

انا اعطيناك الكوثر Каусар



ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

№ 3 Март 2008г. (4)



Намаз в зеркале
Корана
стр.4



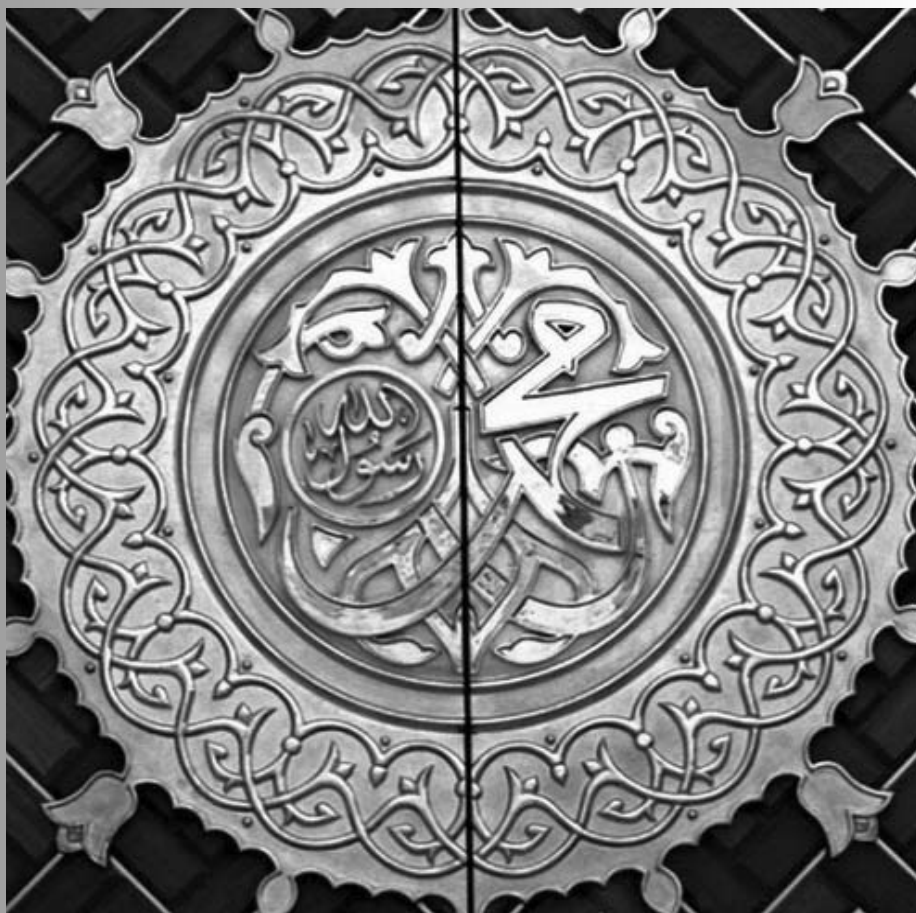
Любовь к Али -
добро, а вражда к
Али - грех
стр. 7



Мусульманская
молодежь (про-
должение)
стр. 2

Пророк Мухаммад (да благословит Аллах его и род его)

стр. 6



+ "Некоторые аспекты воспитания ребенка в Исламе", "Возна-
граждение ожидающим пришествия Имама (мир ему)", "Хадис
«Унван Басри»", "Исламское искусство" и др.

Мусульманская молодежь с точки зрения Пророка (да благословит Аллах его и род его)

Как мы знаем, для психологического спокойствия и получения удовольствия от прелестей молодых лет, молодой человек нуждается в здоровых и вызывающих радость развлечениях, чтобы они оберегали его от волн искажений и отступлений от прямого пути и доставили его к берегам безопасности. Пророк Ислама (да благословит Аллах его и род его) придавал крайне большое значение созданию подобной созидательной радости. К примеру, для обеспечения телесного здоровья его светлость поощрял молодых людей к занятию спортом. Иногда он отдавал распоряжение к проведению состязаний между молодыми людьми и испытывал их способности в верховой езде, стрельбе из лука и других искусствах, связанных с физической подготовкой. Пророк (да благословит Аллах его и род его) имел столь искренние и душевные отношения с молодыми людьми, что иногда и сам участвовал в этих турнирах.

В жизнеописании Пророка Мухаммада (да благословит Аллах его и род его) многократно отмечается, что его светлость являлся хорошим слушателем слов молодых людей. Временами он часами сидел с ними, давал им советы в разных вопросах и разделял их чувства и чаяния. Именно поэтому, согласно историческим свидетельствам, значительную

часть последователей его светлости, особенно в самые тяжелые годы пророческой миссии, составляли



молодые люди. Еще одним важным нюансом был акцент, который Пророк (да благословит Аллах его и род его) делал на труде и активности. Активностью и старанием формируется и укрепляется чувство собственного достоинства в молодых людях, и в результате они становятся готовыми к принятию социальной ответственности. Пророк Милости (да благословит Аллах его и род его) многократно подчеркивал это и говорил: «Работайте и прилагайте усилия (для своего развития), но знайте, что каждый человек приходит в этот мир для совершения определенного дела, и он с легкостью совершает его». Это – очень тонкий психологический

нюанс, на который Пророк (да благословит Аллах его и род его) еще тогда обращал внимание. Он означает,

что интересы и способности молодых людей в выборе профессии играют важную роль.

Однажды Пророк Ислама (да благословит Аллах его и род его) беседовал с группой молодых людей. Неожиданно он заметил юношу, который с раннего утра был занят тяжелой физической работой неподалеку от мечети. Он был сильным молодым человеком. Вены на его руках выступили наружу из-за тяжелой и усердной работы, которую он выполнял. Периодически он вытирал с лица пот своими мозолистыми руками. Пророк (да благословит Аллах его и род его) стал внимательно наблюдать за движениями юноши. Один из присутс-

твовавших молодых людей заметил это и сказал: «Этот юноша так усердно занят своей работой, что не замечает окружающих. Жаль только, что он тратит свои силы не ради Всевышнего и не использует свои способности ради богослужений и доставления довольства Всевышнему». Пророк (да благословит Аллах его и род его) взглянул на говорящего эти слова и задумался. Все ждали реакции со стороны Пророка (да благословит Аллах его и род его). Спустя несколько

минут его светлость произнес: «Последователи мои! Не говорите так. Работа этого юноши очаровала меня собой. На нее могут иметься три причины. Если он работает ради обеспечения нужд своей семьи, дабы не нуждаться в других, знайте, что он ступает по божественной стезе. Если он работает для оказания помощи своему отцу и матери или для своих детей, чтобы избавить их от нужды других, он опять же усердствует ради Всевышнего. Если же он трудится ради приумножения своего достояния и имущества, чтобы высокомерно относиться к бедным и нуждающимся, знайте, что он выбрал путь шайтана и сбился с прямого и истинного пути».

Хадис «Унван Басри»

Имам Джа'фар Садых (да будет мир с ним) сказал: «О, 'Унван! Знание не приобретается обучением, это свет, который ставит Всевышний и Всеблагой Аллах в сердце каждого, кого Он пожелает повести по (истинному) пути. Так, если ты жаждешь знания (сего), то вначале потребуй от души своей сути рабства /хакикат аль-'убудийа/, учись для того, чтобы соблюдать (выполнять и воплощать в жизнь свои знания), и проси понимания у Аллаха, и Он даст тебе понимание».

'Унван Басри спрашивает: «Что значит суть рабства?»».

Имам (мир с ним) отвечает: «Она заключается в трех вещах:

1 - чтобы раб не видел для себя в том, в чем наделил его Аллах, (своего) имущества (т.е. раб не должен считать себя владельцем чего-либо), так как у раба не бывает имущества. Все имущество (которым наделил его Всевышний) он считает владением Аллаха и распоряжается им так, как указал ему Аллах;

2 - раб не должен принимать для себя (никаких) мер;

3 - вся его занятость заключается в том, что указал или запретил Аллах (т.е. он выполняет указы своего Владыки и отказывается от совершения запретного Им, а также призывает исполнять Его указы и удерживает других от совершения зла).

- Если не будет видеть раб для себя в том, в чем

наделил его Всевышний Аллах, имущества, расходование (на пути Аллаха) станет для него легким (и он будет расходовать) там, где указал ему Аллах расходовать.

