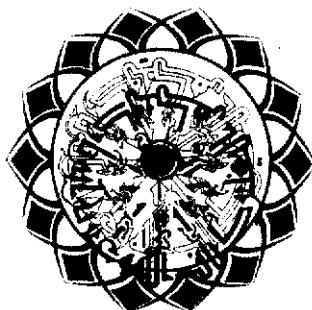


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



رسالات الشفلين

مجلة إسلامية جامعية

العدد السابع والعشرون . السنة السابعة . دجنبر - رمضان ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م

الراسلات والاتصالات مع رئيس التحرير على العنوان التالي

* الجمهورية الإسلامية الإيرانية - قم . ص . ب : (٣٧١٨٥ - ٨٩٤)

* هواتف : ٢٤٠٢٩٤ ، ٢٤٠٧٧١ - ٣ ، فاكس : ٣٧٥١٧٩

رسالة الثقلين

محتويات العدد

□ كفرة الفرعون	* أهمية الخطاب الثقافي الإسلامي للناطقين بالعربية بقلم رئيس التحرير ٤
□ هل أفانى القيادة الإسلامية	* الحكمة من اعداد الفوهة ولی أمر المسلمين آية الله العظمى السيد الخامنئي (دام ظله) ١١
□ دراسات	* البحث القرآني عند المسيحيين السيد محمد علي الابطحي ٢٣ * منهج أهل البيت (ع) في بناء الاشسان الكامل الشیخ محمد علي التسخیری ٦٨ * نظام العبادات في مدرسة أهل البيت (ع) (٢) السيد محمد باقر الحکیم ١٠٩ * ترکیۃ النفس من منظور الثقلین (٧) التوبۃ والانابة (١) السيد کاظم الحائري ١٦٩ * اضواء على معالم الدراسة والبحث في الحوزات العلمية لمدرسة أهل البيت (ع) (٢) السيد هاشم الهاشمي ١٨٥
□ هل فكرت مدرسة أهل البيت (ع)	* الشرعية في ولاية المحسومين (ع) المصدر والدلالات (١) کاظم قاضي زاده ٤٢ تعريب : عباس الاسدي
□ هل سيرة أهل البيت (ع)	* من وحي سيرة الامام الصادق (ع) (١) نبیل علی صالح (سوریہ) ٧٨

مجلة إسلامية بامتداد

- تعنى بباحثاء المعارف الإسلامية من منظور الثقافيين والدفاع عن حريم القرآن الكريم وسنة الرسول الشريفة وخط أهل البيت الاطهار عليهم السلام.
- تستقبل نتاجات العلماء والمفكرين والكتاب المسلمين التي تصب في رسالة الثقلين لتكريمه وحدة الامة الإسلامية وتثبت شوكتها في أرجاء العالم.
- الآراء المساواة في الموضوعات لا تعتبر بالضرورة عن رأي المجمع أو المجلة.
- تسلسل الموضوعات يخضع لاعتبارات فنية.
- يُرجى من يرفد المجلة بنتائجاته الاحتفاظ بصورة منها، فإنها لا تعاد نشرت ألم تنشر.



لِجَمِيعِ الْعَالَمِينَ الْمُسْلِمِينَ

الشَّرِيكُونَ :

الشَّيخُ

مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ التَّسْتَخِيرِيُّ

رَئِيسُ الْقُوَّاتِ :

الشَّيخُ

فَوَالْكَاظِمُ الْقَدِيرُ الْعَظِيمُ

الْعَدُدُ السَّبْعُ وَالْعِشْرُونَ

السَّيِّنَةُ السَّابِعَةُ :

رَجَبٌ - رَمَضَانٌ

١٩٩٨ / ١٤٢٩

□ فنون وآداب

- * قصيدة: الارذلون أبو الاسود الدؤلي ١٦٧
- * قصيدة: شمس النهار الاعور الشنني ١٦٧

□ مقاالت فقهية

- * قرارات وتصريحات الدورة الثالثة لمجلس مجمع الفقه الإسلامي في عمان ١٣٥ التحرير

□ استطلاع

- * اتباع أهل البيت (ع) في الباكستان (٢) اسرار محتفهم ومستقبلهم المشرق ٢٠١ السيد افتخار حسين النقوي (باكستان)

□ أهل البيت (ع) في الولايات المتحدة

- * روایات حبر الأمة ابن عباس (٤)

- إعداد: صادق السوداني ١٨٠

□ منكم أهل أهل البيت (ع)

- * الموعظة حياة القلوب

- إعداد: عبد القادر فرج الله (العراق) ٢١٧

□ من أبناء القرى

- * أبناء وتقارير

□ مع فنا، الثقاف

- * رسائل القراء ٢٥٨

رَأْيُهُ الْخَطَابُ الْقَارِئُ فِي دُرُّسُلْمِي لِلِّبَّا طِقَيْنُ بِالْعَرَبَّيِّ

كلمة التحرير

بقلم أليس التحرير

الذي يقرأ مقدمة الدستور الاسلامي للجمهورية الاسلامية في ايران ، يجد تحت العنوان الفرعى «اسلوب الحكم فى الاسلام» ما نصه : «إن رسالة الدستور هي خلق الارضيات العقائدية للنهضة ، وإيجاد الظروف المناسبة ل التربية الانسان على القيم الاسلامية العالمية الرفيعة على المستوى المحلي انطلاقاً إلى المجتمع العالمي .

ونظراً للمحتوى الاسلامي للثورة الاسلامية في ايران ، التي كانت حركة تستهدف النصر لجميع المستضعفين على المستكبرين ، فإن هذا الدستور سيعد الظروف لاستمرارية هذه الثورة داخل البلاد وخارجها ، خصوصاً بالنسبة لتوسيع العلاقات الدولية ، حيث يسعى مع سائر الحركات الاسلامية والشعبية إلى بناء الأمة الواحدة في العالم «إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنت ربكم فاعبدون»^(١) ، ويعمل على مواصلة الجهاد لانقاد الشعوب المحرومة والمضطهدة في جميع العالم»^(٢) .

إن هذا النص الدستوري يعتبر تأكيداً على البعد الرسالي العالمي للثورة الاسلامية ، وعدم حصرها بالحدود الجغرافية لایران ، إذ ان

(١) الانبياء: ٩٢.

(٢) دستور جمهورية ایران الاسلامية: ٩ - ١٠.
(الترجمة العربية الطبيعية الاولى - اصدار وزارة الارشاد الاسلامي).

هذا المبدأ يعتبر من المبادئ الاستراتيجية التي تبنتها الثورة الإسلامية وأعلنها قائدتها التاريخي الإمام الخميني رض.

ولما كانت مناطق العالم الإسلامي خصوصاً المنطقة التي اصطلاح عليها بالشرق الأوسط ، هي التي تتشابك بها خطوط النفوذ الدولي على مستويات شتى ونقاط مختلفة ، ولما كانت إيران الثورة والدولة الإسلامية ترتبط بروابط تاريخية وجغرافية واجتماعية متبادلة مع الكثير من دول المنطقة الإسلامية ، كان لزاماً على الثورة الإسلامية في إيران أن تردد المد الإسلامي في هذه البقعة من العالم ، وتحاول أن توجد تياراً إسلامياً يتناغم مع حركتها الرسالية ، وتكسر عنها طوق الحصار القومي والإقليمي الذي يسعى الاستكبار العالمي إلى ضربه على هذه الثورة . والشعوب الإسلامية العربية هي المتاثرة الأولى بالثورة الإسلامية وافرازاتها ، نظراً للوشائج التي لا تعد ولا تحصى بينها وبين هذه الشعوب . وهنا يبدو الدور الذي يجب أن يضطلع به خطاب الثورة الإسلامية الموجه إلى المجتمعات الإسلامية الناطقة بالعربية ، وهو دور خطير ومهم جداً ، يتزاحم مع دور الاستكبار العالمي وأعلامه الذي لعب دوراً خطيراً في التأثير في هذه الشعوب محاولاً حرف مسيرتها وأمالها ، وعلى هذا الأساس ، وعلى الرغم من ألاعيب الاستكبار وحيله ولعبة السياسية التي يحاول أن يشغل بها الذهنية الإدارية الإسلامية ، لابد من التصدى لمهام الإعلام بشكل مستقل عن التأثيرات السلبية ، ودفعه إلى أداء دوره المطلوب في مواجهة مؤامرة استكبارية تحاك من ما وراء المحيطات للجهاز على انتشار الإسلام الأصيل ، وحرف مسيرته ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً ، ومن ابرز الأسباب التي تدعو إلى دعم الخطاب الإسلامي الموجه إلى الشعوب الإسلامية الناطقة بالعربية هي :

١- أن عدد الناطقين باللغة العربية في العالم الإسلامي هم أكثر من

٣٠٠ مليون نسمة ، وهذا الرقم يشكل ما يقارب ربع نفوس المسلمين في العالم ، اغلبهم منتشرون على رقعة جغرافية واسعة تمتد على اجزاء كبيرة من القارتين الافريقية والآسيوية ، مضافاً إلى الجاليات العديدة في دول أوروبا والاميركيتين .

٢ - أن تداول اللغة العربية لا ينحصر ببناء المنطقة الإسلامية العربية ، بل يتعداها إلى دائرة واسعة من أبناء الشعوب الأخرى ، فالعلماء وطلاب العلوم الدينية والدعاة والمبلغين المسلمين من مختلف المذاهب الإسلامية ، يتغذون غالباً بالنطق بالعربية والاحاطة بقواعدها ، كما أن طوائف كبيرة من مختلف الشعوب الإسلامية غير العربية يتداولون اللغة العربية من خلال حفظهم أو تلاوتهم للقرآن الكريم ، كابناء دول جنوب شرق آسيا وشبه القارة الهندية وأغلب دول أفريقيا السوداء ، مما يجعل للخطاب الثقافي الإسلامي باللغة العربية طيف واسع وأهمية كبرى .

