غول‌های صنعت فرهنگ؛ و دو نامه

اما محتوای انبوه اطلاعاتی که این ابزار منتشر می‌کنند، چیست؟

محتوای اطلاعات منتشره

واضح است که اکثر آنچه اوقات فراغت جوان غربی را پر می‌کند و به آنها اطلاعات می‌دهد مربوط به «صنعت فرهنگ» (یعنی اقلام سرگرم‌کننده و تفریحی) است و طبیعتاً نظر به خاستگاه آن - انتظاری نیست که باعث هدایت نسل جوان شود. پس گذشته از تفریح، در پاسخ به اشتباه علمی و علاقه مغرط جوانان اروپا و آمریکا به خواندن و دانستن، چه چیز به آنها داده می‌شود؟ و آیا اگر آنها بخواهند در این انبوه داده‌ها، اطلاعات صحیحی درباره اسلام داشته باشند، برای آنان امکان‌پذیر خواهد بود؟

بر مبنای نتایج یک تحقیق دانشگاهی در رابطه با «کتاب‌ها، مقالات و پایان‌نامه‌هایی که از سال ۱۹۶۰م. تاکنون در غرب درباره اسلام نوشته شده است»، بیش از ۸۰ درصد از این محصولات آکادمیک، خوانندگان خود را به مبارزه فکری علیه اسلام دعوت کرده‌اند؛ حدود ۵ درصد این تولیدات، خوانندگان خود را به مبارزه فیزیکی علیه اسلام دعوت کرده‌اند؛ و تنها ۴ درصد آن‌ها رویکردی مثبت نسبت به اسلام داشته‌اند.

داستان رسانه‌ها نیز اظهر من الشمس است؛ ابزارهایی که تلاش می‌کنند تا از اسلام و مسلمین، دین و مردمانی عقب مانده، خشن، مخالف حقوق بشر، ضد زن، وحشی و غیرمتمدن معرفی کنند. آنها برای این هدف، کار سختی نیز پیش رو ندارند. القاعده، داعش، النصرة و بوکوحرام - که جنایات آنان را دیو و دد نیز انجام نمی‌دهد - شواهد عینی و علنی مدعی آنان هستند.

بنابراین، نه تنها در غرب بندرت محصولاتی تولید می‌شود که اسلام را همان‌گونه که هست نشان دهند، بلکه همان تولیدات قلیل نیز آنچنان در میان انبوه اطلاعات غیر صحیح قرار داده می‌شود که خودبخود گم شده و نیازی به تحریف نداشته باشد.

طلوع حقیقت در انبوه دروغ

در این شرایط، «امام خامنه‌ای» به عنوان رهبری که پرچم اسلام ناب را بر دوش دارد، دو نامه خطاب به جوانان غربی به نگارش درآوردند. گرچه این نامه‌ها در انبوه محصولات و اطلاعات تولیدی در غرب، کمیت بزرگی محسوب نمی‌شود، اما به خاطر «کیفیت محتوای پیام»، «شخصیت پیام‌دهنده» و «تلاشهای صادقانه برای ابلاغ آن» می‌درخشد؛ همچون جواهری که در صحرایی بزرگ، بین انبوه شن‌ها و ریگ‌های بی‌ارزش، نور خورشید را به ره‌گم‌کردگان انعکاس می‌دهد. آری، هم‌اکنون عصر انفجار اطلاعات است؛ اما اطلاعات انبوهی که به جوان غربی، فرصت تشخیص حق از باطل و شناخت حقیقت را نمی‌دهد. نامه‌های کوتاه و گویای رهبر انقلاب اسلامی، طلوع دوباره حقیقت اسلام است؛ مشروط بر اینکه به گوش مخاطبانش برسد و آنان را به اندیشه و مطالعه وا دارد.

* * *

مجمع جهانی اهل بیت (ع) همانند نهادهای دینی دیگر، از زمان صدور نامه اول در بهمن ماه سال ۱۳۹۳ تاکنون، تلاش‌های ممکن برای ابلاغ محتوای پیام رهبری را انجام داده و می‌دهد. اینک در اولین سالگرد صدور این پیام، شماره‌های بهمن و اسفند ۱۳۹۴ را به بررسی این نامه‌ها و نیز خلاصه‌ای از گزارش فعالیت‌های مجمع درباره آنها اختصاص داده ایم.

سردبیر

نام زمان حاضر را «عصر انفجار اطلاعات» نهاده‌اند. نامگذاری صحیحی است، اگر فریب آن را نخوریم و گمان نکنیم که عصر انفجار اطلاعات به معنی «ارائه همه اطلاعات، به همگان، با همه درستی» است و «ابزارهای ارائه‌دهنده این اطلاعات، در تشخیص حق از باطل و درست از نادرست به مخاطب کمک می‌کنند». این قابل انکار نیست که در عصر حاضر، تولید، پردازش و انتقال اطلاعات، به مدد مطالعات دانشی و ابزارهای ارتباطی، روندی تصاعدی و سرسام‌آور دارد؛ اما نه همه اطلاعات به همگان داده می‌شود؛ نه همه اطلاعاتی که داده می‌شود درست است؛ و نه تمایزی بین حق و باطل وجود دارد.

حیات جوان غربی

در این مهمه، یک جوان غربی را در نظر بگیرید؛ جوانی که روزهای زندگی او در چند بخش خلاصه می‌شود: خوردن و آشامیدن، استراحت، تحصیل، اوقات فراغت و احیاناً کار.

بخش‌های اول و دوم، زمانی برای دریافت اطلاعات نیست. در بخش پنجم نیز بسته به نوع اشتغالی که آن جوان دارد، اطلاعات لازم را می‌اندوزد. بنابراین اکثر قریب به اتفاق اطلاعاتی که ذهن و اندیشه او را می‌سازد را در زمان «تحصیل» و «فراغت» دریافت می‌کند.

ابزار نشر اطلاعات

یک جوان غربی در زمان حضور در مدرسه و دانشگاه، اکثر اطلاعات خود را از استاد و منابع آموزشی می‌گیرد.

وی در اوقات فراغت خود نیز با اینگونه امور سر و کار دارد: تلویزیون، کتاب، نشریات، رایانه و محتوای مجازی، موبایل و شبکه‌های اجتماعی، سینما، تئاتر، موسیقی، مُد، بازی و ورزش، جشن و میهمانی، گردش و سفر و اردو، معاشرت با دوستان، سرگرم شدن با گیاهان یا حیوانات خانگی، آفرینش هنری و گاهی نیز فعالیت‌های اجتماعی، عام‌المنفعه و مذهبی.

انبوه اطلاعات

برای درک بهتر از مفهوم «انبوه اطلاعات» چند مثال می‌زنم: آلمانی‌ها از پر مطالعه‌ترین ملل جهان هستند. مثلاً در سال ۲۰۰۵م. هشتاد هزار عنوان کتاب در کشور آنها تألیف شده و روزانه ۳۵۰ عنوان روزنامه و مجله منتشر گردیده است. در آلمان همچنین حدود ۴۰۰ سالن تئاتر، صدها سالن سینما و ۱۴۰ ارکستر موسیقی حرفه‌ای وجود دارد که اوقات فراغت جوانان را پر می‌کنند.

در سال ۲۰۰۴م. دولت فرانسه ۱۷ میلیارد دلار در زمینه‌های فرهنگی هزینه کرد (یعنی حدود نصف درآمد نفتی کشور ایران در آن سال). در همان سال، ۶۰۲۵۸ عنوان کتاب جدید در فرانسه تألیف شد و ۴۰۱ میلیون جلد کتاب توسط ۳۵۰ ناشر به فروش رسید. در این کشور ۲/۳ میلیارد نسخه روزنامه در سال منتشر می‌شود و مردم آن حدود ۳ ساعت در روز، از ۱۸۰ کانال فرانسوی و صدها کانال غیر فرانسوی، تلویزیون تماشا می‌کنند.

همچنین بر مبنای گزارش هالیوود رپورتر ۲۰ فیلم سینمایی پرفروش سال ۲۰۱۴م. مجموعاً نزدیک به ۱۲ میلیارد دلار فروش جهانی داشته‌اند. از این فروش، میزان استقبال مخاطبان معلوم می‌شود. این غیر از صدها فیلم، تله فیلم، سریال، انیمیشن و برنامه‌های ترکیبی دیگری است که در غرب تولید و به جوانان عرضه می‌گردد.

طلوع حقیقت

متن نامه‌های رهبر معظم

انقلاب اسلامی

به جوانان غربی



متن نامه اول رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی ... اسلام را بی‌واسطه بشناسید ...

بسم الله الرحمن الرحيم

به عموم جوانان در اروپا و امریکای شمالی

حوادث اخیر در فرانسه و وقایع مشابه در برخی دیگر از کشورهای غربی مرا متقاعد کرد که درباره‌ی آنها مستقیماً با شما سخن بگویم.

من شما جوانان را مخاطب خود قرار می‌دهم؛ نه به این علت که پدران و مادران شما را ندیده می‌انگارم، بلکه به این سبب که آینده‌ی ملت و سرزمینتان را در دستان شما می‌بینم و نیز حس حقیقت‌جویی را در قلب‌های شما زنده‌تر و هوشیارتر می‌یابم. همچنین در این نوشته به سیاستمداران و دولتمردان شما خطاب نمی‌کنم، چون معتقدم که آنان آگاهانه راه سیاست را از مسیر صداقت و درستی جدا کرده‌اند.

سخن من با شما درباره‌ی اسلام است و به‌طور خاص، درباره‌ی تصویر و چهره‌ای که از اسلام به شما ارائه می‌گردد. از دو دهه پیش به این سو - یعنی تقریباً پس از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - تلاشهای زیادی صورت گرفته است تا این دین بزرگ، در جایگاه دشمنی ترسناک نشانده شود. تحریک احساس رعب و نفرت و بهره‌گیری از آن، متأسفانه سابقه‌ای طولانی در تاریخ سیاسی غرب دارد. من در اینجا نمی‌خواهم به «هراس‌های» گوناگونی که تاکنون به ملت‌های غربی القاء شده است، بپردازم. شما خود با مروری کوتاه بر مطالعات انتقادی اخیر پیرامون تاریخ، می‌بینید که در تاریخنگاری‌های جدید، رفتارهای غیر صادقانه و مزورانه‌ی دولت‌های غربی با دیگر ملت‌ها و فرهنگ‌های جهان نکوهش شده است. تاریخ اروپا و امریکا از برده‌داری شرمسار است، از دوره‌ی استعمار سرافکننده است، از ستم بر رنگین‌پوستان و غیر مسیحیان خجل است؛ محققین و مورخین شما از خونریزی‌هایی که به نام مذهب بین کاتولیک و پروتستان و یا به اسم ملیت و قومیت در جنگ‌های اول و دوم جهانی صورت گرفته، عمیقاً ابراز سرافکندگی می‌کنند.

این به‌خودی‌خود جای تحسین دارد و هدف من نیز از بازگو کردن بخشی از این فهرست بلند، سرزنش تاریخ نیست، بلکه از شما می‌خواهم از روشنفکران خود بپرسید چرا وجدان عمومی در غرب باید همیشه با تأخیری چند ده ساله و گاهی چند صد ساله بیدار و آگاه شود؟ چرا بازنگری در وجدان جمعی، باید معطوف به گذشته‌های دور باشد نه مسائل روز؟ چرا در موضوع مهمی همچون شیوه‌ی برخورد با فرهنگ و اندیشه‌ی اسلامی، از شکل‌گیری آگاهی عمومی جلوگیری می‌شود؟

شما بخوبی می‌دانید که تحقیر و ایجاد نفرت و ترس موهوم از «دیگری»، زمینه‌ی مشترک تمام آن سودجویی‌های ستمگرانه بوده است. اکنون من می‌خواهم از خود بپرسید که چرا سیاست قدیمی هراس‌افکنی و نفرت‌پراکنی، این بار با شدتی بی‌سابقه، اسلام و مسلمانان را هدف گرفته است؟ چرا ساختار قدرت در جهان امروز مایل است تفکر اسلامی در حاشیه و انفعال قرار گیرد؟ مگر چه معانی و ارزش‌هایی در اسلام، مزاحم برنامه‌ی قدرتهای بزرگ است

و چه منافعی در سایه‌ی تصویرسازی غلط از اسلام، تأمین می‌گردد؟ پس خواسته‌ی اول من این است که درباره‌ی انگیزه‌های این سیاه‌نمایی گسترده علیه اسلام پرسش و کاوش کنید.

خواسته‌ی دوم من این است که در واکنش به سیل پیشداوری‌ها و تبلیغات منفی، سعی کنید شناختی مستقیم و بی‌واسطه از این دین به دست آورید. منطق سلیم اقتضاء می‌کند که لااقل بدانید آنچه شما را از آن می‌گریزانند و می‌ترسانند، چیست و چه ماهیتی دارد. من اصرار نمی‌کنم که برداشت من یا هر تلقی دیگری از اسلام را بپذیرید بلکه می‌گویم اجازه ندهید این واقعیت پویا و اثرگذار در دنیای امروز، با اغراض و اهداف آلوده به شما شناسانده شود. اجازه ندهید ریاکارانه، تروریست‌های تحت استخدام خود را به عنوان نمایندگان اسلام به شما معرفی کنند. اسلام را از طریق منابع اصیل و مآخذ دست اول آن بشناسید. با اسلام از طریق قرآن و زندگی پیامبر بزرگ آن (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) آشنا شوید. من در اینجا مایلم بپرسم آیا تاکنون خود مستقیماً به قرآن مسلمانان مراجعه کرده‌اید؟ آیا تعالیم پیامبر اسلام (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) و آموزه‌های انسانی و اخلاقی او را مطالعه کرده‌اید؟ آیا تاکنون به جز رسانه‌ها، پیام اسلام را از منبع دیگری دریافت کرده‌اید؟ آیا هرگز از خود پرسیده‌اید که همین اسلام، چگونه و بر مبنای چه ارزش‌هایی طی قرون متمادی، بزرگ‌ترین تمدن علمی و فکری جهان را پرورش داد و برترین دانشمندان و متفکران را تربیت کرد؟

من از شما می‌خواهم اجازه ندهید با چهره‌پردازی‌های موهن و سخیف، بین شما و واقعیت، سد عاطفی و احساسی ایجاد کنند و امکان داوری بیطرفانه را از شما سلب کنند. امروز که ابزارهای ارتباطی، مرزهای جغرافیایی را شکسته است، اجازه ندهید شما را در مرزهای ساختگی و ذهنی محصور کنند. اگر چه هیچکس به‌صورت فردی نمی‌تواند شکاف‌های ایجاد شده را پر کند، اما هر یک از شما می‌تواند به قصد روشنگری خود و محیط پیرامونش، پلی از اندیشه و انصاف بر روی آن شکاف‌ها بسازد. این چالش از پیش طراحی شده بین اسلام و شما جوانان، اگر چه ناگوار است اما می‌تواند پرسش‌های جدیدی را در ذهن کنج‌گاو و جستجوگر شما ایجاد کند. تلاش در جهت یافتن پاسخ این پرسش‌ها، فرصت مغتنمی را برای کشف حقیقت‌های نو پیش روی شما قرار می‌دهد. بنابراین، این فرصت را برای فهم صحیح و درک بدون پیشداوری از اسلام از دست ندهید تا شاید به یمن مسئولیت‌پذیری شما در قبال حقیقت، آیندگان این برهه از تاریخ تعامل غرب با اسلام را با آزرده‌گی کمتر و وجدانی آسوده‌تر به نگارش درآورند.

سیدعلی خامنه‌ای

۱ بهمن ۱۳۹۳



متن نامه دوم رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی ... تروریسم درد مشترک ما و شما است ...

بسم الله الرحمن الرحيم

به عموم جوانان در کشورهای غربی

حوادث تلخی که تروریسم کور در فرانسه رقم زد، بار دیگر مرا به گفتگو با شما جوانان برانگیخت. برای من تأسفبار است که چنین رویدادهایی بستر سخن را بسازد، اما واقعیت این است که اگر مسائل دردناک، زمینه‌ای برای چاره‌اندیشی و محملی برای همفکری فراهم نکند، خسارت دوچندان خواهد شد. رنج هر انسانی در هر نقطه از جهان، به‌خودی‌خود برای هم‌نوعان اندوه‌بار است. منظره‌ی کودکی که در برابر دیدگان عزیزانش جان می‌دهد، مادری که شادی خانواده‌اش به‌عزا مبدل می‌شود، شوهری که پیکر بی‌جان همسرش را شتایان به‌سویی می‌برد، و یا تماشاگری که نمی‌داند تا لحظاتی دیگر آخرین پرده‌ی نمایش زندگی را خواهد دید، مناظری نیست که عواطف و احساسات انسانی را برنینگیزد. هرکس که از محبت و انسانیت بهره‌ای برده باشد، از دیدن این صحنه‌ها متأثر و متألم می‌شود؛ چه در فرانسه رخ دهد، چه در فلسطین و عراق و لبنان و سوریه. قطعاً یک‌ونیم میلیارد مسلمان همین احساس را دارند و از عاملان و مسببان این فجایع، منزجر و بیزارند. اما مسئله این است که رنجهای امروز اگر مایه‌ی ساختن فردایی بهتر و ایمن‌تر نشود، فقط به‌خاطرهای تلخ و بی‌ثمر فرو خواهد کاست. من ایمان دارم که تنها شما جوانهایی که با درس گرفتن از ناملایمات امروز، قادر خواهید بود راه‌هایی نو برای ساخت آینده‌ی بیابید و سدّ بیراهه‌هایی شوید که غرب را به نقطه‌ی کنونی رسانده است.

درست است که امروز تروریسم درد مشترک ما و شما است، اما لازم است بدانید که ناامنی و اضطرابی که در حوادث اخیر تجربه کردید، با رنجی که مردم عراق، یمن، سوریه، و افغانستان طیّ سالهای متمادی تحمّل کرده‌اند دو تفاوت عمده دارد؛ نخست اینکه دنیای اسلام در ابعادی بمراتب وسیع‌تر، در حجمی انبوه‌تر و به‌مدّت بسیار طولانی‌تر قربانی وحشت‌افکنی و خشونت بوده است؛ و دوم اینکه متأسفانه این خشونت‌ها همواره از طرف برخی از قدرت‌های بزرگ به‌شیوه‌های گوناگون و به‌شکل مؤثر حمایت شده است. امروز کمتر کسی از نقش ایالات متحده‌ی آمریکا در ایجاد یا تقویت و تسلیح القاعده، طالبان و دنباله‌های شوم آنان بی‌اطلاع است. در کنار این پشتیبانی مستقیم، حامیان آشکار و شناخته‌شده‌ی تروریسم تکفیری، علی‌رغم داشتن عقب‌مانده‌ترین نظامهای سیاسی، همواره در ردیف متّحدان غرب جای گرفته‌اند، و این در حالی است که پیشروترین روشن‌ترین اندیشه‌های برخاسته از مردم‌سالاری‌های پویا در منطقه، بی‌رحمانه مورد سرکوب قرار گرفته است. برخورد دوگانه‌ی غرب با جنبش بیداری در جهان اسلام، نمونه‌ی گویایی از تضاد در سیاستهای غربی است.

چهره‌ی دیگر این تضاد، در پشتیبانی از تروریسم دولتی اسرائیل دیده می‌شود. مردم ستمدیده‌ی فلسطین بیش از شصت سال است که بدترین نوع تروریسم را تجربه می‌کنند. اگر مردم اروپا اکنون چند روزی در خانه‌های خود پناه بگیرند و از حضور در مجامع و مراکز پرجمعیت پرهیز می‌کنند، یک خانواده‌ی فلسطینی ده‌ها سال است که حتی در خانه‌ی خود از ماشین کشتار و تخریب رژیم صهیونیست در امان نیست. امروزه چه نوع خشونتی را می‌توان از نظر شدت قساوت با شهرک‌سازی‌های رژیم صهیونیست مقایسه کرد؟ این رژیم بدون اینکه هرگز به‌طور جدّی و مؤثر مورد سرزنش متّحدان پرنفوذ خود و یا لاقل نهادهای بظاهر مستقلّ بین‌المللی قرار گیرد، هر روز خانه‌ی فلسطینیان را ویران و باغ‌ها و مزارعشان را نابود می‌کند، بی‌آنکه حتی فرصت انتقال اسباب زندگی یا مجال جمع‌آوری محصول کشاورزی را به آنان بدهد؛ و همه‌ی اینها اغلب در برابر



مثل داعش، زاینده‌ی این گونه وصلت‌های ناموفق با فرهنگ‌های وارداتی است. اگر مشکل واقعاً عقیدتی بود، می‌بایست پیش از عصر استعمار نیز نظیر این پدیده‌ها در جهان اسلام مشاهده می‌شد، در حالی که تاریخ، خلاف آن را گواهی می‌دهد. مستندات مسلم تاریخی بروشنی نشان می‌دهد که چگونه تلاقی استعمار با یک تفکر افراطی و مطرود، آن‌هم در دل یک قبیله‌ی بدوی، بذر تندروری را در این منطقه کاشت. و گر نه چگونه ممکن است از یکی از اخلاقی‌ترین و انسانی‌ترین مکاتب دینی جهان که در متن بنیادین خود، گرفتن جان یک انسان را به مثابه‌ی کشتن همه‌ی بشریت میدانند، زباله‌ای مثل داعش بیرون بیاید؟

از طرف دیگر باید پرسید چرا کسانی که در اروپا متولد شده‌اند و در همان محیط، پرورش فکری و روحی یافته‌اند، جذب این نوع گروه‌ها می‌شوند؟ آیا می‌توان باور کرد که افراد با یکی دو سفر به مناطق جنگی، ناگهان آن‌قدر افراطی شوند که هم‌وطنان خود را گلوله‌باران کنند؟ قطعاً نباید تأثیر یک عمر تغذیه‌ی فرهنگی ناسالم در محیط آلوده و مولد خشونت را فراموش کرد. باید در این زمینه تحلیلی جامع داشت، تحلیلی که آلودگی‌های پیدا و پنهان جامعه را بیابد. شاید نفرت عمیقی که طی سالهای شکوفایی صنعتی و اقتصادی، در اثر نابرابری‌ها و احیاناً تبعیض‌های قانونی و ساختاری در دل اقشاری از جوامع غربی کاشته شده، عقده‌هایی را ایجاد کرده که هر از چندی بیمارگونه به این صورت گشوده می‌شود.

به‌رحال این شما هستید که باید لایه‌های ظاهری جامعه‌ی خود را بشکافید، گره‌ها و کینه‌ها را بیابید و بزدایید. شکاف‌ها را به جای تعمیق، باید ترمیم کرد. اشتباه بزرگ در مبارزه با تروریسم، واکنش‌های عجولانه‌ای است که گسست‌های موجود را افزایش دهد. هر حرکت هیجانی و شتاب‌زده که جامعه‌ی مسلمان ساکن اروپا و آمریکا را که متشکل از میلیون‌ها انسان فعال و مسئولیت‌پذیر است، در انزوا یا هراس و اضطراب قرار دهد و بیش از گذشته آنان را از حقوق اصلی‌شان محروم سازد و از صحنه‌ی اجتماع کنار گذارد، نه تنها مشکل را حل نخواهد کرد بلکه فاصله‌ها را عمق، و کدورت‌ها را وسعت خواهد داد. تدابیر سطحی و واکنشی — مخصوصاً اگر وجهات قانونی بیابد — جز اینکه با افزایش قطب‌بندی‌های موجود، راه را بر بحران‌های آینده بگشاید، ثمر دیگری نخواهد داشت. طبق اخبار رسیده، در برخی از کشورهای اروپایی مقرراتی وضع شده است که شهروندان را به جاسوسی علیه مسلمانان و امی دارد؛ این رفتارها ظالمانه است و همه می‌دانیم که ظلم، خواه‌ناخواه خاصیت برگشت‌پذیری دارد. وانگهی مسلمانان، شایسته‌ی این ناسپاسی‌ها نیستند. دنیای باختر قرن‌ها است که مسلمانان را بخوبی می‌شناسد؛ هم آن روز که غریبان در خاک اسلام میهمان شدند و به ثروت صاحبخانه چشم دوختند، و هم روز دیگر که میزبان بودند و از کار و فکر مسلمانان بهره جستند، اغلب جز مهربانی و شکیبایی ندیدند.

بنابراین من از شما جوانان می‌خواهم که بر مبنای یک شناخت درست و با ژرف‌بینی و استفاده از تجربه‌های ناگوار، بنیانهای یک تعامل صحیح و شرافتمندانه را با جهان اسلام پی‌ریزی کنید. در این صورت، در آینده‌ای نه‌چندان دور خواهید دید بنایی که بر چنین شالوده‌ای استوار کرده‌اید، سایه‌ی اطمینان و اعتماد را بر سر معمارانش می‌گستراند، گرمای امنیت و آرامش را به آنان هدیه می‌دهد، و فروغ امید به آینده‌ای روشن را بر صفحه‌ی گیتی می‌تاباند.

سیدعلی خامنه‌ای

۸ آذر ۱۳۹۴

دیدگان وحشت‌زده و چشمان اشک‌بار زنان و کودکانی روی می‌دهد که شاهد ضرب و جرح اعضای خانواده‌ی خود و در مواردی انتقال آنها به شکنجه‌گاه‌های مخوفند. آیا در دنیای امروز، قساوت دیگری را در این حجم و ابعاد و با این تداوم زمانی می‌شناسید؟ به گلوله بستن بانویی در وسط خیابان فقط به جرم اعتراض به سرباز تا دندان مسلح، اگر تروریسم نیست پس چیست؟ این بربریت چون توسط نیروی نظامی یک دولت اشغالگر انجام می‌شود، نباید افراطی‌گری خوانده شود؟ یا شاید این تصاویر فقط به این علت که شصت سال مکرراً از صفحه‌ی تلویزیون‌ها دیده شده، دیگر نباید وجدان ما را تحریک کند.

لشکرکشی‌های سالهای اخیر به دنیای اسلام که خود قربانیان بی‌شماری داشت، نمونه‌ای دیگر از منطق متناقض غرب است. کشورهای مورد تهاجم، علاوه بر خسارت‌های انسانی، زیرساخت‌های اقتصادی و صنعتی خود را از دست داده‌اند، حرکت آنها به سوی رشد و توسعه به توقف یا کندی گراییده، و در مواردی دهه‌ها سال به عقب برگشته‌اند؛ با وجود این، گستاخانه از آنان خواسته می‌شود که خود را ستم‌دیده ندانند. چگونه می‌توان کشوری را به ویرانه تبدیل کرد و شهر و روستایش را به خاکستر نشاند، سپس به آنها گفت که لطفاً خود را ستم‌دیده ندانید! به جای دعوت به تفهیم و یا از یاد بردن فاجعه‌ها، آیا عذرخواهی صادقانه بهتر نیست؟ رنجی که در این سال‌ها دنیای اسلام از دورویی و چهره‌آرایی مهاجمان کشیده است، کمتر از خسارت‌های مادی نیست.

جوانان عزیز! من امید دارم که شما در حال یا آینده، این ذهنیت آلوده به تزویر را تغییر دهید؛ ذهنیتی که هنرش پنهان کردن اهداف دور و آراستن اغراض موزیانه است. به نظر من نخستین مرحله در ایجاد امنیت و آرامش، اصلاح این اندیشه‌ی خشونت‌زا است. تا زمانی که معیارهای دوگانه بر سیاست غرب مسلط باشد، و تا وقتی که تروریسم در نگاه حامیان قدرتمندش به انواع خوب و بد تقسیم شود، و تا روزی که منافع دولتها بر ارزشهای انسانی و اخلاقی ترجیح داده شود، نباید ریشه‌های خشونت را در جای دیگر جستجو کرد.