- Если поручит раб свои решения (и принятие мер) своему Господу, тогда беды и невзгоды мира станут для него легкими.

- Если все занятие раба будет заключаться лишь в том, на что указал или запретил Всевышний Аллах, он не будет находить свободного времени (досуга)

Всевышний и Всеблагой Аллах сказал: «И тот мир Последний (Аль-Ахират) Мы установили для тех, кто не хочет возвеличиться на земле и не хочет разврата, и удел (благий исход) для богобоязненных».

'Унван Басри в это время говорит Иمامу (мир с ним): «Посоветуй мне (и завещаю)».

Имам (мир с ним) ответил: «Я завещаю тебе девять вещей, и это мой завет для мюридов на пути к Всевышнему Аллаху:

И если ешь, то ешь дозволенное /халяль/ и поминай Аллаха. Вспоминай хадис Посланника Аллаха (да благословит Аллах его и род его): «Не наполнил человек сосуд хуже своего желудка». Если ты стал есть, то (оставь) треть для еды, треть для питья и треть для дыхания.

Те, что касаются терпения:

Кто скажет тебе: «Если скажешь одно, то услышишь десять», то скажи:

«Если скажешь десять и одного не услышишь».

Если кто-либо поругает тебя, скажи ему: «Если ты прав в том, что говоришь, тогда я прошу Аллаха, чтобы Он простил меня. Если ты лжешь в том, что говоришь, то Аллаха я прошу простить тебя». И кто пообещает тебе худого и неприличного, ты ему пообещай доброты и благосклонности.

Те, что касаются знания:

Спрашивай у ученых (и знающих) все то, чего не знаешь, но не спрашивай у них для испытания и доставления беспокойства. Ни в коем случае не делай что-либо на основании своего личного мнения. И предостерегайся во всем, в чем находишь ты путь предостережения. Избегай вынесения фетвы так, как ты избегаешь льва, и не превращай свою шею в мост для (прохождения) людей (в Судный день)».



для притворств и гордости перед людьми.

Если даст Аллах рабу эти три качества, то этот мир, сатана и люди станут для него легкими, он не будет желать мира сего для приумножения собственности и для того, чтобы гордиться им. Он не будет искать величия и достоинства среди людей, не будет проводить свои дни напрасно - и это лишь первая стадия богобоязненности /такуа/.

три из них о воспитании души;

три о терпении;

три о знании.

Выучи их и будь осторожен по отношению к ним, не будь халатным в исполнении их.

Те, что касаются воспитания души:

Не ешь то, к чему нет у тебя аппетита, иначе это приведет к тупости и бестолковости. Ешь только тогда, когда проголодаешься.

Намаз в зеркале Корана

Намаз оживляет душу, освещает духовный путь, излечивает неизлечимые раны, дает надежду надеющимся, будит сердца, и в действительности важная основа любви между слугами Господа и Им самим. В тот момент, когда человек в определенное время склоняется перед своим Господом, возвеличивая Его и демонстрируя свою любовь и приверженность Ему.

Его душа сливается со светом Божественным, а намаз становится средством приближения всей человеческой сути к Божественной.

Несомненно, намаз среди всех обрядов поклонения и во всей духовной практике обладает особой ценностью и значением, а в различных аятах Корана и преданиях нет более настоятельного призыва, чем к совершению намаза.

В благословенном Коране повсеместно указывается на значимость, ценность и роль намаза в наставлении на праведный путь человека, и мы ниже укажем лишь на небольшую часть этих аятов.

Намаз оберегает от мерзких поступков и предосудительного.

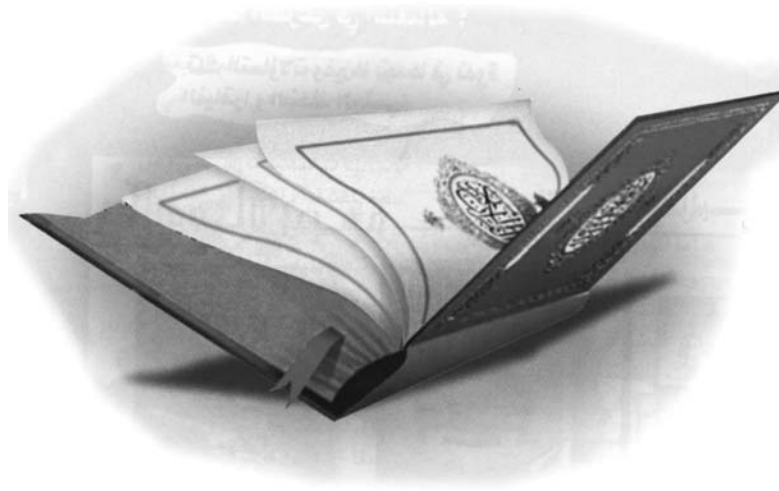
В 45 аяте суры «Паук» намаз назван оберегающим от мерзких поступков и предосудительного. В частности в данном аяте говорится:

«Читай им [Мухаммад (да благословит Аллах его и род его)] то, что дано Тебе через откровение в Писании, верши обрядовую молитву, ведь она оберегает от мерзких поступков и предосудительного. А поминание Аллаха - самое главное. Аллах ведь знает о ваших деяниях».

Упоминание Аллаха успокаивает сердца.

В 28 аяте суры «Гром» указывается на то, что если человек хочет достичь успокоения, то должен совершать намаз. В аяте говорится:

«Те, которые уверовали и сердца которых нашли утешение в поминании Аллаха. А разве не в поминании Аллаха находят утешение сердца?».



Намаз – средство спасения.

В 14 и 15 аятах суры «Всевышний» выстаивание намаза названо причиной спасения и преуспевания. В данных аятах Корана в частности говорится:

«Воистину, преуспел тот, кто очистился, поминал имя своего Господа и совершал намаз».

Намаз и упоминание Аллаха.

В суре ТаХа в 14 аяте также говорится:

«Воистину, Я - Аллах, нет Бога, кроме Меня! Так поклоняйся же Мне и верши молитву, чтобы помнить обо Мне».

Намаз создает и совершенствует человека.

С 21 по 25 аяты суры «Ступени» о значимости на-

маза говорится следующее:

«(Человек создан) и скупым, когда его касается добро». Это не относится к молящимся, которые регулярно совершают свой намаз, которые выделяют известную долю своего имущества для просящих и обездоленных.

Пятикратные ежедневные намазы.

В 130 аяте суры «ТаХа»

Определенность времени намаза.

В 103 аяте суры «Женщины» также указывается на необходимость совершения намаза в определенное время:

«Когда вы завершите намаз, то поминайте Аллаха стоя, сидя или лежа на боках. Когда же вы окажетесь в безопасности, то совершайте намаз». Воистину, намаз предписан верующим в определенное время.

Значимость намаза.

Аят 238 суры «Корова» гласит:

«Оберегайте намазы и особенно средний намаз (по мнению большинства толкователей Корана имеется в виду утренний намаз). И стойте перед Аллахом смиренно».

Этика намаза.

В суре «Ночной Перенос», в 110 аяте по этому поводу говорится:

«Скажи (о, Мухаммад (да благословит Аллах его и род его)): «Призывайте Аллаха или призывайте Милостивого! Как бы вы ни призывали Его, у Него – самые прекрасные имена». Не совершай свой намаз громко и не совершай его шепотом, а выбери среднее между этим».

Бережное отношение к намазу.

В суре «Ступени», в 34 аяте говорится:

«И тех, которые оберегают свой намаз».

(продолжение следует)

указывается на совершение обязательных намазов и говорится: «Так сноси же терпеливо [Мухаммад (да благословит Аллах его и род его)] то, что говорят [неверные], и славь хвалой Господа своего перед восходом солнца и перед его закатом, славь его и в течение ночи, а также в течение дня, - быть может, Ты будешь доволен [степенью заступничества в будущей жизни].

Намаз и познание времени.

В аяте 18 суры «Римляне» делается упор на большом значении времени совершения намаза и говорится следующее:

«Ему надлежит хвала на небесах и на земле. Славьте Его после полудня и в полдень!».