٣ - إن المنطقة الإسلامية العربية هي أهم مناطق العالم الإسلامي ، بل أهم مناطق العالم اطلاقاً ، فهي تعيش وضعياً ساخناً إن لم يكن ملتهباً بأهم قضايا العالم استقطاباً ، مشكلة بذلك المحور الرئيس للصراع الدولي ، وهذه القضايا هي بنفس الوقت في صلب الاستراتيجية الإسلامية على الصعيد العقائدي والسياسي ، كالقضية الفلسطينية والقضية اللبنانية وقضايا الخليج الفارسي ، ووجود أكبر وأهم العتبات والمشاهد المقدسة فيها ، كبيت الله الحرام والمسجد الحرام والمسجد الأقصى والمشاهد الإسلامية الأخرى في مكة المكرمة وقبور الرسول ﷺ والمسجد النبوي ومقدمة البقاع التي تضم قبور العديد من أئمة أهل البيت علية السلام في المدينة المنورة ، ومسارق د مجموعة أخرى من أئمة أهل البيت علية السلام وكبار أصحابهم في العراق وسوريا ولبنان ومصر وغيرها .

٤ - لاشك أن المنطقة الاسلامية العربية هي من أهم مناطق العالم الاسلامي من الناحية الاقتصادية؛ لتنوع ووفرة الثروات الطبيعية فيها، وفي مقدمتها النفط الذي يعتبر الاستكبار العالمي وخصوصاً الولايات المتحدة الاميركية وأوروبا أن أهم مصدر له هو المنطقة الاسلامية العربية ، لذا فقد وظف الكثير من امكاناته للسيطرة عليها سياسياً وعسكرياً؛ لضمان استمرار تدفق هذا الذهب الاسود إلى مكتبه الاقتصادية .

٥ - أن الجغرافيا السياسية للمنطقة الاسلامية العربية هي ممرين مهم آخر ، إضافة إلى جغرافيتها العسكرية والاقتصادية ، فهي تعتبر الجسر الذي يربط بين أكبر ثلاث قارات في العالم (أوروبا وافريقيا وآسيا) ، كما أنها تطل على أهم المنافذ المائية لهذه القارات ، كمضيق جبل طارق وقناة السويس ومضيق باب المندب والخليج الفارسي ، مما يجعلها في مقدمة مفردات الاستراتيجية الاسلامية في العالم .

٦ - من خلال الاستقراء الواقعى نجد أن ابرز المتعاظفين مع الثورة الاسلامية ، بل الذين يمارسون أهم الدوار الجهادية سياسياً وعسكرياً مستلهمين من وحي الثورة الاسلامية وقادها الامام الخميني رض ومن بعده ربيبه الرائد آية الله العظمى السيد الخامنئي (دام ظله) ، هم من أبناء المنطقة الاسلامية العربية كل لبنان والعراق وفلسطين ولدان الحجاز ومصر وتونس والجزائر والمغرب والسودان وغيرها ، وهذا يؤكد ضرورة أن تكون جسور الخطاب الثقافي الاسلامي متكاملة وفعالة ، لدوام اتصال وتأثير الثورة الاسلامية وقيادتها في محاور التحرك هذه .

٧ - أن من اكبر المراكز الاسلامية تأثيراً في العالم الاسلامي ، من حيث إعداد العلماء والمبادرين والقيام بأعمال الدعوة والنشر إلى فترة متأخرة من عمر الثورة الاسلامية في ايران ، نجدها في المنطقة

الاسلامية العربية ، ومن ابرزها جامعة النجف الاشرف في العراق وجامعة الازهر في مصر وجامعة الزيتونة في تونس ، وكذا الجامعات الاسلامية في الحجاز وغيرها ، فهي تُعدّ العلماء والمبادرات من مختلف الجنسيات وترسلهم إلى مختلف مناطق العالم الاسلامي ، ومناطق وجود المسلمين الأخرى ، لذا كان من الضروري تغذية اجواء هذه المراكز بالخطاب الاسلامي الاصيل ، وشددها إلى محور العمل الرسالي المشترك في اطار الصحوة الاسلامية المعاصرة وحركتها المتنامية .

٨- إذا استثنينا الجمهورية الاسلامية في ايران ، فإن أكثر الحركات والمنظمات الاسلامية انتشاراً وفعالية في العالم الاسلامي ، هي تلك الحركات المبنية من المنطقة الاسلامية العربية ؛ كالحركات الاسلامية في مصر والسودان والعراق وتونس ولبنان والاردن ودول منطقة الحجاز وغيرها ، ولاشك أن اجواء وعناصر هذه الحركات هي بأسس الحاجة للتوجيه والشد نحو مبادئ الثورة الاسلامية وقيادتها الرائدة .

٩- أن ابرز المجتمعات الاسلامية التي استهدفت من قبل دوائر التبشير الصليبي والاستكبار العالمي ، بالتشويه والتحريف وزرع بذور الفرقة والانشقاق هي الشعوب الاسلامية العربية ، باعتبارها أقرب المجتمعات إلى المصادر الرئيسية للشريعة الاسلامية (القرآن ، والسنة الشريفة ، والتاريخ الاسلامي) ، وباعتبارها أولى المجتمعات التي حملت الاسلام وانطلقت به إلى الشعوب والمجتمعات الأخرى ، مما يجعلها - بسبب هذا الاستهداف - أكثر من غيرها حاجة إلى إزالة كافة معالم التشويه والتحريف ، وعلاج حالات التمزق والفرقة الطائفية والاقليمية ، واعادتها إلى الاسلام النقي الاصيل ، وتطوير حركتها الاسلامية لتتكامل مع حركة الثورة الاسلامية وقيادتها

الرسالية .

١٠ - بذل الاستكبار العالمي بقيادة الولايات المتحدة الاميركية جهوداً كبيرة ، لعزل مسلمي البلاد العربية عن مبادئ الثورة الاسلامية وقيادتها الرائدة ، بل إنهم خططوا بخبث شيطاني كبير لتشويه صورة هذه الثورة العملاقة وقيادتها التاريخية ، واختلقوا انواع الشبهات والاكانيب والاقتراءات ، ورقوجاً لها من خلال مئات الوسائل الاعلامية المرئية والسمعية والمقرؤة ، مما يستدعي توسيعاً وتطويراً اعلامياً للخطاب الثقافي الاسلامي الاهادف للناطقين باللغة العربية ، يأخذ بنظر الاعتبار مواجهة هذا التشويه للثورة الاسلامية وقيادتها ، ورد الشبهات المختلفة حولها ، وفك الحصار والعزلة عنها .

١١ - أن هناك أكثر من ١٠٠ محطة اذاعية وتلفزيونية محلية وخارجية تبث برامجها اللااسلامية للمنطقة الاسلامية العربية ، كما أن هناك الآلاف من الصحف والمجلات ووسائل الاعلام الأخرى تصب جهدها في تكريس الفكر والسياسة الاستكبارية في المنطقة ، والامان في تشويه الاسلام وابعاد المسلمين العرب عن الاسلام الحقيقي وعلمائه المجاهدين ، ولا بد - في مقابل ذلك كله - أن يكون صوت الاسلام شاخصاً من بينها ، وبسبب هذا الحصار الاعلامي والسياسي المضروب حول المنطقة الاسلامية العربية ، لا بد من أن يصلها صوت الاسلام النقى ، وهنا تتأكد ضرورة دعم وتنمية خطاب الاعلام الاسلامي باللغة العربية .

إن كل هذه الأسباب تعطي الخطاب الثقافي الاسلامي باللغة العربية ميزة واضحة ، تجعله من المقدم في سلم أولويات اهتمام الجمهورية الاسلامية في ايران : لأن اوضاع العالم الاسلامي العربي تؤثر بشكل اساسي سلباً او ايجاباً على دور الجمهورية الاسلامية

الايديولوجي والسياسي في العالم ، وخصوصاً العالم الاسلامي ، أما ما يجب أن يميز الخطاب الثقافي الاسلامي باللغة العربية ، فهو بالدرجة الاولى أن يكون خطاباً ثقافياً ذا صفة شمولية وموحدة ؛ إذ عليه أن يقوم بدورين في آن واحد ، فهو يهدم البناءات الثقافية الاستكبارية وتاثيراتها في النفسية الاسلامية العربية ، وبيني مكانها خطاباً اسلامياً نقياً واضحاً موحداً في جميع اطروحاته ومعطياته . وبالدرجة الثانية لابد من أن يكون سريعاً فعالاً متطوراً لا يختلف عن مسار التطور الثقافي العالمي والاقليمي ؛ إذ إن قوة الخطاب الثقافي تقامس بملاquette للمسارات الثقافية وتطوراتها ، والآراء المطروحة على هامشها وتفسيرها وتقويمها على ضوء المبادئ وبالتالي ترجمتها إلى ركائز ثقافية وسياسية تبني عليها الشخصية المتقدمة لذلك الخطاب الثقافي .

وبالدرجة الثالثة لابد أن يكون الخطاب الثقافي الاسلامي على درجة من الواضوح ، تجعله ميسوراً بالنسبة للعقلية الوسط التي هي سمة العالم الشرقي اليوم ، بعيداً عن التقعر في العطاء الثقافي السطحي .

هذه واحدة من هموم الدعوة الاسلامية تراود افكار الدعامة الاسلاميين واقلامهم ، نحاول في هذه المرة أن نجعلها فاتحة إثارة للعاملين في هذا المضمار ، أملاً في أن نحقق دفعة تقويمية مسؤولة للخطاب الثقافي الاسلامي يستطيع أن يصمد في وجه الخطاب الاستكباري المدروس ، وأن يقوم على أساس علمية مؤثرة وفعالة يستهدي الشعار القرآني الخالد : «ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بما هي احسن إن ربك هو أعلم بمن ظلل عن سبيله وهو اعلم بالمهتدين»^(٢) .

صدق الله العلي العظيم والحمد لله رب العالمين

من آفاق القيادة الإسلامية

* ولِ أَمِّ الْمُسْلِمِينَ
آيَةُ اللَّهِ الْعَظِيمِ
السَّيِّدُ الْفَاطِمِيُّ
«دَامَ ظَاهِرُهُ»

الحكمة من إعداد الثورة

من حديث لولي أمر المسلمين وقائد الأمة الإسلامية سماحة آية الله العظمى السيد علي الخامنئي «مد ظله» بمناسبة يوم جيش الجمهورية الإسلامية.