متأسفانه این ریشه‌ها طی سالیان متمادی، بتدریج در اعماق سیاست‌های فرهنگی غرب نیز رسوخ کرده و یک هجوم نرم و خاموش را سامان داده است. بسیاری از کشورهای دنیا به فرهنگ بومی و ملی خود افتخار می‌کنند، فرهنگ‌هایی که در عین بالندگی و زایش، صدها سال جوامع بشری را بخوبی تغذیه کرده است؛ دنیای اسلام نیز از این امر مستثنا نبوده است. اما در دوره‌ی معاصر، جهان غرب با بهره‌گیری از ابزارهای پیشرفته، بر شبیه‌سازی و همانندسازی فرهنگی جهان پافشاری می‌کند. من تحمیل فرهنگ غرب بر سایر ملتها و کوچک شمردن فرهنگ‌های مستقل را یک خشونت خاموش و بسیار زیان‌بار تلقی می‌کنم. تحقیر فرهنگ‌های غنی و اهانت به محترم‌ترین بخش‌های آنها در حالی صورت می‌گیرد که فرهنگ جایگزین، به‌هیچ‌وجه از ظرفیت جانشینی برخوردار نیست. به طور مثال، دو عنصر «پرخاشگری» و «بی‌بندوباری اخلاقی» که متأسفانه به مؤلفه‌های اصلی فرهنگ غربی تبدیل شده است، مقبولیت و جایگاه آن را حتی در خاستگاهش تنزل داده است. اینک سؤال این است که اگر ما یک فرهنگ ستیزه‌جو، مبتدل و معناگریز را نخواهیم، گنه‌کاریم؟ اگر مانع سیل ویرانگری شویم که در قالب انواع محصولات شبه هنری به سوی جوانان ما روانه می‌شود، مقصّریم؟ من اهمیت و ارزش پیوندهای فرهنگی را انکار نمی‌کنم. این پیوندها هر گاه در شرایط طبیعی و با احترام به جامعه‌ی پذیرا صورت گرفته، رشد و بالندگی و غنا را به ارمغان آورده است. در مقابل، پیوندهای ناهمگون و تحمیلی، ناموفق و خسارت‌بار بوده است. با کمال تأسف باید بگویم که گروه‌های فرومایه‌ای

محورهای اصلی نامه اول رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی

۱	مخاطب	من شما جوانان را مخاطب خود قرار می‌دهم ... به این سبب که آینده ملت و سرزمینتان را در دستان شما می‌بینم و نیز حس حقیقت‌جویی را در قلب‌های شما زنده‌تر و هوشیارتر می‌یابم.
۲	موضوع اصلی	سخن من با شما درباره اسلام است و به طور خاص، درباره تصویر و چهره‌ای که از اسلام به شما ارائه می‌گردد.
۳	پرسش‌ها	چرا وجدان عمومی در غرب باید همیشه با تأخیری چند ده ساله و گاهی چند صد ساله بیدار و آگاه شود؟ چرا بازنگری در وجدان جمعی، باید معطوف به گذشته‌های دور باشد نه مسائل روز؟ چرا در موضوع مهمی همچون شیوه برخورد با فرهنگ و اندیشه اسلامی، از شکل‌گیری آگاهی عمومی جلوگیری می‌شود؟ چرا سیاست قدیمی هراس‌افکنی و نفرت‌پراکنی، این بار با شدتی بی‌سابقه، اسلام و مسلمانان را هدف گرفته است؟ چرا ساختار قدرت در جهان امروز مایل است تفکر اسلامی در حاشیه و انفعال قرار گیرد؟ مگر چه معانی و ارزشهایی در اسلام، مزاحم برنامه قدرتهای بزرگ است و چه منافعی در سایه تصویرسازی غلط از اسلام، تأمین می‌گردد؟ آیا تاکنون خود مستقیماً به قرآن مسلمانان مراجعه کرده‌اید؟ آیا تعالیم پیامبر اسلام (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) و آموزه‌های انسانی و اخلاقی او را مطالعه کرده‌اید؟ آیا تاکنون به جز رسانه‌ها، پیام اسلام را از منبع دیگری دریافت کرده‌اید؟ آیا هرگز از خود پرسیده‌اید که همین اسلام، چگونه و بر مبنای چه ارزشهایی طی قرون متمادی، بزرگترین تمدن علمی و فکری جهان را پرورش داد و برترین دانشمندان و متفکران را تربیت کرد؟
۴	درخواست‌ها	(۱) درباره انگیزه‌های این سیاه‌نمایی گسترده علیه اسلام پرسش و کاوش کنید. (۲) در واکنش به سیل پیشداوری‌ها و تبلیغات منفی، سعی کنید شناختی مستقیم و بی‌واسطه از این دین به دست آورید.
۵	هشدارها	اجازه ندهید این واقعیت پویا و اثرگذار در دنیای امروز، با اغراض و اهداف آلوده به شما شناسانده شود. اجازه ندهید ریاکارانه، تروریست‌های تحت استخدام خود را به عنوان نمایندگان اسلام به شما معرفی کنند. اجازه ندهید با چهره‌پردازیهایی موهن و سخیف، بین شما و واقعیت، سد عاطفی و احساسی ایجاد کنند و امکان داوری بیطرفانه را از شما سلب کنند. امروز که ابزارهای ارتباطاتی، مرزهای جغرافیایی را شکسته است، اجازه ندهید شما را در مرزهای ساختگی و ذهنی محصور کنند.
۶	راه شناخت اسلام	اسلام را از طریق منابع اصیل و مأخذ دست اول آن بشناسید. با اسلام از طریق قرآن و زندگی پیامبر بزرگ آن (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) آشنا شوید.
۷	نتیجه‌گیری	این چالش میتواند پرسشهای جدیدی را در ذهن کنجکاو و جستجوگر شما ایجاد کند. فرصت را برای فهم صحیح و درک بدون پیشداوری از اسلام از دست ندهید.



محورهای اصلی نامه دوم رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی

۱	بستر سخن	حوادث تلخی که تروریسم کور در فرانسه رقم زد، بار دیگر مرا به گفتگو با شما جوانان برانگیخت.
۲	موضوع اصلی: تروریسم، درد مشترک	همفکری درباره درد مشترک تروریسم و چاره‌اندیشی برای آینده‌ای با امنیت بیشتر.
۳	تفاوت تروریسم در غرب و دنیای اسلام	۱. دنیای اسلام در ابعادی وسیع‌تر، حجمی انبوه‌تر و طولانی‌تر قربانی تروریسم بوده است. ۲. تروریسم در دنیای اسلام همواره از طرف برخی قدرت‌های بزرگ حمایت شده است؛ مانند تقویت و تسلیح القاعده، طالبان و دنباله‌های شوم آنان توسط آمریکا.
۴	تضاد سیاستهای غربی	۱. سرکوب پیشروترین اندیشه‌های برخاسته از مردم‌سالاری علی‌رغم اتحاد با عقب‌مانده‌ترین نظام‌های سیاسی در منطقه. ۲. برخورد دوگانه‌ی غرب با جنبش بیداری در جهان اسلام. ۳. پشتیبانی از رژیم صهیونیستی علی‌رغم کشتار و تخریب‌های تروریسم دولتی اسرائیل در فلسطین. ۴. دعوت مسلمانان به اینکه خود را ستم‌دیده ندانند علی‌رغم لشکرکشی غربی‌ها به دنیای اسلام در سالهای اخیر.
۵	نخستین مرحله‌ی ایجاد امنیت	اصلاح اندیشه‌ی خشونت‌زای غربی.
۶	ریشه‌های واقعی خشونت در غرب	۱. تسلط معیارهای دوگانه بر سیاستهای غرب. ۲. تقسیم تروریسم به انواع خوب و بد. ۳. ترجیح منافع دولتها بر ارزش‌های انسانی و اخلاقی.
۷	نتایج پیوند ناهمگون و تحمیلی فرهنگها	۱. خشونت خاموش و زیانبار بر اثر تحمیل فرهنگ غرب بر سایر ملتها. ۲. تحقیر فرهنگ‌های غنی توسط غرب علی‌رغم فقدان ظرفیت جانشینی در فرهنگ غرب و وجود دو مؤلفه «پرخاشگری» و «بی‌بند و باری اخلاقی» در آن.
۸	مصادیق پیوند ناهمگون فرهنگها	۱. کاشته شدن بذر تندروی در یک قبیله‌ی بدوی از زمان تلاقی استعمار با یک تفکر افراطی. ۲. ایجاد گروه فرومایه‌ی داعش بر اثر وصلت ناموفق با فرهنگ‌های وارداتی.
۹	علت جذب برخی اروپاییها به گروه‌های تروریستی	۱. تغذیه فرهنگی ناسالم در محیط آلوده و خشونت‌زا در غرب. ۲. کاشته شدن عقده‌هایی به‌خاطر نفرت عمیق حاصل از نابرابری‌ها و تبعیض در غرب و گشوده شدن بیمارگونه آن.
۱۰	اشتباه بزرگ در مبارزه با تروریسم	واکنشهای عجولانه، حرکات هیجانی و شتابزده و تدابیر سطحی.
۱۱	پیامدهای واکنش عجولانه در مبارزه با تروریسم	۱. افزایش گسست‌های موجود. ۲. ایجاد انزوا، هراس و اضطراب در جامعه‌ی مسلمان اروپا و آمریکا. ۳. محروم ساختن مسلمانان اروپا و آمریکا از حقوق اصلی‌شان. ۴. گشودن راه بحران‌های آینده با افزایش قطب‌بندی موجود به‌خصوص با قانونی شدن تدابیر سطحی.
۱۲	ضرورت‌های پرهیز از رفتار ظالمانه با مسلمانان	۱. ظلم خواه ناخواه خاصیت برگشت‌پذیری دارد. ۲. مسلمانان شایسته این ناسپاسی‌ها نیستند.
۱۳	سابقه‌ی تعامل غرب و مسلمانان	هم آن روز که غریبان در خاک اسلام میهمان شدند و به ثروت صاحبخانه چشم دوختند و هم روز دیگر که میزبان بودند و از کار و فکر مسلمانان بهره جستند، اغلب جز مهربانی و شکیبایی ندیدند.
۱۴	راه رسیدن به آینده‌ای روشن و ایمن	۱. این شما جوانان هستید که باید لایه‌های ظاهری جامعه‌ی خود را بشکافید، گره‌ها و کینه‌ها را بیابید و بزدایید. ۲. من از شما جوانان می‌خواهم که بر مبنای یک شناخت درست و با ژرف‌بینی و استفاده از تجربه‌های ناگوار، بنیانهای یک تعامل صحیح و شرافتمندانه را با جهان اسلام پی‌ریزی کنید.

نامه رهبر معظم انقلاب اسلامی به یک جوان غربی در سال ۱۳۵۹

بعد از سقوط رژیم پهلوی، آمریکا که منافع خود در ایران را از دست داده بود دست به ساختن ذهنیتی دروغین از اسلام و ایران، در بین مردم عادی دنیا زد. آنها هر دروغی را با هر وسیله‌ای می‌گفتند و می‌گویند، تا به مردم بقبولانند که این دین و این نظام، ضد عقل، خرافاتی، خشن، بی‌رحم، جنگ‌طلب و به دنبال سلطه بر جهان است.

مثلاً چندی پس از تسخیر لانه جاسوسی، در آمریکا، تابلوهای بزرگ با تصویری خشن از امام خمینی (ره) نصب شد که روی آنها نوشته بود: «برای مبارزه با این مرد، با سرعت کمتر از ۵۵ مایل بر ساعت برانید» تا کمتر بنزین مصرف شود! و این در کنار ده‌ها برنامه تلویزیونی، فیلم سینمایی و صدها روزنامه و مجله بود که در آن تاریخ منتشر می‌شد و مستقیماً به این موضوع می‌پرداخت، تا به مردم بقبولانند که باید با اسلام و انقلاب اسلامی دشمن باشند.

«یان برین» جوانی بیست‌ویک‌ساله، کارگر، مسیحی و اهل انگلستان که تحت تأثیر این تبلیغات قرار گرفته بود، با روحیه آزادی‌ناشی از جوانی و معنویت ناشی از التزام به مسیحیت، تصمیم گرفت که از سر دلسوزی، نامه‌ای انتقادی به مقامات ایرانی بنویسد. وی از میان مسئولان نظام اسلامی، امام جمعه تهران را مخاطب نامه خود قرار داد و نوشت:

آیت‌الله عزیز

اسم من «یان برین» است. بیست‌ویک‌ساله هستم، من از روی غضب و عصبانیت نمی‌نویسم؛ بلکه از روی امید و ایمان می‌نویسم، درست همان‌طور که شما در مقابل کشورتان احساس می‌کنید.

آیا ممکن است من ملاقات و مذاکراتی با شما داشته باشم؟ من می‌دانم و داستان‌هایی از شما شنیده‌ام که چقدر شما بد هستید؛ اما من این‌طور از شما انتظار ندارم و همیشه نوعی بزرگ شده‌ام که به اعتقادات مذهبی دیگران احترام بگذارم. من یک مسیحی هستم و به‌عنوان یک مسیحی، درستی و خلوص نیت من اجازه نمی‌دهد که از روی عصبانیت بنویسم. من، همانند سایرین، مسئله گروگان‌گیری را خیلی مدنظر دارم و مشتاقم رابط و واسطه بین شما و دنیای غرب باشم. همچنین من انگلیسی هستم و این اواخر، ایران نظریات بدی درباره انگلیس داشته و من متأسفم!

هر کسی که این نامه را برای شما می‌خواند، لطفاً بگوید که من هیچ‌گونه نظریات سیاسی ندارم. من فقط یک کارگر ساده و معمولی انگلیسی هستم؛ کسی که منطقی و دلیل را قبول داشته و عشق را بهترین راه ممکن می‌داند. در صورت طول عمر بیشتر، امیدوارم که سریعاً جوابی از شما دریافت کنم. ارادت‌مند و امیدوار به شما،

یان برین

ترجمه نامه، بدون کم و کاست به امام جمعه تهران، آیت‌الله خامنه‌ای رسید. ایشان با اعتقاد به پاکی و آزادی این جوان، نامه را خواندند و جواب دادند. این نامه و جواب آن، در بین اسناد ارزشمند به‌جا مانده از دفتر امام جمعه تهران وجود دارد.

جالب این است که حضرت آقا خودشان وقت گذاشته و با دستخط خود، جواب نامه را نوشته‌اند؛ با دست راستشان که در آن زمان، هنوز به دست منافقین بریده از وطن، مجروح نشده بود.



دیدار آیت‌الله خامنه‌ای با گروگان‌های لانه جاسوسی

بسمه‌تعالی

برادر مسیحی عزیزم

نامه‌ی شما که در آن احساسات پاکی موج می‌زند برای من دوست‌داشتنی و موجب سپاسگزاری است. کاش این احساسات پاک می‌توانست به سود ملت ستم‌دیده ما - که اگر هم کیش شما نیست هم‌نوع شما است - به کار بیفتند. یقیناً شما نمی‌دانید که دولت‌های ستمگر آمریکا و پیش از آن و هم‌زمان با آن، دولت شما با ما چه کرده و بر سر ما چه آورده است. ما سال‌ها - بیش از پنجاه سال - هم از نظر اقتصادی و هم از نظر سیاسی و مهم‌تر از همه، از نظر فرهنگی و اخلاقی ضربات جبران‌ناپذیری از این دولت‌ها خورده‌ایم. آنها بیشترین ثروت مادی و معنوی ما را بر باد دادند و ده‌ها هزار از جوانان ما را کشتند و رژیمی را که همه این فجایع را انجام می‌داد حمایت و تقویت کردند؛ فقط به این دلیل که برای آنان سود اقتصادی داشت.

ملت ما سال‌ها مبارزه کرد و عاقبت با فداکاری خود توانست رژیم دست‌نشانده را ساقط و خود را از اسارت دولت‌های سوجدو رها کند. یک‌سال‌ونیم است که دولت ایالات‌متحده و متحدانش، از همه وسایل برای کوبیدن دولت جوان ما که نود درصد مردم ما صمیمانه از آن پشتیبانی می‌کنند، استفاده می‌کند. داستان‌هایی که شما در بدی ما شنیده‌اید گوشه‌ای از این تلاش‌ها است. ما با ملت انگلیس و آمریکا هیچ کینه‌ای نداریم. ما هر انسانی را در هر جای جهان و با هر عقیده‌ای محترم می‌شماریم. ما فقط مایل نیستیم بیش از این تجاوز و ظلم را تحمل کنیم. آیا به نظر شما این توقع بزرگی است؟

شما به‌عنوان یک انسان مسیحی صدای ما را تا هر جا می‌توانید برسانید. بگذارید روح مسیح در این کار شما ظاهر شود. پیشنهاد می‌کنم که نامه خود را با این چند سطر در یک روزنامه پرنساز انگلیس چاپ کنید. آیا می‌توانید؟ آیامی‌کنید؟

امیدوارم نامه بعدی شما را همراه با آن برگ از روزنامه که پیشنهاد مرا تأمین کرده است دریافت کنم.

سید علی خامنه‌ای

امام جمعه تهران

سی و چهار سال پس از این ماجرا، تخریب و تبلیغات ضداسلامی در غرب، به اوج خود رسیده است.

در این فضای غبارآلود، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، تمام «یان برین»‌های غرب را مخاطب قرار داد، و تاکنون دو نامه به آنها نگاشته‌اند.

تبیین حقیقت

نشست‌ها و تحلیل‌هایی
درباره نامه‌های رهبر معظم
انقلاب اسلامی به جوانان غربی





رییس شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع): هدف نامه‌های رهبر انقلاب، آشنایی جوانان غربی با قرآن کریم و مقابله با اسلام هراسی است

زمین اگر به این مسأله توجه داشته باشند، متوجه می شوند که اسلام از تروریست ها مبرا بوده و ما خود قربانی تروریسم هستیم.

رییس شورای عالی مجمع همچنین گفت: تروریسمی که به دست دشمنان اسلام شکل گرفته است امروز بالای جان خود غربی ها شده است و آنها را تهدید می کند.

وی تصریح کرد: هدف اصلی تروریسم، مُشوّه کردن چهره اسلام حقیقی است که از سوی گروه های تروریستی که خود را مسلمان معرفی می کنند، مدیریت می شود و می خواهند بگویند که مسلمانان اهل خشونت هستند.

امام جمعه تبریز افزود: این گروه ها به نام اسلام آمده اند و مدعی هستند مسلمان هستند و می خواهند که با این اعمال وحشیانه همه را در شرق، غرب و کشورهای مختلف به جان هم بیاورند.

آیت الله مجتهد شبستری تأکید کرد: باید بیان کرد که آنها مسلمان نبوده و مزدور استکبار هستند؛ در این برهه زمانی وظیفه امت های اسلامی حفظ وحدت، یکپارچگی و همدلی است تا مقابل دشمنان اسلام، اسرائیل، صهیونیست ها و آمریکای جنایتکاری که نمی خواهند اسلام پیشرفت کند، بایستند.

وی ادامه داد: اگر امت های اسلامی در مقابل تروریست ها ایستادگی کنند قطعاً در معرفی چهره شوم تروریسم موفق خواهند شد.

رییس شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع) تأکید کرد: علاقمندان نظام درمورد نامه دوم رهبری به جوانان غربی بیشتر کار کنند. نمایندگی های جمهوری اسلامی ایران در کشورهای مختلف و نیز علاقمندان نظام و انقلاب اسلامی باید درمورد نامه دوم رهبر معظم انقلاب به جوانان غربی بیشتر کار و محورهای آن را در فضای مجازی و رسانه ها منتشر کنند.

مجتهد شبستری تصریح کرد: از صداوسیما هم انتظار می رود تحلیل هایی در رابطه با تبیین فرمایشات رهبر معظم انقلاب داشته باشد.

رییس شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع) درباره نامه های رهبر معظم انقلاب به جوانان کشورهای غربی گفت: در شرایط امروز که اسلام ستیزی و اسلام هراسی در دنیا موج می زند؛ تبلیغ اسلام کار سخت و دشواری است.

«آیت الله محسن مجتهد شبستری» با بیان این که مقابله با تبلیغ اسلام هراسی توانایی های خاص خود را می طلبد، ابراز داشت: رهبر معظم انقلاب با تیزبینی جوانان اروپا و آمریکای شمالی را مخاطب قرار دادند؛ چرا که لبه تیز حملات لیبرالیسم بیشتر متوجه جوان ها می باشد.

وی با بیان این که رهبر معظم انقلاب در این نامه با بصیرت و تیزهوشی خاص خود جوانان غربی را به اسلام دعوت کرده است، تصریح کرد: سران غربی با تبلیغات رسانه ای خود مانع از تبلیغ اسلام شده اند.

نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی با اشاره به محتوای نامه اول رهبر معظم انقلاب به غرب، افزود: معظم له در آن نامه با هدف آشنا کردن جوانان غربی با منبع اصلی اسلام یعنی قرآن کریم به مقابله با تبلیغات سوء دشمن علیه اسلام پرداختند.

وی با اشاره به این که غرب به دنبال قرار دادن افکار عمومی دنیا علیه اسلام است، خاطرنشان کرد: سایر ادیان، دین را از سیاست جدا می دانند ولی اسلام دین را همراه سیاست قرار می دهد و دشمنان اسلام هم با این مسأله مشکل دارند.

آیت الله محسن مجتهد شبستری درباره نامه دوم رهبر انقلاب هم گفت: نکته اصلی نامه دوم رهبری خطاب به جوانان غرب این جمله است که "تروریستم، درد مشترک ما و شماست".

وی توضیح داد: یعنی این طور نیست که مسأله تروریسم اکنون به وجود آمده باشد بلکه ما خود قربانی تروریسم بوده ایم و باید ریشه های تروریسم را بررسی کرده و منشأ آن را تبیین کنیم.

نماینده ولی فقیه در استان آذربایجان شرقی خاطرنشان کرد: جوانان مغرب



عضو شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع):

نامه رهبری به جوانان غربی فصل جدیدی در تبیین اسلام در جهان گشود

عضو شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع) گفت: نامه رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان اروپا و آمریکا فصل جدیدی در تبیین جایگاه اسلام در جهان گشود.

«دکتر علی اکبر ولایتی» افزود: معظم له با درایت و دریافت دقیق و روشن از هجمه دشمنان و توطئه گران به مبانی اصلی و ارزشی اسلامی، ضرورت توجه جوانان غربی به این مبانی اصیل را مورد تأکید قرار دادند.

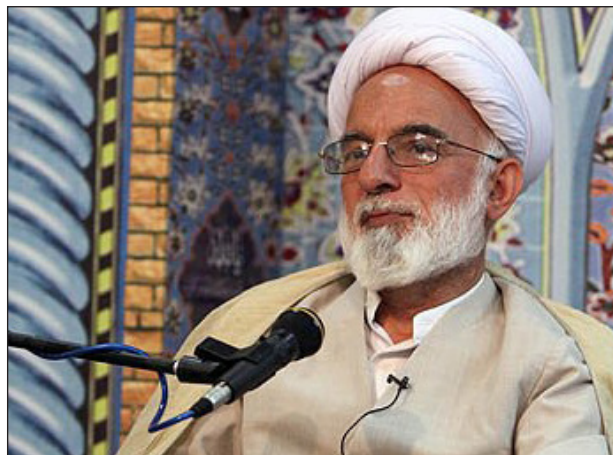
مشاور عالی مقام معظم رهبری در امور بین الملل ادامه داد: این تدبیر و ابتکار، می تواند فصل جدیدی را در معرفی جایگاه اسلام در جهان ایجاد کند.

ولایتی به بحران های اجتماعی اروپا و آمریکا در عصر مدرن نیز اشاره کرد و گفت: بسیاری از جوانان غربی از شرایط موجود در غرب، هم نگران هستند و هم دل زده شده اند.

عضو شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع) افزود: کارآمدی نظام جمهوری اسلامی ایران نشان داد می توان راه پیشرفت و توسعه را در عین توجه به ارزش های الهی طی کرد؛ لذا باید تلاش کرد معرفی درستی از فرهنگ غنی اسلامی انجام شود. رئیس مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام به بخشی از این کارآمدی ها اشاره کرد و گفت: قبل از انقلاب مقالات علمی ایران در نشریات معتبر علمی جهان تنها ۲ هزار مقاله بود اما امروز به ۳۰۰ هزار مقاله رسیده است و در دو سال گذشته با ۳۷ هزار مقاله، رتبه نخست را در غرب آسیا داشته ایم.

ولایتی با بیان اینکه امروز دهها مرکز آموزشی مهم در ایران وجود دارد، یادآور شد: امروز ایران در علم پیوند اعضا هم رشد چشمگیری داشته و در بحث پزشکی هیچ کشوری در منطقه توان رقابت با ایران را ندارد.

دبیر کل مجمع جهانی بیداری اسلامی، خودکفایی در بخش های نظامی را از دیگر توانمندی های ایران دانست و گفت: یکی از مهم ترین موضوعاتی که در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران وجود دارد موضوع قدرت دفاعی است. بیگانگان، ایران را در حوزه تسلیحات تحریم کردند اما امروز ما پس از تلاش فراوان، تسلیحات را در ایران تولید و بومی سازی کردیم.



نایب رئیس شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع):

نامه رهبری به جوانان غربی حامیان ترور و خشونت را رسوا کرد

نایب رئیس شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع) درباره نامه های مقام معظم رهبری به جوانان غربی گفت: اگر جریان مقابل اسلام ناب محمدی اجازه دهند که جوانان غربی این نامه را درک کنند می بینیم که چه تحولی در جهان به وجود می آید و چگونه جوانان به مقام معظم رهبری لبیک می گویند.

«آیت الله قربانعلی دری نجف آبادی» افزود: آزادی خواهان و آزاداندیشان از حوادثی همچون حملات پاریس رنج می برند.

این عضو شورای عالی مجمع با اشاره به پشت پرده این حوادث گفت: همان هایی که حامی داعش و فتنه های منطقه بودند به دردی که خود در سوریه، یمن، عراق و بحرین ایجاد کردند گرفتار شدند.

وی ادامه داد: آمریکا و انگلیس پایه گذار این غده سرطانی و جریانات خونخواه منطقه ای هستند چرا که اینها از جنایات آل سعود و داعش و تکفیری ها نفع می برند و با پایه گذاری داعش به دنبال نشان دادن چهره های زشت از اسلام بودند؛ در حالی که همانطور که مقام معظم رهبری فرمودند چهره اسلام ناب محمدی چهره خشنی نیست بلکه چهره ای رئوف و سراسر محبت و آرامش برای مردم است.

امام جمعه اراک تصریح کرد: حوادثی مانند آنچه در کالیفرنیا رخ داد نشان می دهد نسخه ای که آمریکایی ها برای غرب آسیا پیچیدند دامن خود آنان را هم می گیرد.

وی افزود: اگر جریانات اسلام ستیز اجازه دهند پیام مقام معظم رهبری به گوش جوانان غربی برسد آنان که ذات سالمی دارند پیام رهبری را لبیک می گویند.

آیت الله دری نجف آبادی افزود: پیام مقام معظم رهبری در این نامه این است که انسان نیاز به صلح و رحمانیت دارد و اسلام چهره کرامت، آزادگی، عزت بوده و خیر بشریت را می خواهد اسلام واقعی را از آبشخور آن بردارید نه از داعش و آل سعود که به دنبال اسلام هراسی و ایران هراسی هستند.



دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت (ع): نامه‌های رهبری باعث حرکت جوانان غرب برای دستیابی به حقایق اسلام می‌شود

می‌کنند تصویر ناخوشایند و غلطی از اسلام ارائه کنند توجه نکنید و آن را نپذیرید.