Некоторые аспекты воспитания ребенка в Исламе

Сфера воспитания и образования - составная часть мусульманского образа жизни и мусульманской цивилизации в целом, со своеобразной идеологической и ценностной системой координат. «Существенно понять, что мусульманская цивилизация представляет собой культурное единство, которому чужды наши изначальные побуждения», - пишет классик исламоведения Густав фон Грюнебаум.

В Исламе большая роль в формировании подрастающего поколения отводится воспитанию и образованию. Пророк Мухаммед (да благословит Аллах его и род его) советует нам искать и добиваться знаний «с первого и до последнего дня нашей жизни». Первоначальная цель исламского воспитания и образования состоит в том, чтобы воспитать достойного человека, который, развивая свои потенциалы, будет верным рабом Аллаха, дающего истину и поддержку развития жизни на Земле. Таким образом, основные цели образования сочетают духовное, моральное, социальное, интеллектуальное и физическое развитие со специфически религиозными целями. Между социальными и личными устремлениями не существует никаких конфликтов, поскольку тут наблюдается полное единство намерений.

Ислам считает, что дети рождаются в состоянии чистоты. Основной «институт

воспитания» в Исламе для каждого ребенка - это, прежде всего, его семья, и основными «профессорами» являются его родители.

В основном воспитанием детей в мусульманских семьях традиционно занимаются матери. Считается, что это большое доверие для женщины и одновременно огромная ответственность перед Всевышним за воспитание верующих детей. Если они будут придерживаться своей религии и выполнять нормы Ислама, мать получит от Создателя вознаграждение. Именно поэтому в хадисах (изречениях Пророка Мухаммада (да благословит Аллах его и род его)) сказано: «Рай находится под ногами матерей».

Таким образом, в Исламе считается, что на родителей и учителей возложена большая ответственность по воспитанию детей. Тяжесть этого груза, по их мнению, заключается в том, что дети доверены нам Всевышним, и в Судный день мы будем отвечать за них перед Аллахом.

Воспитание начинается во внутриутробном периоде и продолжается с рождением ребенка. И это показывает всю глубину и плодотворность воспитания человека, ведь именно в эти годы формируются основы личности.

Чем взрослее ребенок, тем труднее он поддается «переделке».

Самый эффективный способ воспитания, по исламской традиции - это быть «человеком для подражания». Ибо, независимо от того, хотим мы того или нет, дети учатся тому, как им вести себя в жизни, наблюдая за нами, взрослыми. Каждый раз при общении с детьми мы учим их, вне зависимости от того, есть ли у нас намерение делать это или нет.

Таким образом, чтобы получить желаемый результат, необходимо проанализировать то, как мы обращаемся с ребенком. Отрицательные поведение и суждения приводят к появлению у детей отрицательных качеств. Термин «положительная и отрицательная поддержка» популярен в современной психологии. Но этот термин утверждался в Коране, а также в действиях и словах Пророка Мухаммада (да благословит Аллах его и род его) 1400 лет назад.

Прививать любовь к религии, по исламским традициям, надо как можно раньше. Очень важно доходчиво объяснить ребенку о существовании Единого Создателя. Судьбоносно при воспитании малыша научить его совершать ежедневные намазы. При этом надо сде-

лать так, чтобы выполнение норм религии не превратилось в обузу, а стало добровольным и приятным исполнением обрядов.

Очень часто приходится наблюдать, как родители пытаются начать разговор с детьми об Исламе, они сосредотачиваются на основных столпах религии. Они учат, как совершать намаз, и учат их коротким кораническим сурам. Это, безусловно, важно, но не надо забывать, что Ислам - это всеобъемлющий путь жизни. Об этом мы должны постоянно напоминать нашему ребенку и показывать на примерах в повседневной жизни. Эффективным обучением являются короткие реплики или истории, которые указывают на исламскую сущность действия.

Постоянное упоминание Аллаха, постоянная поддержка в совершении того, что правильно, и постоянная хвала и положительная поддержка благочестивых действий, направят ребенка на правильный путь, - так считается в исламской педагогике.

Философия исламского воспитания - это формирование высокообразованных, морально устойчивых, полезных для государства граждан. Именно поэтому в мусульманских семьях воспитанию детей отводится главенствующая роль.

Автор:

Метанет Демирли.

Пророк Мухаммад

(да благословит Аллах его и род его)

Уважаемые читатели! Редакция газеты "Каусар" поздравляет всех мусульман с благословенным праздником - днем рождения величайшего из всех людей и посланников Пророка Мухаммада (да благословит Аллах его и род его)

Посланник Аллаха Мухаммад (да благословит Аллах его и род его) родился почти через шестьсот лет после вознесения Исы (мир ему) в 570 году в городе Мекка. Он жил в то время, когда его народ пребывал во власти самого низменного язычества, а в обществе царили коррупция и разложение. В Аравии существовали племена и поселения евреев, но они не распространяли за пределами своей общины послание о Едином Боге и ответственности человека перед Ним. Христианство было расколото на множество разнообразных враждующих сект, а его оплот, Восточная Римская Империя (Византия), был в состоянии упадка.

Когда посреди этого разлагающегося общества в городе Мекке появился Посланник Аллаха (да благословит Аллах его и род его) с проникновенным, зажигательным призывом к покаянию и преобразованиям, он бросил языческим лидерам вызов, который они не смогли проигнорировать, поскольку желали сохранить свою власть над людьми. "Встань и увещай", - таково было послание, которое доверил ему Всевышний. Но его увещание было встречено с крайней

враждебностью. Сначала он был осмеян и ему был дан отпор, а затем, вместе с небольшой группой своих последователей, подвергся оскорблениям, клевете, пыткам, бойкоту и, в конечном итоге, угрозе убийства. Язычники использовали любые средства, чтобы вынудить его оставить свою миссию, а первых мусульман - отказаться от Ислама. Однако те были стойкими, ибо их уверенность в истинности Послания была столь прочной, что простая угроза физического ущерба или смерти не могла заставить их отказаться от веры в него, распространения его и жизни согласно ему. Некоторые из первых мусульман умерли под пытками, другие были вынуждены, дабы избежать преследований, переселиться в Абиссинию, страну, которой правил набожный король-христианин, впоследствии тайно принявший Ислам.

После тринадцати лет смиренного проповедования и стойкого перенесения всех этих испытаний Аллах дал Мухаммаду (да благословит Аллах его и род его) и его последователям возможность переселиться в город Медину, находившийся приблизительно в трехстах милях от Мекки, по приглашению его жи-

телей, принявших Ислам. Они заверили Посланника (да благословит Аллах его и род его) в своей верности и поклялись жить и, если необходимо, умереть за Ислам. Маленькими группами мусульмане покидали Мекку и пускались в путь через пустыню к городу, который открыл сердце новой вере. И когда ушли все, Посланник Аллаха (да благословит Аллах его и род его) покинул город. Милостью Аллаха ему удалось скрыться от язычников, пытавшихся убить его в Мекке и охотившихся на него во время его путешествия.

В Медине, находясь далеко от непрерывных ежедневных преследований мекканских язычников, Мухаммад (да благословит Аллах его и род его) смог сформировать и организовать свою общину так, как это было указано ему Всевышним. Здесь Посланником Аллаха (да благословит Аллах его и род его) были получены части Корана, установившие законодательство по различным вопросам. Они были сразу же воплощены мусульманами в жизнь. Здесь же окончательно оформилось исламское общество и город-государство со всеми необходимыми социальными, политическими и экономическими элементами, которые позднее стали примером для всех будущих поколений мусульман.

Но даже там Посланник Аллаха (да благословит Аллах его и род его) и его об-

щина не могли жить в мире. Их постоянно донимали непрерывные угрозы и военные вылазки язычников, а также противодействие и вероломство групп инакомыслящих в Медине и вокруг нее. Но мусульманская община, хотя поначалу и немногочисленная и плохо подготовленная для сражений, сопротивлялась с таким мужеством, что приблизительно через девять лет сама смогла покорить своих врагов благодаря как военным, так и дипломатическим действиям. Вместо упреков или мести тем, кто так жестоко преследовал его и его сподвижников, Мухаммад (да благословит Аллах его и род его) простил даже своих злейших врагов. И таким образом "открытие" Мекки произошло без кровопролития. Пророк вошел в Каабу, священный дом поклонения Аллаха, построенный в древности пророками Ибрахимом и Исмаилом (мир им), и собственными руками разбил на куски триста шестьдесят установленных там идолов, вновь очистив Каабу для поклонения. Одному лишь Аллаху, Всевышнему и Возвышенному.