المتأمل متأمل ما في قضايا ما بعد الثورة حتى يومنا هذا ،
وما قدّمه جيش الجمهورية الإسلامية - بوجوهه وجهوده
ونشاطه - من عطاء معنوي كبير للشعب الإيراني ، لابد له أن يشكر
الباري تعالى ؛ فنحن مكفون بشكر أنعم الله ، والرحمة الإلهية تشمل
الشاكرين ، على كل انسان أن يتذكر إلى أنعم الله ، وأن يسعى جهد
استطاعته في عدّها وأداء شكرها .

ولاشك في أن من أعظم وأهم النعم الإلهية أن تكون القوات
المسلحة في بلد ما تتمتع بمثل هذا البناء وهذا النّظام وهذه المعنويات
والتوجهات ؛ فهذه بحد ذاتها نعمة إلهية كبرى على شعب له مثل هذا
الجيش .

وجوب شكر النعمة الإلهية

من الطبيعي أن احصاء النعم الإلهية لا يُتاح لأي كان . ففي دعاء عرفة - الذي أمل أنكم قد وفّقتم لقراءته ، وسيحالونكم الحظ في كل سنة إن شاء الله في أيام عرفة لقراءته والتدبّر في معانيه - تلاحظون أن الإمام الحسين بن علي عليه السلام يقول في أوائله : «أناأشهد يا إلهي بحقيقة إيماني وعقد عزمات يقيني وخاصص صريح توحيدني وباطن مكنون ضميري ... أن لو حاولت واجتهدت ... أن أؤدي شكر واحدة من نعمك ما استطعت ذلك إلّا بمنك ...» .

فالحسين بن علي - هذا المضحي الذي لا مثيل له في تاريخ الإسلام والقيم المعنوية - يذكر مجموعة من النعم الإلهية مفصلاً جزئياتها فيما يقارب صفحة واحدة ، ليقول إنّي غير قادر بكل ما أويت من قوة على أن أشكر نعمة واحدة من نعمك ، وإنّا وقت لشكر نعمة وهذا التوفيق على الشكر يعد بحد ذاته نعمة من الله .

فما كل أحد يكتب له التوفيق ، ولا كل أحد يرى جمال الحقيقة والمعنوية ليثنى عليه ، ولا كل أحد يدرك عظمة الفضل الإلهي ، وجود النعمة الإلهية ؛ فالغفلة والانانية والغرور لا تتيح لنا أن ننتبه إلى أننا في محضر رازخ بالألطف الإلهية ، أو أن نلتفت إلى ماهية هذه الألطف والنعيم ، فإذا ما كتب التوفيق لأحد لكي يتغلب في دوافعه ونواياه الذاتية والمادية على الغرور والهوّي وقصور النظر ، وتمكن من مشاهدة الجمال المعنوي ، ووقف أمامه موقف اجلال وتعظيم وخشع له قلبه ، فهذا بحد ذاته نعمة إلهية كبرى تستلزم الشكر . والإنسان غير قادر مطلقاً على شكر النعم الإلهية حق قدرها .

من أكبر المفاحر التي يحرّزها المرء في مجال عمله هو أن يكون ذلك العمل في خدمة بذاته وشعبه وأهدافه ، وأن تكون فيه خدمة معنوية لكل الإنسانية . كم من الناس اليوم يكبحون صباحاً ومساءً

بكل طاقاتهم وجهودهم ، إلا إن جهودهم مكرّس لخدمة الظلم والشر ، فعملهم لا ينفع به أحد ، ولا تعمّر به الدنيا ، ولا الإنسانية منه في راحة ، ولا الظلم به يزول ، فليس في عمل هؤلاء مفخرة لهم .

ينصب الاهتمام في العالم المادي الذي اعتاد حمل السلاح ، وتعارف على التسلّح واكتساب المهارة الحربية ، في وضع تلك المهارة والتجربة تحت ارادة اشخاص استحوذت عليهم الأنانية . لاحظوا ، بإمرة من تأتمر الجيوش الكبرى في العالم اليوم ؟ الأشخاص الذين تأتمر بأمرتهم وتتخضع لقراراتهم ينفقون مليارات الدولارات ، ويأتون بالجيوش والمعدات من أقصى نقاط العالم إلى بقعة حساسة وغنية بالنفط ، لحماية شخص أو للهجوم على بلد ونهب ثروته ؛ ولكن من هم هؤلاء ؟ من هذه الحفنة من أراذل الناس المتكئنة من القدرات المادية والمتسلطة على الجيوش ؟

في تلك الجيوش يتحرك مئات الآلاف من الناس ، ويأتّرون بالأوامر ، ويرسلون هنا وهناك ويقتلون ويجرحون وي تعرضون للماسي والحرمان من أطفالهم ونسائهم ، وتعيش أسرهم لوعة فراقهم وتحمّل الآلام والعناء ، ولكن بأمر من يجري كل هذا ؟ ولائي شيء ؟ وما هي الغاية ؟ وما هي النوايا الكامنة وراء هذه التحركات في العالم كله ؟

هذه الظاهرة ليست وليدة اليوم وإنما هذا هو وضع الجيوش في عرف العالم على امتداد التاريخ ؛ ففي الماضي كانوا يسوقون ملايين الناس في السفن أو على ظهور الخيل من قارة إلى قارة لاحتلال مضيق أو بحيرة أو نهر أو بلدة ، وكان كثيراً ما يحصل أنهم يعودون خائبين مهزومين بعد سنوات من العناء ؛ فمن هم أولئك الذين كانوا يجيّشون تلك الجيوش ؟ وبارادة من كانوا يسيرون ؟ فهل كانت هناك ذرة من معاني القيم الإلهية والانسانية والمعنوية حاكمة على تلك

الجهود؟

ومع كل هذا ، إذا شعر الانسان أنه يعيش في مؤسسة عسكرية مبنية على ألا تطلق رصاصه واحدة إلا من أجل اقامة حق أو دحض باطل ، وفي سبيل ازاحة ظلم واقرار عدل ، ومن أجل أن يتمكن شعب مؤمن بالله من صيانة استقلاله وشخصيته وهويته من عدوان المعذبين ، أفلیست هذه مفخرة لذلك الانسان ؟ لاشك في أنها تستلزم شكرأ كثيراً .

يجب على من يعملون اليوم لهذه الاهداف النبيلة في جيش الجمهورية الاسلامية أن يشعروا أن عملهم هذا طاعة لله وعبودية له .
الامام السجاد عليه السلام يسأل الله تعالى في الدعاء المبارك المسمى بدعاء مكارم الأخلاق - وهو من أدعية الصحيفة السجادية وأوصيكم بقراءته - كل ما هو لازم لكمال الانسان قائلاً : « اللهم صل على محمد والله واكفني ما يشقني الاهتمام به واستعملني بما تسألني غدائنه واستفرغ أيامي فيما خلقتني له » ، أي تكون عامنة الحياة لذلك الهدف وفي ذلك الطريق الذي من أجله خلق الانسان .

العمل لغايات إلهية مفخرة كبرى

إنها مفخرة كبرى أن يشعر المرء في أجواء المهنة التي يحترفها أنه يعمل لغايات إلهية ، وللدفاع عن هويته وشخصيته وعن استقلال شعب يعيش في عالم يملؤه الظلم والطريقية والبطش والتمييز وغلبة الماديات والشهوات ، وفي سبيل رفع راية استقلال الانسان ، ورالية المعنويات والدفاع عن الحق وعن الحقوق المسحوقة والمنسية ، ولمقارعة الظلم والطغيان ، واستنكار عدوان القوى الكبرى والمتسلطة على الشعوب الأخرى .

على الشخص الذي يعمل في مؤسسة هدفها الذود عن هذه

الحقائق وعن شعب يحمل هذه الأهداف ، أن يشعر أنه مشمول بهذه الفقرة من الدعاء : « واستعملني بما تسلّتني غداً عنه واستفرغ أيامي فيما خلقني له » ، وأنه يقضى حياته في سبيل هذه الأهداف السامية التي خلق الله الإنسان لأجلها .

خلقنا الله تعالى لنسير في مدة حياتنا الدنيا بما وفّره لنا من نعم وأماكنات نحو التكامل المعنوي ، ونطبق القيم المعنوية في حياتنا ، ونشر كل ما هو حسن في كل ربوع المعمورة ، وأن نبدأ ذلك من محيط حياتنا الخاصة . لتكن نيتنا سيادة القيم الإلهية وسيادة الحقيقة والتوحيد والمثل الإنسانية ، وهذه طبعاً مفخرة ، وأنتم تحملون مثل هذا الفخر .

الحكمة من وجود القوات المسلحة

الأساس في وجود الإنسان في القوات المسلحة هو التضحية ، والحكمة من وجود القوات المسلحة هي التضحية ، والحكمة من وجودها هي الدفاع عن الحدود المادية والمعنوية للبلد ؛ الحدود المادية التي تعني الحدود الجغرافية ، والحدود المعنوية التي يراد بها استقلال الشعب ؛ فاستقلال الشعب له حدود أوسع من الحدود المادية ، وليس هذا بالأمر الهين .

الحدود الجغرافية لبعض البلدان لم تخترق ، إلا أن العدو تغلغل إلى أعماقها وأصبح له نفوذ قوي في ثقافتها وسياساتها واقتصادها عبر أساليبه الاستعمارية ، في حين تتوهم تلك الشعوب أنها تعيش في داخل حدودها حياة آمنة ، وهي لا تعلم أن عدوها هو الذي يدير شؤونها ويأمر حكامها ويعين لهم حدود الحرب والسلم ، فأمثال هذه الشعوب حدودها مختربة من حيث لا تشعر .

واجب القوات المسلحة هو الدفاع عن استقلال وهوية الشعب .

وحيثما يكون للقوات المسلحة في البلد عنم راسخ ويقين ثابت بالأهداف السامية لذلك الشعب ، فمن الطبيعي أن يشعر ذلك الشعب بالأمان والمنعة ، ويشعر مسؤولوه بالقدرة على مجابهة مطامع وعدوان القوى الأجنبية . أما إذا لم تكن القوات المسلحة على أهبة الاستعداد فمن الطبيعي أن ترتعش مفاصيل مسؤوليه وشخصياته السياسية ؛ لأن العدو لا يجامل ، وعندما تكون للأجنبي مطامعه ومازبه فهو لا يتورع عن شيء ولا يقيم وزناً لأية معايير .