وی در مورد اینکه چرا رهبری به مراجعه مستقیم و بی واسطه به متون تأکید کردند افزود: برای اینکه برای پیدا کردن و شناختن اسلام باید راه را به آنها نشان داد زیرا آنها در مراکز پژوهشی به عنوان اسلام شناسی چهره ای نادرست از اسلام ارائه می دهند و نمی گذارند که جوانان نشان اسلام حقیقی را بشناسند. بنابراین ایشان خواستند که بگویند چون آنها به شما درباره اسلام دروغ می گویند، جوانان غربی باید با تحقیق و رجوع به منابع اصلی و متون دست اول از اسلام شناخت پیدا کنند.

دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت (ع) همچنین، نگرارش این نامه‌ها را الهام گرفته از ارسال نامه توسط پیامبر اکرم (ص) به سران و ملوک صدر اسلام دانست و اظهار کرد: این اقدام رهبری بسیار بموقع و امیدبخش بود.

اختری خاطرنشان کرد: آن حضرت ۱۴۰۰ سال پیش برای رؤسای سرزمین‌های آن زمان، نامه‌هایی ارسال فرمودند و امروز هم رهبر ایران همان کار را انجام دادند؛ منتها این بار به جای مخاطب قرار دادن سران، برای بدنه جوامع غربی چنین نامه‌ای را به رشته تحریر درآورده‌اند.

وی ادامه داد: افرادی در این نامه مورد خطاب قرار گرفته‌اند که در آینده زمامدار کشورهای خود خواهند بود و به یقین در نظام حاکم بر غرب، تغییراتی مانند آنچه در شرق به وجود آمد به وقوع می‌پیوندد.

دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت (ع) با بیان اینکه بازگشت به اسلام امری ضروری برای بشریت به شمار می‌رود گفت: باید گفت امروز سبکی از زندگی مسلمانان که در دنیا منعکس شده، آن چیزی نیست که بتوان آن را به عنوان زندگی مسلمانی تلقی کرد زیرا زندگی پیروان دین اسلام با فرهنگ‌ها و شیوه‌های گوناگون آمیخته شده و به جای اینکه اسلام ناب را معرفی کند، جامعه دینی را با صورت و سیرت ناخوشایندی به جهانیان شناسانده است.

اختری در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه مسلمانان بر سر دوراهی‌هایی قرار گرفته‌اند که می‌توانند در این شرایط حرکتی را به سمت مدینه فاضله آغاز کنند گفت: در این بین توجه به ابعاد مختلف سبک و سیره زندگی اهل بیت (ع) امری ضروری است.

وی تصریح کرد: در این راه مشکلات زیادی وجود دارد و متأسفانه ما نمی‌توانیم حتی یک محله را در میان جوامع اسلامی پیدا کنیم که سبک زندگی اسلامی را به طور کامل رعایت کند؛ بنابراین لازم است از یک نقطه کار را شروع کرده و سبک زندگی بر اساس سیره اهل بیت (ع) را پیاده کنیم.

دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت (ع) درباره نامه‌هایی که مقام معظم رهبری به جوانان غربی نوشته اند گفت: این کار، بسیار ارزشمند و مهم است و در شرایط بسیار ویژه ای صورت گرفت.

«حجت الاسلام والمسلمین محمدحسن اختری» ادامه داد: قطعاً این نامه‌ها می‌تواند در میان جوانان غربی حرکت و جهشی را برای حرکت به سوی دست یافتن به حقایق و واقعیت‌ها ایجاد کند و موجب شود این جوانان علاوه بر پیدا کردن اسلام حقیقی و واقعیت‌ها، رهبر انقلاب اسلامی را هم بشناسند.

دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت (ع) در مورد اینکه مقام معظم رهبری چه ضرورتی احساس می‌کردند که این اقدام را انجام دادند هم تصریح کرد: مدت‌ها بود که از سوی کشورهای غربی و به خصوص رسانه‌هایشان و حتی مسئولان و حاکمانشان نسبت به اسلام اسائه ادب صورت می‌گرفت و حرکتهایی مثل کتاب موهن سلمان رشدی، پخش فیلم فتنه، کاریکاتور سخیف در دانمارک، همچنین مقاله‌ها و چیزهای دیگر تا این کاریکاتور اخیر در مجله شارلی ابدو اتفاق می‌افتاد. از سوی دیگر شاهد حمایت‌های غرب از تکفیری‌ها و گروه‌های افراطی و به خصوص داعش هستیم و ادعای مبارزه و مقابله با تروریسم و داعش درواقع ادعایی بیشتر نیست زیرا خودشان داعش و این گروه‌های افراطی را به وجود آورده‌اند.

وی بیان داشت: غربی‌ها تلاش کردند که جماعت داعش و تکفیری‌ها را به عنوان اسلام و مسلمان به جهانیان معرفی کنند و این جنایت‌هایی که انجام گرفته را به نام اسلام و مسلمین تمام کنند. لذا اینجا نیاز بود که حرکتی بتواند موج و جهشی در میان جوانان غرب ایجاد کند تا آنها به خود بیایند. یعنی لازم بود در برابر این حرکتی که غرب و آمریکا و حامیان تروریسم شروع کرده‌اند، یک حرکت و موج ایجاد شود تا بتواند دروغهای غرب را بر ملا سازد و جلوی آنها سدی ایجاد کند. به خواست خداوند این نامه هرچه بهتر و بیشتر به این جوانان برسد آنها بیشتر دولتمردان خود را خواهند شناخت. اختری افزود: یکی از نکات مهم نامه اول، اشاره به این بود که این حاکمان و سیاستمداران و نظام‌های غربی، سالیان سال به مردم خودشان دروغ گفتند و نسبت به کشورهای مسلمان جنایت کردند و در طول تاریخ جنایت‌های فراوانی را انجام دادند. منتها به این جنایت‌ها پوشش‌های غیر واقعی دادند و دروغ به خورد مردمشان دادند. مردم غرب دیر از خواب بیدار شدند و دیر فهمیدند که رهبرانشان چه‌ها کرده‌اند و چه اتفاقاتی رخ داده است.

رئیس بنیاد ملی عفاف و حجاب با بیان اینکه نکته مهم دیگر این بود که مقام معظم رهبری جوانان غرب را به آشنایی و رجوع بی واسطه به متون اسلامی دعوت کردند، افزود: رهبری توصیه کردند که بیاوید و اسلام را از منابع اصلی‌اش بشناسید و آن را مطالعه و بررسی کنید و به آنهاپی که تلاش



عضو شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع): شبکه‌های اجتماعی، بایکوت نامه رهبر انقلاب توسط رسانه‌های بزرگ غربی را شکستند



حاشیه نگاه دارند. با این حال شاهد بودیم که دوستداران انقلاب اسلامی و جوانان، با مشاهده بایکوت شدید نامه، تدبیر خوبی اندیشیدند و در شبکه‌های اجتماعی فضای بایکوت را شکستند و این نامه را منتشر کردند تا قدرت انتخاب را از رسانه‌های صهیونیستی و تروریستی بگیرند. به همین دلیل در سطح وسیعی این نامه منتشر و پخش شد.

دکتر قمی اضافه کرد: بسیاری از افراد به صورت خودجوش، نامه را به زبان‌های گوناگون ترجمه و در فضای مجازی منتشر کردند. حتی نامه را به صورت فیزیکی در متروها، دانشگاه‌ها و ... توزیع نمودند یا با خلاصه نمودن نامه آن را به کلیپ تبدیل و نامه را تحلیل کردند و در شبکه‌ها، رسانه‌ها و نشریات مختلف منعکس نمودند. بعضی از رسانه‌های بزرگ دنیا نیز مجبور شدند به یک شکلی با حواشی مختلف و رساندن پیام‌های منفی این نامه را منعکس کنند.

عضو مجلس خبرگان رهبری در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه در کنار دیپلماسی مقاومت، یک دیپلماسی دیگری داریم که اسم آن را "دیپلماسی فطرت" می‌گذاریم، اظهار داشت: این دیپلماسی به این معنی است که حساب توده مردم، نخبگان و جوانان کشورهای غربی از حاکمان زر، زور و تزویر جداست. ما بایستی به واسطه این دیپلماسی به صورت مستقیم با افکار عمومی در غرب و آمریکا سخن بگوییم و این مراجعه مستقیم به افکار عمومی است که منطق انقلاب اسلامی را ریشه‌دار می‌کند.

عضو هیئت علمی دانشگاه باقرالعلوم (ع) به چالش مهمی هم که بر سر راه شناخت جوانان غربی است اشاره کرد و گفت: حدود ۵ درصد از پایان‌نامه‌ها، کتاب‌ها و مقالاتی که از سال ۱۹۶۰ تا کنون در غرب درباره اسلام نگاشته شده است رسماً خوانندگان خود را به مبارزه علیه اسلام دعوت می‌کنند؛ بیش از ۸۰ درصد آنها، خوانندگان خود را به مبارزه فکری علیه اسلام دعوت می‌نمایند؛ و تنها ۴ درصد آن‌ها خوانندگان خود را به همراهی با اسلام دعوت کرده‌اند، آن‌هم اسلامی که منطبق با ارزش‌های غربی باشد یعنی اسلام التقاطی! در نتیجه متأسفانه در غرب بندرت کتاب‌های خوبی پیدا می‌شود که واقعاً اسلام را همان‌گونه که هست نشان دهد.

این عضو شورای عالی مجمع، درباره نامه دوم مقام معظم رهبری خطاب به جوانان غربی هم گفت: این نامه نیز در شرایطی منتشر شد که از یک سو، اسلام‌ستیزی با استفاده از حربه تروریسم داعشی، در عرصه‌های بین‌المللی رشد پیدا کرده است و از سوی دیگر، در اروپا ضدیت با رژیم صهیونیستی افزایش یافته و گروه‌های طرفدار معنویت، خانواده و دین در حال افزایش است. لذا مقام معظم رهبری نامه دوم را با پیش فرض ایجاد تعامل بین اسلام و جوانان غربی نوشتند و تأکید کردند که تروریسم درد مشترک همه ماست.

عضو شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع) ضمن اشاره به جزئیاتی از شرایط در اروپا و آمریکا، به بیان نکات مهمی درباره نامه‌های رهبر معظم انقلاب به جوانان غربی پرداخت.

«حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر محسن قمی» درباره علت صدور این نامه‌ها اظهار داشت: این نامه در شرایطی صادر شد که ما شاهد رشد منفی گرایش مردم غرب نسبت به نظام سلطه کنونی جهانی هستیم.

عضو مجلس خبرگان رهبری افزود: از سوی دیگر رشد مسلمانان در جهان بویژه در اروپا و آمریکا افزایش چشم‌گیری داشته است که این رشد صرفاً ناشی از کثرت تولد مسلمانان یا ازدواج مسلمانان با غیرمسلمانان نیست، بلکه ناشی از گرایش عمومی بومیان انگلیس، فرانسه، هلند، بلژیک و ... به اسلام است. بطوری که در طول ۱۰ سال گذشته فقط در انگلستان، ۱۰۰ هزار نفر از بومیان، مسلمان شده‌اند.

وی ادامه داد: این شرایط جهانی، علت صدور نامه رهبر معظم انقلاب بود؛ اما یک عامل شتاب‌زا نیز در آن وجود داشت که همانا مسئله اسلام‌ستیزی در غرب است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه رسانه‌های غربی به فضایی دامن زدند تا این‌گونه القا کنند که اسلام دشمن شماره یک غرب است، ابراز کرد: حتی در این حوزه نهضت‌هایی وجود دارد که می‌توانیم آنها را به نهضت نازیسم تشبیه کنیم، مانند نهضت پگیدان در آلمان که رسماً مبارزه با اسلام را آغاز کرده‌اند؛ یا در بعضی از کشورهای دیگر مانند هلند که سعی کردند اسلام‌ستیزی را به بهانه حادثه شارلی ابدو به اوج خود برسانند.

وی افزود: مقام معظم رهبری به عنوان یک رهبر اسلامی، احساس تکلیف کرده‌اند که در این فضای کاذب، باید کاری انجام شود. ایشان در این اقدام، طبعاً نمی‌توانستند سیاستمداران یا کهنسالان را مخاطب قرار دهند، بلکه معظم‌له مخاطبان خودشان را جوانان انتخاب نمودند.

عضو شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع) افزود: امروزه جوانان و توده‌های مردم مسائل را درک می‌کنند؛ و خستگی و دل‌سردی از نظام سلطه، زمینه گرایش آنان به معنویت و معارف والا را فراهم کرده و مقام معظم رهبری در این فضا، این نامه‌ها را صادر کردند و از جوانان خواستند که خودشان را از سلطه رسانه‌ای غرب آزاد کنند و به خودشان اجازه مراجعه مستقیم به منابع را بدهند و اسلام را آن‌گونه که هست درک کنند.

وی با تأکید بر اینکه رساندن یک پیام به جوانان غربی کار آسانی نیست، تصریح کرد: دلیلش هم این است که اکثر رسانه‌های بزرگ غربی در اختیار گروه‌هایی هستند که آنها با مفاد این پیام سر سازگاری ندارند، لذا رسانه‌های اصلی در هفته‌های اول کاملاً سعی کردند این پیام را مسکوت بگذارند و در



معاون حقوقی و امور مجلس مجمع جهانی اهل بیت (ع):

رهبر انقلاب با نگاشتن نامه به جوانان غربی، معادلات جهانی را برهم زدند

نظامدوست تأکید کرد: رهبر انقلاب به عنوان ولی امر مسلمین و چهره شاخص قرن اخیر بعد از حضرت امام خمینی (ره) با این نامه معادلات جهانی را بر هم زدند. رهبر انقلاب اسلامی سخنان گهربار و مهمی طی چند دهه اخیر داشته‌اند و دو نامه اخیر ایشان به جوانان غربی چکیده‌ای از همین بیانات است.

وی، جوانان را سراپا نور و دارای شور و شغف عنوان کرد و اظهار کرد: اگر این احساسات در قالب عقلانی و شعور نباشد جوانان روز به روز منحرف شده و در منجلا فرو می‌روند.

معاون حقوقی و امور مجلس مجمع جهانی اهل بیت (ع) گفت: مقام معظم رهبری با درایت و تدبیر نامه را به جوانان غربی و جوانان سراسر دنیا که تحت تأثیر تبلیغات منفی دین اسلام قرار می‌گیرند منتشر کردند.

محمدرضا نظامدوست ادامه داد: رهبر معظم انقلاب اسلامی همچون یک جراح حاذق که عفونت‌های درونی جسم را درمان می‌کند برای جوانانی که از حقیقت دور شده‌اند روشنگری کردند و درمان آنان را رجوع بی واسطه به منابع اصلی مکتب زلال اسلام — یعنی قرآن و اهل بیت (ع) — عنوان کردند. وی تأثیر نامه دوم مقام معظم رهبری به جوانان غربی را شگفت‌انگیز عنوان کرد و گفت: اگر به اخبار رسانه‌های بین‌المللی، شبکه‌های اجتماعی و فضای مجازی نگاه بیندازید متوجه می‌شوید که پیام رهبر انقلاب تأثیر بزرگی در جوامع غربی داشته است.

معاون پارلمانی مجمع جهانی اهل بیت (ع) با بیان اینکه فطرت انسان و بخصوص جوانان پاک است و این حالت در جوامع غربی طی سال‌های اخیر به پوچی گراییده است اظهار کرد: جوانان گمراه غربی به دنبال گم‌شده خود می‌گشتند؛ گم‌شده‌ای که در کلیساها نیافتند و از سوی دیگر وهابیت نیز چیزی جز خشونت به آنان نشان نداد.

نظامدوست با تأکید بر اینکه تأثیر نامه رهبری چه از نظر کیفی و چه از نظر کمی فوق‌العاده است ادامه داد: در کشورهای مختلف اروپایی و آمریکایی که مجمع جهانی اهل بیت (ع) با آنان ارتباط دارد این تأثیر مشاهده شده است.

معاون مجمع جهانی اهل بیت (ع) گفت: چون سخن رهبر انقلاب به عنوان ولی امر مسلمین الهام گرفته از مکتب اهل بیت (ع) است ناخودآگاه اثر خود را می‌گذارد.

وی درباره وظیفه مجمع جهانی اهل بیت (ع) درباره تبیین و ترویج پیام‌های مقام معظم رهبری در عرصه بین‌المللی نیز گفت: مجمع جهانی اهل بیت (ع) همانطور که از اسمش پیداست مأموریت بین‌المللی دارد و وظیفه اصلی خود می‌داند که اجراکننده و ابلاغ‌کننده تمام نکات نامه رهبر انقلاب در جوامع غربی باشد.

معاون پارلمانی مجمع جهانی اهل بیت (ع) گفت: چون سخن رهبر انقلاب به عنوان ولی امر مسلمین الهام گرفته از مکتب اهل بیت (ع) است ناخودآگاه اثر خود را می‌گذارد.

«محمدرضا نظامدوست» با بیان اینکه نگارش نامه از سوی رهبر معظم انقلاب اسلامی خطاب به جوانان کشورهای غربی تأثیر زیادی در این جوامع داشته است اظهار کرد: مقام معظم رهبری با این نامه‌ها معادلات جهانی را بر هم زدند.

معاون حقوقی و امور مجلس مجمع جهانی اهل بیت (ع) درباره اینکه چرا حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در این نامه جوانان را مخاطب قرار دادند گفت: در مکتب اسلام توجه به جوان و جوان‌گرایی همواره مورد توصیه بوده است. اگر در سیره رسول اکرم (ص) و ائمه هدی (ع) تأمل کنیم می‌بینیم که به جوانان توجه و اهمیت خاصی داده شده است. مثلاً از رسول اکرم (ص) روایت شده است که فرمودند: «علیکم بالأحداث»؛ یعنی باید به نسل نو توجه کنید.

وی با بیان اینکه جوانان سرمایه‌های مهم جوامع بشری هستند به اوایل انقلاب اسلامی اشاره کرده و گفت: در آن زمان امام خمینی (ره) نیز توجه خاصی به جوانان داشتند و حضرت آقا که در آن زمان جزو جوانان بودند را به عنوان نماینده خود در دانشگاه‌ها منصوب کردند.

معاون حقوقی و امور مجلس مجمع جهانی اهل بیت (ع) گفت: رهبر انقلاب با نگاشتن این نامه‌ها برای جوانان به سیره معصومین (ع) عمل کردند. توجه به جوانان و دانش‌گاہیان از قبل از انقلاب تاکنون همواره در ذهن و عمل مقام معظم رهبری وجود داشته است؛ چون جوانان در همه جوامع تأثیرگذار هستند.

نظامدوست که با خبرنگار این گفتگو می‌کرد با تأکید بر اینکه جوانان، هسته‌های فعال خانواده و جامعه هستند خاطر نشان ساخت: طی سال‌های اخیر و با توجه به موج گسترده اسلام ناب و انقلاب اسلامی، جوانان همواره در صحنه‌ها بوده‌اند و اگر به گذشته نیز نگاهی بیندازیم در جبهه‌های جنگ تحمیلی نقش اساسی داشتند.

وی گفت: دشمنان اسلام و استکبار غربی هم این حقیقت را فهمیده‌اند و در سال‌های اخیر بخش قابل توجهی از جوانان توسط آنان مورد شست‌وشوی مغزی قرار گرفتند.

معاون سابق امور اجرایی مجمع جهانی اهل بیت (ع) مفتی‌های وهابی کشورهای اسلامی و در رأس آنها سعودی‌ها را عامل انحراف جوانان دانست و افزود: آنان متوجه شده‌اند که برای رسیدن به اهداف خود باید روی جوان‌ها کار کنند و برای مقابله با انقلاب اسلامی گروه‌های تکفیری مانند القاعده، داعش، جبهة النصرة، بوکوحرام و ... را تشکیل دادند.



معاون امور بین الملل مجمع جهانی اهل بیت (ع):

نامه‌های رهبری، با موج اسلام هراسی و شیعه هراسی مقابله کرد

معاون امور بین الملل مجمع جهانی اهل بیت علیهم السلام با اشاره به واقعیت اسلام و حقایق معارف اسلامی، اظهار کرد: با اندک تأملی در سیره پیغمبر اکرم (ص) متوجه می‌شویم که ایشان منادی وحدت، انسجام، رأفت، رحمت، محبت و مهرورزی بودند.

«حجت الاسلام والمسلمین محمد سالار» افزود: همانگونه که در آیات قرآن می‌خوانیم "وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ" (سوره انبیاء، آیه ۱۰۷) پیامبر برای جهانیان رحمت بودند و همه را به محبت و اخوت و دست برادری دادن با یکدیگر دعوت می‌کردند.

معاون امور بین الملل مجمع جهانی اهل بیت (ع) جریان‌های تکفیری را به عنوان یکی از مشکلات کنونی جهان دانست و تصریح کرد: متأسفانه امروز جریان‌های تکفیری و تروریستی یکی از مشکلات جهان اسلام هستند که به نام اسلام و قرآن جنایاتی را در گوشه و کنار جهان انجام می‌دهند.

وی درباره دو نامه رهبر معظم انقلاب اسلامی خطاب به جوانان غربی گفت: نگرش این نامه‌ها به جوانان اروپا و آمریکا، به خاطر مقابله با این موج تبلیغات سنگین کشورهای غربی برای اسلام‌هراسی و شیعه‌هراسی انجام شد. سالار درباره اقدامات مجمع جهانی اهل بیت (ع) در ترویج این نامه هم توضیح داد: این نامه‌ها پس از انتشار، به زبان‌های مختلف ترجمه و به کلیه مجمع‌های محلی و بیش از ۳۵۰۰ نفر مبلغ مرتبط با مجمع در بیش از ۶۸ کشور جهان ارسال شد. از این مرتب‌ترین خواسته شد این نامه را در سطح وسیعی توزیع و تبیین کنند و بازخوردهای آن را به ما منتقل نمایند.

سالار ادامه داد: همچنین از آن جا که مقام معظم رهبری در نامه اول به لزوم رجوع جوانان غربی به منابع معتبر و دست اول دینی تأکید کردند، مجمع جهانی اهل بیت (ع) تلاش کرد منابع اصیل و معتبر مورد شناسایی قرار گرفته و با معرفی آن به جوانان کشورهای غربی زمینه رجوع آنان به منابع معتبر دینی فراهم شود.

وی با اشاره به شعار اجلاس امسال مجمع عمومی مجمع جهانی اهل بیت (ع) مبنی بر "همبستگی و هم‌افزایی جهت پیشبرد اهداف اسلام" گفت: کارهای زیادی به وسیله مجمع و دستگاه‌های همسوی آن - مانند سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، مجمع تقریب مذاهب اسلامی، مراکز شیعه‌شناسی، جامعه المصطفی (ص) العالمية و ... - برای تبیین فرهنگ اهل بیت علیهم السلام در سرتاسر دنیا انجام می‌شود؛ اما برای هم‌افزایی و استفاده حداکثری از امکانات و ظرفیت‌های این مراکز، این شعار به عنوان شعار سال انتخاب شد تا از تداخل، پراکنده کاری و موازی کاری این گونه دستگاه‌ها جلوگیری شود.

حجت الاسلام والمسلمین محمد سالار با اشاره به امکان استفاده اساتید، دانشجویان، پژوهشگران و جوانان غربی از امکانات پژوهشی مجمع جهانی اهل بیت علیهم السلام گفت: مجمع این آمادگی را دارد تا جوانان و پژوهشگرانی که تمایل دارند درباره اسلام واقعی تحقیقاتی کنند را تا حد امکان حمایت کند. در سال‌های گذشته نیز دانشجویانی از سایر کشورها مانند انگلستان، رومانی، تونس، ایتالیا و غیره برای تحقیق درباره اسلام و اهل بیت (ع) به ایران آمده و مورد حمایت مجمع قرار گرفته‌اند.

محمد رضا نظام‌دوست با تأکید بر اینکه روی سخن مقام معظم رهبری در این نامه‌ها به جوانان غربی است گفت: مجمع جهانی اهل بیت (ع) و دستگاه‌های همسو باید زمینه مناسب برای ابلاغ این پیام‌ها را فراهم کنند.

معاون پارلمانی و امور حقوقی مجمع جهانی اهل بیت (ع) گفت: اگر بتوانیم جوانانی که توسط استکبار و دشمنان اسلام منحرف شدند به سامان و نکاتی که در نامه رهبری آمده به سرانجام برسانیم درحقیقت سرمایه‌های آینده جهان اسلام و بیداری اسلامی را فراهم کرده‌ایم.

وی با هشدار درباره غفلت نهادهای فرهنگی در مقابله با دشمنان اظهار کرد: اگر مجمع جهانی اهل بیت (ع) و مراجع همسو وظیفه خود را به خوبی انجام ندهند قطعاً دشمنان و در رأس آنها وهابیت جوانان را با تشکیل گروه‌های تروریستی علیه مکتب اهل بیت (ع) بسیج خواهد کرد.

نظام‌دوست گفت: مهمترین وظیفه اعضای مجمع جهانی اهل بیت (ع) به عنوان سربازان خط مقدم جبهه فرهنگی در شرایط کنونی تبلیغ پیام‌ها و نظرات رهبر معظم انقلاب است. معاون حقوقی و امور مجلس مجمع جهانی اهل بیت (ع) تصریح کرد: نهادهای فرهنگی و تبلیغی باید تمام امکانات خود را چه از نظر فکری، انسانی و لجستیکی بسیج کرده و با ارتباطات قوی با حوزه و دانشگاه سخنان مهم مقام معظم رهبری را که برگرفته از اسلام ناب محمدی است تبیین و ترویج کنند.

وی در پایان تأکید کرد: ما باید قبل از اینکه دشمنان جوانان را به انحراف کشانده و آنان را علیه پیروان اهل بیت (ع) بشوهراند معارف اهل بیت (ع) را به آنان برسانیم.



معاون امور فرهنگی مجمع جهانی اهل بیت (ع):

مباحث نامه‌های رهبری به جوانان غربی، ریشه در اندیشه‌های انقلاب اسلامی دارد

از عربستان به پاکستان آمد و وارد حوزه‌های علمیه این کشور شد و این اندیشه را تبلیغ کرد که این درس‌هایی که می‌خوانید به دردتان نمی‌خورد؛ بلکه باید در کنار علوم دینی، سلاح و مبارزه و جهاد هم یاد بگیرید. تبلیغ این تفکر بین چند هزار مدرسه، منجر به ایجاد جبهه مسلحی شد که پس از سرنگونی رژیم کمونیستی افغانستان، اولین دولت اسلامی مورد نظر خود را به عنوان بدیل جمهوری اسلامی ایران بر پا کرد.

وی اضافه کرد: آنها با یک تیر دو نشان زدند؛ هم بدیلی در مقابل جمهوری اسلامی درست کردند و هم اثرات مثبت انقلاب اسلامی در دنیا را معکوس جلوه دادند.

ایمانی با اشاره به اسلام‌هراسی مورد اشاره در نامه‌های رهبر انقلاب گفت: اکنون وضعیت به جایی رسیده است که یک دانشجو در ایتالیا وقتی جلوی استادش جمله "الله اکبر" را بر زبان می‌راند استاد دانشگاه خطاب به او می‌گوید: دیگر این عبارت را تکرار نکن چون حال من به هم می‌خورد؛ زیرا این کلمه مترادف با ذبح و سر بریدن انسان‌ها است.

وی با اشاره به حمله‌های موجود هم گفت: طبق طرح‌های پژوهشی و مطالعاتی انجام شده، طی ۳۵ سال بعد از پیروزی نهضت جهانی امام خمینی (ره)، تبلیغاتی که علیه تشیع انجام دادند برابر با تاریخ ۱۴۰۰ ساله اسلام بود؛ اما بحمدالله با حضور فقها و علماء و بزرگان دین، اسلام و تشیع ناب محمدی کماکان در ایران اسلامی نورافشانی می‌کند.