Пророк Мухаммад (да благословит Аллах его и род его) умер годом позже. Он действительно распространил Послание, порученное ему Аллахом, и оставил после себя два неизменных источника учения - Священный Коран и его семейство, которым мы должны следовать непоколебимо.

Любовь к Али — добро, а вражда к Али — грех



Посланник Аллаха Мухаммад (да благословит Аллах его и род его) сказал: «Любовь к Али есть добро, и ни один грех с этой любовью не имеет вреда, а вражда к Али есть грех, и нет ни одного добра, которое с этой враждой имело бы пользу». (Аль-Фирдаус) том 2 стр. 142, хадис № 2725.

«Если бы люди объединились в любви к Али ибн Аби Талибу, Аллах не создавал бы ада». (Манакиб, Хarezми стр. 67, хадис № 39).

Сказал Посланник Аллаха (да благословит Аллах его и род его), обращаясь к Али: «Если все моря будут чернилами, а ветви всех деревьев будут перьями для письма, и все люди будут писать, а джины считать, они не в состоянии будут сосчитать все твои достоинства и благодетели, о Абу Хасан!» (Манакаб, Хarezми).

Аль-Асбаг сказал: «Спросил у Салмана Фарси (да будет доволен им Аллах) об Али ибн Аби Талибе и Фатиме, на что он мне сказал: «Я слышал от Посланника Аллаха (мир ему и его семейству) такие слова: «Обратитесь к Али ибн Аби Талибу! Поистине он - ваш покровитель, так любите же его! Он великий среди вас, так следуйте же ему! Он - знающий среди вас, так уважайте его, он - предводитель среди вас, направляющий в рай, так возвеличьте его! Когда он вас призывает, отвечайте на его призыв! Когда он приказывает вам - повинуйтесь! Любите его, подобно тому, как любите меня, и уважайте его достойным уважением! Я не сказал ничего вам об Али, кроме того, что приказал мне мой Господь!» (Манакиб, Хarezми, стр. 226. Фаваид ас-Самтайн, том 1, стр. 78).

Байхаки непосредственно возводит хадис к Посланнику Аллаха (мир ему и его семейству), в котором говорится: «Всякий, кто хочет увидеть Адама в делах, Нуха в богобоязненности, Ибрахима в терпении, Мусу

ибн Имрана в величии, Ису в поклонении, пусть посмотрит на Али ибн Аби Талиба» (Канз аль-Умаль, стр. 226; ар-Рияз ан-Назара, том 2, стр. 218; Кифайя ат-Талиб, стр. 122; Гадир, том 3, стр. 353).

Что касается таких наук, как тафсир, то мусульманские богословы считают, что ибн Аббас был первым, кто приступил к исследованиям и написанию в этой области. Сам ибн Аббас, как известно, был учеником Али ибн Аби Талиба (мир ему). Как-то у него спросили, как он рассматривает свои знания и знания Али, он сказал: «Мои знания подобны капле в сравнении с океаном знаний Али». (Захаир аль-Укаба, стр. 81; Манакаб, Хarezми, стр. 48; Арбаин, Фахр Рази; Гадир, том 6, стр. 110).

В науках по суфизму и мистицизму практически все тарикаты относят себя к Али (мир ему) как основоположнику их «силсила».

Такие известные суфии, как Шабли, Сирр Сакати, Базид Бастами, Маруф Кархи, свидетельствуют о том, что их духовным наставником был имам Али (мир ему!). Хирка (суфийская одежда)

была по свидетельству суфиев одеждой имама Али (мир ему).

Наука «нахв», арабская грамматика и литература, также была основана Али (мир ему!). Его ученик, который написал и составил по указанию имама эту науку, был Абу Асвад Дуали. Его светлость имам Али (мир ему) только дал тому общие принципы, а это свидетельствует о том, что его знания - от Бога.

Как можно сравнивать Али (мир ему) с теми, кто не знал ответа на простые вопросы?

Имам Али (мир ему) говорил: «Спрашивайте меня обо всем, пока я среди вас. Спрашивайте меня о небесных путях. Клянусь Аллахом, я более сведущ в этом, чем о земле и её путях».

Он указывал на свою грудь и говорил: «Здесь безграничные знания!».

Также имам (мир ему) говорил: «Если спадёт пелена с глаз и откроется явное, это мне не прибавит знаний и уверенности».

Источник: сайт мусульман-шиитов Республики Казахстан.

В сегодняшнем мире информационных технологий одной из тем вызывающих особое внимание российского читателя является положение в современном исламском мире.

С целью более подробного и непредвзятого ознакомления россиян с происходящими в исламском мире событиями, различными мнениями и аналитикой по этому поводу вы можете обратиться к информационному сайту imamat-news.ru.

На сайте представлены последние новости исламского мира, комментарии к новостям, репортажи, интервью с деятелями исламского мира, знакомство с культурой и традициями мусульманского Востока.

Надеемся, что сайт поможет всем интересующимся разобраться в сложных процессах происходящих в сегодняшнем исламском мире.

Вознаграждение ожидающим

Передают от его светлости Имама Резы (мир ему), что Посланник (мир ему) сказал: «Среди хороших, добродетельных дел моей общины - ожидание появления его светлости Махди (мир ему)».

Имам Зейн аль-Абидин (мир ему) сказал: «В последние времена те, кто будет охотно ждать явление Имама (мир ему), превзойдут людей любого другого времени, и они – наши истинные друзья».

Имам Мухаммад Бакир (мир ему) сказал: «Те, кто ожидал явление Имама (мир ему) и умерли до явления, приравниваются к мученикам».

Имам Али (мир ему) сказал: «Ожидайте явления, поскольку это наилучшее дело с точки зрения Бога. Человек, который ждет наших приказов, похож на того, кто стал мучеником на пути Бога и лежит в собственной крови».

Однажды Расул (мир ему) просил Бога: «Йа Худ, объедини меня с моими братьями». Сподвижники Посланника (мир ему) спросили: «Мы - не ваши братья?». Расул (мир ему) ответил: «Нет, поскольку вы - мои сподвижники. Мои братья – это те, кто будет принадлежать последним временам и будут иметь мою веру (т.е. веру в то, с чем пришел Мухаммад (да благословит Аллах его и род его)), даже если они не видели меня. Каждый чело-

век будет стойким в своей дине. Бог освободит их от всего зла».

Его светлость Имам Джафар ас-Садык (мир ему) сказал: «Этот аят из Корана - «Худан лил муттакин аль лазина йуменуна бил гаиб» – относится к тем людям, которые имеют веру в сокрытие его светлости имама Махди (мир ему) и верят в

«Любого человека, который останется твердым (в своей убежденности) о нашем Вилайте и дружбе в течение сокрытия Каима (мир ему), Бог вознаградит его Савабом, равным приобретенному тысячью мучеников битв Бадр и Ухуд».

Имам Джафар ас-Садык (мир ему) сказал: «Любой

лизмом.

4. Нищие будут лгунами.

5. Безнравственные/грешные старцы.

6. Бесстыдные юноши.

7. Женщины будут чрезмерно украшенными.

8. Ученые (улемы) уменьшаться в числе.

9. Люди перестанут давать закят.

10. Отвратительные действия будут совершаться в открытую, голоса будут подниматься в мечетях.

11. Ильм (знание) будет рассматриваться как нечто подлое.

12. Ложные традиции будут обретать популярность.

13. Низкие качества станут всеобщими.

14. Запрещенное будет рассматриваться как благо.

15. Старшие не будут добры к младшим.

16. Младшие не будут уважать старших.

Религия перестанет существовать, только слово «религия» останется на губах.

17. Намаз не будет соблюдаться.

18. Будут следовать житейским желаниям.

19. Алкоголь станет привычным.

20. Будут использовать недостойный язык при разговоре с родителями.

21. Мужчина подчиниться женщине.