الفطرسة الاميركية

لاحظوا ، أين الخليج الفارسي من سلطة حكومة الولايات المتحدة الاميركية ؟ لقد رأى المسؤولون الاميركيون مصالحهم في هذه المنطقة رغم بعد المسافة ، من غير أن يعيروا اهتماماً لكون هذا الرأي مقبولاً لدى العقلاه والمنصفين وعلماء الحقوق في العالم أم لم يكن ؛ لأنهم يعقلون على قدراتهم الحيوانية كما يجري في الغابة ، ففي قانون الغاب لا يعترف الحيوان الأقوى بوجود دار للحيوان الضعيف ولا يرى له حرمة توجب عدم اختراقها ، وإنما ينظر إلى قوة براشن نفسه .

ليس هناك من مانع يقف بوجه القوى المتغطرسة . وهذا هو النظام العالمي الجديد الذي يعتقدون بوجوب سيادته على العالم ؛ أي أن تكون هناك امبراطورية واحدة يحكمها الأقوى ؛ فمن هي الدولة الأكثر قوة من حيث المادة والسلاح والعدة والامكانيات والثروات ؟ تلك الدولة التي تدّعي وجوب الوقوف على رأس تلك الامبراطورية ، أما الآخرون فكل بحسب مكانته وفقاً لسلسلة المراتب ، انحداراً إلى قاعدة الهرم حيث لا حرمة هناك ولا كرامة ، لا للشعوب ولا للدول ؛ فالآخرون هم الذين يتخذون لها قراراتها ويرسمون لها مسارها

وينهبون ثرواتها ويطوفون أرضاها ويقيمون لأنفسهم فيها قواعد عسكرية .

وفي خضم هذه المعمدة يجب على كل شعب يريد حياة إنسانية مستقلة وصيانة حقوقه أن يتأهب للدفاع عن ذاته ، ولابد له من التأهب ليเขمش - عندما تقتضي الضرورة - وجه العدو باظفاره ليثنى عن غيه ويدفعه إلى الندم على فعلته ؛ وهذا ما يوجب على القوات المسلحة أن يكون لها مثل هذا الاستعداد على الدوام لكي يشعر ذلك الشعب بقدرته على الصمود ، وليشعر القادة السياسيون في ذلك البلد بقدرتهم على المقاومة والرفض .

مواقف الاعداء وتمنياتهم

لقد بلغت ثورتنا الإسلامية الكبرى ، هذا الإعصار العاصف الذي ززع قصور الجور في العالم ، مرحلة من النضوج اليوم زرعت الرعب في أعماق وجود الكيان الاستكباري . وكان الخوف من هذه الثورة قد دبَّ إلى نفوسهم منذ بداية انطلاقها ، إِلَّا إنَّهُمْ كانوا يسألون أنفسهم بأمل أنها لن تبقى أكثَرَ من ستة أشهر ، ثم قالوا بعد إنها لن تصمد أكثر من سنتين ، وتصوروا بعد بدء الحرب المفروضة أنه لن يمضي وقت طويل حتى تستسلم الثورة ، وطفقوا يقدِّمون العون للمعتدي من كل جانب ، ولكنهم لاحظوا أن إيران الإسلامية وقفت بعزم وصلابة كالطود الشامخ ، ودحرت المعتدين بدون السماح لهم بتحقيق مكسب واحد في أرضنا ، وحافظت على حدودها بكل فخر ومجَد ، ولم يكن هذا بالأمر الهين .

إِلَّا إنَّهُمْ استمروا يمْنون أنفسهم قاتلين إن حالة الحرب كانت تثير المشاعر ولهذا لم نستطع القيام بأي عمل ، غير أنَّا سنرغمهم في

مرحلة البناء على التبعية لنا ، والتراجع عن منهجهم والشعور بالأسأم والملل من الثورة . ومررت ثمانى سنوات من البناء استطاع خلالها الناس المخلصون المؤمنون تقديم الكثير من العطاء لبلدهم بكل اقتدار وب بدون الاعتماد على الأجانب ، حتى غدا أولئك في هذا الميدان العظيم من القادة الكبار ، وكانت النتيجة أن الأعداء أخفقوا في مرحلة البناء أيضاً عن ربط هذا البلد بعجلة سياستهم ، وجربوا كل السبل والوسائل لكنهم فشلوا فيها جميعاً.

والحقيقة هي أن الاجهزة الاستكبارية قد امتلأت اليوم بكل وجودها خوفاً ورعباً من هيبة هذه الثورة الكبرى ، ومن هذا الشعب العظيم الذي صمد تسع عشرة سنة رغم كل هذه المصاعب .

وأنتم لاحظتم بأم أعينكم كيف أحيني هذا الشعب ذكرى الثورة في الثاني والعشرين من بهمن هذا العام ، ورأيتم كيف يمجّد هذا الشعب معالم ثورته ، وشاهدتم كيف يكرّم شبابنا وجامعيونا وعمالنا وكل طبقات شعبنا شعائر الدين ومظاهر العبادة ، على الرغم من كل المساعي التخريبية للأعداء . وقد شاهد العدو هذه المظاهر وشاهد اعتكاف الطلبة الجامعيين في مسجد الجمعة ، ورأى المساجد مليئة بالمعتكفين وأكثرهم من الشباب ، فامتلاً رعباً .

هذه الأبعاد كلها انعكاس لعظمة هذه الثورة وعظمة هذه الرسالة وعظمة الإمام الراحل .

السبيل الوحيد للعدو

بقي أمام العدو اليوم سبيل واحد هو الحصار الإعلامي ، فيجب الالتفات إلى أن هذا الحصار هو السبيل الوحيد الذي يريد العدو تجربته بكل ما أوتي من قوة ، وأنه قد حشد مئات الإذاعات والصحف والمجلات والتلفزيونات وشئّ أنواع وسائل الإعلام في العالم كله

ضد الثورة ومفاهيمها ، وهم يعملون حالياً لمساعدة هذا النشاط ، فما هو الهدف من وراء ذلك ؟ الهدف هو زعزعة تمسك الشعب بهذه الركيزة اليمانية الحصينة ، وهو طبعاً جانب بالغ الأهمية .

اعلموا أن المقاتل حينما ينهزم أمام العدو في جبهة الحرب ، فإن السبب في هزيمته يُعزى إلى وجود انكسار داخلي فيه . ولكن كيف تتسرّب الانهزامية إلى روح الإنسان وإلى قلبه ؟ ذلك حينما يتزعزع إيمانه طبعاً . وما صمود شعبنا في كافة الميادين حتى يومنا هذا إلا بسبب ما يتصف به من إيمان راسخ . هذا حال عامة الشعب بمن فيه من الفتى والشباب والأباء والأمهات ، إلا ثلاثة من حثالات العهد البهلوى العفن ممن قد غرق في الفساد ولا صلة لهم بالدين ، ولا إيمان لهم حتى اليوم لا هم ولا بعض ذويهم ، وكل مارأيتموه أو سمعتم به من معارضه للدين إنما مصدره مثل هؤلاء الأشخاص ، بيد أن قلوب عموم أبناء شعبنا تقسم بالإيمان الراسخ .

أما الشيء الذي تتخذه هذه الدعاية والحضار الإعلامي هدفاً لها فهو هذا الإيمان ؛ بمعنى أنهم يرمون إلى زعزعة هذا الإيمان والنيل منه ، بواسطة الدعاية الكاذبة والزيف والمعلومات الخبيثة المفترضة عن الدين وعن الثورة وعن الشخصيات ، وعبر قلب الحقائق وبث التحليقات المغلوطة إلى الشعب وإلى الشباب خاصة . هذا هو دأبهم اليوم؛ وليس كلامي هذا من باب الحدس والتخيّن بل عن علم ويقين . لدى معلومات عما يجري وراء الأبواب في هذا العالم ؛ فلدينا والحمد لله أجهزة معلومات قوية وذات إعداد عال بحيث نستطيع أن نطلع من خلالها على ما يجري في العالم ، وذاك هو ما يجري في العالم حالياً . أضف إليه أن بعض مجريات الأمور أعلناها عنها هم بأنفسهم صريحاً واتضحت حقيقة مقاصدهم وما ربهم من بين ثنايا تلك التصريحات .

ضرورة الاعداد العسكري

من الطبيعي أنكم كلما كنتم أقوى كان ذلك أفضل لحفظ هذا البلد واستقلاله الحقيقي الذي ناله بفضل ثورته الإسلامية . لا ينبغي لكم الوقوف عند حد معين في تقوية الروح المعنوية لديكم وفي تقوية الاستعداد الفكري والإداري والتزود بالمعدات والآلات . تجهزوا بكل ما يستلزم أمر الجيش ، وحافظوا جهد المستطاع على الوحدة بين مؤسسات ومفاصل القوات المسلحة - التي تتالف في بلدنا من مؤسسات الجيش ، وحرس الثورة الإسلامية ، وقوى الأمن الداخلي ، وإلى جانبها قوات التعبئة الشعبية - فالوحدة ركيزة القوة ؛ وإن من أكبر أسباب اقتدار القوات المسلحة هي وحدتها . هناك بين المؤسسات حدود فاصلة ، ولكن ينبغي أن يكون فيما بينها تلامم وترتبط معنوي وأخوي مطلق .

على كافة القوات المسلحة في البلد أن تقوى ما أمكن نظم بنائتها ومعداتها وامكانياتها القتالية ومعنياتها وشتى أسباب الاقتدار ، وتكثر من التجربة والتمرّس ليكون للشعب اقتدار حقيقي . يتصور السذج في العالم أن القوة العسكرية تكمن في اتفاق الأموال وشراء المعدات ، لكن الحقيقة أن من أعظم البلاء أن تضطر المؤسسة العسكرية للتوجه نحو الآخرين لتوفير المعدات ل نفسها .

عليكم أن تعززوا - كما فعلتم حتى الآن - الروح المعنوية في ذاتكم ؛ فقواتنا المسلحة استطاعت حتى الآن بحمد الله أن تحقق تقدماً ملماوساً في مختلف المجالات .