ایمانی اقداماتی نظیر کشتار مردم مسلمان نیجریه و آذربایجان را نشانه شکست استعمار در راهبرد جدیدش دانست و بر لزوم ترویج محتوایی نامه‌های رهبر انقلاب به جوانان غربی تأکید نمود.

یکی از ابعاد نامه دوم رهبری، بحث امنیت بین‌الملل است



«حجت الاسلام والمسلمین دکتر نجف لک‌زایی» دیگر سخنران نشست علمی بررسی و تحلیل نامه دوم مقام معظم رهبری به جوانان غربی بود که اظهار داشت: دو پیام مقام معظم رهبری دارای وجوه مختلفی هستند که باید مورد واکاوی قرار بگیرد. معاون سابق امور فرهنگی مجمع

جهانی اهل بیت (ع) افزود: یکی از ابعاد پررنگ نامه دوم که دارای اهمیت وافر می‌باشد، بحث امنیت بین‌الملل است که با توجه به نظر غرب و مکتبی

نشست علمی تحلیل و بررسی نامه دوم مقام معظم رهبری به جوانان غربی، روز ۲۴ آذر ۱۳۹۴ با مشارکت مجمع جهانی اهل بیت (ع)، دفتر تبلیغات اسلامی و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در قم برگزار شد.

معاون امور فرهنگی مجمع جهانی اهل بیت (ع) در ابتدای این نشست و به عنوان مقدمه بحث اظهار داشت: برای شناخت صحیح بحث جریانهای تکفیری که مد نظر مقام معظم رهبری در این نامه هاست باید انقلاب امام روح الله را واکاوی کنیم چون مباحث نامه‌ها ریشه در اندیشه انقلاب دارد.

«حجت الاسلام والمسلمین دکتر علیرضا ایمانی مقدم» افزود: امام راحل (ره) در همان هفته‌های اول انقلاب صریحاً فرمودند که انقلاب ما قبل از اینکه یک انقلاب شیعی صرف باشد یک انقلاب اسلامی به تمام معنی است و پیش از آنکه یک انقلاب اسلامی صرف باشد یک انقلاب برای مستضعفین جهان است.

وی ادامه داد: انقلاب با این نگاه شروع شد و خیلی زود گسترش پیدا کرد. از همان ماه‌های اول، آوازه انقلاب به اقصای نقاط عالم رسید و ستم‌دیدگان جهان از آن الگو گرفتند. استکبار جهانی تصور می‌کرد که امام (ره) پس از آنکه بر صندلی قدرت تکیه زد دست از مواضع اصولی و شعارهای انقلابی خود بر می‌دارد؛ اما از اولین اقدامات رسمی امام این بود که سفارت اسرائیل را تعطیل کرد و در جای آن سفارت فلسطین را تأسیس نمود.

معاون امور فرهنگی مجمع جهانی اهل بیت (ع) به کودتاهای متعدد، ترور سرمایه‌های مردمی و سپس تحمیل کردن جنگ برای سرنگونی نظام جمهوری اسلامی اشاره کرد و گفت: استکبار جهانی نه تنها در این راه موفق نشد؛ بلکه از تجربه انقلاب اسلامی حرکت‌هایی مانند "حزب الله" در لبنان و "جنبش اسلامی شیخ زکزی" در نیجریه ایجاد شدند.

ایمانی مقدم ایجاد گروه‌های تکفیری را یکی دیگر از توطئه‌های قطب استکباری عالم برای مقابله با انقلاب اسلامی خواند و تصریح کرد: استکبار جهانی چاره‌ای نداشت جز اینکه یک بدیل برای انقلاب ما ایجاد کند که همین حرکت‌های تکفیری هستند.

وی افزود: اگرچه شکل‌ها و اسامی این گروه‌های تکفیری مختلف است اما محتوا تماماً یکی است و همه آنها برخاسته از همان نگاه سلفی «ابن تیمیه» و دعوت تکفیری «محمد بن عبدالوهاب» هستند؛ چه طالبان در افغانستان، چه جبهه النصره در سوریه، چه داعش در عراق، چه انصار الشریعه در الجزایر و مغرب، چه القاعده در یمن، چه بوکوحرام در نیجریه، و چه جیش العدل در شرق بلاد خودمان.

معاون امور فرهنگی به اولین حرکات تکفیری جهادی در دوران معاصر هم پرداخت و گفت: یک ثروتمندزاده مرفه بی درد به نام «شیخ اسامه بن لادن»



درباره نامه‌های رهبری به جوانان غربی کار پژوهشی شود



معاون بین الملل حوزه های علمیه سومین سخنران نشست علمی تحلیل پیام دوم مقام معظم رهبری به جوانان غربی بود که اظهارداشت: متأسفانه حوزه های علمیه به عنوان متولیان امر پژوهش و تحقیق آنطور که شایسته است نبست به پیگیری و استمرار رهنمودهای مقام معظم رهبری نقش آفرینی نکرده اند.

«حجت الاسلام والمسلمین دکتر زمانی» افزود: حداقل کاری که می توانستیم طی این چندماه نسبت به پیام اول و نامه دوم مقام معظم رهبری انجام دهیم، برپایی نشست های علمی، ارائه مقالات و آفریدن آثار پژوهشی بود که متأسفانه نسبت به آن کم همتی کرده ایم.

وی ادامه داد: طلاب و فضلاء حوزه های علمیه باید بداندن مطالب و پیام هایی که رهبر معظم انقلاب ارائه می دهند در واقع رهنمودی است کلی و وظیفه ما است که گاه به آن عمل کرده ایم و گاه نسبت به آن غفلت شده است.

زمانی بیان داشت: تشریح و تبیین نامه های مقام معظم رهبری، ارائه پایان نامه های پژوهشی، برپایی سخنرانی ها و برگزاری همایش ها حداقل کاری است که ما باید نسبت به انجام آن اهتمام جدی داشته باشیم.

معاون بین الملل حوزه های علمیه اظهارداشت: نسبت به نامه های مقام معظم رهبری دو وظیفه عمده و رسالت بر دوش حوزویان و اساتید دست به قلم حوزه نهاده می شود که یکی نشر و شرح پیام های رهبری و ارسال آن به دنیا و دیگری اقدام برای نامه نگاری های مستقل با محورهای مشخص برای مجموعه های بین المللی مرتبط است که حوزویان می توانند نسبت به آن اهتمام داشته باشند.

زمانی در بخش دیگری از سخنانش با بیان اینکه ۱۵ نکته و سرفصل را می توان از نامه دوم معظم له استخراج و نسبت به آن امور تحقیقاتی و پژوهشی انجام داد، گفت: «ضرورت همفکری بین امت اسلام و جهان غرب»، «لزوم توجه به فرهنگ اسلام در خصوص همدردی مسلمانان با آسیب هایی که برای غیرمسلمانان رخ می دهد»، «تاکید بر توانایی جوانان غرب و پیوندهای آینده اسلام و مسیحیت و بهره گیری از ظرفیت جوانان غربی»، «توجه به گسترده حمایت های دول غربی از داعش در کشورهای اسلامی»، «آگاهی بخشی در خصوص حمایت آمریکا از جریان های سلفی تکفیری و داعش» و «افشای نقش حمایتی عربستان از گروه های تکفیری و به ویژه داعش» از جمله برخی از نکته ها و سرفصل های نامه رهبر معظم انقلاب خطاب به جوانان غربی می باشد.

معاون بین الملل حوزه های علمیه ادامه داد: «توجه و معرفی تروریسم دولتی و رژیم غاصب صهیونیستی»، «برخورد دوگانه غرب با اسلام و مسلمانان»، «حضور خودسر و بدون مجوز لشکرکشی های غرب به کشورهای اسلامی به ویژه افغانستان و عراق»، «معرفی آمریکا به عنوان ریشه همه کشتار و خشونت های جهان اسلام»، «تعمیم فرهنگ غرب در کشورهای اسلامی که به خشونت خاموش مطرح می باشد»، «افشای فساد و نمادهای مختلف مبتذل غرب»، «پیدایش داعشی های اروپایی» و در نهایت «ناسپاسی و عذرخواهی نکردن غرب از مردم شرق به واسطه قرن ها سلطه و استعمار کشورهای شرقی» نکاتی است که هر یک می تواند کار پژوهشی و تحقیقاتی جامعی را برای حوزویان رقم بزند.

که در غرب حاکم است این پیام از اهمیت بسزایی برخوردار می باشد. رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی ادامه داد: آنچه امروز در غرب حاکم است پیروی از مکتب امنیتی رئالیستی می باشد که دارای پیش فرض هایی می باشد که اصل آن بر مبنای ناامنی و هرج و مرج برای رسیدن به امنیت واقعی است.

حجت الاسلام والمسلمین لک زایی تصریح کرد: امروز غرب با پیروی از این مکتب امنیتی و با اجرای این نوع نگاه توانسته امنیتی کاذب را برای خود رقم بزند بطوریکه با راه انداختن آتش جنگ و کشتار در مناطق دور از سرزمین خود به نوعی امنیت را برای خویش تضمین کند.

وی بیان داشت: راهکارهایی که رئالیست ها در حوزه بین الملل و نئورئالیست ها برای تامین امنیت، اجرایی می کنند «مدیریت ناامنی» در جهان است.

رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی گفت: یکی از شیوه های مدیریت ناامنی و ایجاد امنیت، مدیریت دور کردن ناامنی و قرار دادن در منطقه ای دیگر است که طی دهه های اخیر شاهد این گونه ناامنی ها در منطقه خاورمیانه بوده ایم.

حجت الاسلام والمسلمین لک زایی افزود: از جمله اقداماتی که غرب طی این سال ها برای ایجاد کانون آشوب، بلوا و کشتار انجام داده است، تاسیس کشور جعلی رژیم صهیونیستی در جنوب غرب آسیا می توان نام برد که کانونی برای ناامنی منطقه و دور از سرزمین های خودشان بوده و به تبع آن ایجاد کشتار و ناامنی در افغانستان، عراق، سوریه، لیبی، یمن بوده است.

رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی ادامه داد: غرب امروز برای اینکه خود را در هاله ای از امنیت قرار دهد با جمع آوری خشن ترین افراد و ساماندهی آنان در کانون های ناامنی مثل رژیم صهیونیستی، داعش، گروه های تکفیری، القاعده، بوکوحرام و حتی تاسیس شرکت های آدم کشی و مزدور مانند «بلک واتر» به خوبی توانسته ناامنی را به مرزهای کشورهای اسلامی بکشد و جهان اسلام را ناامن ترین منطقه جهان معرفی کند.

وی در بخش دیگری از سخنانش تصریح کرد: با توجه به عملیات تروریستی که در برخی کشورهای اروپایی و آمریکایی انجام شد، مقام معظم رهبری جوانان غرب را متوجه این اتفاقات و جریانات پشت پرده می سازد و آنان را مطلع می کنند که مسئولان غرب خودشان این مسائل را می دانند و خود گرداننده این حرکات ناامنی در جهان هستند.

لک زایی ادامه داد: مقام معظم رهبری امروز جوانان غرب را متوجه علمکرد بد سیاستمداران خود می کنند، تا متوجه شوند چه کسانی آب در آسیاب این کشتار و جنایت های مناطق اسلامی می ریزند و از حمایت های خود نسبت به گروه های تکفیری دست بر نمی دارند.

وی تأکید کرد: امروز جهان در یک دوره انحطاط امنیتی به سر می برد بطوریکه یکی از بزرگترین و قدرتمندترین مشکلات امروز جامعه بشری و دنیای کنونی مساله امنیت است که متأسفانه ابعاد مختلف ناامنی به اشکال مختلف در جهان گسترش اعجاب انگیزی پیدا کرده است.

رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی اظهارداشت: راه حل مقام معظم رهبری در نامه به جوانان غربی پرهیز از ظلم است و طبق فرامین دین مبین اسلام می توان امنیت را تولید کرد. اسلام نمی پذیرد عده ای در امنیت باشند و عده ای در ناامنی به سر ببرند.

حجت الاسلام والمسلمین لک زایی ادامه داد: مهمترین گام برای تولید امنیت آنست که هواداران و حامیان تروریسم دست از حمایت آن بردارند و نسبت به محدود کردن فعالیت گروه های تکفیری اقدامات لازم را انجام دهند.



بسم الله الرحمن الرحيم
به نام جوآن به رهبری اهل بیت

سخن من با شما درباره اسلام است

رئیس کارگروه پژوهش و آموزش تبیین نامه رهبر انقلاب به جوانان غربی اضافه کرد: معاونت تبلیغ و معاونت بین الملل حوزه نیز می‌توانند از اهرمهای خود در این زمینه استفاده کنند. در ادامه جلسه آقایان «کریملو» و «حسینی عارف» که به نمایندگی از مجمع جهانی اهل بیت علیهم السلام در این هم اندیشی شرکت کرده بودند به ایراد سخن پرداختند.

نامه‌های رهبری به جوانان غربی هویت می‌دهد



آقای کریملو با تأکید بر لزوم دقت نظر در تبیین محتوای نامه‌های رهبری به جوانان غربی گفت: موارد مطرحه باید یکی یکی مطرح شود و روی آنها بحث کنیم.

وی با ذکر اینکه مخاطب اصلی نامه، جوانان خارج از کشور هستند تصریح کرد: مهمترین محور نامه این است که مانند امام راحل (ره) که به مردم ایران هویت داد، به جوانان غربی هویت می‌دهد.

کریملو اضافه کرد: همچنین باید تدبیری اندیشیده شود که از سوی نهادهای مختلف، کارهای موازی انجام نشود. این کارشناس مسایل بین المللی از برخی ترجمه نامه‌ها هم انتقاد کرد و گفت: در حالی که بعضی از ترجمه‌ها خوب نیست نمی‌توان انتظار داشت که مقصود رهبری به شکل کامل به مخاطب برسد.

مجمع برای موج دوم ترویج نامه رهبری نیز فعالیت کرد



مدیر کل فناوری اطلاعات و اطلاع‌رسانی مجمع جهانی اهل بیت (ع) نیز در این نشست به ایراد سخن پرداخت و گزارشی از عملکرد مجمع در ترویج نامه ارائه کرد.

حجت الاسلام حسینی عارف انتشار ترجمه نامه اول رهبری به ۵۰ زبان از طریق خبرگزاری ابنا و سایتها

چهارمین نشست "کارگروه پژوهش و آموزش ستاد نشر و تبلیغ نامه رهبر معظم انقلاب به جوانان غربی" با حضور مدیر حوزه‌های علمیه سراسر کشور و نمایندگان دستگاه‌های فرهنگی نظام، در قم برگزار شد.

این نامه یک رونوشت نامرئی به جوانان جهان اسلام و یک رونوشت نامرئی هم به جوانان ایرانی



در ابتدای این جلسه «حجت الاسلام والمسلمین ذوعلم» هدف از برگزاری این نشست‌ها را "نیازسنجی محتوایی" و "ارزیابی ظرفیت دستگاه‌های فرهنگی برای مشارکت در تبیین نامه‌های رهبر انقلاب" اعلام کرد.

وی ادامه داد: برای تبلیغ این نامه در جهان، ستادی ایجاد شد که رؤسای دستگاه‌های مختلف فرهنگی در آن حضور دارند. دوازده کارگروه و کمیته نیز در ستاد ترویج نامه تشکیل شده است که وظیفه کارگروه ما، طرح مباحث فکری و محتوایی نامه است.

رئیس کارگروه پژوهش و آموزش تبیین نامه رهبر انقلاب به جوانان غربی گفت: پس از ابلاغ نامه اول، موجی برای نشر آن ایجاد شد اما دشمنان اسلام در برابر این موج، موانع فنی ایجاد کردند. لذا نامه بخوبی به گوش مخاطبان نرسید.

ذوعلم افزود: وظیفه ما در کار محتوایی ستاد، این است که این نامه مختصر و کوتاه را تبیین کنیم. در این راستا، محورهایی را دستگاه‌ها تهیه کرده‌اند که باید بر مبنای آنها، کار محتوایی کنیم.

این استاد دانشگاه با ذکر اینکه "این نامه، برای اولین بار رویکرد فعال دارد؛ نه رویکرد انفعالی" تصریح کرد: گرچه مخاطب اصلی نامه، جوانان غرب هستند اما یک رونوشت نامرئی به جوانان جهان اسلام دارد و یک رونوشت نامرئی هم به جوانان ایرانی.

وی با تأکید بر عدم تخصیص بودجه خاص برای این کار گفت: می‌توان با تقسیم کار، مشکل نبود بودجه را حل کرد. مثلاً مدارس حوزه در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از ظرفیت‌های خود، نشست داشته باشند و نگاه رهبر انقلاب را به طلاب منتقل کنند تا آنها نیز به نوبه خود این تفکر را در برخوردها و منبرها به جوانان داخلی انتقال دهند.



باحضور مدیران مجمع جهانی اهل بیت (ع) برگزار شد؛

نشست "کارگروه پژوهش و آموزش تبیین نامه رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی"

نگرانی از جوانان مسلمان، کمتر از جوانان غربی نیست



در پایان این جلسه مدیر حوزه های علمیه سراسر کشور به ایراد سخن پرداخت و گفت: نامه رهبر انقلاب به جوانان غربی، از لحاظ کمیت مفصل نیست اما رویکرد و کدهایی که در آن هست پیام های دقیقی دارد.

«آیت الله حسینی بوشهری» با تأکید بر اینکه تلاش اعضای این کارگروه به دلیل دغدغه آنها درباره یک مساله حیاتی است ادامه داد: پیامی که این نامه دارد، پیام گسترده ای است و علاوه بر جوانان اروپا و آمریکای شمالی، جوانان همه نقاط جهان به محتوای این نامه نیاز دارند.

وی اضافه کرد: نگرانی نسبت به جوانان مسلمان، کمتر از جوانان غربی نیست. علامت این امر هم تهدید بزرگی به نام "داعش" است که یک خروجی امت اسلامی است و همه جهان اسلام را تهدید می کند؛ چرا که مسلمان با کافر دست وحدت می دهند و علیه یک کشور اسلامی اقدام می کنند! این پدیده، مسؤولیت ما را بیشتر کرده است و باید با یک نگاه کلان به این نامه نگاه کنیم. مدیر حوزه های علمیه تصریح کرد: حتی جوانان خودمان در ایران هم در معرض شبههاتی هستند که در جهان غرب مطرح می شود و نتیجه آن، بی تفاوتی نسبت به اسلام خواهد بود؛ پس این رسالت، یک رسالت عام است و اگر همه مراکز ما بسیج شوند، باز هم کار کمی اتفاق افتاده است.

این استاد عالی حوزه علمیه قم با تأکید بر اینکه این کار، نیاز به عقبه محتوایی دارد افزود: برای این کار باید جوانان غربی را راهنمایی کرد که به قرآن مراجعه کنند؛ اما اگر عین قرآنها ترجمه شده امروز را به دست یک جوان غربی بدهیم، آیا آنچه مورد انتظار رهبر انقلاب است حاصل خواهد شد؟!

حسینی بوشهری به سؤال خود اینگونه پاسخ داد: خیر! چون ترجمه ها گویانیست. مدیر حوزه های علمیه سراسر کشور با ذکر اینکه برای ترویج واقعی پیامهای رهبری به جوانان غربی باید "کارهای مبنایی" انجام داد افزود: معاونت پژوهش ما کار ستادی می کند و با ارتباطی که با مراکز پژوهشی دارد می تواند در این زمینه کمک کند. برای تسهیل بیشتر کار نیز از رییس این کارگروه دعوت می کنم که تشریف بیاورند و در جلسه شورای معاونین ما شرکت کنند.

و صفحات مجمع در شبکه های اجتماعی و نیز ارسال نامه به صدها مؤسسه و فعال فرهنگی را از جمله فعالیت های مجمع معرفی کرد. وی سپس با انتقاد از عدم اطلاع نهادها از فعالیت های یکدیگر گفت: حتی اعضای همین کارگروه نیز از اقدامات یکدیگر مطلع نیستند که این امر به اتلاف سرمایه ها و انرژی ها منجر می شود.

مدیر کل فناوری اطلاعات مجمع جهانی اهل بیت (ع) با ذکر اینکه مجمع از معدود مراکزی است که برای موج دوم ترویج نامه رهبری نیز فعالیت کرده است گفت: یک نمونه از این اقدام، ایجاد سایت "اسلام بی واسطه" با آدرس www.firsthandislam.com است که بنابر توصیه رهبری به جوانان غربی، منابع اصیل و دست اول شناخت اسلام را به ۹ زبان اروپایی به آنان ارائه می دهد.

حسینی عارف در پاسخ به پیشنهاد آقای زمانی معاون بین الملل حوزه مبنی بر اینکه "همه تفاسیر موجود را کنار یکدیگر بگذاریم و از آن یک کتاب مبنایی برای معرفی اسلام و قرآن تدوین و برای ترجمه به زبان های مختلف آماده کنیم" گفت: مجمع جهانی اهل بیت (ع) بتازگی ویرایش جدیدی از تفسیر قرآن «آیت الله تسخیری» را منتشر کرده است که در این زمینه مفید است.

در ادامه این جلسه، آقایان «زمانی» معاون بین الملل حوزه های علمیه، «تهاموندی» رییس مرکز پژوهش های اسلامی صدا و سیمای جمهوری اسلامی، «شهنواری» و «حسینی» از دفتر حفظ و نشر آثار رهبر معظم انقلاب اسلامی، «رهنمایی» از مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، «جهرمی» از پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه، «آذربایجانی» از مدیریت حوزه علمیه قم، «پالیزدار» از سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، «جوان آراسته» از پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و «سقاوتی» از



در کنگره پزشکان مسلمان جهان؛ برگزار شد: نشست "تبیین و بررسی نامه اول رهبر معظم انقلاب به جوانان غربی"



"هشتمین کنگره پزشکان شیعه" که صبح روز ششم مرداد ۱۳۹۴ در مشهد مقدس آغاز شد، در نوبت عصر روز دوم با نشست فرهنگی به کار خود ادامه داد.

در این نشست که در تالار قدس آستان قدس رضوی برگزار شد، "نامه اول رهبر معظم انقلاب به جوانان اروپا و آمریکا" مورد بررسی قرار گرفت و سپس تعدادی از اندیشمندان و شرکت کنندگان به طرح نظرات خود پرداختند.

نامه ای ساده، همه فهم و پر محتوا



دکتر «حمیدرضا مقدم فر» در ابتدای این نشست اظهار داشت: صدور این نامه از سوی رهبر انقلاب نقطه عطفی به شمار می رود و همچون نامه‌هایی که پیامبر اکرم (ص) در صدر اسلام فرستادند، با اقدامات مشابه تفاوت‌هایی داشت.

وی با بیان اینکه این نامه دعوت به

حقیقت اسلام بود تصریح کرد: مخاطبان این نامه، ویژه بودند و رهبری جوامع اروپا و آمریکا را مورد خطاب قرار دادند. محتوای نامه در عین حال که بسیار ساده و همه فهم است؛ ولی دارای غنای فراوانی است. ابعاد آن بسیار گسترده است که هر کدام از آنها می‌توان در پیچه ای برای مخاطب هدف باشد.

مقدم فر با اشاره به گسترش موج اسلام گرایی در کشورهای غربی گفت: پژوهشهای مراکز تحقیقاتی معتبر حاکی از آن است که آینده جهان، متعلق به اسلام است. مثلاً یکی از این مراکز اعلام کرد که تا سال ۲۰۱۵ از هر پنج فرانسوی، یک نفر مسلمان خواهد بود و اگر همینطور ادامه پیدا کند، فرانسه تا ۴۰ سال دیگر به یک کشور مسلمان تبدیل می‌شود.

این استاد دانشگاه ادامه داد: گرایش به اسلام در آلمان و انگلیس نیز به همین صورت در حال افزایش است و اکنون آلمان و فرانسه بیشترین مسلمان را در بین کشورهای عضو اتحادیه اروپا دارند.

دکتر مقدم فر در ادامه به موضوع اسلام هراسی پرداخت و خاطرنشان ساخت: اسلام هراسی امروزه بدون رسانه معنا ندارد. در واقع اسلام هراسی بر بستر مدیریت برداشت‌ها انجام می‌شود. به عبارت دیگر، تصویرسازی غلط از اسلام موجب اسلام هراسی می‌شود.

وی با طرح این سؤال که چرا جوانان مورد خطاب مقام معظم رهبری قرار گرفتند، اظهار داشت: عنوان نامه رهبر معظم انقلاب، عموم جوانان اروپا و

آمریکایی شمالی است و این نقش موثر قشر جوان برای انتخاب مسیر جوامع خود را نشان می دهد.

این چهره رسانه ای و فرهنگی تأکید کرد: اسلام و تصویری که از آن در غرب ارائه می‌شود، غلط است. در واقع، دو نوع اسلام وجود دارد، اولی اسلام واقعی و دیگری اسلام غیر واقعی (تکفیری). توجه به این حقیقت، یکی از اصلی ترین پیام های نامه رهبر انقلاب است.

دکتر مقدم فر با بیان اینکه واکنش دولتمردان غربی در برابر نامه روشنگرانه مقام معظم رهبری "سانسور" بود، افزود: در بازه ای یک ماهه، ۲۳۴ روزنامه غربی متعلق به ۴۵ کشور آمریکایی و اروپایی را رصد کردیم که در نهایت دریافتیم که کشورهای یونان، هلند، آمریکا، فرانسه، ایتالیا، رومانی و انگلیس بیشترین سانسور را داشته اند.

وی در بخش پایانی به ابتکار عمل قابل تحسین مردم برای انتشار این نامه اشاره کرد و گفت: نامه رهبری، قبل اینکه در رسانه های رسمی منتشر شود، در شبکه های اجتماعی و مجازی منتشر گردید و این ابتکار عمل خوبی برای رسیدن هر چه بهتر و بدون واسطه پیام به مخاطب بود.

بسیاری از جوانان غربی، از شرایط موجود در غرب نگران هستند



«دکتر علی اکبر ولایتی» عضو شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع) از سخنرانان این نشست فرهنگی بود که در سخنانش گفت: نامه رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان اروپا و آمریکا فصل جدیدی در تبیین جایگاه اسلام در جهان است.

وی افزود: معظم له با درایت و دریافت

دقیق و روشن از هجمه دشمنان و توطئه گران به مبانی اصلی و ارزشی اسلامی ضرورت توجه جوانان غربی که بسیاری از آنان از شرایط موجود در غرب هم نگران و زده شده اند را مورد تأکید قرار دادند که این مهم و تدبیر و ابتکار، فصل جدیدی را در معرفی جایگاه اسلام می‌تواند ایجاد کند.

وی با اشاره به حفظ وحدت در میان مسلمانان که مورد تأکید رهبر انقلاب در شرایط امروز منطقه و جهان است، اظهار داشت: مسلمانان و امت اسلامی باید تلاش کنند تا در این خصوص گام های بلندی را برداشته و ضمن حفظ وحدت در جهت معرفی ارزش های اصیل اسلامی و دینی گام بردارند.