22. Жестокость к соседям.

23. Сердца старших потеряют доброту, а юноши потеряют стыд.

24. Будут создаваться бетонные дома.



явление и говорят, что это истина и это несомненно случится».

Его светлость посланник (мир ему) сказал его светлость Али (мир ему): «Али (мир ему), те люди, которые имеют твердую веру в религию, будут принадлежать последним временам. Поскольку они не видели меня, и в то время его светлость (мир ему) также будет в сокрытии. Несмотря на это, они будут иметь веру только через аяты и ахбары (ахадисы)».

Имам Зейн аль-Абидин (мир ему) сказал:

человек, умерший вследствие ожидания его явления, будет подобен человеку в лагере Каима (мир ему). В другом месте, кто бы ни умирал, ожидая явления, подобен человеку, который стал мучеником в набожной компании его светлости (мир ему)».

Признаки явления его светлости Иммама Махди (мир ему) (даются в сокращении)

1. Правители - жестокие, несправедливые.

2. Богатые будут становиться скупцами.

3. Ученые (алимы) привлекаются деньгами/материаль-

пришествия Имама (мир ему)

25. Жестокое обращение со служащими и рабочими.

26. Ревность среди детей одних родителей.

27. Мужчины будут носить женскую одежду.

28. Женщины станут нескромными.

29. Люди станут надменными.

30. Халатность по отношению к большим грехам.

31. Повышение цен для получения денег.

32. Деньги и драгоценности будут тратиться на музыку (музыка подчинит их).

33. Отсутствие интереса к следующей жизни.

34. Сдержанность будет уменьшаться.

35. Жадность и желания будут расти.

36. Зло, коррупция и насилие будут возрастать.

37. Верующих будут стыдить, а лицемеров будут любить и уважать.

38. Призыв на молитву будет громко читаться с мечетей. Но их (чтецов) сердца будут лишены силы веры. Их лица будут человеческими, но их сердца будут подобны сердцу сатаны. Расул (мир ему) сказал: «Для людей придет время, когда их лица будут человеческими, но их сердца будут сатанинскими. Они будут подобны ша-

калам. Если таким людям следовать и делать (их) друзьями, они приведут вас к ошибке и посеют семена недоверия в ваши умы. Если вы заговорите с ними, они назовут вас лгуном, и если вы не бу-



дете распространять их мысли и взгляды, вы будете оклеветаны ими».

39. Сунна будет рассматриваться как нововведение и наоборот.

40. Верующих будут порочить, а грешников будут почитать.

41. От силы веры останется только название.

42. Люди будут бежать прочь от ученых (алимов), подобно шакалам.

43. Люди не будут опознавать алимов, кроме как по их одеждам.

44. Коран не будет слушаться, если он читается немелодичным голосом.

45. Молитвы не будут совершаться, за исключением месяца Рамадан.

46. Вода появится в реке Саваах.

47. Весь мир будет заполнен неверием.

48. Неверные переси-

54. Женщины будут создавать объединения, подобно мужчинам.

55. Женские признаки, подобно наряженности и самоукрашаемости, будут обнаруживаться в мужчинах.

56. Мужчины будут иметь сексуальную связь с мужчинами.

57. Богатых будут уважать больше правдивых, честных людей.

58. Ростовщический процент будет взиматься открыто.

59. Женщины будут гордиться совершением прелюбодеяния.

60. Мужчины будут жить на деньги своих жен, заработанные прелюбодеянием.

61. Люди прекратят посещать Каабу.

62. Будут даны приказы против совершения паломничества.

63. Запретное будет считаться дозволенным и наоборот.

64. Приказы религии будут изменены и сопровождаемы в соответствии с желаниями.

65. Свидетельства, принесенные любящими Ахли Бейт (мир им), не будут приняты.

66. Враждой с любящими Ахли Бейт (мир им) будут гордиться.

Перевод А. Малахова.



Редакция выражает глубокую благодарность за оказание материальной помощи всем, кто помог в выпуске этого номера газеты.



«Исламское искусство — это материальное выражение духовности»

Уильям Лори вырос в далекой от искусства среде. Однако это не помешало ему стать крупнейшим специалистом в области современного арабского и иранского искусства и ведущим экспертом аукциона «Кристи» в своей области. Лори утверждает, что еще в детстве он был очарован культурами других стран.

Именно это послужило причиной для более глубокого изучения истории, традиций, языка и искусства Ближнего Востока. Сегодня Уильям постоянно живет и работает в Дубаи.

Ещё до того, как был изобретен Интернет, Запад и Восток общались гораздо теснее, чем мы можем сейчас себе это представить. Для того чтобы убедиться в этом, достаточно взглянуть на жителей стран Южной Европы - итальянцы, испанцы и португальцы внешне очень похожи на обитателей стран Магриба.

Огромное влияние северо-африканской кухни испытала на себе средиземноморская кухня. Если внимательно присмотреться к старым европейским городам, то мы непременно найдем в них следы арабской, индийской или персидской культур. Взять хотя бы Венецию, которая считается одним из символов Европы. При ближайшем рассмотрении она, оказывается очень похожа на средневековый арабский город.

Нитью, которая соединяет такие непохожие, на пер-

вый взгляд, страны, стала, конечно, великая исламская культура, которая проникла в Европу в VIII веке и господствовала там вплоть до XV столетия. Огромная и значимая часть Испании — Андалусия — являлась научным и культурным перекрестком европейского континента. Именно туда стекались лучшие умы и таланты того времени: ученые, врачи, философы, литераторы и художники. Все они сосуществовали в мире и гармонии друг с другом.

Деятельность Уильяма Лори, который работает в Отделе исламского искусства аукциона «Кристи», посвящена возвращению в современный мир хрупких и почти забытых средневековых связей и отношений между двумя великими цивилизациями.

- Меня всегда интересовало Средиземноморье, потому что это уникальное место, где встречаются и переплетаются христианский Запад и мусульманский Восток, - подчеркивает этот эксперт. - Мусульманская Испания была настоящим оазисом культуры в Европе, в то время как остальные европейские страны изнывали под гнетом невежественных средневековых правителей.

Уильям Лори также рассказал о том, что его интерес к исламскому искусству был вызван, прежде всего, желанием понять менталитет представителей исламской цивилизации.

- Мне не хотелось ограничиваться лишь изучением музейных экспонатов. Я хотел приобщиться к великой культуре, которая оказала огромное влияние на становление культуры Запада, в частности, европейской культуры, - говорит он. - Искусство — это мост между цивилизациями Востока и Запада, и именно с его помощью мусульмане и христиане могут найти общий язык.

Лори вырос в семье, далекой от искусства и восточной культуры. Его родители — чистокровные британцы, мечтавшие, чтоб он пошел по их стопам и стал доктором, военным или адвокатом, - были весьма удивлены, когда узнали, что Уильям мечтает о путешествиях, старинных вещах и общении с заморскими людьми.

Интерес к арабской культуре проснулся в Уильяме во время учебы в престижном колледже Итона. Там же произошло первое знакомство с представителями разных народов. Чуть позже вместе с родителями он совершил путешествие в Каир и уже навсегда «заболел» арабской культурой.

- Каир поразил меня, - рассказывает искусствовед. - Это удивительный город, который дышит стариной. В то же время он очень современен. Каирцы идут в ногу со временем, но и не забывают о своих истоках: религии и традициях. В Каир невозможно не влюбиться! Спустя много

лет я вернулся в Каир, чтобы изучить арабский язык, - добавляет он. - Многие считают, что исламское искусство - то же самое, что и арабское искусство, однако это не так. Исламский мир гораздо шире, чем кажется неискушенному европейскому обывателю. Он простирается от Испании до юго-восточной Азии, от Казахстана до Танзании.

А если говорить об исламской культуре, то она не имеет границ. Наивно полагать, что культура живет в какой-то определенной части света. Она, как и любая нематериальная субстанция, всепроникающая. Поэтому, внимательно изучая европейскую культуру, мы с удивлением обнаруживаем, что на определенном этапе истории она подверглась значительному влиянию Ислама, - отмечает Лори.

Уильям убежден, что для того чтобы стать хорошим искусствоведом, надо сначала хорошо освоить историю. История исламского искусства неразрывно связана с историей исламского мира.