كان من المستحيل أن يصدق المطلع قبل عشرين سنة - أي قبل انتصار الثورة - لو قيل له إن القوات المسلحة الإيرانية ستتمكن بعد عشرين سنة من صناعة معداتها بنفسها . وإنما كانوا يقولون نشتري المعدات بالأموال ، شأنهم في ذلك شأن أبناء الذوات الذين لا يجيدون

القيام بأي عمل . النقود في أيديهم ينفقونها هنا وهناك بلا حساب ، ويحسبون أنهم يعيشون حياة العزة .

العزّة الحقيقية لمن يعتمد على ذاته . العزّة الحقيقية اليوم لقواتنا المسلحة التي تستطيع أن توفر معداتها لنفسها بنفسها .

كانت الحرب أكبر تجربة لنا طيلة ثمانية سنوات ، وعليكم أن تحافظوا جيداً على ما اكتسبتموه فيها . أما ما تفقدون إليه فعليكم أن توفروه . إن للجوانب المادية شأنها ، إلا إن الآفاق المعنوية أكثر أهمية من الماديات . عليكم بالتحلي بالآفاق المعنوية والعمل الصالح والتوكّل على الله والارتباط الوثيق فيما بينكم ، والاهتمام ببناء النظام في القوات المسلحة .

الهوية الحقيقية للقوات المسلحة

تتلخص الهوية الحقيقة للقوات المسلحة في متنانة نظمها ؛ فالقوات المسلحة العارية من النظم المتين إنما هي مجرد حشود بشريّة لا قيمة قتالية لها ، كما أن الأساس في ذلك البناء المتين - الذي تتصف قواتنا المسلحة بالتجديد فيه أيضاً - هو الانضباط والأخوة ، وسلسلة المراتب ليست تمييزاً . هذه الجوانب لها أهمية بالغة . لقد جاءت ابتكاراتكم والمنجزات الكبرى لقواتنا المسلحة بفضل الثورة والإسلام ، عليكم بالعمل جهد استطاعتم لتعزيزها وتوسيعها ، وسيحذو الآخرون حذوكم متعلمين منكم .

سيكون جيش الجمهورية الإسلامية الإيرانية إن شاء الله بالشكل الذي يجعل بقية الجيوش تستفيد من تجاربها في مختلف المجالات لتطوير بنيتها ، وليس ذلك اليوم بعيد ولا هو بعجيب ، وسيتحقق عن قريب بإذن الله . واعلموا أنكم ستصبحون قدوة تحتذي بكم بقية جيوش العالم في مجال الأجواء التي نشأتم بها ، والتوجهات التي

تتحركون في ضوئها ، ينبغي لهم أن يأتوا ويتعلموا منكم النظم وكيفية التحرّك والعمل .

يجب عليكم مواصلة السير بنفس هذه النية وهذا الدافع ، وعليكم بالسعى ما استطعتم لتكامل ذاتكم ، واستعينوا على أموركم بالله تعالى ، عساه تعالى أن يوفقكم وينزل رحمته عليكم ويشملكم برعايته ، وأن يشمل تعالى برحمته الواسعة إمامنا الراحل الذي يعتبر هذا الكيان من بركات وجوده وتدبّره .

قال أمير المؤمنين (ع) :

السَّيْفُ فَانِقٌ وَالدِّينُ رَانِقٌ، فَالدِّينُ يَأْمُرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالسَّيْفُ يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ. قال الله تعالى :
«وَلَكُمْ يَدُ فِي الْقِصْرِ حَيَاةً».
(غزير الحكمة)

البحرين الفارلاني

عِنْدَ الْمُسْكِيْحِيْنَ

✿ السيد
محمد علي الباطحي

إن التعرف على أبحاث ودراسات المفكرين والمحققين المسيحيين حول القرآن الكريم مهمٌ وفيد في مجالين اساسيين:
المجال الأول: معرفة الرأي الآخر ونظرياته عن الإسلام وكتابه الكريم ورسوله الصادق الأمين.

المجال الثاني: تشخيص موارد الشبهة التي يقع فيها أمثال هؤلاء المفكرين والمحققين عندما يبحثوا في ذلك.

وهذه الدراسة في القرآن الكريم وعلومه واحدة من تلك الدراسات ، كشفت عن رأي أحد المحققين المسيحيين، وتجلت فيها مجموعة من الشبهات لم يكن بذلك من الاشارة إلى أهمها والرد عليها في الهاشم بما تسع له هذه الدراسة.

« التحرير »

بدأ التحقيق في العلوم القرآنية ، والغور في معارف هذا الكتاب السماوي عند المفكرين والمحققين المسيحيين ، منذ أمد بعيد نسبياً ، وتبني عدد من المستشرقين التحقيقات القرآنية تبعاً لطبيعة مطالعاتهم في الثقافة الشرقية والاسلامية ، فيما خاض آخرون غمار التحقيق في القرآن ككتاب مقدس ليتحصّصُهم في مجال العلوم الإسلامية والدينية . والأهم من كل ذلك هو دراسة المعارف القرآنية من قبل رجال الكنيسة بهدف التقرير بين الأديان الالهية ، والتعمق إلى جوهر الأديان . وهو إنجاز لم يتحقق آباء الكنيسة

إلا ما ندر .

ويستحق مثل هذا الاعتراف لأنتباع الأديان الأخرى التي سبقت الإسلام كل ثناء وتقدير؛ لأنَّه اعتراف بقداسة القرآن والاسلام ، وهو يعني فيما يعنيه الإقرار بأن ظهور الإسلام نسخ الأديان التي سبقته ، أو جاء مكملاً لها على الأقل .

ورغم أنَّ البحوث الرئيسية للعلوم القرآنية صدرت في معظمها عن المحققين المسيحيين في أوروبا وأميركا ، افلح المفكرون ورجال الدين المسيحيين في الشرق والمنطقة العربية ، الذين اذلوا بذلوهم في ابداء الرأي حول القضايا الاسلامية والقرآنية ، أفلحوا في اعطاء آراء أكثر عمقاً من اقرانهم ؛ لأنَّهم لم يمسوا الإسلام عن قرب ، وتبحرموا في حقائقه ضمن اجواء الثقافة الإسلامية نفسها ، وبالتالي كانوا في منأى عن الكثير من الاتجاهات الفكرية الغربية .

ومن المفكرين والعلماء المسيحيين الذين بذلوا وقتاً وجهداً كبيرين في مجال التحقيقات القرآنية ، الاب يوسف درة الحداد ، إذ أثمرت جهوده عن عدة مجلدات في العلوم القرآنية .

ولد الاب يوسف الحداد سنة ١٩١٣ م ، في أحدي قرى القدس ، وانصرف منذ اوائل عمره إلى تلقي العلوم الدينية المسيحية ؛ وبعد أن أنهى دراسته في كلية القديس حنا التبشيرية في القدس سنة ١٩٣٩ م ، أوفد إلى حمص في سوريا وإلى بعلبك في لبنان لمدة خمس سنوات للقيام بمهام تبشيرية .

أبدى منذ باكير سنِّه الدراسي اهتماماً بكسب العلوم القرآنية ودراسة المعارف الإسلامية ، وتعزَّز على المزيد من الحقائق عن الإسلام بتأثير حوزة نشاطه في حمص وبعلبك ، حيث يكثر المسلمين فيها ، وأمن بأنَّ الأديان الالهية تنطلق من جوهر واحد ، وأنَّه لابد من القيام بدراسات متبادلة بين الأديان للغوص في أعماقها

ال الفكرية .

وفي تلك الايام أصدر الرئيس السابق لمجلس الشعب المصري مصطفى المراغي بياناً ، دعا فيه المؤمنين من كافة الطوائف الدينية ، إلى المشاركة في اقامة صرح الحضارة الدينية المرتكزة على الفكر الالهي ، من خلال تعرف بعضها على الآخر ، فاستجاب الاب يوسف الحداد لهذه الدعوة ، وبدأ بحوثاً واسعة استمرت عشرين عاماً ، انصرف فيها إلى القراءة والتحقيق والتأليف ، ليخرج على المفكرين والمتقين المسلمين والمسيحيين بثلاث دورات هي :

- ١ - دروس قرآنية ، وتتألف من أربعة مجلدات تشكل بمجموعها ٢٠٢٢ صفحة من القطع الوزيري .
- ٢ - في سبيل الحوار الإسلامي المسيحي ، في ستة مجلدات ، طبع منهااثنان فقط حتى الآن .
- ٣ - دراسات انجيلية - مصادر الوحى الانجيلي ، في تسعة مجلدات ، طبع منها اربعة فقط .

• تعريف بسلسلة الدراسات القرآنية

١ - الانجيل في القرآن : وهو الجزء الاول من مجموعة دروس قرآنية ، وينتظم الكتاب في ثلاثة فصول ، ومقدمة يشير فيها إلى أن ما جاء في القرآن الكريم حول المسيح والأنجيل والنصارى ، أمر يبعث على الفخر بين المسلمين والمسيحيين ، وأن من الضروري أن يطلع عليه كل المؤمنين بالله واليوم الآخر ، ويقول إنها حقيقة أراد نقلها إلى أبناء منطقة المشرق العربي التي يسكنها المسلمون والمسيحيون معاً ، ويدعو أبناء كل طائفة إلى التعرف على الكتاب المقدس لدى الآخر ؛ من أجل التقارب بين الطائفتين ، دون أن تقرن تلك الدعوة بالبحث على اعتناق الدين الآخر .

الفصل الأول من الكتاب جاء تحت عنوان القرآن والكتاب ، ويتضمن المباحث التالية : موقف القرآن من الاديان ، واشتراك الرؤية بين القرآن والكتاب المقدس حول التوحيد ، والقرآن ونسخ التوراة والانجيل ، وشهادة القرآن بصحة الكتاب المقدس في عهد نزوله ، واعتقاد القرآن بتحريف الانجيل ، واستحالة تحريف الكتب المقدسة ، ومكانة الكتب المقدسة وخاصة الانجيل في القرآن ، وموقف القرآن من اهل الكتاب .

وتركز البحث في هذا الفصل حول اعتراف القرآن بقداسة الكتب المقدسة واهتمامه بها وبخاصة الانجيل ، حيث استعرض جميع الآيات القرآنية حول الانجيل والكتاب المقدس واهل الكتاب .