کردیم که البته برای آن تلاش فراوانی شده و مهم ترین موضوعی که در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران وجود دارد موضوع قدرت دفاعی است. مشاور رهبر معظم انقلاب در امور بین الملل تصریح کرد: امروز ایران اسلامی از کشورهای سوریه، عراق، یمن، لبنان و فلسطین حمایت می کند. به نماینده سازمان ملل نیز گفته ایم اگر مشورت ها و همکاری های ایران به عراق نبود امروز داعش در بغداد حضور داشت. وی با تاکید بر اینکه اجازه نمی دهیم آمریکا و یا هر کشور دیگری در امور ما دخالت کند، ادامه داد: البته کسی نمی تواند دخالتی داشته باشد و امروز می توان گفت ما با قدرت روی پای خود ایستاده ایم و استقلال داریم. شایان ذکر است "هشتمین کنگره بین المللی پزشکان مسلمان جهان" مردادماه امسال به همت مجمع جهانی اهل بیت(ع) و با همکاری نهادهای علمی، دینی و فرهنگی در شهرهای مختلف ایران برگزار شد. در این کنگره، ۳۰۰ پزشک شیعه و مسلمان از کشورهای مختلف جهان حضور دارند و در نشست های علمی، کارگاههای آموزشی، برنامه های زیارتی و بازدیدهای فرهنگی شرکت کردند. سازمان بین المللی پزشکان امامیه، وزارت بهداشت و آموزش پزشکی، آستان قدس رضوی، شهرداری مشهد، شهرداری تهران، مجمع جهانی بیداری اسلامی، استانداری فارس از نهادهایی هستند که در برگزاری این کنگره بزرگ به مجمع جهانی اهل بیت(ع) یاری رساندند.

ولایتی ادامه داد: امیدواریم این گونه نشست ها که می تواند به صورت منظم ادامه یابد در این زمینه تاثیر گذار باشد.

وی با اشاره به سخنان یکی از شرکت کنندگان گفت: تعبیر زیبای شما در خصوص اینکه جمهوری اسلامی ایران نشان داد می توان با حکومت دینی راه پیشرفت و توسعه را در عین توجه به ارزش های الهی به اجرا در آورد نکته دقیقی است و باید تلاش کرد معرفی درستی از فرهنگ غنی اسلامی انجام شود که نمونه درست و دقیق آن را می توان در جمهوری اسلامی ایران مشاهده کرد.

رئیس مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام اضافه کرد: قبل از انقلاب مقالات علمی ایران در نشریات معتبر علمی جهان تنها ۲ هزار مقاله بود اما امروز به ۳۰۰ هزار مقاله رسیده و در دو سال گذشته با ۳۷ هزار مقاله رتبه نخست را در غرب آسیا داشته ایم.

ولایتی با بیان اینکه امروز ۵۰ مرکز آموزشی در ایران وجود دارد، یادآور شد: امروز ایران در بخش پیوند اعضا رشد چشمگیری داشته و در بحث پزشکی هیچ کشوری در منطقه توان رقابت با ایران را ندارد و در اهدا عضو نیز دارای رتبه سوم در جهان هستیم.

دبیر کل مجمع جهانی بیداری اسلامی که در بخش های مختلف سخنان خود مورد تشویق مهمانان و شرکت کنندگان خارجی به دلیل گزارش توانمندی های ایران قرار گرفت، ادامه داد: بیگانگان، ایران را در حوزه تسلیحات تحریم کردند اما امروز ما تسلیحات را در ایران تولید و بومی سازی





در تهران برگزار شد؛ نشست تخصصی "بررسی و تحلیل ابعاد نامه دوم رهبر انقلاب"

نامه خوب ترجمه نشد و به حد کافی به دست مخاطبانش نرسید
«فواد ایزدی» نیز در این نشست با انتقاد از برخی کاستی‌ها در تبلیغ نامه دوم رهبری به جوانان غربی و کوتاهی در رساندن این نامه به دست مخاطبانش اظهار کرد: مخاطب شناسی، تولید محتوا و به کارگیری محتوا برای مخاطب از جمله عواملی است که می‌تواند اقدامی مثل نامه رهبری را کارآمد و موثر سازد اما متأسفانه ما در این حوزه بسیار ضعیف هستیم.

این استاد دانشگاه و کارشناس مسائل سیاسی در نشستی با عنوان بررسی و تحلیل ابعاد نامه دوم مقام معظم رهبری خطاب به جوانان اروپایی با بیان این که مهمترین بحث در نامه رهبری شناخت بستر و هدفگذاری این نامه است که محیطی دموکراتیک را هدف قرار داده گفت: در جوامع غربی فردگرایی مهمترین ویژگی هستند و تمامی معیارها و شاخصهای اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و غیره بر اساس همین ویژگی تعیین می‌شود. ویژگی‌هایی از جمله مساوات، منطق، حقوق، جامعه، مصون بودن املاک و حقوق، آزادی، تمامی بر اساس معیار فردگرایی مورد توجه قرار می‌گیرند. وی افزود: آنچه در این ویژگی‌ها وجود ندارد اخلاق است. نه این که جوامع غربی اخلاق را نشناسند و برای آن اهمیت قائل نشوند اما در بین ویژگی‌های فوق به عنوان نماد یک جامعه دموکراتیک اخلاق را در این لیست قرار نمی‌دهند چون با معیار فرد گرایی تناقض پیدا می‌کند. اصالتاً بحث اخلاق موضوع خوب و بد است که این موضوع با تصمیم فرد برای خوب بودن و بد بودن در تناقض است.

این کارشناس مسائل سیاسی با اشاره به مشکلات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی در جوامع غربی از جمله اپیدمی خودکشی در بین سفید پوستان میان سال که برنده جایزه نوبل اقتصادی ۲۰۱۵ در مقاله‌ای به آن در روزنامه نیویورک تایمز اشاره کرده است افزود: مواد مخدر، مصرف الکل، استفاده بیش از اندازه از هروئین و داروهای مسکن از دیگر عواملی هستند که این اقتصاددان معتقد است جوامع غربی را تهدید می‌کند.

نامه مقام معظم رهبری از این رو اهمیت دارد چرا که راه دیگری را به مخاطبان غربی به ویژه جوانان آن ارائه دهد. سیستم آنها برای زندگی جواب نداده است و این سیستم آنها را رفته رفته به تحلیل برده تا جایی که این جوامع با اپیدمی خودکشی مواجه هستند.

ایزدی در ادامه به جوانانی اشاره کرد که از کشورهای غربی و اروپایی به عضویت داعش درآمده و پس از سالها به کشورهایشان بر می‌گردند و این افراد برای جوامع و دولت‌هایشان مشکل آفرین هستند.

نشست تخصصی «بررسی و تحلیل ابعاد نامه دوم مقام معظم رهبری خطاب به جوانان اروپایی» با سخنرانی اساتید دانشگاه و تحلیلگران مسائل سیاسی و بین المللی آقایان فواد ایزدی، سعید حاجی ناصری و علی عباسی، صبح یکشنبه ۲۰ دی ۱۳۹۴ در تهران برگزار شد.

نامه رهبری اقدامی در مقابل موج اسلام هراسی در غرب است
یک تحلیلگر مسائل سیاسی گفت: در حالی که جوامع غربی اسلام‌هراسی را تبلیغ می‌کنند و سعی دارند آن را به عنوان پدیده قرن حاضر و آینده معرفی کنند، نامه مقام معظم رهبری به جوانان غربی تأکید بر این مسأله دارد که اسلام نه تنها تهدید نیست بلکه نجات دهنده و راه‌حل بسیاری از مشکلات در این جوامع و اقدامی در مقابل موج اسلام هراسی در غرب است. «علی عباسی» کارشناس و تحلیلگر مسائل سیاسی در نشست بررسی و تحلیل در ابعاد نامه دوم مقام معظم رهبری خطاب به جوانان اروپایی که از سوی معاونت بین‌الملل سازمان بسیج مستضعفین و با همکاری دانشکده مطالعات جهان برگزار شد گفت: این نامه مطالبات جهان اسلام را به بیرون از محیط داخلی خود برد و این مسأله یکی از مهم‌ترین و جدی‌ترین مولفه‌های این نامه‌نگاری است که خارج از جهان اسلام را به طور واضح هدف قرار می‌دهد.

او با اشاره به گذشت ۱۰ ماه از نامه اول رهبری به جوانان اروپایی اظهار کرد: نامه اول و دوم همراه بود با حوادثی که در فرانسه اتفاق افتاد. و همین مسأله این سؤال را برای ما ایجاد می‌کند که چرا فرانسه؟ بدون شک امروز دکوراسیون دموکراسی غرب از نظر بسیاری از صاحب نظران فرانسه است. بنابراین مقام معظم رهبری به خوبی این کشور را برای بیان دیدگاه‌هایشان منطبق با اسلام انتخاب کرده‌اند.

این کارشناس و تحلیلگر مسائل سیاسی با بیان این که رهبری در این نامه سیاست‌های دوگانه غرب را هدف قرار داده است گفت: در نامه اول ایشان خواستار شناخت اسلام از سوی جوانان غربی شدند و در نامه‌ی دوم نیز بر این موضوع تأکید دارند؛ چرا که معتقدند سیاستمداران غربی نه تنها اجازه نمی‌دهند آن‌ها اسلام را به خوبی بشناسند بلکه حتی شناخت مسیحیت و یهودیت را هم مانع می‌شوند.

وی ادامه داد: در این نامه تأکید شده است دموکرات‌ترین کشورها در دنیا همواره از منفورترین و عقب مانده‌ترین دولت‌های منطقه دفاع کرده‌اند و این دولت‌ها همواره حامیان دولت‌های دموکرات بودند و این نشان می‌دهد که تناقض شدید در میان دولت‌مردان غربی تا چه اندازه به جوانان شان آسیب می‌رساند.

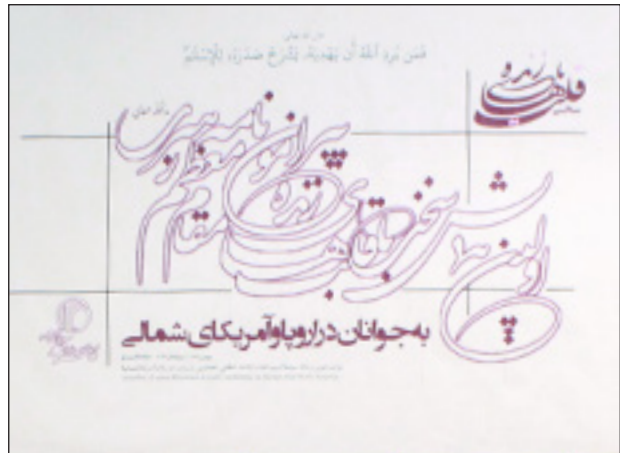


وی گفت: متأسفانه دولت‌های غربی با دیدن چنین نتایجی به جای تغییر سیاست هایشان در سوریه از این فضا برای اسلام ستیزی استفاده کردند اما آنها نمی‌دانند که جوامعشان با وجود چنین افرادی در خطر است. شاید در آینده یکی از همین جوانانی که در سوریه به کشتن مردم پرداخته است و حالا به کشورش بازگشته مسئولیتی سیاسی و اقتصادی و یا امنیتی را به عهده بگیرد.

این استاد دانشگاه با انتقاد از کوتاهی و ضعف در تبلیغ اسلام در جوامع غربی از سوی جوامع مسلمان اظهار کرد: دست ایران در حوزه تبلیغ در کشورهای غربی بسیار خالی است و نامه رهبری به خوبی نتوانست به دست مخاطبانش در جوامع غربی برسد و این نشان می‌دهد نهادهای تبلیغات داخلی ما در کشورهای غربی ناکارآمدند. متأسفانه در کشور ما در شناخت محیط‌های بیرونی ضعف جدی وجود دارد. هر چقدر از مرزهای پیرامونی خود دورتر می‌شویم این شناخت بسیار کمتر می‌شود، اروپا و آمریکا از آن رو برای ما مهم هستند چون ما هدف اصلی آنها هستیم.

ایزدی همچنین از ترجمه انگلیسی نامه رهبری انتقاد کرد و گفت: ترجمه اولی ارائه شده خوب نبود. در نامه دوم در جایی درباره‌ی داعش صحبت می‌شود که می‌گوید: "ایجاد یا حمایت" از داعش اما در ترجمه کلمه "یا،" و "ترجمه شده است و این همان معنایی است که شبکه سی‌ان‌ان آن را دست گرفت با این عنوان که رهبری ایران، آمریکا را مسئول ایجاد داعش عنوان کرده است در حالی که رهبری به عمد ایجاد و حمایت از داعش را در ابهام قرار داده است و این برای مخاطب آمریکایی که مسئولانش معتقدند در مقابل داعش فعالیت می‌کنند امر جالبی نیست.

این استاد دانشگاه ادامه داد: نامه رهبری فراتر از دیپلماسی عمومی است چرا که یک متفکر مسلمان این را نوشته است. و شبکه‌ای از افراد را در کشورهای هدف مورد توجه قرار داده است. متأسفانه آن قدر که رژیم صهیونیستی و کشورهای غربی ما را هدف قرار داده و به عناوین مختلف به برنامه‌سازی برای جوانان ما می‌پردازند ما نتوانسته‌ایم در این حوزه فعالیت کنیم. وقتی سال ۸۸ شعار نه غزه نه لبنان شکل گرفت نتیجه خوراک فکری بود که شبکه‌های تبلیغات غربی برای جوانان ایرانی فراهم کرده بودند و جوانان ما داوطلبانه برای آنها کار کردند.



با موضوع نامه‌های رهبر به جوانان غربی برگزار شد همایش سخنی با قلب‌های زنده

که توانایی تبیین اسلام ناب را دارند علما هستند، تصریح کرد: ما برای اینکه امروز به دغدغه مراجع عظام لیبیک گوییم باید در عرصه تولید و نشر معارف اسلام و معارف اهل بیت (ع) به گونه متناسب با فهم جوانان در سرتاسر گیتی در اقدام عملیاتی جدیدی وارد عمل شویم.

وی در ادامه گفت: علمای حوزه علمیه در طول تاریخ متناسب با فرهنگ خودشان هم‌جهت با حفظ معارف اسلامی کوشا بودند و قطعاً ما نیز باید این مسئولیت بزرگ را غنیمت بدانیم و با تبیین اسلام ناب و بدون پیرایه‌های آمریکایی و لندن، اسلام ناب را به جامعه جهانی معرفی کنیم.

ترویرسم درد مشترک جوامع بشری است



سپس رئیس دفتر مقام معظم رهبری با اشاره به علت و ضرورت ارسال این نامه گفت: بزرگ‌ترین سرمایه‌های هر کشور نیروی انسانی آن کشور هستند و جوانان بهترین نیروهای هر کشور را تشکیل می‌دهند.

حجت‌الاسلام «محمدی گلیایگانی»

خاطر نشان کرد: ورود نیروهای آمریکایی به آب‌های خلیج فارس و به اسارت گرفته شدن آن‌ها توسط جوانان دلاور جمهوری اسلامی ایران یکی از جلوه‌های اهمیت نیروهای جوان در کشور است.

وی افزود: یک جوان سریع و خوب تصمیم می‌گیرد و سریع عمل می‌کند و همین امر توسط جوانان ایران به کشورهای دیگر مصادره شد و این مطلب در سخنان «محسن رضایی» نیز جلوه نمود که اعلام کرد که این حرکت اعلام قدرت ایران به دشمنان و همچنین دولت عربستان است. رئیس دفتر مقام معظم رهبری با تأکید بر جایگاه جوان در اسلام گفت: در زمان پیامبر اکرم (ص) ایشان توجه ویژه‌ای به جوانان داشتند و این امر را می‌توان در داستان «مصعب بن عمیر» دید که وقتی پیامبر دعوت خود را علنی کرد نماینده پیامبر برای اعلام دعوت ایشان به مدینه و ایجاد آشتی بین قبیله اوس و خزرج بود.

محمدی گلیایگانی اظهار داشت: امروز دنیای غرب دنیا را به اسلام هراسی دعوت می‌کند و ما از پیامبر (ص) آموخته‌ایم که باوجود اینکه عموی ایشان را کشتند و خود رسول‌الله (ص) را بسیار آزار دادند، ولی ایشان به مردم مکه امان داد.

همایش "سخنی با قلب‌های زنده" با هدف بررسی نامه‌های مقام معظم رهبری به جوانان غربی، صبح روز پنجشنبه ۱ بهمن ۱۳۹۴ از سوی مجمع عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و با حضور اساتید عالی و فضلالی حوزه علمیه قم در مدرسه عالی امام خمینی (ره) برگزار شد.

در این نشست، حضرات آیات و حجج الاسلام «سید احمد خاتمی» عضو شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع)، «حسینی بوشهری» مدیر حوزه‌های علمیه سراسر کشور، «آشتیانی» نماینده قم در مجلس شورای اسلامی، «حسینی‌نژاد» نایب تولیت آستان مقدس حضرت معصومه (س)، «سید ریاض الحکیم» رئیس دفتر آیت الله العظمی محمدسعید حکیم و جمعی از اساتید عالی حضور داشتند و حجت‌الاسلام والمسلمین «محمدی گلیایگانی» رئیس دفتر مقام معظم رهبری، حجت‌الاسلام والمسلمین «فرخ فال» رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین و «حجت الاسلام والمسلمین «اعرافی» رئیس جامعه المصطفی (ص) العالمیه به ایراد سخن پرداختند.

باید معارف اسلام را متناسب با فهم جوانان جهان تبلیغ کنیم



در ابتدای این همایش، رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با اشاره به آیه «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ» بیان داشت: قرآن کریم والاترین و کامل‌ترین آیین را اسلام به‌عنوان دین معرفی می‌کند و می‌فرماید اگر کسی به آیینی غیر از اسلام متعبد شود، هرگز از او پذیرفته نمی‌گردد.

حجت‌الاسلام فرخ فال خاطر نشان کرد: آنچه باعث شد تا مجمع عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه اقدام به برگزاری چنین همایشی نماید، مسئولیت تبیین اسلام توسط اساتید حوزه بدون پیرایه‌های آمریکایی بود. وی افزود: نامه رهبری متوجه به دو گروه جوانان اروپا و آمریکای شمالی و همچنین گروهی که باید ایفای نقش کنند تا بتوانند این نامه مبارک را لیبیک گویند که همانا فرهیختگان و اساتید و قلم‌به‌دستان حوزه هستند؛ بود. این استاد حوزه اظهار داشت: هیچ نهادی نمی‌تواند به تنهایی متکفل این جایگاه عظیم که تبیین اسلام است باشد و قدرت و ابزار کافی در این رابطه را ندارد.

فرخ فال با بیان اینکه کسانی که غیر خدا را انتخاب نمی‌کنند و کسانی



شبانه‌روزی بر دفتر مقام معظم رهبری
نمی‌گذرد که شاهد درخواست کمک
روحانیون عالم از سرتاسر جهان
نباشد؛ ولی ما امکانات کافی برای
پاسخ به این درخواست‌ها را نداریم.

اعلام می‌کند به تمام نقاط حمله کرده و هر جایی که می‌توانسته نابود کرده، اما ملت شجاع یمن با وجود تمام مشکلاتی که دارد سرپا ایستاده است. وی افزود: رهبر این‌گونه تشخیص دادند که جوانان باید دین را از منبع اصلی آن بیاموزند که همانا قرآن است و در پایان نامه دوم نیز بیان کردند که اگر وضع بخواد این‌گونه باشد، شاهد وضع بدتری خواهیم بود. رئیس دفتر مقام معظم رهبری خطاب به برگزارکنندگان همایش "سخنی با قلب‌های زنده" اظهار داشت: این حرکتی که شروع کرده‌اید بسیار مبارک است و حوزه نه تنها در کشور ما، بلکه در هر جای جهان که باشد می‌تواند نقش اصلی خود را ایفا کند و دفتر مقام معظم رهبری شبانه‌روزی بر آن نمی‌گذرد که شاهد درخواست روحانیون عالم از سرتاسر جهان نباشد، ولی ما امکانات کافی برای پاسخ به این درخواست‌ها را نداریم. حجت‌الاسلام محمدی گلپایگانی در پایان بیان داشت: ما باید مردم را دریابیم و این نیاز امروز ماست و روحانی موفق است که هم‌نشین مردم و سنگ صبور آن‌ها باشد و با وجود اینکه تعداد روحانیون بالاست، ولی نیاز مردم و مناطق بیش از این‌هاست و روحانیون باید درک کنند که پس از تحصیل باید به مناطق دیگر برای تبلیغ اسلام مهاجرت کنند.

حوزه هنر یکی از حوزه‌های مهم اسلام هراسی است



سخنران بعدی اولین همایش سخنی با قلب‌های زنده، رئیس جامعه المصطفی (ص) العالمية بود که بیان داشت: تاریخ جهان اسلام را بدون مواجهه ی آن با تمدن غربی نمی‌توان تفسیر کرد و جنگ‌های صلیبی آغاز مواجهه ی شرق و غرب بود.

حجت الاسلام والمسلمین «اعرافی» آغاز رنسانس در غرب و عصر پیروزی انقلاب اسلامی را از دیگر ظواهر رویارویی اسلام با غرب عنوان کرد و اظهار داشت: ما بدون اینکه این مواجهه را درست تنظیم کنیم، نمی‌توانیم به جلو حرکت کنیم.

وی افزود: این مواجهه و رویارویی مهندسی و تبیین می‌خواهد و باید این امر در متن حوزه‌ها انجام شود و ما به عنوان عوامل حوزه باید این رویارویی معرفتی و فکری را مهندسی کنیم و مقام معظم رهبری بر این امر اصرار ورزیدند که حوزه باید در جایگاهی باشد که از عهده مدیریت در

وی در ادامه گفت: پیامبر (ص)، جوانی ۲۱ ساله را برای مکه‌ی تازه فتح‌شده که دارای جوی ملتهب است به‌عنوان امیر قرار می‌دهد و دستور اقامه نماز جماعت به او می‌دهد و می‌فرماید این مقام را به تو دادم، زیرا بهتر از تو سراغ ندارم. رئیس دفتر مقام معظم رهبری ضمن اشاره به اعتماد پیامبر (ص) به «اسامه بن زید» به‌عنوان فرماندهی سپاه خاطرنشان کرد: این مسئله نیز نشان‌دهنده اعتماد پیامبر به جوانان و سپردن موقعیت‌های حساس و مهم به آن‌هاست.

محمدی گلپایگانی با بیان اینکه در نامه‌های رهبری به دو مسئله مشترک حمله به کشورها اشاره شده بود، بیان داشت: ایشان در این نامه‌ها به حملات تروریستی در فرانسه اشاره می‌کنند و دلیل سخن گفتن خود با جوانان را این‌گونه بیان می‌کنند که سیاستمداران کشورتان را استثمار کرده‌اند و البته واقعیت هم همین است.

وی افزود: رهبری عنوان کردند که این سیاستمداران با پوشاندن حقایق، مردم علی‌الخصوص جوانان را از اطلاع پیدا کردن حقیقت‌ها محروم کردند و کارنامه این سیاستمداران مملو از جنایت است.

رئیس دفتر مقام معظم رهبری خاطرنشان کرد: ایشان با اشاره به جنایت نیروهای آموزش‌دیده آمریکایی در ربودن جوانان آفریقایی و انتقال آن‌ها به آمریکا برای کار کردن، آن‌ها را سیاه‌پوستان آمریکایی معرفی می‌کنند، ولی درواقع این‌ها نژاد آفریقایی دارند و هنوز در این باره مورد ظلم و ستم هستند و یا در مورد سرخ‌پوستان که همه می‌دانند که آمریکا متعلق به این رنگین‌پوستان است.

محمدی گلپایگانی تروریسم را درد مشترک تمام جوامع بشری خواند و اظهار داشت: گرچه تروریسم درد مشترک جوامع بشری است اما آیا این اتفاقات در کشورهای اروپایی و آسیایی یکسان است؟ سال‌هاست کشورهای اسلامی به‌مراتب بیشتر درگیر تروریسم هستند و گروه‌های تروریسم محصول آمریکا هستند.

وی در ادامه با اشاره تشکیل گروه‌های طالبان و النصره گفت: رهبری در نامه خود اشاره کردند زمانی که جنایات تروریستی در پاریس اتفاق افتاد، شما این چنین حساسیت نشان دادید ولی چرا زمانی که خانه‌ای در فلسطین با اهل آن به آتش کشیده شده و عده‌ی زیادی به خاطر اعتراض به این جنایات کشته شدند، شما نگران نبودید؟

رئیس دفتر مقام معظم رهبری تصریح کرد: ایشان اعلام کردند شما در یمن ملاحظه می‌کنید که یک تروریسم دولتی وجود دارد و در مدتی که از حادثه یمن می‌گذرد، دولتی که خود را به‌عنوان خادم‌الحرمین شریفین



اکثر شرق شناسان در مسیر اندیشه‌های استکبار عمل کردند. جریانات مسلط مستشرقان و اسلام شناسان عمدتاً در جهت فهم غلط و مغرضانه از اسلام در غرب بود و زمینه‌سازی برای اینکه دستگاه استثمار غرب جنایت به بار بیاورد.

شده که متفکران شروع به شرق‌شناسی کنند و اکثر آن‌ها در مسیر اندیشه‌های استکبار عمل کردند و جریانات مسلط مستشرقان و اسلام شناسان عمدتاً در جهت فهم غلط و مغرضانه از اسلام در غرب بود و زمینه‌سازی برای اینکه دستگاه استثمار غرب جنایت به بار بیاورد. اعرافی جریانات تبشیری را از دیگر علل این قضیه خواند و اظهار داشت: این جریانات تلاش کردند که اندیشه‌ای غلط از اسلام نشان دهند و در حال حاضر نیز در تلاش برای این امر هستند. وی در ادامه گفت: دستگاه‌های سیاسی که یکی از کارهای آن ارائه تصویر غلط از اسلام است، سه مورد قبل را به خدمت می‌گیرد و آن‌ها را که به‌عنوان اتاق‌های فکر هستند دربرمی‌گیرد.

امام‌جمعه موقت قم در ارتباط با نقش هنر در جریان‌های فکری ضد اسلام در جهان بیان داشت: حوزه هنر یکی از حوزه‌های مهم برای اسلام هراسی است و تلاش در اسلام هراسی دارند که یک‌بخشی از آن مربوط به کل دین و بخش دیگر آن مربوط به هدف قرار دادن سلوک اسلامی است.

اعراف‌ی تصریح کرد: عقب‌ماندگی‌های جهان اسلام، تکفیر و ترور و همچنین وحشی‌گری‌هایی که به نام اسلام بلند می‌شوند با حمایت غربی‌ها یک تصویر غلط را از ما و حوزه‌های ما نشان می‌دهد.

وی افزود: نامه‌نگاری سنت دیرپای ما از عهد رسول‌الله بوده و رهبری در امتداد این سنتی که در حوزه‌های ما بوده است، حرکت کرده‌اند تا همان‌طور که در میدان سیاسی مقاومت می‌کنیم، بدانیم میدان فرهنگی نیز وجود دارد و باید فکر و فرهنگ خود را نیز ارتقا بخشیم. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر اینکه ما در غرب‌شناسی بسیار عقب هستیم، گفت: یک‌هزارم سرمایه‌ای که غربیان در این سال‌ها برای شناخت اسلام و شیعه هزینه کرده‌اند، ما برای شناخت غرب هزینه نکرده‌ایم.

اعراف‌ی وظیفه‌ی دوم حوزه‌های علمیه را ایجاد ظرفیت در نظام آموزشی خود اعلام کرد و گفت: معنی این سخن این نیست که حوزه نباید صرفاً مبلغان خارجی تربیت کند، بلکه باید آگاه باشیم که نظام آموزش و تبلیغ ما باید نقاط حساس را مورد مطالعه قرار دهد.

رئیس جامعه‌المصطفی (ص) العالمية، مقام معظم رهبری را پرچم‌دار حوزه فرهنگی و پیش‌آهنگ ابلاغ پیام اسلام در غرب خواند و گفت: وظیفه‌ی ما در دین حضور در عرصه‌های فرهنگ و هنر هست و رهبر در نامه‌های خود به بیست محور اشاره کرده‌اند که اکثر آن‌ها محورهای فرهنگی هستند و دستگاه دیپلماسی ما باید هوشمندانه در این مسیر حرکت کند.