Он также считает, что искусство играет очень большую роль в жизни мусульманского общества и является материальным выражением его духовности. Искусство мусульманских стран важно для всех, кто хочет понять образ жизни и мысли мусульман, их эстетические идеалы, культуру и мировоззрение.

Пророк Ислама

(да благословит Аллах его и род его)

В ОПИСАНИИ ЗАПАДНЫХ МЫСЛИТЕЛЕЙ

Американский историк Уилл Дюрانت в своих двух исторических книгах высоко оценивает Пророка Ислама (да благословит Аллах его и род его). Он пишет: «Надо сказать, что Мухаммад (да благословит Аллах его и род его) был одним из величайших мужей в истории человека. Когда он начинал свою миссию, Аравия была бездушной пустыней, где жили малочисленные арабские идолопоклонники, между которыми постоянно шли распри и войны. Однако ко времени кончины Пророка (да благословит Аллах его и род его) этот же народ был единым и сплоченным. Он устранил фанатизм и суеверия, распространил простую, могущественную и яркую религию, основанную на мужестве, достоинстве и величии. Его писание - Коран,

с которым невозможно сравнить ни одну книгу по силе воздействия на человеческие умы».

Британский учёный Джон Дэвенпорт выражает сожаление относительно нападок на Пророка Ислама (да благословит Аллах его и род его). В своей книге под названием «Извинения перед Мухаммадом (да благословит Аллах его и род его) и Кораном», с большой искренностью

старается очистить благородную жизнь Пророка (да благословит Аллах его и род его) от ложных обвинений и измышлений и призвать злоумышленников к справедливому рассуждению. Как пишет Дэвенпорт: «Сам Мухаммад (да благословит Аллах его

которые он использовал в своем выступлении, вызвали всеобщую похвалу и одобрение. Поэтому его называют величайшим проповедником в мире».

Французский публицист Дёсон в своей книге под названием «Мухаммад (да благословит Аллах его

и арабском мире, охватить всю Северную Африку, острова Средиземного моря, проникнуть в Индию и Китай. Сегодня Ислам играет значительную роль в мировой цивилизации и оказывает большое влияние на современную политику.

Распространение религии Мухаммада (да благословит Аллах его и род его) среди древних народов Азии

и долговечность его шариата на протяжении веков считается ярким признаком и аргументом в пользу правоты и справедливости этого человека и его беспрецедентных добродетелей.

Да, поистине Мухаммад (да благословит Аллах его и род его) был блестящей жемужиной творения. Он – образец правильного образа жизни, эталон гуманной этики. Поэтому британский писатель Бернارد Шоу отмечает: «Религия Мухаммада (да благословит Аллах его и род его) – эта единственная религия, которая соответствует всем периодам жизни человека и обладает чертами, привлекающими для каждого поколения. По моему мнению, вся Европа в будущем примет религию Мухаммада (да благословит Аллах его и род его)».



и род его) был красивым, статным и приветливым человеком, и только те, кто лишен этих добродетелей, считают их незначительными. Еще до того, как он начинал свою речь, все слушавшие как один были очарованы исходящей от него добротой. Его опрятная, повелительная внешность, его проникновенные глаза, его приятная улыбка наряду с изящными риторическими приемами,

и род его) и Ислам» пишет: «Французы вообще не интересуются религиозными вопросами. Однако французские христиане и мыслители взирают на Ислам иным взглядом. Действительность заключается в том, что появление Ислама и его распространение можно считать одним из эпохальных событий в истории человечества. В конце VII века Исламу удалось распространиться в Сирии, Иране, Египте

Положение рода Пророка (да в исламской умме с точки

Несмотря на всевозможные разногласия по богословским и религиозно-философским вопросам, которые выражались различными школами, мусульмане всегда особым образом смотрели на членов рода Пророка (мир с ними), рассматривая их положение как более высокое, чем положение других соратников и последователей Пророка (да благословит Аллах его и род его), а также ученых-богословов. Об этом свидетельствуют сборники хадисов, литература по фикху и истории. Если бы не несправедная и лживая политика правителей времен Омейядов и Аббасидов, то это высокое положение членов рода Пророка (мир им) укрепилось бы и осталось бы навечно в сердцах и душах всей исламской уммы.

Извращенные Омейядские и Аббасидские правительства приложили много усилий к тому, чтобы представить истины в ложном свете и исказить реальность, дабы отвратить взоры мусульман от членов рода Пророка (мир с ними) и передать их высокий авторитет другим силам.

Чтобы не впадать в многообразие, приведем здесь только отдельные свидетельства выдающихся соратников и последователей Пророка (да благословит Аллах его и род его) и крупных богословов относительно рода Пророка (да благословит Аллах его и род его). Эти свидетельства показывают, что помещенные в книгах и предании тексты, а также непредвзятые мнения мусульман относительно рода Пророка (да

благословит Аллах его и род его) полностью совпадают с историческими фактами их жизни.

Научный авторитет Имама Али (мир с ним) в эпоху халифов

1. Во время халифа Абу Бакра.

Если оставить блестящую эпоху правления Пророка Ислама (да благословит Аллах его и род его) и обратиться ко времени халифов, то мы увидим, что Абу Бакр, несмотря на сложную ситуацию в исламском обществе того времени, во многих перипетиях, политических и богословско-правовых проблемах (в частности, в битве с вероотступниками) обращался за советом к Иمامу Али (мир с ним). (1)

2. Во время халифата Омара.

И второй халиф Омар ибн аль-Хаттаб постоянно обращался к Али (мир с ним) за советом по вопросам калама и фикха, а также по социально-политическим проблемам, о чем сам он говорил больше всех. (2) Речи Омара об Али (мир с ним) показывают, что он больше других мусульман находился под влиянием личности, знаний, веры и особого положения Имама (мир с ним). Можно привести следующие высказывания этого халифа об Али (мир с ним):

1- «О, Абу аль-Хасан! Вся моя надежда только на Бога, если придется мне жить среди народа, в котором не будет тебя» (3)

2- «Если бы не было Али, Омар бы погиб». (4)

3- «О, Али, никто лучше тебя среди мусульман не мо-

жет издавать фетвы». (5)

4- «Господи, пока Али нет со мной, не возлагай на меня никаких тяжелых дел». (6)

5- «О, Али! Да не оставит меня Господь в трудах, если тебя не будет рядом, и в городе, где тебя не будет». (7)

6- «О, сын Абу-Талиба! Ты всегда устраняешь все сомнения и даешь ясные указания». (8)

7- «Господи, не дай мне затруднений, если не будет Али, чтобы устранить их». (9)

8- «О, Али! Да не оставит Господь меня в живых после тебя». (10)

Все эти высказывания были обусловлены той ролью, которую Али (мир с ним) играл в разрешении идеологических и богословских проблем, с которыми сталкивались Омар, мусульмане и даже немусульмане.

Одним из важных моментов в этом отношении является вопрос об определении начала мусульманского летоисчисления. Когда Омар ибн аль-Хаттаб принял решение об объявлении начальной даты мусульманской истории, он посоветовался об этом с Али (мир с ним), который и предложил выбрать в качестве начальной даты день переселения (хиджры) Пророка Ислама (да благословит Аллах его и род его) из Мекки в Медину. Омар принял это решение и превратил его в жизнь. (11)

Еще одним примером служит ситуация, когда Омар решил направить войска для завоевания Ирана, а также против Византии. В следующей главе мы подробнее остановимся на этом вопросе.

3. Во времена правления Османа.

Осман ибн Афан во многих случаях обращался к Али (мир с ним) для решения вопросов идеологического и богословского характера. Эти случаи со всей ясностью отмечаются в книгах хадисов, фикха и истории. (12)

4. Признание Аишой глубины знаний Али (мир с ним).

Со многими вопросами по шариатским установлениям, которые ей задавали, Аиша обращалась к Иمامу Али (мир с ним). Она говорила так:

«Об этом надо спросить сына Абу Талиба». (13)

«Иди к Али. Он в этом деле более сведущ, чем я». (14)

5. Али (мир с ним) и Саад ибн Аби Ваккас.