الاشكالية الرئيسية في هذا الفصل تحوم حول بحث التحريف ، فلقد جمع كل الآيات التي تدور حول التحريف أو كتمان الحقائق في الانجيل ، واجاب عليها بصورتين :

. الاولى : أنه يعتقد أن جميع آيات التحريف حول الكتب المقدسة مدنية ، ويستدل بأن بحث التحريف لم يكن قديماً وإنما طرح في المدينة بسبب الصدامات بين اليهود والمسلمين ، وأن المراد بتحريف الكتب المقدسة هو تحريف التوراة وليس الانجيل .

الثانية : أنه استعرض الآيات واحدة فواحدة ، وطرح مسوغات لتجيئ كل آية ، ويبدو أن معظم هذه المسوغات غير مقبولة ، إلا أن أهمية الموضوع تكمن في الاطلاع على رؤية مفكر مسيحي ازاء هذه المسألة .

الفصل الثاني من الكتاب حمل عنوان مريم أم المسيح في القرآن ، وأشار المؤلف في مستهل البحث إلى النصوص القرآنية الواردة في مريم ، واستنتاج في ختام البحث أن القرآن اعتبر مريم العذراء آية لله في ستة جوانب ، فهي آية في الاصطفاء وفي الولادة وفي الطفولة

والشباب وفي معجزة الحمل وفي ولادة المسيح وفي مواكبة ولدتها المسيح في طفولته وفي حياتها وشخصيتها .

خصص المؤلف الفصل الثالث من الكتاب لل المسيح في القرآن ، وبدأه أيضاً بذكر النصوص القرآنية ، ثم تبع النصوص بالتحليل الذي أشار في بدايته إلى الصورة الراشدة التي رسمها القرآن الكريم في سورة مريم لل المسيح ، من خلال وصفه باوصاف تفوق جميع الانبياء^(١) ، فضلاً عن عامة الناس : « ولنجعله آية للناس ورحمة مننا » . ثم يشير المؤلف إلى الآيات القرآنية حول عيسى في ولادته وشبابه ورسالته ، ويخصها ببحوث واسعة يضيف إليها شواهد من الانجيل .

(١) هل يقصد أن اوصاف عيسى عليه السلام تفوق اوصاف جميع الانبياء اطلاقاً أم بـ استثناء النبى محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه ؟ وعلى الاول لو كان الكاتب ينطلق من القرآن الكريم فيما يقرره من حقائق، لوجد أن افضل من وصفه القرآن من الانبياء اطلاقاً هو النبي محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه . من ذلك وصفه تعالى في قوله الكريم : « ولينك لعلني خلق عظيم » القلم : ٤ . « التحرير »

وفي ختام كتابه اورد المؤلف ثلاثة بحوث مستقلة ، بدأها بمسألة اللوهية المسيح في القرآن ، واعتبرها نقطة الخلاف الرئيسية بين الاسلام والمسيحية ، واعتقد في الوقت نفسه أن هذا الخلاف ظاهري وليس جوهرياً ; لأن الالوهية التي يرفضها القرآن - حسب رأيه - ليست تلك الالوهية التي نسبت إلى المسيح في الانجيل ، والتثليث المسيحي لا يقصد منه التثليث الذي جاء في القرآن ، وأن الالقاب التي ذكرها القرآن للسيد المسيح هي أقرب للخالق منه إلى المخلوق .

ولهذا أفرد المؤلف بحثاً موسعاً مهماً حول التثليث والالقاب الالهية للمسيح في القرآن ، وقارن ذلك ببعض المعتقدات الاسلامية مثل وحدة الوجود ، وببعض فقرات الانجيل ، واورد مبررات لغوية لها .

وكتب اخيراً فصلاً في موقف اهل الانجيل من القرآن ونبي الاسلام ، ذكر فيه آيات الانجيل حول القرآن والنبي ، واحترام المسيحية للإسلام والنبي محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه منذ بداية البعثة ، وخلص في البحث ايضاً إلى أن القرآن وقف احترام من الانجيل والسيد المسيح .

٢ - بيئة القرآن الكتابية : وهو الجزء الثاني من سلسلة دروس قرآنية ، ويقع في ٢٨٤ صفحة و ١٢ فصلاً .

ابتداً حداد كتابه هذا بالبحث في تاريخ نزول القرآن ومحيطه ، وحمل الفصل الأول عنوان الآدیان الموجودة في الجزيرة العربية في زمن البعثة ، وأشار فيه إلى الوضع الاقتصادي لشبه الجزيرة العربية ، وموقعها الاستراتيجي باعتبارها حلقة الوصل بين الشرق والغرب والشمال والجنوب ، ويناقش المؤلف التوحيد التوراتي في الحجاز وجزيرة العرب ، ثم يعكف على دراسة تاريخ اليهود وضعهم أيام البعثة النبوية ، ويعتقد أن الكثير من اليهود كانوا على دين موسى مؤمنين بالتوحيد التوراتي دون أي انحراف .

وخصص الفصل الثاني للحديث عن النصارى في ديار العرب ، وبحث فيه بداية النصرانية ونموها في المجتمع العربي ، وأشار في بحث منفصل إلى تاريخ نصارى العرب الغساسنة ، واللخميين في الحيرة وفي جنوب الجزيرة العربية واليمن والجاز ومكة والمدينة . وكان غسان ملكاً رومياً أسس دولة نصرانية من دمشق إلى أواسط شمال الجزيرة العربية أواخر القرن الميلادي الثالث ، والغساسنة اسم لنصارى تلك الفترة .

والنصارى اللخميون من أتباع ملك من آل لخم حكم شمال شبه الجزيرة العربية ، عاصر الساسانيين سنة ٢٢٦ م .

عبادة الأصنام في الحجاز هو العنوان الذي حمله الفصل الثالث من الكتاب ، وفيه يعتقد المؤلف أن العرب كانوا لدى مجيء الإسلام عباد أصنام في اللفظ موحدين في المعنى ؛ لأن عبادة الأصنام جاءت من خارج الجزيرة العربية ، وأن من أسماء أصنام العرب الله والرحمن والرحيم ، وهي أسماء وردت في القرآن ، وإنما وضعوها إيماناً منهم بالله وتوحيده له .

واستدل الكاتب في الفصل الرابع الذي دار حول شرك العرب في القرآن بنفس الطريقة التي استدل بها في الفصل السابق .

وفي الفصل الخامس تطرق بالتفصيل إلى شعر الجاهلية ، واعتبر أن روح الشعر الجاهلي أقرب إلى التوحيد منه إلى الشرك .

وانطوى الفصل السادس على بحث تاريخي مهم ، حيث ذكر المؤلف الدعوات التوحيدية المستقلة التي سبقت الاسلام في المجتمع العربي وهي عبارة عن : عبادة رب السماوات في اليمن ، وعبادة الرحمن في اليمن واليمامة والججاز ، وعبادة الله في مكة والججاز ، وعبادة الرحيم عند عرب الشمال ؛ وعبادة رب البيت في الكعبة ، وعبادة رب العالمين في تدمر ، وعبادة الله أكبر في المجتمعات السامية والارمنية والعربية .

تطرق الاب يوسف درة الحداد في الفصل السابع من كتابه الثاني من سلسلة دروس قرآنية إلى تاريخ المصلحين الموحدين العرب قبل الاسلام ، وأشار فيه إلى تاريخ الحكماء والشعراء والمصلحين والأنبياء الموحدين العرب .

وأفرد الكتاب فصلاً مستقلاً هو الثامن للحركة الحنيفية ؛ ويعتقد الكاتب أنها كانت حركة توحيدية ذات نفوذ وقدرة في الججاز ومكة قبل الاسلام وكانت ميول اتباعها نصرانية^(٢) ، ويرى أن الاسلام اهتم في كتابه السماوي بالحنيفية .

وخصص فصله التاسع للحديث عن العلاقة بين الاثنين الاسلام والحنيفية ، واعتبر أن اطلاق اسم الامة الوسط على الحنيفية هو تنظيم لها ودمجها في الاسلام .

الفصل العاشر من الكتابتناول موضوع موقف النبي من الاديان في الجزيرة العربية ، وبحث فيه عهد النبي قبلبعثة ، ثم قسم الفترة التي عاشها ﷺ في مكة إلى ثلاثة عهود هي التأثير على المسيحية ،

(٢) إن الحنفية هي ملة إبراهيم عليه السلام ، ولم تكن لها ارتباطات وجذور نصرانية ولا يهودية ، لقوله تعالى في قرآنـه الكريم : ﴿وَلَمْ يَأْتُوكُمْ مُّؤْمِنُو نَصْرَانِيَّةً وَلَمْ يَأْتُوكُمْ مُّؤْمِنُو يَهُودَيَّةً وَلَمْ يَأْتُوكُمْ مُّؤْمِنُو هَذِهِ الْأَيَّامِ تَهْتَدُوا قَدْ مِنْ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا كَانُوا مُّشْرِكِينَ﴾ البقرة: ١٢٥ ، وقوله تعالى : ﴿إِنَّمَا كَانُوا إِيمَانُهُمْ يَهُودَيَّةً وَلَا نَصْرَانِيَّةً وَلَكِنَّ كَانُوا حَنَفِيَّا مُسْلِمًا وَمَا كَانُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ آل عمران: ٦٧ . ولو كانت هناك مشتركات مع النصرانية فهي مع الأصل الحق دون المحرف منها . «التحرير»

وعهد التأثير على اليهود والتقدم نحو الاستقلال الديني ، وعهدان في المدينة هما تأسيس الأمة الوسط والدفاع المسلح عنها ، وانتشار الإسلام بالقوحات العسكرية .

اختص موضوع الفصل الحادي عشر بمصادر القرآن ، وتوزيع الفصل على ثلاثة بحوث : أولها : تصريحات التي وردت في القرآن - حسب مدعيات المؤلف - والتي يستنتج منها أنه يعتمد على مصادر سابقة . وأورد اثنى عشر تصريحاً هي القرآن في زبر الأولين ، أي في كتبهم ، والارتباط باهل الكتاب ، وتحقيقات الكتاب المقدس ، والاستشهاد باهل الكتاب ، وأن القرآن يعتبر أهل الكتاب كأبنائه ، والقرآن تفصيل الكتاب ، والقرآن يعترف بأن الكتاب كان أمماً ، وأن النبي يجب أن يهدي على أساس هدى الكتاب ، وجود علاقة بين الذكر الجديد والقديم ، وكذلك وجود رابطة بين الدين الجديد والقديم ، وأن وحدة الأديان في الاعتقاد بالله بمعنى وحدة الارتباط بين الأديان ، وأخيراً فإن وحدة الكتاب المنزل تأكيد على علاقة هذا الكتاب بسائر الكتب المقدسة^(٢) .