این دنیا و مواجهه جهان اسلام با غرب برآید. عضو شورای عالی مجمع جهانی اهل بیت (ع) خاطرنشان کرد: مهم‌ترین وظیفه‌ی ما در عصر جدید که عصر تهاجم‌ها و ناتوهای فرهنگی، فکری و فلسفی است، شناسایی خطرها و حضور در این میدان مواجهه است. اعرافی با بیان اینکه حوزه باید مدام در حال بازسازی و به‌روزرسانی خود باشد، اظهار داشت: حوزه مدام باید نرم‌افزارهای فکری و فرهنگی برای این مواجهه را تولید کند.

وی در ادامه گفت: بارها امت اسلام از استثمار غربی و جنگ‌افروزی‌ها و غارت‌گری‌ها و تهاجم فکری و فرهنگی رنج و آسیب برده است و پایه این تصویرها را غرب از اسلام ایجاد کرده است و به خورد ملت‌های غربی داده‌اند و نسل به نسل در این کشورها منتقل شده است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: این فرهنگ هراس از اسلام و تصویر واژگون از اسلام، بستری است که سیاستمداران استکبار غربی آن را طراحی می‌کنند و نامه‌های رهبری در جهت معالجه مردم و سیاستمداران غربی در مواجهه با این اندیشه‌هاست. اعرافی با طرح این سؤال که در جهان غرب چه سؤالاتی به فکر مردم القا شده است تا اسلام هراسی ایجاد شود، گفت: بنیان فکری و فرهنگی غرب بعد از رنسانس اولین و مهم‌ترین عامل این تفکر بوده است و این بنیان دین و اسلام را واژگون معرفی می‌کند و این تفکر مبتنی بر مادی‌گرایی و نسبیت معرفت در حوزه‌های فلسفی و اخلاقی است.

وی افزود: صدها متفکر در این مسیر انحرافی هزاران نظریه تولید کردند تا دین به حاشیه برود و برخی از این نگاه‌های غلط به حاشیه رود.

رئیس جامعه‌المصطفی (ص) العالمية دومین عامل این تفکر اشتباه را استشراف بیان کرد و اظهار داشت: این جریان چندلایه، باعث



همایش بین‌المللی نامه
مقام معظم رهبری به
جوانان غربی با همکاری
مراکز مختلف در آذرماه
۱۳۹۵ برگزار می‌شود.

شد، زمانی کمی برای تنظیم محورها و فراخوان مقالات بود و پس از ارسال نامه دوم رهبری تصمیم بر این شد که این همایش به‌عنوان پیش‌همایشی برای همایش اصلی و بین‌المللی باشد.

مفتوح در ارتباط با همایش بین‌المللی نامه مقام معظم رهبری به جوانان غربی بیان داشت: همایش بین‌المللی با حضور مراکز مختلف در آذرماه ۱۳۹۵ برگزار می‌شود و از تمامی حوزویان و صاحب‌نظران برای ارائه مقاله به این همایش دعوت به عمل می‌آید.

وی در ادامه گفت: باوجود فرصت کم برای نگارش مقاله برای اولین همایش، بیش از ۷۰ مقاله از حوزویان به ما ارسال شده و از این بین دو مقاله از دو استاد حوزه و یک مقاله از یکی از طلاب برگزیده شدند و دو مقاله از دو استاد شایسته تقدیر دانسته شدند.

همایش بین‌المللی نامه رهبری به جوانان غربی، برگزار می‌شود



در پایان، دبیر این همایش با بیان اینکه رهبری در این نامه به ما حوزویان نیز تذکراتی داده‌اند، گفت: ایشان در این نامه‌ها بیان داشتند که ما حوزویان رسالت عظیمی در مسیر دین داریم.

حجت‌الاسلام «مفتوح» اظهار داشت: اگر مخاطب خود را در امر تبلیغ به‌خوبی نشناسیم، سخن و پیام دین را در جایی غیر از جایگاه اصلی خود ارائه می‌کنیم. دبیر اجرایی این همایش خاطرنشان کرد: از زمانی که ایده برگزاری همایش در هیئت ریسه مجموع عمومی جامعه مدرسین مطرح

مهم‌ترین وظیفه‌ی ما
در عصر جدید که عصر
تهاجم‌ها و ناتوهای
فرهنگی، فکری و فلسفی
است، شناسایی خطرها
و حضور در این میدان
مواجهه است.



Have you ever received the message of Islam from any sources other than the media?

Seyyed Ali Khamenei
21st Jan. 2015





عضو مجمع عمومی مجمع جهانی اهل بیت (ع):

جوانان غربی، جستجوگر و هراسان هستند

نامه‌های رهبر؛ پاسخی روشن به پرسش‌های جوانان غربی

وی ادامه داد: البته آنان حق دارند نگران باشند چراکه هر روزه تهدیدهای زیادی برای قتل و کشتار دریافت می‌شود و ناباورانه اتفاقات ناگواری به وقوع می‌پیوندد. به‌عنوان مثال در همین چند روز اخیر در شهر هامبورگ که یکی از امن‌ترین شهرهای اروپاست، مدارس به خاطر یک تهدید، تعطیل شد یا در هانوفر مسابقه فوتبال انجام نشد و بدتر، در آمریکا که اشخاص بی‌گناه به گلوله بسته شدند. حتی این احساس وجود دارد که در آینده با بازگشت تروریست‌های صادراتی که از اروپا برای جنگ به عراق و سوریه و ... رفته بودند، روز به روز به دامنه این جنایات افزوده شود. رئیس اتحادیه اروپایی علما و تئولوگ‌های شیعه عنوان کرد: طبیعتاً در چنین شرایطی زمینه روحی و ذهنی برای جوانان فراهم است، چون هم منتظر دریافت تحلیل‌های قانع‌کننده و خردپسند برای وقایع هستند و هم به علاقی برای آینده فکر می‌کنند. این در حالی است که در میان خیل انبوه رسانه‌های دیداری، شنیداری و نوشتاری کمتر می‌توانند به یک تحلیل درست و جامع با راه‌حل مناسب دست پیدا کنند و بیشتر مطالب، صرفاً هیجانی، احساسی و حتی کهنه و خالی از سخن تازه است. بنابراین، پاسخ این پرسش که آیا جوانان غربی مستعد دریافت نامه جدید بودند؟ به نظر مثبت است؛ چراکه جوانان غرب با مطالعه این نامه می‌توانند از علل و ریشه‌های بسیاری از مسائل به صورت شفاف سر در آوردند. رضانی در تحلیل فاصله زمانی بین دو نامه و اینکه آیا فاصله نامه‌ها از قبل در نظر گرفته شده بود، گفت: معظم‌له به‌عنوان یک معلم و مربی دلسوز در عرصه بین‌الملل در این دنیای پیچیده و متغیر برنامه تربیتی مستمری را در قبال نسل امروز به ویژه جوانان غرب دنبال می‌کند. طبعاً در چنین روندی تعدد ارتباطات می‌تواند مهم و نقش‌آفرین باشد. رابطه مستقیم و مستمر از مختصات ولایت است که لحظه به لحظه در متن حوادث حضور پیدا می‌کند و راه و چاه و فرصت‌ها و چالش‌ها را ترسیم می‌کند و هم ارائه طریق می‌کند و هم ایصال الی المطلوب.

هدایت مهرورزانه رهبری پس از حادثه پاریس

وی با بیان اینکه در تفکر الهی تفاوتی بین انسانی که در غرب زندگی می‌کند با انسانی که در شرق زندگی می‌کند نیست، افزود: حق هدایت برای همه افراد ثابت است و باید حجت بر همگان ارائه شود. در واقع وقتی حادثه‌ای در حد تروریسم کور فرانسه رقم می‌خورد و آنان در خانه خود و از نزدیک با آنچه ملت‌های مسلمان در طول سالیان دراز به ویژه در دهه

حجت الاسلام والمسلمین دکتر «رضا رضانی» عضو مجمع عمومی مجمع جهانی اهل بیت (ع) و رئیس اتحادیه اروپایی علما و تئولوگ‌های شیعه، در گفت‌وگو با خبرنگار شبکه «مسلم تی وی» در آلمان به تشریح ابعاد دومین نامه رهبر معظم انقلاب به جوانان غرب پرداخت.

حجت الاسلام والمسلمین رضانی در ابتدای این گفت‌وگو در پاسخ به پرسشی درباره وضعیت فکری و روحی جوانان غربی و اینکه آیا آنان مستعد دریافت نامه جدید رهبر معظم انقلاب بودند، اظهار کرد: شرایط این روزها در اروپا به لحاظ برخی از حوادث و وقایع چندان مناسب نیست، بلکه در بعضی از کشورها بحرانی است؛ زیرا مردم و طبعاً جوانان از یک سو با سیل پناهجویانی که از کشورهای سوریه، عراق، افغانستان، یمن و برخی نقاط دیگر به اروپا و به‌ویژه آلمان سرازیر شده‌اند، مواجه بوده و از نزدیک شاهد برخی از رنج‌ها و مصائب آنان هستند و از سوی دیگر عملیات‌های تروریستی و ناامنی‌های گسترده و سازمان‌دهی شده‌ای را از سوی گروه‌های افراطی مشاهده می‌کنند و این غیر از کشف عملیات‌های ناموفق تروریست‌ها است که توسط دستگاه‌های اطلاعاتی و امنیتی شناسایی می‌شود.

رضانی افزود: شاید بسیاری از جوانان این روزها به‌طور ناخودآگاه با دیدن این صحنه‌ها پرسش‌هایی در ذهن‌شان پدید آمده که برای آن به دنبال پاسخ‌های صادقانه و روشن، آن هم به دور از غوغاهای رسانه‌ای هستند. لذا، زمینه برای شنیدن سخن حق بسیار فراهم است؛ گرچه باز هم برخی از رسانه‌ها، ضمن سانسور و بایکوت واقعیت‌ها تلاش دارند پاسخ‌های غیر دقیق و نادرست و از قبل طراحی شده را بر اساس یک سلسله پیش‌فرض‌های ثابت به خورد آنان بدهند.

مدیر مرکز اسلامی هامبورگ گفت: به نظر من شرایط عمومی جوانان در این روزها، آمیزه و ترکیبی از کنجکاوی و جست‌وجوگری برای رسیدن به حقیقتی است که ورای شیشه دوربین‌ها و موج‌های رسانه‌ها می‌گذرد و آن‌ها در جست‌جوی آنچه که در متن میدان مشاهده می‌کنند و آنچه سبب و علت‌العلل این وقایع است، هستند و از سوی دیگر نسبت به آینده هراس داشته و نگرانند؛ آینده‌ای که تاکنون این‌گونه وانمود می‌شد که تأمین شده؛ ولی امروزه نشانه‌ها حاکی از آن است که ممکن است با گسترش تروریسم سازمان‌یافته و گروه‌های جنایت‌کار، امنیت و آسایش عمومی بر هم بریزد و آینده نیز تحت تأثیر قرار بگیرد.



موضوع نامه اول، دعوت به مطالعه و شناخت مستقیم راجع به اسلام بود و در نامه دوم به دنبال مسائل قبلی و به تناسب شرایط پدید آمده، موضوعات جدیدی مطرح شده است

اسلام بود و در نامه دوم به دنبال مسائل قبلی و به تناسب شرایط پدید آمده، موضوعات جدیدی مطرح شده است؛ از جمله اینکه تروریسم درد مشترک همه ملت‌های جهان است که محتاج چاره‌اندیشی جمعی است، تضاد برخی از سیاست‌های کلان غرب و برخوردهای دوگانه، عامل اصلی شکل‌گیری و گسترش تروریسم است، اصلاح اندیشه خشونت‌زای برخی از سیاست‌های فرهنگی، اجتماعی و جهانی دولت‌های غربی، اساسی‌ترین اقدام برای ایجاد امنیت در غرب است، تعاملات صحیح فرهنگی غرب و شرق امری مرغوب و مطلوب و در مقابل، پیوندهای تحمیلی مخالف با تکرار فرهنگی، امری مردود و نادرست است، رفتار ظالمانه با مسلمانان ساکن اروپا و آمریکا یک اشتباه بزرگ و زیان‌بخش به حال جامعه غربی است و باید جهت رسیدن به آینده‌ای بهتر، تعامل صحیح و شرافت‌مندانه با جهان اسلام پی‌ریزی شود. این‌ها برخی از مهم‌ترین مسائلی بود که در این نامه مطرح شده است.

دعوت جوانان غربی به انصاف و نگاه برابر

وی با اشاره به محتوای نامه دوم، اظهار کرد: رهبر معظم انقلاب عهده‌دار یک مأموریت تاریخی برای ایجاد وفاق منطقی بین جامعه انسانی بر پایه عقلانیت و معنویت است و با دو نامه اخیر در پی ادای رسالتی جهانی برآمده است؛ از این‌رو بطن و روح نامه، دعوت به انصاف و نگاه برابر است. آیت‌الله خامنه‌ای می‌خواهند بار دیگر ضرورت عدالت را یادآور شده و رفتارهای تبعیض‌آمیز و ستم‌ورانه را پایه هر کژی و تباهی قلمداد کنند. لذا، کلید واژه‌های نامه، قابل دقت فراوان است.

مدیر مرکز اسلامی هامبورگ افزود: رهبر معظم انقلاب در بخشی از این نامه از هم‌پیمانی غرب با حامیان آشکار و شناخته‌شده تروریسم تکفیری، علی‌رغم داشتن عقب‌مانده‌ترین نظام‌های سیاسی، گلایه می‌کند، در بخشی دیگر برخورد دوگانه غرب با جنبش‌بیداری در جهان اسلام را به چالش می‌کشد و در بخشی دیگر از پشتیبانی از تروریسم دولتی و ستمی که بر مردم مظلوم غزه و فلسطین روا داشته می‌شود سخن می‌گوید.

وی ادامه داد: همچنین آیت‌الله خامنه‌ای در بخش دیگری از این نامه از خسارت‌های انسانی، زیرساخت‌های اقتصادی و صنعتی کشورهای مورد تهاجم از سوی غرب که آنها را از توسعه بازداشته و در مواردی ده‌ها سال به عقب برگردانده سخن می‌گوید و در فرازی دیگر از ذهنیت آلوده به تزویر، ذهنیتی که هنرش پنهان کردن اهداف دور و آراستن اغراض مودیان است، پرده برمی‌دارد و وضع مقررات در برخی کشورهای اروپایی

اخیر از آن رنج کشیده‌اند، آشنا شوند، طبیعی است که فرصت مناسب و بستر سخن فراهم و ذهن‌ها برای شنیدن سخن جدید آماده می‌شوند و این جاست که ایشان به‌عنوان طبیعی درد آشنا و با نگاه هدایتی به شیوه مهرورانه حضور یافته و به روشن‌گری اذهان می‌پردازد تا زمینه‌ای برای چاره‌اندیشی و محملی برای هم‌فکری بسازد.

مدیر مرکز اسلامی هامبورگ ادامه داد: زمانی که طلب و نیاز حقیقی وجود دارد، دم فرو بستن و خاموشی در منطق ولایت ناصواب است. رهبر معظم انقلاب به‌عنوان یک مصلح دینی، بلکه یک مصلح بشری که حتی برای غیر دینداران خیراندیشی می‌کند، در سطح جهانی به حسب شرایط موجود در غرب این نامه را برای جوانان نوشتند. البته از نظر تحلیل‌های آکادمیک، وزانت و غنای نامه اول به گونه‌ای بود که انصافاً خوراک چندین سال مجامع علمی غرب را در رشته‌های مختلف می‌توانست تأمین کند. لذا، به نظر می‌رسد که نامه اول هنوز جای کار فراوان دارد و باید روی ابعاد مختلف آن فعالیت علمی و پژوهشی صورت گیرد، گرچه برنامه‌های خوبی هم تاکنون از سوی مجموعه‌ها و تشکلهای مختلف در غرب و حتی برخی از جوانان علاقه‌مند صورت گرفته است. از این منظر، نامه دوم مکمل نامه اول است.

شباهت و ارتباط بین نامه اول و دوم رهبر انقلاب

رمضانی با اشاره به شباهت و ارتباط بین نامه اول و دوم رهبر معظم انقلاب به جوانان غربی، گفت: زوایای هر دو نامه که از طرف یک مصلح بزرگ برای جوانان اروپایی و آمریکا نوشته شده، بسیار گسترده است. هر دو نامه منطقی، منصفانه و در عین حال مستقیم، صمیمانه و واقع‌گرایانه است. رهبر معظم انقلاب در این نامه تلاش دارند با تواضع خاصی که هنر مردان خداست، پیام‌ها را بر اساس مکانیزم تولید و با دریافت ادراکات فطری منظم به مخاطب منتقل کنند. هر دو نامه از بدیهیات، مشاهدات و تجربیات روزمره جدید شروع شده و سپس پرسش‌های موجود در اذهان عمومی جوانان را برجسته کرده، تا فکر و دل آنان را به کار بیندازد. از این‌رو مقایسه‌هایی بین نمونه‌های یکسان در غرب و شرق صورت گرفته تا داوری‌های دوگانه برخی دول غربی را نشان دهد و نیز تحلیل‌های تاریخی و عقلانی در این نامه ارائه شده و جوانان را به تأمل بیشتر برای فردایی بهتر و ایمن‌تر فرا خوانده است.

رئیس اتحادیه اروپایی علما و تئولوگ‌های شیعه عنوان کرد: در عین حال، موضوع نامه اول، دعوت به مطالعه و شناخت مستقیم راجع به



آنچه به عنوان شبیه سازی و همانند سازی
فرهنگی جهان مطرح می شود، خطری
بزرگ و خسارت بار برای جامعه بشری است؛
چراکه مبتنی بر مؤلفه های «ستیزه جویی» و
«بی بندوباری اخلاقی» و «معناگریزی» است

جهانی مورد نظر برخی از قدرت های بزرگ که با راهبردهای استعماری با اشکال جدید طراحی شده، نه در سطح دنیا؛ بلکه حتی در حیات خلوت خود آنان پاسخ گو و کافی نیست. این حقیقتی است که بشریت را به تأملی ژرف دعوت می کند و نامه آیت الله خامنه ای برای تذکر بر همین معناست.

تعریف های غیردقیق از چیستی انسان در غرب

مدیر مرکز اسلامی هامبورگ بیان کرد: مصیبت بزرگ دنیای معاصر این است که با تعریف های غیردقیق از چیستی انسان که به صورت گسسته از کلیت هستی ارائه می شود، آموزه های ناب ادیان ابراهیمی با ویرایشی سکولار در جوامع غربی کم رنگ و بی فروغ شده است و این امر به نوبه خود موجب شده نیازهای حقیقی بشر در ابعاد مختلف مغفول و بی پاسخ بماند و رفته رفته به بحران های فکری، معنوی، عقیدتی و اخلاقی دامن زده شود؛ طبعاً برای برون رفت از این بحران باید به ایده های جهانی و قوانین طلایی برخاسته از جوهر و گوهر دین بازگشت.

وی اظهار کرد: امروزه با تجارب جهانی که به ویژه در طول دو قرن اخیر به دست آمده بسیار روشن است که مطالبات حقیقی بشر را نمی توان با ایجاد نیازهای کاذب و ارائه پاسخ های غیر واقعی معطل گذاشت؛ چراکه با روش هایی که تاکنون اعمال شده، هر روز بر عمق و دامنه بحران ها افزوده خواهد شد و دیگر امکان مدیریت و تأمین امنیت مطلوب وجود نخواهد داشت. اکنون نوبت آن رسیده که با نگاهی واقع گرایانه، راهبردی فراروی بشر امروزی قرار گیرد تا از این اضطراب و افسردگی و بی هویتی و ناامنی رهایی پیدا کند و خود واقعی و حقیقت اعلای خویش را به دست آورد تا به حقیقت صلح و آشتی با خود، دیگران و خدا نائل شود.

رضائی در پایان با بیان اینکه برای تحقق صلح و عدالتی که عقلای عالم و متن جامعه بشری انتظار آن را می کشند، باید کرامت انسان به ویژه در همه ابعاد در حوزه فکر و تکرر اندیشه حفظ شود، گفت: حاکمیت های جهانی باید حضور و مشارکت ملت ها در سرنوشت خود را پذیرا باشند و بر اساس اصل همزیستی و مدارا، از اعمال نژادپرستی و تبعیض دینی و فرهنگی در جوامع پرهیز کنند؛ چراکه جز این راهی برای حاکمیت اخلاقی و چشیدن طعم شیرین زندگی مسالمت آمیز وجود ندارد.

برای تشویق شهروندان به جاسوسی علیه مسلمانان را عامل گسترش ناامنی می شمارد و از خاصیت برگشت پذیری ظلم سخن می گوید.

جنگ نرم غربی ها به شکل استعمار نو بروز یافته است

رئیس اتحادیه اروپایی علما و تئولوگ های شیعه گفت: یکی از مهم ترین مسائل این نامه، سیاست های فرهنگی است که از آن به عنوان هجوم نرم یاد شده و به شکل استعمار فرانو بروز یافته است. آنچه به عنوان شبیه سازی و همانند سازی فرهنگی جهان مطرح می شود، خطری بزرگ و خسارت بار برای جامعه بشری است؛ چراکه مبتنی بر مؤلفه های «استکبار و ستیزه جویی» و «بی بندوباری اخلاقی» و «معناگریزی» است و نمی تواند جامعه بشری را به خوشبختی پایدار و با ثبات برساند و در نهایت رهبر معظم انقلاب پیشنهاد می کنند که شکاف ها به جای تعمیق، ترمیم شود و از جوانان می خواهند لایه های ظاهری جامعه خود را بشکافند و با استفاده از تجربه های ناگوار، بنیان های یک تعامل صحیح و شرافتمندانه را با جهان اسلام پی ریزی کنند تا بار دیگر امید به آینده در بشریت زنده شود و آرزوی دیرین برای تجربه کردن امنیت جامع برای همگان به رؤیایی دست نیافتنی تبدیل نشود.

وی با اشاره به عملکرد مراکز اسلامی اروپا در رساندن نامه اول و دوم رهبر معظم انقلاب به دست مخاطبان اصلی آن، بیان کرد: به طور کلی وظیفه اصلی مراکز اسلامی اروپا این است که اندیشه های ناب الهی که به طور خاص در قرآن و عترت تجلی یافته است را به جامعه بشری به شکل صحیح منعکس کند. لذا، این وظیفه ذاتی و دائمی ماست که در تمام فعالیت ها مورد توجه است و تعطیل بردار نیست. اما در خصوص نامه های معظم له بر اساس گزارش هایی که به دست ما رسیده، تاکنون فعالیت های خوبی در این زمینه صورت گرفته است. از آن جمله برگزاری برخی کنفرانس ها و جلسات علمی و آکادمیک بوده که اخیراً یکی از آنها در برلین برگزار شد.

رضائی گفت: اسلام، مکتبی حیات بخش است که مؤلفه های اساسی آن عبارتند از امنیت، عدالت، معنویت، اخلاق، عقلانیت و اعتدال بر اساس رحمت الهی. به نظر می رسد که باید بر اساس مؤلفه های یاد شده، بنیان های جدیدی برای نظم جهانی در نظر گرفت، چراکه دیدیم که نظم



در تهران برگزار شد؛

نشست "دیپلماسی عمومی و آثار آن در ارتباط جمعی با تحلیل ابعاد نامه اول رهبری"



اگر این نامه تصویری شود مخاطبانش افزایش می یابند

دکتر محمد مهدی وحیدی نیز از سخنرانان جلسه بود که تصریح کرد: در دنیای امروز فضای تکست (متن) قدرتش را از دست داده است و ویدئوها بیشتر از متن ها دیده می شوند.

وی توضیح داد: تبدیل این نامه به ویدئوی خام مد نظر بنده نیست؛ بلکه منظورم، محصولی تصویری و کار شده است. ما هنرمندان و کارگردانان موفقی داریم که براحتی می توانستند در مدت ۲ یا ۳ دقیقه این پیام را تصویری کنند اما این کار تا کنون صورت نگرفته است. اگر این نامه تصویری می بود دامنه مخاطبان آن افزایش پیدا می کرد.

باید از رسانه افراد بی رسانه بهره گرفت

سید محمدرضا اصنافی، سخنران بعدی این نشست بود که با تأکید بر لزوم استفاده از قدرت اطلاع رسانی شبکه های اجتماعی گفت: شبکه های اجتماعی امروزه قدرت اطلاع رسانی و انعکاس اخبار در سطح جهان را ارتقا داده و انحصار را از رسانه های رسمی و دولتی درآورده اند و به تعبیری می توان گفت که افراد بی رسانه، رسانه دار شده اند.

فرهنگ و اندیشه برجسته ترین بُعد دین اسلام است

محمدحسن شاهنگی معاون مرکز پژوهش های جوان نیز در انتهای این جلسه گفت: توصیه مقام معظم رهبری به عموم جوانان این است که به سراغ منابع اصیل معرفتی و دینی بروید و به سادگی هر آنچه رسانه ها می گویند باور نکنید. یعنی در دنیای پر هیاهوی امروز که تشخیص حقیقت بسیار مشکل است باید به سراغ رسانه هایی رفت که وابسته به حکومت ها نیستند. خود قرآن که ایشان به صراحت در متن نامه از این منبع آسمانی یاد می کنند، یک کتاب و رسانه است که بسادگی می تواند محل رجوع تشنگان حقیقت واقع گردد.

وی تأکید کرد: یکی از مهم ترین کلید واژه های این نامه "وجدان عمومی" و "وجدان جمعی" است که نمود ویژه ای در این نامه دارد و این سؤال مهم طرح می شود که چرا در غرب باید این وجدان های عمومی همیشه با تأخیری چند ده ساله و گاهی چند صد ساله بیدار و آگاه شود؟ نکته مهم دیگر اینکه فرهنگ و اندیشه برجسته ترین بعد دین اسلام است که در این نامه مورد تأکید رهبر انقلاب قرار می گیرد.

نشست تخصصی "دیپلماسی عمومی و آثار آن در ارتباط جمعی" با محور تحلیل نامه مقام معظم رهبری خطاب به جوانان غربی به همت "مؤسسه اشراق" و با همکاری مرکز پژوهش های جوان پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، با حضور آقایان «دکتر محمد صادق نصراللهی»، «دکتر محمد مهدی وحیدی»، «دکتر امیرحسین مکی»، «سید محمدرضا اصنافی» و «محمدحسن شاهنگی» برگزار شد.

راهبرد «جهاد ابتدایی در جنگ نرم» را استخراج کنیم

در ابتدای این نشست دکتر محمد صادق نصراللهی با بیان اینکه این نامه علاوه بر ابعاد سیاسی، رسانه ای و ارتباطاتی دارای ابعاد فقهی و حقوقی هم هست، گفت: از درون محتوای نامه اخیر مقام معظم رهبری خطاب به جوانان غربی می توان عنوان راهبردی «مصادق شناسی جهاد ابتدایی در جنگ نرم» را استخراج نمود و بر روی آن بیشتر کار کرد؛ در جهاد ابتدایی موضوع مقابله با حاکم ظالم و طاغوت وجود دارد و در ذیل بحث جنگ نرم می توان آن را بررسی کرد.

وی در بخش دیگری از سخنانش درباره "دغدغه رساندن نامه به مخاطبان" گفت: در سلسله مراتب اثرگذاری یک پیام، اول مخاطب خودش را باید در مواجهه با پیام شما قرار بدهد، دوم پیام شما را درک و به آن توجه کند. سوم آن را بپذیرد و چهارم این که در برابر پیام، کاری انجام بدهد. ما درباره پیام آقا، فقط گام اول را برداشته ایم و مراحل بعدی را باید بیشتر مورد توجه قرار دهیم.