Хаким бен Санад Хувейш пересказывает со слов Кейса ибн Аби Хазима, что Саад ибн Аби Ваккас, соратник Пророка (да благословит Аллах его и род его), так попрекал человека, который обрушился с нападками на Имама Али (мир с ним):

«Разве Али не был первым, кто принял Ислам? Разве он не был первым, кто встал на намаз вместе с Пророком (да благословит Аллах его и род его)? Разве он не самый сведущий из всех людей?» (15)

История также свидетельствует о том, что самым распространенным обращением к Али (мир с ним) было слово «имам».

Имеются многочисленные свидетельства также и того, что имамы Хасан Моджаба, Хусейн,

благословит Аллах его и род его) зрения знаний и мудрости

Зейн аль-Абеддин, Али ибн Хусейн и другие имамы являлись научным авторитетом для исламской уммы.

Научный авторитет рода Пророка (да благословит Аллах его и род его) в произведениях великих поэтов.

1. Видимо, самым лучшим свидетелем создания бейтов касыды Фарздака с панегириком в адрес рода Пророка (да благословит Аллах его и род его) и особенно Имама Али ибн аль-Хусейна, является Зейн аль-Абеддин (мир с ним), со слов которого мы и приведем этот текст:

Те, что любят веру и ненавидят неверие – куфр,

Приблизиться к кому – значит спастись и обрести опору,

Чье имя стоит сразу за упоминанием Бога

При начале любого дела и при завершении любой речи,

Они – предводители богобоязненных,

Если спросят: «Кто лучше всех на земле?»,

Отвечу: «Те, кто из рода Пророка». (16)

2. Касыда Абу Нуваса.

А вот отрывок из произведения арабского поэта Абу Нуваса с восхвалением рода Пророка (да благословит Аллах его и род его):

Чистые в незапятнанных одеждах,

Как только упоминается их имя, следует послать им приветствие,

Когда Господь сотворил мир и укрепил его,

Он избрал вас как лучших из людей,

В вас полнота всего, и у вас

Знание писания и знание того, что заключено в сурах

Корана. (17)

3. Касыда Абу Фараса Хамадани.

Панегирическая касыда Абу Фараса Хамадани также является образцом поэтического произведения, в котором в самых ярких выражениях описывается место и значение рода Пророка (да благословит Аллах его и род его). Приведем здесь только те строки, в которых говорится об их мудрости и знаниях (18):

Ушла вера и поправа истина,

Разделено право рода Пророка.

Весь почет оставьте мудрым,

Тем, кто спрашивает днем и активен во время действия,

Кто, если и гневается, то только во имя Бога,

А вынося суждение, не попирает Божественного права.

Из их дома всегда слышно громкое чтение Корана,

Тогда как из ваших домов слышна музыка и пение. (19)

Их дом – столп, дом – покрывало, их дом – Кааба,

А также Замзам, безмятежность, келья и уединение.

Эти описания снимают покров с истины общественного мнения о месте и роли рода Пророка (да благословит Аллах его и род его). Следует подчеркнуть, что этот взгляд не был присущ исключительно поэтам и простым людям, но его разделяли также и великие богословы и имамы исламских мазхабов. Об этом свидетельствует стихотворение Мохаммада ибн Идриса Шафеи о роде

Пророка.

4. Стихотворение имама Шафеи.

Меня поддерживает род Пророка,

Они ведут меня к Богу,

Надеюсь, что с их помощью на следующий день после Страшного суда

Список дел моих вложат мне в правую руку. (20)

Место имамов из рода Пророка (да благословит Аллах его и род его) среди предводителей мазхабов.

Многие имамы исламских мазхабов и многие крупные исламские богословы учились у имамов из рода Пророка (да благословит Аллах его и род его), особенно у имама Садыка (мир с ним). Хафиз ибн Окде приводит имена четырех тысяч богословов и пересказчиков хадисов, которые передают предания от имама Садыка или учились у него. (21) Он перечисляет книги и другие сочинения этих авторов. Назовем некоторых из этих людей:

Малик ибн Унс Асхаби, Абу Ханифа Наман ибн Сабит (22), Яхья ибн Саид, Ибн Джурейдж, Суфьян Соури, Шуаба ибн аль-Хаджадж, Абдулла ибн Аbru, Рух ибн Касем, Суфан ибн Айне, Исмаил ибн Джафар, Ибрахим ибн Тахан и другие (23).

Возможно, изречение Абу Ханифы «Если бы не те два года, Наман бы погиб» (24), относится именно к двум годам его ученичества у имама Садыка, показывая, насколько имамы из рода Пророка (да благословит Аллах его и род его) оказывали влияние на интеллектуальную атмосферу исламской уммы своего времени. Изречение Малика

ибн Унса свидетельствует о том же: «Глаз не видел, ухо не слышало и сердце никогда не внимало человеку, который по своим знаниям, набожности и благочестию был бы выше Джафара ибн Мохаммада Садыка (мир с ним). (25)

Изречение Абу Зохране.

Профессор университета Аль-Азхар шейх Мохаммад Абу Зохране дает по этому поводу такие разъяснения.

Абу Ханифа передает от имама Садека, считая его самым сведущим в том, что касается научных разногласий между учеными и самым образованным и знающим богословом.

Малик в качестве пересказчика хадисов и ученика часто с ним общался.

Если человек обучал Абу Ханифу и Малика, то из этого становится ясно, что никто не может усомниться в его учености и преуспеть в науках больше, чем он.

Самыми высокими научными достоинствами отличался внук Али ибн Хусейна (мир с ним) – Зейн аль-Абеддин. Он был предводителем мединцев в мудрости, благочестии, набожности и знании. Его учениками были Ибн Шихаб Захри и многие другие.

Он был сыном Мохаммада Бакира, который достиг сердцевины знания. В нем Господь собрал природное и относительное благородство. Он относился как к Хашимитам, так и к роду Пророка (да благословит его Аллах и приветствует его и его род).

Автор: аятолла Мохаммад Али Тасхири.

ВОПРОС – ОТВЕТ

Ответы на вопросы, касающиеся прикосновения к тексту Священного Корана и именам Всевышнего

Вопрос

Слепые для чтения и письма прикасаются пальцами к рельефным значкам, известным как азбука Брайля. Ответьте, пожалуйста, на следующий вопрос: обязательно ли слепым перед обучением чтению Корана, а также прикосновением их к именам Всевышнего, записанным рельефными значками, совершать малое омовение /вузу/?

Ответ

Правила, относящиеся к буквам (в именах Всевышнего), не относятся к рельефным значкам, которые являются лишь вспомогательными обозначениями для самих букв. И так как они являются вспомогательными значками для записи аятов Священного Корана и имен Всевышнего, для прикосновения к ним не требуется малого омовения /вузу/.

Вопрос

Разрешается ли женщине в менструальный период надевать ожерелье с именем нашего дорогого Пророка Мухаммада (да благословит Аллах его и род его)?

Ответ

Ношение подобного ожерелья не порицается исламским законом, однако, из предосторожности, не стоит допускать, чтобы имя прикасалось к телу.

Вопрос

Относится ли запрет на прикосновение к тексту Священного Корана только к случаю, когда текст находится внутри самого Корана как книги, или касается всех случаев, будь то в другой книге, газете, журнале, на стене дома или где-нибудь еще?

Ответ

Запрет относится не только к Священному Корану как книге, а включает в себя все коранические фразы и аяты, где бы они ни были написаны: в других книгах, газетах, журналах, на стенах домов и т.п.

Вопрос

Каково положение относительно прикосновения без малого омовения /вузу/ к именам людей, содержащим имя Всевышнего, – таким, как: Абдулла, Хабибулла и пр.?

Ответ

Не разрешается прикасаться к именам Всевышнего без малого омовения /вузу/, даже если они являются частью имени человека.

Вопрос

Семья использует для еды посуду, на которой написаны коранические аяты, из них Аят Аль-Курси (Сура 2 (Аль-Бакара), аят 255), и хочет получить от этого благодать Всевышнего. Порицается ли подобное действие исламским законом?

Ответ

Такой поступок не порицается исламским законом, если они, принимая пищу, совершили малое омовение /вузу/ или будут есть ложками.