وفي بحثه الثاني من الفصل الحادي عشر حول مصادر القرآن ، ميز الكاتب بين تصريحات القرآن واتهامات المخالفين الذين اعتربوا القرآن استنساخاً لكتب الانبياء وما إلى ذلك ، وذكر تلك التهم واحدة واحدة وأورد دلائل الرد عليها .

وارتبط البحث الثالث بكيفية تنزيل القرآن الذي أنزل بعلم الله وبواسطة الوحي ، واعتبره دليلاً قاطعاً على أنه نزل من عند الله . واختص الفصل الثاني عشر بتاريخ جمع القرآن وحفظه تحت عنوان معجزة حفظ القرآن ، وأورد فيه المباحث التاريخية المعروفة حول جمع القرآن التي جاءت في كتب العلوم القرآنية . واختتم المؤلف كتابه بالبحوث التالية : ترجمة الكتاب والإنجيل

(٢) إن الارتباط بين القرآن الكريم وسائر الكتب السماوية السابقة، كالإنجيل والتوراة، هو ارتباط وحدة المرسل والوحى، وهو إنما يكون كذلك مع الكتب الحقة التي أنزلتها على أنبيائنا لا المحرفة من بعدهم؛ ويمتاز القرآن الكريم في مقامه الالهي على سائر الكتب السماوية الحقة التي سبقته قبل تحريفها، بأنه مصدق لها ومهميّنا عليها؛ لقوله تعالى في قرأنه الكريم: «وأنزلنا إيك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيّنا عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عنا جاءك من الحق ...» المائدة: ٤٨. «التحرير»

إلى العربية قبل نزول القرآن ، وامية النبي حسب ما ورد في الآيات والأحاديث ، والتأثيرات السلبية والإيجابية لكتاب المقدس على البحوث القرآنية ، والتوحيد الفلسفى الك资料ي في الشرق ، والتوحيد الفلسفى الأفلاطونى الجديد ، وتوحيد أهل مكة المقارب للتوحيد الإسلامي .

٣ - اطور الدعوة القرآنية : هذا هو عنوان المجلد الثالث من السلسلة ، وببحث فيه بالتفصيل سير تطور الدعوة إلى الإسلام في القرآن ، وقسم المؤلف في مقدمته مسار الدعوة القرآنية إلى خمسة أقسام :

الاول : العهد المكي الاول الذي نزلت فيه - على حد اعتقاده - السور القصيرة ، التي تنذر بالوعيد والوعيد بما ينسجم مع بيئة المجتمع العربي يومناك .

الثاني : العهد المكي الوسيط الذي هاجر فيه عدد من المسلمين إلى الحبشه والطائف ، وحلّ عنصر جديد ليشكل محور سور القرآن ، وهو القصص القرآني الذي يتحدث عن سيرة الانبياء الماضين والاعتبار بها في الدعوة إلى التوحيد .

الثالث : وهو الاخير ، يقع بين الهجرتين إلى الطائف والمدينة . وهو العهد الذي فكر فيه النبي باستقلال المسلمين ، وقد استفاد فيه القرآن من الامثلة التي كان يستشهد بها الانجيل .

وبعد هذه العهود تبدأ مرحلة المدينة ، إذ تبدل دعوة الإسلام من كونها دعوة دينية إلى دولة دينية ، وتغيرت دعوة الآيات القرآنية تبعاً لذلك من الدعوة إلى الدين إلى الدعوة إلى الدولة ، وعالجت الآيات المدنية في معظمها فكرة بناء الدولة الدينية ، وتحديد اركان الإسلام داخل هذه الدولة لتبلور تدريجياً الشريعة الإسلامية ، فيما تنطلق خارجها ألوية الجهاد والحروب المقدسة .

يرى المؤلف أن ثمة عهدين لنزول القرآن في المدينة :

الأول : عهد الدفاع المسلح ، حيث أسس القرآن بصورة مستقلة عن أهل الكتاب الأمة الوسط بين أهل الكتاب والمرشكين .

والثاني : تأسيس الدولة الإسلامية ، واستمر من صلح الحديبية إلى وفاة النبي ﷺ ، وتحضن بهذه الفزووات المسلحة على مختلف الجبهات^(٤) .

بعد المقدمة ، خصص المؤلف الفصل الأول للبحث في الترتيب التاريخي للقرآن ، ناقش فيه ضوابط هذا الترتيب ، والتباين في الرأي بين المؤرخين المسلمين والمستشرقين في هذا الموضوع .

الفصل الثاني من الكتابتناول النظم القرآني عبر عدة بحوث ، وأعتبر الاعجاز البياني هو الدليل الأهم على الاعجاز القرآني ، وهو الجزء المتمم للاعجاز على مستوى المحتوى والمضمون .

ثاني بحثه في هذا الفصل دار حول كيفية تنزيل الوحي . وببحث فيه النزول هل كان للفظ القرآن أم لمعناه ، مع ذكر الآراء المختلفة لعلماء الإسلام في ذلك ، فقد اعتقد البعض أن ما نزل به جبريل هو اللفظ المناسب ، ورأى غيرهم أن ما نزل على النبي هو المعنى وكان ﷺ هو الذي يحدد اللفظ ، واستنتج المؤلف أن أيًاً من هذه الآراء لا ينافي نظرية الاعجاز لأن جميع الآراء تعني اعجاز الله أو اعجاز نبيه المستلهم منه تعالى .

لغة القرآن هو موضوع البحث الثالث للفصل ، حيث يعتقد كاتبه أن لغة القرآن هي اللغة التي كان يتحدث بها النبي ﷺ ، وهي اللغة العربية القرشية ، ونقل قول العلماء المسلمين بوجود مصطلحات من لغة في القرآن ، مستشهدًا لاثبات نظريته بدلائل علم اللغة . أما من ناحية الصرف والنحو والقواعد فالآيات القرآنية تطابق أدبيات

(٤) الصحيح أن تُعنون هذه المرحلة بعنوان «استشار الدعوة الإسلامية» في بلاد الجزيرة العربية وخارجها، لا بعنوان «الفزوارات المسلحة على مختلف الجبهات» الذي يوحى بالشيبة الباطلة التي اطلقها المبشرون النصارى والمستشرقون ورؤجوا لها، وهي أن الإسلام إنما انتشر بالسيف لا بالدعوة والدليل والحجـة، وأن الفزوارات المسلحة ما حصلت إلا بسبب وقوف الزعماء والحكام الطغـاة أمام الدعوة الإسلامية ومنع خططـابـها أن يصل إلى الناس. «التحرير»

(٥) إنما يصح هذا في الإنجيل الحق الذي أنزله الله على نبيه عيسى بن مريم عليهما السلام، لا المحرف من بعده؛ وقد صرخ القرآن الكريم بهذه الحقيقة في آيات كريمة كثيرة، منها قوله تعالى: «وَمِنَ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ إِنَّمَا هُنَّ نَصَارَىٰ لَهُمْ حَطَّامٌ مَا مَيَّأَتُمْ فَنَسَوا حَطَّامًا ذَكَرُوا بِهِ فَأَغْرَبُوكُمْ بِيَوْمِ الْعِدَادِ وَالْبَغْضَاءِ إِلَيْكُمْ وَسُوفَ يَنْبَثِمُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ * يَا أَهْلَ الْكِتَابَ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا بَيْنَ أَيْمَانِكُمْ كَثِيرًا مَّا كَتَبْتُمْ تَخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُونَ عَنْ كَثِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ مِّنَ النَّارِ نُورٌ وَكِتَابٌ مِّبِينٌ» المائدة: ١٤ - ١٥، وقوله تعالى: «وَقَاتَلَ الَّذِي هُوَ أَعْزَيزُ أَبْنَى اللَّهِ وَقَاتَلَ النَّصَارَىٰ لِمَسِيحِ ابْنِ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يَضَاهَئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلِ قَاتَلَهُمْ اللَّهُ أَتَيْنَاهُمْ بِرَبِّهِمْ أَرْبَابًا أَحْبَارًا وَرَهْبَانِهِمْ أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحِ ابْنِ مَرِيمَ وَمَا أَمْرَوْا إِلَّا يُسْبِبُوا بِهَا وَاحْدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سَبْحَانُهُ عَمَّا يَشَرِّكُونَ * يَرِيدُونَ أَنْ يَطْفَلُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْتِيَ اللَّهُ إِلَّا أَنْ يَتَمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهُ الْكَافِرُونَ * هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهَدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَ عَلَى الْدِينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهُ الْمُشْرِكُونَ» التوبية: ٢٠ - ٢٢، وقوله تعالى: «فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عَنْ اللَّهِ لَيُشَرِّكُوا بِهِ شَمَّا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لِلَّهِمْ مَا كَتَبْتَ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مَا يَكْسِبُونَ» البقرة: ٧٩، «التحرير»

قرיש .

وانتظم البحث الرابع في موضوع العلاقة بين الآيات وال سور ، وكيفية نزول القرآن وتأليفه .

ولفت البحث الخامس إلى ست نقاط في مبحث الاعجاز في نظم القرآن هي : في معرفة الوجوه والنظائر ، وفي الضمائر والتأنيث والتدكير ، وفي مقدمات الجمل ومؤخراتها ، وفي العام والخاص ، وفي المجمل والمبيين وفي الاستفادة من الجمل التي يفهم في ظاهرها أنها متناقضة لكن معانيها واحدة ، وأخيراً في الآيات المتشابهات ، ومسألة المحكم والمتشابه والناسخ والمنسوخ .

وترتبط البحوث السادسة والسابعة والثامنة بالنظم القرآني أيضاً؛ فقد أشار الكاتب إلى السور الموزونة التي تستخدم الموسيقى الشعرية ، ثم جرى البحث في مسألة الشعر في القرآن ، وهل فيه شيء من ذلك أم لا ؟

وخت بحث النظم المنطقي للآيات بالحديث عن الاعجاز بين الانجيل والقرآن ، وأوضح أن في الانجيل اعجازاً معنوياً^(٥) فقط ، دون أن يزعم أحد وجود اعجاز في لفظه .