نصراللهی انتقادی هم داشت و گفت: در انتقال و توزیع این نامه در حال حاضر تمرکز اصلی بر روی انتشار نامه در فضاهای مجازی می شود و از توزیع نامه به صورت سنتی و در فضای واقعی غفلت شده است.

چهارچوب ذهنی ملت ها درباره ایران و اسلام اصلاح کنیم

دکتر امیرحسین مکی سخنران بعدی این نشست بود که با اشاره به اینکه اساساً ذات و ماهیت دیپلماسی عمومی، ارتباطات است، گفت: ارتباطات یک علم و دیپلماسی یک هنر است. سه حوزه اصلی در دیپلماسی عمومی وجود دارد: "ارتباطات روزمره" که سیاست مداران در حوزه داخلی با مردم درباره اتفاقات روز مره گفتگو می کنند؛ "ارتباطات راهبردی" که در آن برای تأثیرگذاری بر افکار عمومی برنامه ریزی های بلند مدت صورت می گیرد و ممکن است یک سال بر روی مسأله ای کار شود تا در افکار عمومی جا بیفتد؛ و حوزه سوم "برقراری ارتباطات بلندمدت پایدار" است.

وی افزود: قبل از توزیع این نامه باید به اصلاح چهارچوب ذهنی ملت ها در خصوص ایران و اسلام در جهان پرداخته شود که کاری بلندمدت است.



مبانی فقهی دومین نامه رهبری به جوانان غربی

۴. در کتب معتبر اهل سنت نیز حدیث: «لایمان قید الفتک» از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم نقل شده است.

دلالیت روایات فوق بر میغوضیت فتک و اغتیال و ناسازگاری آن با اسلام و ایمان واضح است و طبیعی است که ارتباط بحث با مسأله دماء از سویی و عدم وجود قرینه ای که نهی وارد در این اخبار را به کراهت صرف نماید از سوی دیگر، جای هیچ شبهه ای را بر حمل این روایات بر معنای ظاهر از آنها که همان حرمت است باقی نمی گذارد.

نکته بسیار مهم و قابل توجه در این میان این است که اطلاق روایات فوق شامل موردی که شخص مورد هجوم شرعاً مهدور الدم است می گردد بلکه بالاتر از آن شأن صدور برخی از این روایات مانند روایت معتبره ابی الصباح الكنانی در همین مورد است. زیرا به لحاظ فقهی ضروری است که مجازات سب امیر المؤمنین علی بن ابی طالب علیه السلام مرگ است. لیکن علی رغم این مطلب امام صادق علیه السلام به ابی الصباح اجازه نمی دهند که چنین شخصی را با فتک و به اصطلاح امروز با ترور به قتل برسانند و این کار را مخالف با اسلام و ایمان بر می شمرد.

وقتی کشتن کسی که شرعاً مهدور الدم است از راه فتک و اغتیال و ترور جائز نباشد آنگاه ترور انسانی که خون او محترم است و به تعبیر قرآن کریم کشتن او به منزله کشتن تمامی مردمان زمین است - من قتل نفساً بغير نفس أو فساد فی الارض فکأنما قتل الناس جمیعاً: هر کس کسی را بدون این که کسی را کشته یا فساد در زمین کرده باشد بکشد گویی تمام مردم را کشته است - دارای عذاب مضاعف خواهد بود.

روایات نهی از فتک علاوه بر آن که با مقتضای اصل اولی مطابقت دارند در مورد خود معارض معتبری نیز ندارند. در صورتی نیز که ادعای تعارض آنها با اطلاقات یا عمومات اقامه حدود - در موردی که شخص مورد فتک شرعاً محکوم به قتل است - شود پاسخ آن است که اولاً لسان روایات نهی از فتک لسان حکومت است و به این وجه بر ادله اقامه حدّ مقدم می شود. ثانیاً مورد روایت ابی الصباح همانگونه که پیشتر گفته شد از اساس در چنین جایی است و حضرت در همین مورد که حدّ شرعی شخص قتل است از ترور او نهی فرموده اند. علاوه بر این اطلاق ادله ای که دلالیت می نماید اقامه حدود منحصر به دست حاکم اسلامی است و افراد نمی توانند خودسرانه به مجازات مجرمین مبادرت ورزند. مادامی که مقیدی بر آن وارد نشده باشد حجت است. آیا در شریعتی که پیشوایان و بزرگان آن قتل افراد همچون ابن زیاد خبیث و یا سب کننده امیر المؤمنین علیه السلام را از راه کمین و ترور ناروا و مخالف اسلام و ایمان شمرده اند، جایی برای این توهم باقی خواهد ماند که چنین شریعتی به قتل زنان و کودکان و افراد بیگناه اعم از مسلمان یا غیر مسلمان رخصت دهد؟

نامه مقام معظم رهبری خطاب به جوانان غربی به مثابه منشوری است که ضمن تبیین مواضع اصولی اسلام پیرامون مسائل دنیای معاصر، از آنان می خواهد تا با مراجعه به متون اصیل اسلامی و به دور از هیاهوی رسانه های جنجال های تبلیغاتی با حقائق این دین حنیف آشنا شوند.

به نظر می رسد وظیفه حوزویان و دانشگاهیان در این میان این است تا با محور قراردادن این پیام نورانی به مثابه شارحان آن عمل نموده و از فرصت بی بدیلی که در سایه سار شجره طوبای ولایت پدید آمده است کمال حسن استفاده را نموده و ابعاد گوناگون این پیام را شرح و تفسیر نمایند و از خلال امکانات رسانه ای آن را در اختیار همگان - و به خصوص مخاطبان این نامه - قرار دهند.

در این سلسله مباحث می کوشیم تا به بحثی مختصر پیرامون مبانی فقهی محورهای مورد عنایت مقام معظم رهبری در نامه مزبور بپردازیم. نخستین محوری را که در این راستا برگزیدیم بحث «تروریسم» است.

آن چه که در متون اسلامی شاید نزدیکترین مفاهیم به مفهوم امروزی ترور باشد یکی «فتک» است و دیگری «اغتیال»: فتک و اغتیال هر دو به معنای حمله ناگهانی و غافل گیرانه به شخص است، با این تفاوت که در فتک نوعی تأمین نسبت به فرد وجود دارد ولی اغتیال از این نظر اعم است؛ و در اغتیال بردن فرد مورد اغتیال به محلی مخفی ملاحظه شده است ولی فتک از این نظر اعم است. البته در اصطلاح و محاورات معمولاً دو کلمه مذکور مترادف می باشند؛ مثلاً در بحار الأنوار از کتاب مجالس مفید و غیره نقل شده است که: «ابن ملجم لعنه الله قتل علیاً علیه السلام غیلّة و فتکاً».

فتک و اغتیال به مقتضای روایات متعددی که از طریق شیعه و سنی رسیده مورد نهی قرار گرفته است که به تعدادی از این روایات اشاره می شود:

۱. علی ابن ابراهیم از ابی الصباح کنانی نقل کرده که به امام صادق علیه السلام گفته است: همسایه ای دارم از قبیله همدان به نام جعد بن عبدالله و در مجالس هر وقت از حضرت امیر علیه السلام و فضائل ایشان صحبت می شود، او به آن حضرت سب و توهین می کند؛ آیا اجازه می دهید او را بکشم؟ حضرت فرمود: «آیا واقعاً چنین کاری می کنی؟» گفت: «بلی به خدا قسم در کمین او می نشینم و با شمشیر او را می کشم.» حضرت فرمود: «ای ابالصباح! این فتک است و پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم از آن نهی کردند. إنّ الإسلام قید الفتک...».

۲. همچنین در بحار الأنوار از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم نقل شده است که: «لایمان قید الفتک».

۳. بنابر نقل توارخ، جناب مسلم بن عقیل رضوان الله علیه نیز در خانه هانی رحمه الله حدیث فوق را از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم به عنوان دلیل برای عدم حمله غافلگیرانه به ابن زیاد نقل کرد.

انعکاس حقیقت

گزارش فعالیت‌های مجمع جهانی اهل بیت (ع)
در ترویج نامه‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی
به جوانان غربی



۱. ترجمه و انتشار نامه‌ها به ۶۲ زبان

پس از انتشار نامه‌ها از سوی سایت دفتر مقام معظم رهبری به پنج زبان، رسانه‌های مجمع جهانی اهل بیت علیهم السلام - پورتال بزرگ اهل بیت (ع) و خبرگزاری ابنا - این نامه‌ها بسرعت در این پنج زبان منتشر کرد. و سپس خبرگزاری ابنا این نامه را به زبان‌های دیگر ترجمه و یا ترجمه آنها را از مراکز همسو دریافت و منتشر نمود.

در مجموع نامه اول به ۵۰ زبان و نامه دوم به ۶۲ زبان منتشر شد و بیش از ۱۰۰ هزار بار مورد بازدید مستقیم قرار گرفت.





این خبرگزاری همچنین با ایجاد دو ویژه نامه و درج بنر در صفحه اول همه زبان‌ها، ترجمه نامه رهبری را به ۶۲ زبان منتشر کرد. (که این روند و تعداد زبان‌ها در حال گسترش است)



رمزینه پاسخ سریع یا **QR Code** یک بارکد دو بُعدی است که می‌توان آن را با پویندهای QR، تبلت، تلفن همراه دوربین دار و تلفن هوشمند بازخوانی کرد. نرم افزار بارکد خوان را می‌توان براحتی از اینترنت دانلود و بارگذاری نمود. خوانندگان مجله گنجینه مجمع که تبلت یا تلفن هایشان مجهز به نرم افزار کدخوان است و متصل به اینترنت هم هستند، می‌توانند با استفاده از رمزینه زیر، بدون نیاز به تایپ آدرس، از دنیای فیزیکی به دنیای دیجیتال متصل شده و صفحه وبی که متن نامه رهبر معظم انقلاب در آن درج شده است را باز کنند. کسانی که این قابلیت را در اختیار ندارند، از آدرس‌های درج شده استفاده نمایند.

نحوه استفاده
از شکل‌های زیر:



ردیف	زبان	نامه اول	Language	نامه دوم
۱	آذری سریلیک	 http://en.abna24.com/service/europe/archive/2015/01/27/667447/story.html	AZERI (Cirilic)	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/26/726975/story.html
۲	آذری لاتین	 http://en.abna24.com/service/central-asia-subcontinent/archive/2015/01/27/667518/story.html	AZERI (Latin)	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726492/story.html



ردیف	زبان	نامۀ اول	Language	نامۀ دوم
۳	آرانی	 http://en.abna24.com/service/europe/archive/2015/01/27/667476/story.html	ARANI	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726674/story.html
۴	آشوری	 http://en.abna24.com/service/east-asia/archive/2015/05/09/689095/story.html	ASHURI	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/26/726967/story.html
۵	آلبانیایی	 http://en.abna24.com/service/europe/archive/2015/01/27/667474/story.html	ALBANIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726505/story.html
۶	آلمانی	 http://en.abna24.com/service/overseas/archive/2015/01/27/667432/story.html	GERMAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726463/story.html

ردیف	زبان	نامه اول	Language	نامه دوم
۷	اردو	 http://en.abna24.com/service/central-asia-subcontinent/archive/2015/01/27/667490/story.html	URDU	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726474/story.html
۸	ارمنی	 http://en.abna24.com/service/europe/archive/2015/02/03/669032/story.html	ARMENIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726654/story.html
۹	ازبکی	 http://en.abna24.com/service/central-asia-subcontinent/archive/2015/01/27/667470/story.html	UZBEK	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726631/story.html
۱۰	اسپانیولی	 http://en.abna24.com/service/europe/archive/2015/01/27/667439/story.html	SPANISH	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726461/story.html



ردیف	زبان	نامۀ اول	Language	نامۀ دوم
۱۱	اسلونیایی		SLOVENIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726667/story.html
۱۲	امهری		AMHARIC	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/26/726993/story.html
۱۳	اندونزیایی		INDONESIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726479/story.html
۱۴	انگلیسی		ENGLISH	 http://en.abna24.com/service/iran/archive/2015/11/29/722131/story.html

با استفاده از بار کد خوان موبایل یا تبلت خود، می توانید رمزیندهای صفحه را بخوانید و بدون نیاز به تایپ آدرس، به محتوای نامه‌ها در اینترنت متصل شوید

ردیف	زبان	نامه اول	Language	نامه دوم
۱۵	اوکراینی		UKRAINIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/27/727175/story.html
۱۶	ایتالیایی		ITALIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726511/story.html
۱۷	بلغاری		BULGARIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726470/story.html
۱۸	بنگالی		BENGALI	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726673/story.html



ردیف	زبان	نامۀ اول	Language	نامۀ دوم
۱۹	بوسنیایی	 http://en.abna24.com/service/europe/archive/2015/01/27/667482/story.html	BOSNIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726509/story.html
۲۰	پرتغالی	 http://en.abna24.com/service/iran/archive/2015/01/30/668188/story.html	PORTUGUESE	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726663/story.html
۲۱	پشتو	 http://en.abna24.com/service/central-asia-subcontinent/archive/2015/01/27/667488/story.html	PASHTO	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726649/story.html
۲۲	تاجیکی	 http://en.abna24.com/service/central-asia-subcontinent/archive/2015/01/27/667471/story.html	TAJIK	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726678/story.html

با عکس گرفتن از این رمزبینه‌ها یا آدرس‌ها، و ارسال آنها به مر تبطان خود در جهان، نامۀ‌های رهبری را براحتی انتقال دهید.

ردیف	زبان	نامه اول	Language	نامه دوم
۲۳	تالشی	 http://en.abna24.com/service/overseas/archive/2015/01/27/667509/story.html	TALESHI	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726514/story.html
۲۴	تلمیلی	 http://en.abna24.com/service/central-asia-subcontinent/archive/2015/05/09/689102/story.html	TAMIL	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2016/01/07/729265/story.html
۲۵	تائی	 http://en.abna24.com/service/iran/archive/2015/01/27/667454/story.html	THAI	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726507/story.html
۲۶	ترکمنی	 http://en.abna24.com/service/central-asia-subcontinent/archive/2015/02/03/669035/story.html	TURKMEN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726683/story.html



ردیف	زبان	نامه اول	Language	نامه دوم
۲۷	ترکی استانبولی	 http://en.abna24.com/service/europe/archive/2015/01/27/667444/story.html	TURKISH	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726500/story.html
۲۸	چکی		CZECH	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/26/726982/story.html
۲۹	چینی	 http://en.abna24.com/service/east-asia/archive/2015/01/27/667461/story.html	CHINESE	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726671/story.html
۳۰	دانمارکی	 http://en.abna24.com/service/iran/archive/2015/01/29/668033/story.html	DANISH	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726659/story.html

با استفاده از بار کد خوان موبایل یا تبلت خود، می توانید رمزیندهای صفحه را بخوانید و بدون نیاز به تایپ آدرس، به محتوای نامه‌ها در اینترنت متصل شوید

ردیف	زبان	نامه اول	Language	نامه دوم
۳۱	روسی	 http://en.abna24.com/service/europe/archive/2015/01/27/667450/story.html	RUSSIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726466/story.html
۳۲	رومانیایی		ROMANIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/26/726979/story.html
۳۳	ژاپنی	 http://en.abna24.com/service/east-asia/archive/2015/01/27/667457/story.html	JAPANESE	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726469/story.html
۳۴	سندی	 http://en.abna24.com/service/central-asia-subcontinent/archive/2015/01/27/667486/story.html	SINDHI	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/26/726980/story.html



ردیف	زبان	نامۀ اول	Language	نامۀ دوم
۳۵	سواحیلی	 http://en.abna24.com/service/africa/archive/2015/01/27/667453/story.html	SWAHILI	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726471/story.html
۳۶	سوئدی	 http://en.abna24.com/service/iran/archive/2015/01/27/667545/story.html	SWEDISH	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726503/story.html
۳۷	صربی		SERBIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726714/story.html
۳۸	عبری	 http://en.abna24.com/service/middle-east-west-asia/archive/2015/01/27/667510/story.html	HEBREW	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726637/story.html





با عکس گرفتن از این رمزبینه‌ها یا آدرس‌ها، و ارسال آنها به مر تبطان خود در جهان، نامۀ‌های رهبری را براحتی انتقال دهید.

ردیف	زبان	نامه اول	Language	نامه دوم
۳۹	عربی	 http://en.abna24.com/service/middle-east-west-asia/archive/2015/01/27/667491/story.html	ARABIC	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726451/story.html
۴۰	فارسی	 http://en.abna24.com/service/iran/archive/2015/01/27/667475/story.html	PERSIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726452/story.html
۴۱	فرانسوی	 http://en.abna24.com/service/overseas/archive/2015/01/27/667431/story.html	FRENCH	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726456/story.html
۴۲	فنلاندی		FINNISH	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2016/02/01/732861/story.html



ردیف	زبان	نامۀ اول	Language	نامۀ دوم
۴۳	فولانی	 http://en.abna24.com/service/iran/archive/2015/01/29/668032/story.html	FULANI	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2016/01/14/730490/story.html
۴۴	فیلیپینی		FILIPINO	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2016/01/07/729260/story.html
۴۵	قرقیزی	 http://en.abna24.com/service/iran/archive/2015/01/30/668182/story.html	KYRGYZ	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/27/727141/story.html
۴۶	قزاقی	 http://en.abna24.com/service/central-asia-subcontinent/archive/2015/01/27/667467/story.html	KAZAKH	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/27/727146/story.html

با استفاده از بار کد خوان موبایل یا تبلت خود، می توانید رمزیندهای صفحه را بخوانید و بدون نیاز به تایپ آدرس، به محتوای نامه‌ها در اینترنت متصل شوید

ردیف	زبان	نامه اول	Language	نامه دوم
۴۷	کردی سورانی	 http://en.abna24.com/service/middle-east-west-asia/archive/2015/05/09/689099/story.html	KURDISH (Sorani)	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726711/story.html
۴۸	کردی کرمانجی	 http://en.abna24.com/service/middle-east-west-asia/archive/2015/01/27/667511/story.html	KURDISH (Kurmanji)	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726695/story.html
۴۹	کره‌ای		KOREAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726668/story.html
۵۰	گجراتی	 http://en.abna24.com/service/central-asia-subcontinent/archive/2015/05/09/689108/story.html	GUJARATI	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2016/01/17/730886/story.html



ردیف	زبان	نامۀ اول	Language	نامۀ دوم
۵۱	گرجی	 http://en.abna24.com/service/east-asia/archive/2015/01/27/667456/story.html	GEORGIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726719/story.html
۵۲	لهستانی	 http://en.abna24.com/service/europe/archive/2015/06/01/693186/story.html	POLISH	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/26/726978/story.html
۵۳	لینگالایی		LINGALA	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/26/726981/story.html
۵۴	مالایو	 http://en.abna24.com/service/east-asia/archive/2015/01/27/667516/story.html	MALAY	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726690/story.html

با عکس گرفتن از این رمزبینه‌ها یا آدرس‌ها، و ارسال آنها به مرتبطان خود در جهان، نامه‌های رهبری را براحتی انتقال دهید.

ردیف	زبان	نامه اول	Language	نامه دوم
۵۵	مجاری		HUNGARIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/26/726973/story.html
۵۶	مقدونیایی		MACEDONIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726718/story.html
۵۷	میانمار		MYANMAR (Burmese)	 http://my.abna24.com/special-issue/archive/2015/12/08/723780/story.html
۵۸	نروژی		NORWEGIAN	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/26/726976/story.html



ردیف	زبان	نامه اول	Language	نامه دوم
۵۹	هلندی	 http://en.abna24.com/service/europe/archive/2015/02/03/669037/story.html	DUTCH (Nederlands)	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/27/727144/story.html
۶۰	هندی	 http://en.abna24.com/service/central-asia-subcontinent/archive/2015/01/27/667464/story.html	HINDI	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/24/726687/story.html
۶۱	هوسایی	 http://en.abna24.com/service/africa/archive/2015/01/27/667477/story.html	HAUSA	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2015/12/23/726472/story.html
۶۲	یونانی		GREEK	 http://en.abna24.com/cultural/archive/2016/01/14/730451/story.html

با استفاده از بار کد خوان موبایل یا تبلت خود، می توانید رمزیندهای صفحه را بخوانید و بدون نیاز به تایپ آدرس، به محتوای نامه‌ها در اینترنت متصل شوید

۲. انتشار نامه‌ها در شبکه‌های اجتماعی مرتبط با مجمع و خبرگزاری ابنا

این نامه در صفحات مجمع و ابنا در شبکه‌های اجتماعی پرکاربر - مانند «فیسبوک»، «توییتر»، «گوگل پلاس»، «واتس آپ»، «وایبر»، «تلگرام»، «لین» و «اینستاگرام» - بارگذاری و ارسال گردید. در پایان پیامهایی که در شبکه‌های تلفن همراه ارسال گردید آمد: لطفاً برای دوستانتان در خارج بفرستید، تا به دست دوستان غیر ایرانی خود برسانند. نامه رهبر معظم از این طریق، هزاران بار دیده شد که میزان دقیق آن قابل احصاء نیست.





۳. استفاده خبرگزاری‌ها و رسانه‌های دیگر از ترجمه خبرگزاری ابنا

در نتیجه اقدامات مذکور، رسانه‌ها، وبلاگ‌ها و سایت‌های متعددی در جهان اقدام به باز نشر نامه مقام معظم رهبری، از ترجمه خبرگزاری ابنا نمودند.

۴. تماس با برخی مراکز و افراد فعال در غرب برای انتشار نامه

در تماس با مراکز اسلامی اروپا پیام تکثیر و در نماز جمعه و در تجمعات دیگر توزیع گردید.

۵. انتشار از طریق ویکی شیعه

دائرة المعارف مجازی اهل بیت علیهم السلام (ویکی شیعه) نیز در راستای ترویج نامه مقام معظم رهبری به جوانان غربی، این نامه را در هشت زبان خود (فارسی، انگلیسی، عربی، اردو، فرانسوی، ترکی استانبولی، اسپانیولی و اندونزیایی) منتشر نمود که تا این تاریخ، بیش از ۲۰۰۰ بازدید مستقیم داشته است.

English

An online encyclopedia
of the school of Ahl al-Bayt (a)

فارسی

دانشنامه مجازی
مکتب اهل بیت (ع)

Español

La Enciclopedia Virtual
de la Escuela de Ahlul Bait (P)

العربية

الموسوعة الإلكترونية
لمدرسة أهل البيت عليهم السلام

Türkçe

Dünya Ehlibeyt (a.s)
Kurultayı'na Bağlı

اردو

کا مجازی دائرۃ المعارف
مکتب اہل بیت (ع)

Français

Une encyclopédie en ligne
de l'école des Gens de la Maison du Prophète

Indonesia

Sebuah Ensiklopedia Online
Ahlulbait As



۶. ارسال نامه اول به مسئولین مراکز فرهنگی آموزشی اهل بیتی (ع) مرتبط، شامل ۸۲ مسئول مؤسسه از ۴۳ کشور به شرح ذیل



پاکستان: ۴ شخصیت



اوکراین: ۱ شخصیت



آرژانتین: ۳ شخصیت



تانزانیا: ۲ شخصیت



ایتالیا: ۲ شخصیت



آلمان: ۲ شخصیت



ترکیه: ۴ شخصیت



بحرین: ۳ شخصیت



آمریکا: ۲ شخصیت



جمهوری آذربایجان: ۲ شخصیت



برزیل: ۱ شخصیت



استرالیا: ۱ شخصیت



دانمارک: ۲ شخصیت



بلژیک: ۱ شخصیت



افغانستان: ۳ شخصیت



زیمبابوه: ۱ شخصیت



بلغارستان: ۱ شخصیت



اندونزی: ۲ شخصیت



سريلانکا: ۲ شخصیت



بوسنی و هرزگوین: ۱ شخصیت



انگلستان: ۵ شخصیت



میانمار: ۱ شخصیت



کوزوو: ۱ شخصیت



سوئیس: ۱ شخصیت



نروژ: ۱ شخصیت



گرجستان: ۱ شخصیت



شیلی: ۱ شخصیت



نیجریه: ۱ شخصیت



گویان: ۱ شخصیت



عراق: ۳ شخصیت



نیوزیلند: ۱ شخصیت



گینه کوناکری: ۲ شخصیت



فرانسه: ۱ شخصیت



هلند: ۳ شخصیت



لبنان: ۴ شخصیت



فنلاند: ۱ شخصیت



هندوستان: ۵ شخصیت



مالزی: ۱ شخصیت



کانادا: ۱ شخصیت



مغولستان: ۱ شخصیت



کلمبیا: ۱ شخصیت



مکزیک: ۲ شخصیت



کنیا: ۲ شخصیت

۸. ارسال نامه اول به مراکز فرهنگی آموزشی پیروان اهل بیت (ع) مرتبط، شامل ۴۲ مؤسسه از ۲۲ کشور به شرح ذیل



مصر: ۱ مؤسسه



ژاپن: ۱ مؤسسه



انگلستان: ۲ مؤسسه



آرژانتین: ۱ مؤسسه



هندوستان: ۱ مؤسسه



سنگاپور: ۳ مؤسسه



بلژیک: ۱ مؤسسه



آلمان: ۱ مؤسسه



هنگ کنگ: ۱ مؤسسه



فرانسه: ۲ مؤسسه



بنگلادش: ۱ مؤسسه



آمریکا: ۸ مؤسسه



یونان: ۱ مؤسسه



فلسطین: ۱ مؤسسه



پاکستان: ۶ مؤسسه



استرالیا: ۴ مؤسسه



کانادا: ۳ مؤسسه



تانزانیا: ۱ مؤسسه



امارات متحده عربی: ۱ مؤسسه



کنیا: ۱ مؤسسه



روسیه: ۱ مؤسسه



اندونزی: ۱ مؤسسه



۹. ارسال نامه اول به فعالین فرهنگی - دینی مرتبط در سراسر جهان، شامل ۳۳۵ مرتبط از ۶۱ کشور به شرح ذیل



بنگلادش: ۳ فعال فرهنگی - دینی



امارات متحده عربی: ۳ فعال فرهنگی - دینی



آرژانتین: ۷ فعال فرهنگی - دینی



بوسنی و هرزگوین: ۱ فعال فرهنگی - دینی



اندونزی: ۱۴ فعال فرهنگی - دینی



آفریقای جنوبی: ۲ فعال فرهنگی - دینی



پاکستان: ۳۱ فعال فرهنگی - دینی



انگلستان: ۲۵ فعال فرهنگی - دینی



آلمان: ۹ فعال فرهنگی - دینی



پرو: ۱ فعال فرهنگی - دینی



اوروگوئه: ۲ فعال فرهنگی - دینی



آمریکا: ۳۳ فعال فرهنگی - دینی



تاجیکستان: ۲ فعال فرهنگی - دینی



اوگاندا: ۱ فعال فرهنگی - دینی



استرالیا: ۷ فعال فرهنگی - دینی



تانزانیا: ۶ فعال فرهنگی - دینی



ایتالیا: ۲ فعال فرهنگی - دینی



افغانستان: ۱۲ فعال فرهنگی - دینی



تایلند: ۳ فعال فرهنگی - دینی



بحرین: ۱۹ فعال فرهنگی - دینی



اکوادور: ۱ فعال فرهنگی - دینی



فرانسه: ۷ فعال فرهنگی - دینی



سنگاپور: ۱ فعال فرهنگی - دینی



ترکیه: ۲۲ فعال فرهنگی - دینی



فلسطین: ۲ فعال فرهنگی - دینی



سنگال: ۱ فعال فرهنگی - دینی



ترینیداد و توباگو: ۱ فعال فرهنگی - دینی



فیلیپین: ۱ فعال فرهنگی - دینی



سوریه: ۳ فعال فرهنگی - دینی



تونس: ۲ فعال فرهنگی - دینی



کانادا: ۱ فعال فرهنگی - دینی



سومالی: ۱ فعال فرهنگی - دینی



جمهوری آذربایجان: ۵ فعال فرهنگی - دینی



کره جنوبی: ۱ فعال فرهنگی - دینی



شیلی: ۲ فعال فرهنگی - دینی



دانمارک: ۳ فعال فرهنگی - دینی



کلمبیا: ۳ فعال فرهنگی - دینی



عراق: ۵ فعال فرهنگی - دینی



زیمبابوه: ۱ فعال فرهنگی - دینی



کنیا: ۱۳ فعال فرهنگی - دینی



عربستان سعودی: ۶ فعال فرهنگی - دینی



ژاپن: ۱ فعال فرهنگی - دینی



کوزوو: ۱ فعال فرهنگی - دینی



غنا: ۱ فعال فرهنگی - دینی



سريلانکا: ۱ فعال فرهنگی - دینی



نیجریه: ۸ فعال فرهنگی - دینی



مصر: ۱ فعال فرهنگی - دینی



کویت: ۲ فعال فرهنگی - دینی



ونزوئلا: ۷ فعال فرهنگی - دینی



مکزیک: ۱ فعال فرهنگی - دینی



لبنان: ۷ فعال فرهنگی - دینی



هلند: ۵ فعال فرهنگی - دینی



میانمار: ۱ فعال فرهنگی - دینی



لیبی: ۱ فعال فرهنگی - دینی



هندوستان: ۲۲ فعال فرهنگی - دینی



لهستان: ۱ فعال فرهنگی - دینی



ماداگاسکار: ۱ فعال فرهنگی - دینی



هنگ کنگ: ۱ فعال فرهنگی - دینی



نروژ: ۱ فعال فرهنگی - دینی



مالزی: ۲ فعال فرهنگی - دینی

۱۰. ارسال نامه دوم به ۸۳ مدیر مراکز فرهنگی آموزشی اهل بیتی مرتبط از ۴۴ کشور به شرح ذیل:



بوسنی و هرزگوین: ۱ شخصیت



پاکستان: ۴ شخصیت



تانزانیا: ۲ شخصیت



ترکیه: ۴ شخصیت



جمهوری آذربایجان: ۲ شخصیت



دانمارک: ۲ شخصیت



روسیه: ۱ شخصیت



زیمبابوه: ۱ شخصیت



اندونزی: ۲ شخصیت



انگلستان: ۵ شخصیت



اوکراین: ۱ شخصیت



ایتالیا: ۲ شخصیت



بحرین: ۳ شخصیت



برزیل: ۱ شخصیت



بلژیک: ۱ شخصیت



بلغارستان: ۱ شخصیت



آرژانتین: ۳ شخصیت



آلمان: ۲ شخصیت



آمریکا: ۲ شخصیت



استرالیا: ۲ شخصیت



افغانستان: ۳ شخصیت



مکزیک: ۲ شخصیت



کنیا: ۲ شخصیت



سريلانكا: ۲ شخصیت



میانمار: ۱ شخصیت



کوزوو: ۱ شخصیت



سوئیس: ۱ شخصیت



نروژ: ۱ شخصیت



گرجستان: ۱ شخصیت



شیلی: ۱ شخصیت



نیجریه: ۱ شخصیت



گویان: ۱ شخصیت



عراق: ۳ شخصیت



نیوزیلند: ۱ شخصیت



گینه کوناکری: ۲ شخصیت



فرانسه: ۱ شخصیت



هنگد: ۳ شخصیت



لبنان: ۴ شخصیت



فنلاند: ۱ شخصیت



هندوستان: ۵ شخصیت



مالزی: ۱ شخصیت



کانادا: ۱ شخصیت



مغولستان: ۱ شخصیت



کلمبیا: ۱ شخصیت

۱۱. ارسال نامه دوم به ۸۵ مؤسسه فرهنگی آموزشی پیروان اهل بیت (ع) از ۳۱ کشور به شرح ذیل:



دانمارک: ۱ مؤسسه



اندونزی: ۱ مؤسسه



روسیه: ۱ مؤسسه



انگلستان: ۲ مؤسسه



ژاپن: ۱ مؤسسه



برزیل: ۱ مؤسسه



آرژانتین: ۱ مؤسسه



سنگاپور: ۳ مؤسسه



بلژیک: ۲ مؤسسه



آلمان: ۱ مؤسسه



فرانسه: ۲ مؤسسه



بنگلادش: ۱ مؤسسه



آمریکا: ۸ مؤسسه



فلسطین: ۲ مؤسسه



پاکستان: ۶ مؤسسه



استرالیا: ۴ مؤسسه



کانادا: ۵ مؤسسه



تانزانیا: ۱ مؤسسه



الجزایر: ۵ مؤسسه



کنیا: ۱ مؤسسه



تونس: ۲۶ مؤسسه



امارات متحده عربی: ۱ مؤسسه



۱۲. ارسال نامه دوم به ۳۵۰ فعال فرهنگی و دینی مرتبط با مجمع از ۶۵ کشور به شرح ذیل:



اکوادور: ۱ فعال فرهنگی - دینی



الجزایر: ۴ فعال فرهنگی - دینی



امارات متحده عربی: ۳ فعال فرهنگی - دینی



اندونزی: ۱۴ فعال فرهنگی - دینی



انگلستان: ۲۷ فعال فرهنگی - دینی



اوروگوئه: ۲ فعال فرهنگی - دینی



اوگاندا: ۱ فعال فرهنگی - دینی



ایتالیا: ۲ فعال فرهنگی - دینی



آرژانتین: ۷ فعال فرهنگی - دینی



آفریقای جنوبی: ۲ فعال فرهنگی - دینی



آلمان: ۹ فعال فرهنگی - دینی



آمریکا: ۳۴ فعال فرهنگی - دینی



استرالیا: ۷ فعال فرهنگی - دینی



افغانستان: ۱۲ فعال فرهنگی - دینی



لبنان: ۱ مؤسسه



مراکش: ۲ مؤسسه



مصر: ۱ مؤسسه



موزامبیک: ۱ مؤسسه



هندوستان: ۱ مؤسسه



هنگ کنگ: ۱ مؤسسه



یمن: ۱ مؤسسه



یونان: ۱ مؤسسه



سريلانكا: ۱ فعال فرهنگي - ديني



تايلند: ۳ فعال فرهنگي - ديني



بحرين: ۲۰ فعال فرهنگي - ديني



سنگاپور: ۱ فعال فرهنگي - ديني



ترکيه: ۲۴ فعال فرهنگي - ديني



برزيل: ۲ فعال فرهنگي - ديني



سنگال: ۱ فعال فرهنگي - ديني



ترينيداد و توباگو: ۱ فعال فرهنگي - ديني



بنگلادش: ۳ فعال فرهنگي - ديني



سوريه: ۴ فعال فرهنگي - ديني



تونس: ۷ فعال فرهنگي - ديني



بوسني و هرزگوين: ۱ فعال فرهنگي - ديني



سومالي: ۱ فعال فرهنگي - ديني



جمهوري آذربايجان: ۵ فعال فرهنگي - ديني



پاکستان: ۳۲ فعال فرهنگي - ديني



شيلي: ۲ فعال فرهنگي - ديني



دانمارک: ۳ فعال فرهنگي - ديني



پرو: ۱ فعال فرهنگي - ديني



عراق: ۵ فعال فرهنگي - ديني



زيمبابوه: ۱ فعال فرهنگي - ديني



تاجيکستان: ۲ فعال فرهنگي - ديني



عربستان سعودي: ۶ فعال فرهنگي - ديني



ژاپن: ۱ فعال فرهنگي - ديني



تانزانيا: ۶ فعال فرهنگي - ديني



میانمار: ۱ فعال فرهنگی - دینی



کوزوو: ۱ فعال فرهنگی - دینی



غنا: ۱ فعال فرهنگی - دینی



لهستان: ۱ فعال فرهنگی - دینی



کویت: ۲ فعال فرهنگی - دینی



فرانسه: ۸ فعال فرهنگی - دینی



نروژ: ۱ فعال فرهنگی - دینی



لبنان: ۷ فعال فرهنگی - دینی



فلسطین: ۲ فعال فرهنگی - دینی



نیجریه: ۸ فعال فرهنگی - دینی



لیبی: ۱ فعال فرهنگی - دینی



فیلیپین: ۱ فعال فرهنگی - دینی



ونزوئلا: ۷ فعال فرهنگی - دینی



ماداگاسکار: ۱ فعال فرهنگی - دینی



کانادا: ۱ فعال فرهنگی - دینی



هنگد: ۵ فعال فرهنگی - دینی



مالزی: ۲ فعال فرهنگی - دینی



کره جنوبی: ۱ فعال فرهنگی - دینی



هندوستان: ۲۲ فعال فرهنگی - دینی



مصر: ۱ فعال فرهنگی - دینی



کلمبیا: ۳ فعال فرهنگی - دینی



هنگ کنگ: ۱ فعال فرهنگی - دینی



مکزیک: ۱ فعال فرهنگی - دینی



کنیا: ۱۳ فعال فرهنگی - دینی

۱۳. شرکت در نمایشگاه "فعالیت دستگاههای فرهنگی درباره ترویج نامه های رهبری"



در آستانه ایام دهه مبارک فجر ۱۳۹۴ و در اولین سالگرد صدور نامه اول و به همت "ستاد نشر و تبلیغ نامه‌های رهبر معظم انقلاب به جوانان غربی"، نمایشگاه "طلوع حقیقت" در تهران افتتاح شد.

این نمایشگاه که منعکس کننده فعالیت دستگاههای فرهنگی درباره نامه‌های رهبری به جوانان غربی بود، جهت بازدید و ارزیابی رؤسا و معاونان دستگاههای مرتبط برپا شد و مورد بازدید عموم مردم قرار نگرفت.

در این نمایشگاه "مجمع جهانی اهل بیت (ع)"، "جامعه المصطفی (ص) العالمية"، "وزارت امور خارجه"، "وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی"، "سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی"، "سازمان بسیج مستضعفین"، "تهدیه نمایندگی مقام معظم رهبری در امور دانشجویان خارج کشور"، "معاونت برون مرزی سازمان صدا و سیما"، "سازمان تبلیغات اسلامی" و "معاونت بین الملل حوزه‌های علمیه" دستاوردهای خود در ترویج نامه های رهبر معظم انقلاب را به نمایش گذاشتند.

همچنین در بخش جداگانه‌ای از سالن نهادهای مذکور، فعالیت‌های "ستاد نشر و تبلیغ پیام‌های رهبر معظم انقلاب به جوانان غربی" که وابسته به مؤسسه حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای است نمایش داده شده است.

این نمایشگاه که صبح روز ۱۱ بهمن ۱۳۹۴ افتتاح شد، تا اسفندماه ادامه داشت.



موج دوم

فعالیت‌های مجمع جهانی اهل بیت (ع)
در معرفی منابع و محتوای
شناخت اسلام به جوانان غربی



۱. ایجاد سایت مستقل به ۹ زبان برای کمک به مطالعات جوانان غربی بر مبنای توصیه رهبر معظم انقلاب در نامه اول

پس از ترویج نامه رهبر معظم انقلاب و توصیه ایشان به اینکه «سعی کنید شناختی مستقیم و بی واسطه از این دین به دست آورید»، لازم دیده شد که به جوانان غربی برای این شناخت بی واسطه و دست اول کمک شود. برای این هدف، مجمع جهانی اهل بیت (ع) سایتی به ۹ زبان مهم غربی ایجاد کرد.

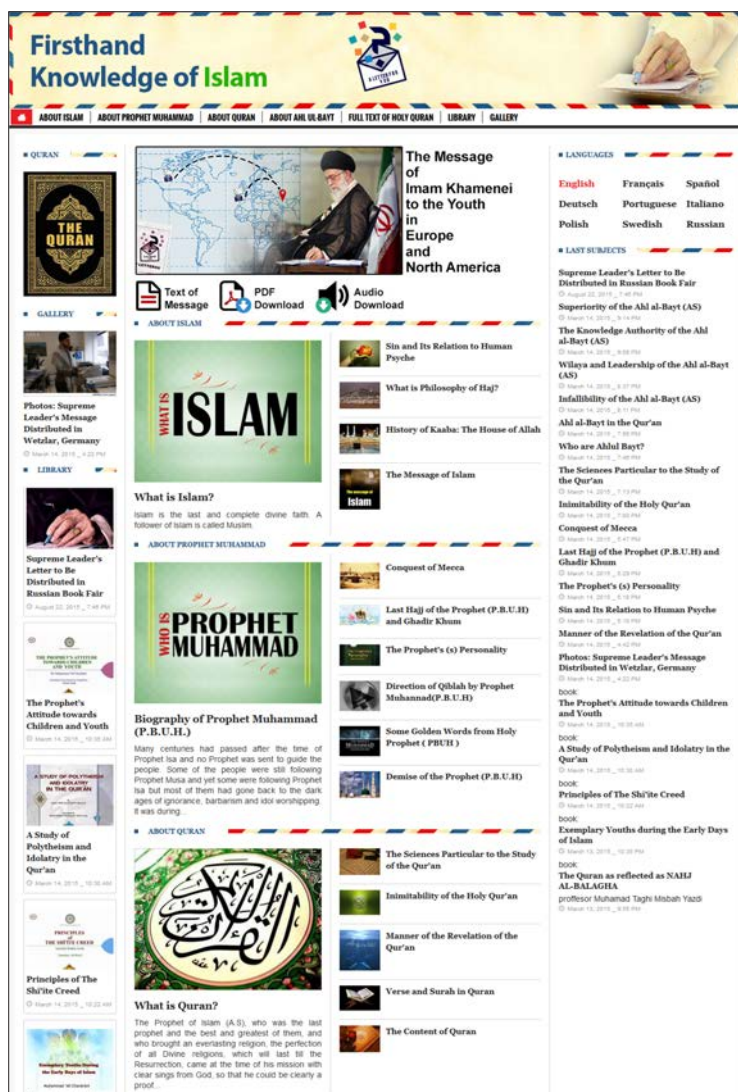
مشخصات سایت:

زبان‌ها:

۱. انگلیسی
۲. فرانسوی
۳. اسپانیایی
۴. آلمانی
۵. پرتغالی
۶. ایتالیایی
۷. لهستانی
۸. سوئدی
۹. روسی

بخش‌های سایت:

۱. متن نامه رهبری به همراه فایل پی دی اف و فایل صوتی
۲. متن کامل قرآن مجید و ترجمه به ۹ زبان
۳. درباره اسلام
۴. درباره پیامبر (ص)
۵. درباره قرآن
۶. درباره اهل بیت (ع)
۷. کتابخانه
۸. گالری
۹. اخبار



نمای صفحه اول انگلیسی سایت



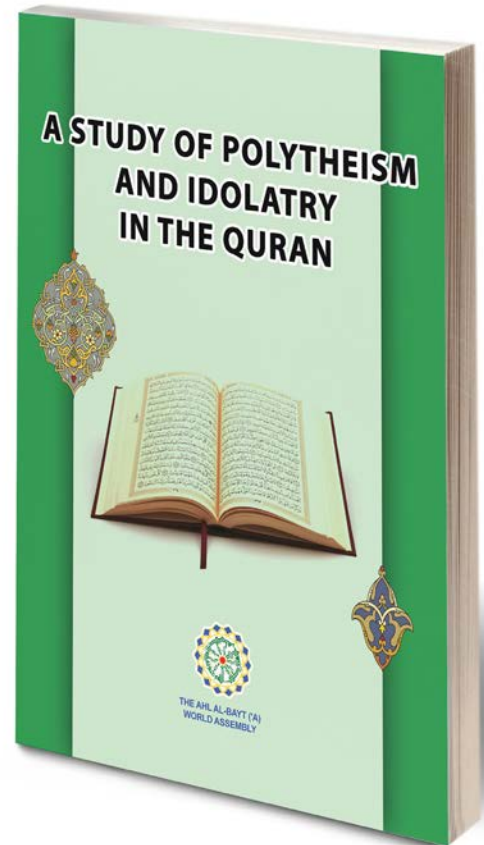
۳. تولید نرم افزار اندرویدی قرآن کریم و نامه ها به زبان های متعدد

به همت اداره کل فناوری اطلاعات و اطلاع رسانی مجمع جهانی اهل بیت(ع)، نرم افزار اندرویدی "نامه های رهبر انقلاب به جوانان غربی" تولید شد. در این نرم افزار که برای "تبلت ها و تلفن های همراه با سیستم عامل اندروید" تولید شده، متن هر دو نامه حضرت آیت الله العظمی خامنه ای به جوانان غربی به زبانهای مختلف، بارگذاری گردیده است. در این اپلیکیشن، متن نامه اول رهبر انقلاب که در بهمن ۱۳۹۳ صادر گردید به ۵۰ زبان و متن نامه دوم ایشان که در آذر ۱۳۹۴ نوشته شد به ۶۰ زبان قابل دسترسی است. همچنین از آنجا که یکی از توصیه های امام خامنه ای، "مراجعه بی واسطه جوانان غربی به منابع دست اول برای شناخت اسلام" بود، متن کامل قرآن کریم همراه با ترجمه به زبانهای انگلیسی، اردو، فارسی و ترکی استانبولی وجود دارد.

نسخه اول این نرم افزار که در "مجمع جهانی اهل بیت(ع) - دفتر تبریز" تولید شده است، هم اکنون در دسترس علاقمندان قرار دارد. همچنین در نسخه دوم این نرم افزار اندرویدی که در اردیبهشت ۱۳۹۵ راهی بازار خواهد شد، علاوه بر افزایش ترجمه قرآن کریم و نامه ها، مقالاتی درباره شناخت اسلام نیز به زبانهای اروپایی اضافه خواهد گردید.

۲. منبع یابی بر مبنای توصیه رهبر معظم انقلاب در نامه اول

در جهت کمک به جوانان و مخاطبان غربی، کتابهای انگلیسی مجمع مورد بازبینی قرار گرفت. علاوه بر معمول کتب مجمع که برای شناخت اسلام واقعی مفید هستند، یکی از کتاب ها با عنوان **A STUDY OF POLYTHEISM AND IDOLATRY IN THE QURAN** کاملاً منطبق با محتوای نامه و درخواست رهبر معظم انقلاب تشخیص داده شد که می تواند با عنوان **فرم جدید منتشر و در اختیار جوانان غربی قرار گیرد.** این کتاب به قلم حجت الاسلام والمسلمین «سید عباس سیدکریمی» از اساتید عالی حوزه علمیه قم تألیف و به وسیله انتشارات مجمع جهانی اهل بیت(ع) منتشر گردیده است.



۴. منبع‌یابی از آثار برگزیده جشنواره جایزه بزرگ پیامبر اعظم (ص)

مجمع جهانی اهل بیت (ع) در سال ۱۳۹۳ اولین دوره جشنواره فرهنگی - هنری اهل بیت (ع) را با عنوان «جایزه بزرگ پیامبر اعظم (ص)» در رشته های فیلم داستانی، فیلم مستند، انیمیشن، فیلمنامه و تألیف و ترجمه کتاب (به زبان انگلیسی) برگزار کرد. موضوع این جشنواره، همان چیزی بود که بعدها در نامه‌های رهبر معظم انقلاب به جوانان غربی مطرح شد؛ یعنی تأکید بر جنبه‌های رحمانی اسلام و سیره پیامبر (ص). اکنون محصولات این جشنواره - بویژه آثار برگزیده - آماده استفاده در موج دوم تبلیغ نامه هستند.

برگزیدگان بخش تألیف و ترجمه کتاب به زبان انگلیسی (شاخه پاسخ به شبهات):

ردیف	نام کتاب	پدیدآورنده
۱	حضرت محمد از دید غرب	ایوان ریدلی
۲	اسلام هراسی؛ یک سلاح علیه محمد: چگونگی برخورد	علی پاک سرشت
۳	آیا محمد پیامبر است؟	محمدحسن قدیری ابیانه
۴	پاسخ به شبهات و پرسش های موجود در جوامع غربی درباره پیامبر اعظم	محمدبوکریطه

برگزیدگان بخش تألیف و ترجمه کتاب به زبان انگلیسی (شاخه سیره):

ردیف	نام کتاب	پدیدآورنده
۱	پیامبر رحمت	شیراز آغا
۲	پیامبر بی عیب و نقص	محمدالعاصی
۳	حقوق مومنان	ابراهیم شفیعی سروستانی
۴	نکات برجسته از زندگی و خصوصیات پیامبر (ص)	هاشم عزتی
۵	نگاهی به سیره اجتماعی پیامبر اعظم (ص)	معصومه سادات خادم الحسینی
۶	پیامبری که یتیم بود؛ از تولد تا مأموریت	جیمز کلارک
۷	... و محمد فرستاده اوست	سید زاید زمان حمید
۸	پیامبر، شک و تردید و سوالات غرب	سید عمادالدین حمرونی
۹	اخلاق، انسانیت و الوهیت در زندگی پیامبر بزرگ اسلام	مهدی عرب

بازتاب حقیقت

گزارش‌هایی از توزیع و
بازتاب نامه‌های رهبر معظم
انقلاب اسلامی به جوانان غربی





توزیع نامه رهبر معظم انقلاب بین جوانان کلن

گروهی از جوانان آلمانی با ایجاد کمپینی در میدان «والرا» شهر کلن، پیام اخیر رهبر معظم انقلاب اسلامی ایران به جوانان غربی را میان شهروندان کلن توزیع و اقدام به ارائه توضیح در خصوص محتوای این پیام کردند.

برپایه این گزارش، گروه یاد شده متشکل از ۱۳ جوان مسلمان و غیر مسلمان از نقاط مختلف کشور آلمان با حضور در شهر کلن اقدام به توزیع این پیام به زبان آلمانی در بین جوانان این شهر کردند.

فعالیت این جوانان با واکنش های متفاوتی از سوی آلمانی ها و غیر آلمانی ها مواجه شد. در حالی که شهروندان آلمانی زبان خواستار ارائه توضیحات بیشتری از سوی توزیع کنندگان جوان این پیام بودند چند نفر که گفته می شود از اعضای گروهک منافقین بودند و دست و پا شکسته آلمانی حرف می زدند نسبت به این اقدام جوانان آلمانی اعتراض کردند.

بر پایه این گزارش گروه مستقر در کمپین میدان "والرا" با اهدای گل رز از شهروندان کلنی استقبال می کردند و به سؤالات آنان در خصوص محتوای نامه پاسخ می دادند. در حالی که شمار افرادی که به سمت کمپین جوانان مستقر در میدان "والرا" برای دریافت پیام می آمدند بیشتر و بیشتر می شد چند نفر با هدف ممانعت از دریافت این پیام توسط شهروندان آلمانی دست به خرابکاری زده و با سر دادن شعارهایی علیه جمهوری اسلامی ایران از جوانان خواستند تا فعالیت خود را متوقف نمایند.

این گزارش می افزاید: اقدام این اقلیت با خشم شهروندان آلمانی روبرو شده و از جوانان توزیع کننده این پیام خواستند تا به کار خود ادامه دهند. رفتار مثبت شهروندان آلمانی در حمایت از این اقدام باعث شد جوانان به کار خود در توزیع و توضیح محتوای نامه ادامه دهند.

شرکت کنندگان در این کمپین که فعالیت های خود را در شبکه اجتماعی فیس بوک منتشر کرده بودند در مجموع اقدامات خود را در معرفی پیام رهبر انقلاب مثبت و موثر ارزیابی کردند.



توزیع نامه رهبر معظم انقلاب در شهر لندن

گروهی در لندن با طراحی پاکت های نامه «Letter 4 U» با قراردادن نامه دوم مقام معظم رهبری تلاش دارند تا دامنه دسترسی جوانان به این نامه را در کشور انگلستان گسترش دهند.

چندی پیش حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی دومین نامه خود خطاب به جوانان غربی را منتشر کردند. این نامه هم اکنون در شبکه های اجتماعی و رسانه های مستقل در مقابل بایکوت شدید رسانه های موسوم به جریان اصلی در حال پخش است.

در این بین برخی از گروه های مردمی در کشورهای مختلف نیز اقدام به انتشار و پخش دومین نامه مقام معظم رهبری در سطح مناطق خود کرده اند.

گروهی در لندن با عنوان "The voice of awakening" نیز به صورت خودجوش با طراحی پاکتی نامه اخیر مقام معظم رهبری به جوانان غربی و پخش آن در سطح شهر لندن مخاطبان را به مطالعه این نامه دعوت کرده اند. رهبر انقلاب در نامه خود به جوانان غرب از دولت های غربی به جهت اتخاذ استانداردهای دوگانه در مبارزه با تروریسم انتقاد کرده است. ایشان از وقوع حوادث تروریستی پاریس ابراز تأسف و اعلام کرده است هر کسی که دارای حس عاطفه و انسانیت باشد تحت تأثیر مشاهده این صحنه ها چه در پاریس، و چه در فلسطین، عراق، لبنان و یا در سوریه قرار خواهد گرفت.



یاران امام مهدی (عج) جوانان هستند

امیر المؤمنین علی علیه السلام فرمود:

أَصْحَابُ الْقَائِمِ شَبَابٌ لَا كَهُولَ فِيهِمْ، إِلَّا مِثْلَ الْكُحْلِ فِي الْعَيْنِ وَالْمِلْحُ فِي الرَّادِ، وَأَقْلُ الزَّادِ الْمِلْحُ. یاران قائم همه جوان اند و پیرمرد در میان آنان نیست؛ مگر به اندازه سرمه در چشم و نمک در غذا.

ابن ابی زینب النعمانی، الغيبة: تحقیق فارس حسون کریم، دمشق: منشورات انوار الهدی، ۱۴۲۲ق، ص ۳۳۰ (همچنین در غيبة الطوسی: ۴۷۶، ح ۵۰۱، ملاحم ابن طاووس: ۱۴۴، اثبات الهداة: ۵۱۷/۳، ح ۳۷۷، بحار الأنوار: ۲۳۳/۵۲، ح ۶۳).

امام جعفر صادق علیه السلام فرمود:

بَيْنَا شَبَابٌ الشَّيْعَةُ عَلَى ظُهُورِ سَطُوحِهِمْ نِيَامٌ إِذَا تَوَافَوْا إِلَى صَاحِبِهِمْ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ عَلَى غَيْرِ مِيعَادٍ فَيُصْبِحُونَ بِمَكَّةَ.

هنگام ظهور مهدی، جوانان شیعه در حالی که روی پشت بام خانه هایشان در خواب به سر می برند، همگی در یک شب به ندای آسمانی آن حضرت لبیک می گویند و در همان شب بدون وعده قبلی به سوی مکه می شتابند، در بامداد خود را به شهر مکه می رسانند و در خدمت او قرار می گیرند.

ابن ابی زینب النعمانی، الغيبة: تحقیق فارس حسون کریم، دمشق: منشورات انوار الهدی، ۱۴۲۲ق، ص ۳۳۰ (همچنین در بشارة الإسلام: ۱۹۸، بحار الأنوار: ۲۷۰/۵۲، ح ۱۵۹).





سومین همایش بزرگ و نمایشگاه

حوزه و عرصه بین الملل

ویژه اساتید، فضلا و طلاب (برادران و خواهران)

سخنرانان :

مرجع عالیقدر حضرت آیت الله العظمی سبحانی (دامت برکاته)

حضرت آیت الله تسخیری (دام عزه) مشاور عالی بین الملل مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

حضرت آیت الله حسینی بوشهری (دام عزه) مدیر محترم حوزه های علمیه

زمان و مکان :

۱۳ اسفند ۱۳۹۴ - ساعت ۸:۳۰ صبح الی ۱۲

قم، میدان معلم، مجتمع امام کاظم (ع) سالن همایش های بین المللی رسول اعظم (ص)

دبیر خانه دائمی همایش حوزه و عرصه بین الملل