Вопрос

Обязательно ли тем, кто записывает имена Всевышнего, коранические аяты и имена Непорочных (мир им!) при помощи печатной машинки или компьютера, находиться во время этого при малом омовении /вузу/?

Ответ

Нет, не обязательно, однако им не разрешается без малого омовения /вузу/ прикасаться к написанному.

Вопрос

Каково положение относительно использования почтовых марок, на которых напечатаны имена Всевышнего или коранические аяты, а также относительно печати имен Всевышнего, коранических аятов и гербов различных организаций, содержащих их в себе (в газетах, журналах и т.п.)?

Ответ

Ответ: Это не порицается исламским законом. Однако каждый, в чьих руках окажутся подобные издания, обязан соблюдать по отношению к ним правила, касающиеся имен Всевышнего и коранических аятов (предостерегать от попадания на них скверны и прикосновения к ним без малого омовения /вузу/).

Вопрос

Разрешается ли трогать надписи, выгравированные на перстнях?

Ответ

Если они состоят из тех слов, для прикосновения к которым необходимо малое омовение /вузу/, то не разрешается прикасаться к ним без омовения /вузу/.

Вопрос

Иногда в газетах и журналах используются имена Всевышнего и коранические аяты. Разрешается ли использовать их для упаковки пищи, вместо ска-терти или сидеть на них и выбрасывать в мусорный бак?

Ответ

С точки зрения исламского закона, не порицается использование подобных изданий таким образом, что не считается, с точки зрения общественного мнения, проявлением неуважения к именам Всевышнего и кораническим аятам и не приводит к их осквернению.

Вопрос

Что считается «Благословенными Именами Всевышнего», которые следует уважать и к которым нельзя прикасаться без малого омовения /вузу/?

Ответ

Нельзя прикасаться без малого омовения /вузу/ к именам, относящимся непосредственно к Всевышнему Аллаху, а также, из предосторожности, к именам Непорочных (мир им!).



Вопрос

Каково положение относительно выбрасывания чего-либо, содержащего имена Всевышнего и коранические аяты, в реку или канаву? Считается ли это проявлением неуважения к именам Всевышнего и аятам?

Ответ

Нет ничего запретного в выбрасывании чего-либо, содержащего имена Всевышнего и аяты Корана в реки или канавы, если это не будет считаться проявлением неуважения к ним с точки зрения общественного мнения.

Вопрос

Каково положение, относительно разрезания имен Всевышнего и коранических аятов на мелкие кусочки так, что не остается двух, соединенных между собой букв и они становятся не читаемыми? Достаточно ли для утилизации изменения их написания путем добавления или удаления некоторых букв?

Ответ

Разрезания недостаточно, если только оно не приведет к уничтожению написанных имен Всевышнего и аятов Корана. Недостаточно также добавления или удаления букв в именах, написанных с намерением записи имени Всевышнего, для отмены правил, относящихся к подобным письмам. Возможна отмена правил при изменении вида букв и при уничтожении их, однако, исходя из предосторожности, следует избегать прикосновения к подобным надписям без малого омовения /вузу/.

Печать пророков (продолжение)

Поклон земной и восхищенье, огромную любовь, приветствие свое,
Я посылаю матери всех мусульманок -
Достойнейшей Хазрят Хадидже-туль-Кубре (ДБМ)!
Хадиджа первая, поверившая в Откровенье,
В тебе, не сомневаясь, приняла Ислам.
Ей Ангелы за это поклонялись,
И посылали от Всевышнего приветствие - салам!
Она тебе во многом помогала, за это ей
Создатель обещал жемчужный дом в Раю,
Она - мать, подарившая тебе и дочь, и сына,
Твою любимую Фатиму-аз-Захру (ДБМ)!
Фатима-Захра - Создателя прекрасное творенье,
Фатима-Захра - Пророческого рода продолженье,
Фатима-Захра - Мухаммада надежда, вдохновенье,
Великий день – Хязрят Фатимы аз-Захры рожденье!
Приветствие и низкий мой поклон, святейшей и
любимой дочери твоей - Хязрят Фатиме (aleyхиссалам)
Молю, чтоб отвела от нас беду
И защищала в том и этом Мире.
Она - всех женщин госпожа, мать твоих внуков –
Хазрят Хасана-Муджтабы (aleyхиссалам),
Хязрят Хусейна, ставшего Шахидом (aleyхиссалам),
Отцом их был Хязрят Али (aleyхиссалам),
Сын дяди твоего Абу-Талиба, которым был воспитан ты.
Ты очень их любил и тайно плакал,
От дочери скрывал, что смерть мучительная ждет,
Любимого Хусейна (ДБМ) целовал и шею гладил,
Знал – обезглавленным Шахидом он умрет.
(Хасан с Хусейном выполняют миссию свою,
Являясь предводителями юношей в Раю!)
А брат - АЛИ (ДБМ), которого избрал ты,
По воле Божьей дочери в мужья,
Он - первым, будучи еще мальчишкой -
В Аллаха и Коран поверил, поддержав тебя.
Али (ДБМ) был храбрецом из рода Курейш,
Не зря мать назвала Гейдаром,
Бесстрашно Мортаза врагам в глаза смотрел,
В его лишь руки доверял ты зная
И свой любимый меч, что назывался Зуль-Фикаром!
Шел в битве впереди тебя Джанаби, грудью защищая,
Величия, достоинства Имама первого Али (ДБМ) описаны в аятах.
Аслан Аллаха удостоен честью - на свет в Каабе появиться,
Ни до Него никто, ни после - в Аллаха доме не родится!
Али – любимый брат Пророка (ДБАР)!
Али - воспитанник Его,

Поэтому характером и внешне
Али похож так сильно на Него!
«Аллах, Муххамад, о, Али – молим мы утром,
Аллах, Муххамад, о, Али - с Их именами вышли в путь,
Аллах, Муххамад, о, Али – Они - защита днем и ночью,
Аллах, Муххамад, о, Али – всей жизни нашей суть!».
«Али - наш вздох, Али - наш выдох,
Али – дня нового рассвет, заката час,
Наверное, со дня нашего рождения
Любовь к Али привил Всевышний в нас (авт.)».
Из-за большой любви к Али, за добрый нрав его и красоту,
Всевышний создал Ангела - с ним схожего,
И подарил в его владения
Небес четвертых высоту!
Поистине, Аллах гордится перед Ангелами,
А Ангелы твердят: «Ты - молодец, Али!»,
и ты гордился своим лучшим братом.
В своих преданьях об Али сказал:
«Врата прощения, Он - Имам набожных,
Али с Кораном и Коран с Али,
Любимейшее из творений Божьих,
И господин (арабов) всей Земли!
Али - звезда, сияющая в рае,
Коль Я – обитель мудрости, Али – врата,
Смотреть на лик Али – богослужение,
Любовь к Али освободит всех от огня!
Аллах нас сотворил из древа,
Я - корень древа, ствол его – Али,
Последователи наши – его листья (ветви),
Хасан с Хусейном – дерева плоды!».
О нашем предводителе Али - Имаме правоверных -
Так много можно написать,
Но всю любовь свою и преданность -
Нет! Невозможно их словами описать!
Нельзя любить кого-то больше, чем Имамов,
Скорбеть по ком-то больше, чем по ним,
А надо, лишь слезами в скорби очищаясь,
Душой и сердцем приближаться к ним!
От слез и скорби по Имамам много пользы,
Для стариков и молодых
В них исцеление для тела и души,
Как для здоровых, так и для больных!

Эльмира Исмаилова
(продолжение следует)

Учредитель: Исламская религиозная организация “Мечеть мусульман шиитов г. Махачкалы”

Редактор:

Эльмуттдин Гасанов.

Консультант:

Мамед-заде Нури.

Верстка и дизайн:

Муртузали Абдулаев.

انا اعطيتك الكوثر
Каусар
ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА



Адрес редакции:

367950, Россия, Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.Оскара 33;

тел. 67-33-88

shia_mesjid@mail.ru.

Организация

“Мечеть мусульман шиитов” и
ООО “Центр исследований и переводов “Ахли Бейт”

Отпечатано в типографии ООО

“Лотос”

Тираж: 999 экз.

Заказ № _____