في الفصل الثالث يرى المؤلف أن العهد المكي الأول يمتد من عام البعثة (٦١٠ م) إلى هجرة المسلمين إلى الحبشة (٦١٥ م) ، حسب التقسيم التاريخي الذي تصوره للمرحلة المكية ، وذكر ٣٦ سورة تتعلق بهذا العهد ، معتقداً أن هذه السور جميعها تحمل رسالة قصيرة تتضمن وعداً ووعيداً من الآخرة ، وهي مستلة من عادات بيئة المجتمع العربي .

واعتبر أن النبي والقرآن كانا يهتمان في العهد الأول - الذي اطلق عليه اسم العهد المسيحي - بالأداب والسنن المسيحية ، وعلى حد قوله فإن دعوة القرآن في هذه البرهة كانت أقرب إلى الدعوة

المسيحية من الفترات الأخرى ؛ لأن النبي - باعتقاد المؤلف - كان إلى ما قبلبعثة حنيفا^(١) على كتاب المسيح ، ولأن الدعوة القرآنية في مراحلها الأولى هي دعوة مسيحية من ناحية موضوعاتها إلى الاصلاحات الاجتماعية ، وهي اخلاقية كالدعوة المسيحية ، وتأكد على القيامة كثيراً كما في الدعوة المسيحية ، ولأن دعوة القرآن الأولى دعوة مسيحية في شكلها كالدعوة إلى الزهد والتوبة والصلوة ، وأخيراً لأن الأحداث التي تناولها القرآن في تلك الفترة كانت تتعلق بالmessiahية ، كاستشهاد بنصاري نجران في سورة البروج^(٢) ، والإخبار عن انتصار الروم - وهم أهل كتاب - على فارس في سورة الروم ، وتفاصيل قصة مريم وولادة السيد المسيح في سورة مريم ، هذا مضافاً إلى أن أول حادث تاريخي للمسلمين هو هجرتهم إلى الحبشة التي كانت تؤمن بالديانة المسيحية ؛ واستناداً إلى كل هذا

أطلق المؤلف على هذا العهد اسم العهد المسيحي^(٣) .

وأطلق على العهد المكي الثاني اسم العهد الإسرائيلي ، وتميز بتأكيد القرآن على التوحيد المحمض ، مصحوباً بالتعابير الشديدة العنفية . واستطاع القرآن في هذه الفترة أن يوسع دائرة من المسيحية إلى التوراة ، ويستند إلى القصص المقبولة عند اليهود . ومرت آيات القرآن في أول هذا العهد بفترة انتقالية بين الانجيل والتوراة ، واستشهد المؤلف مستدلاً على رأيه بسور القمر و ص والاعراف والجن ويس وفاطر ومريم ، وبعدها جاء القرآن بقصص التوراة ، وسرد المؤلف ٢١ سورة مكية مع أمثلة منها اعتبرها أدلة على ثبات رأيه .

وعدد بعض الخصائص على أنها من مميزات العهد الثاني ومنها :

أولاً: أن اسم القرآن جاء إلى جانب اسم الكتاب .

ثانياً: أنها فترة الدعوة إلى التوحيد الخالص ، ولهذا تطرق إلى

(٦) إن الحنيفية هي ملة إبراهيم لقوله تعالى: ﴿وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قَلْبُكُمْ مَّا أَنْتُمْ إِنَّمَا يَنْهَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ البقرة: ١٢٥ . وقوله تعالى: ﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصَارَائِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ آل عمران: ٦٧ . (راجع الهاشم^(٢)، «التحرير»)

(٧) السورة التي ورد فيها أمر نصاري نجران هي سورة آل عمران الآيات ٦١ - ٦٤ . وليس سورة البروج .

(٨) إن إطلاق اسم العهد المسيحي على العهد المكي الأول - كما هو مدعى الآباء يوسف درة الحداد - هو خلاف نسخ المسيحية بالاسلام، أما موارد الاشتراك المعنوي فباتما هي بين القرآن الكريم والإنجيل والتوراة الحق لا المحرفين؛ لأنهما يشتراكان في وحدة المرسل مع امتياز القرآن عليهما بأنه مصدق لهما ومهمهن عليهم لقوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مَصْدِقًا لِّمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمَهِيمَنَا عَلَيْهِ...﴾ المائدۃ: ٤٨ . (راجع الهاشم^(٣)، «التحرير»)

بحوث : دلالات التوحيد في القرآن ، واهتمام القرآن بالوجودان في الاستدلال التوحيدى ، وهل دلالات التوحيد من متشابهات القرآن ؟ وهل العلوم التكوينية القرآنية من المتشابهات ؟ .

ثالثاً: نزول القصص القرآنية في هذا العهد ، ولهذا بحث المؤلف الموضوعات التالية : الهدف من نقل القصص القرآنية ، واسلوب القصص القرآني ، والتكرار والاعجاز في القصص القرآنية ، وعلاقة القصص القرآنية بالبيئة الاجتماعية العربية واهل الكتاب في عهودهم ، وهل القصص القرآنية من المتشابهات ؟ وهل في القصص القرآنية تناقض أم لا ؟ .

المرحلية المكية الثالثة وهي مرحلة العهد الوسط ، واعتبر أن السور القرآنية التي نزلت في هذا العهد يتعلق جزء منها بفترة الارتداد عن الاسلام في مكة ، فيما عالجت سوراً أخرىات توجيه الانذار الاخير للمكذبين ، وأشار إلى تسع سور ترتبط ببحث الارتداد مستخرجاً - حسب منهجه - عناوينها وموضوعاتها ، وإلى احدى عشرة سورة تتعلق ببحث الانذار الاخير بالطريقة نفسها .

وفي تعليقه على العهد المكي الثالث يحدد الكاتب ثلاثة وجوه للمرحلة : تحول المسلمين إلى امة توحيدية ، والبحث في الاستقلال عن اهل الكتاب ، والاهتمام بالامثال في القرآن .

وبعد أن أنهى دراسته وتعليقاته على المراحل الثلاثة في مكة ، خرج بآرائه العامة حول القرآن المكي ، ومنها اعتقاده أن القرآن المكي اتبع نفس طريقة الانجيل في المصادر والموضوعات وطريقة الدعوة واسلوب الجدل ، واعتقاده ايضاً أن الدعوة القرآنية في مكة كانت بسيطة وليس لها هوية ، وعملية وليس فلسفية ، واصلاحية وليس انسانية ، واخلاقية وليس تشريعية أو اعتقادية .

ومن العناوين التي أشار إليها ايضاً : مسألة تعلم النبي ، والقرآن

اسلوب جديد في النبوة والمعجزة ، وشخصية النبي في مكة ، والنبي والوحى ، والرسالة والرسول في مكة ؛ لينستنتج في النهاية أن القرآن المكي هو تعريب لتوحيد الانجيل^(١) .

وبحسب تصنيف الكتاب تم تقسيم العهد النبوي المدني وسير نزول القرآن في هذا العهد إلى فترتين : الاولى : عهد الامة الوسط ، والثانية : العهد الاسلامي .

واعتبر المؤلف أن الهجرة كانت ثورة في حياة النبي وفي سيرة الرسالة ، وبعد ان عدّ أسباب الهجرة أشار إلى مشاكل النبي الجديدة مع المدنيين ، ثم استعرض تأثيرات الهجرة على الرسول والرسالة . ومن المواضيع التي طرحتها في هذا الفصل : الهجرة ثورة في السيرة الشخصية للنبي ، والوحى والتزيل واسلوب الدعوة ، والانتقال من الدين إلى الدولة ، وطريقة الدعوة ، والاستقلال عن أهل الكتاب ، وتأسيس الدين الاسلامي للامة الوسط .

بعد مقدمته حول الهجرة أشار الكاتب إلى خصائص القرآن المدني . واعتبر أنه تميز بأسلوب النظم الجديد واسلوب التشريع وأسلوب تدوين التاريخ واسلوب المجادلة ، ثم رسم الخريطة التالية للسور القرآنية في العهد المدني (٦٢٢ م - ٦٣٢ م) :

العهد المدني الأول :

١ - مرحلة تأسيس الامة الوسط (وتبدأ من ١٢ / ربیع الاول ، الموافق لخريف ٦٢٢ م ، وتنتهي في ١٧ / رمضان من السنة الهجرية الثانية ، الموافق لآذار / مارس من سنة ٦٢٤ م) حيث ثُرلت سورة البقرة .

٢ - فترة صمود قريش التي استحکمت فيها حنفية اهل الكتاب (وتبدأ من بدر في آذار / مارس من سنة ٦٢٤ م ، وتنتهي بمعركة الخندق في شوال من السنة الهجرية الخامسة ، آذار / مارس من سنة

(١) هنا في الواقع تنظير وتكرار لشبهات من سبقوه من المبشرین والمستشرقین التي ردّها القرآن الكريم في آيات عديدة، منها قوله تعالى في ردّ تعلم الرسول ﷺ وردّ أخذته من النصارى واليهود واشباهم : «أَنِّي لَهُمُ الظَّاهِرُ وَلَدَجَاءُهُمْ بِالْحَقِيقَةِ وَرَدُّوا مَعْلَمَ مَسْجِنَوْنَ» الدخان: ١٣ - ١٤ ، وقوله تعالى: «وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا إِثْنَانِ افْتَرَا وَأَعْنَاهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ أَخْرَوْنَ فَلَكَ جَاءُوكُمْ فَلَمْ يَرْجِعُوكُمْ إِلَيْهِمْ بَكْرَةً وَاصْبِلُوكُمْ فَلَمْ يَرْجِعُوكُمْ إِلَيْهِمْ بَكْرَةً وَاصْبِلُوكُمْ الْفَرْقَان: ٤ - ٥ ، وقوله تعالى: «وَلَدَقَنْ تَعْلُمَ إِنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يَعْلَمُهُ بَشَرٌ لِسَانُ الَّذِي يَلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمٍ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مِّبْنٌ» النحل: ١٠٣ ، وغيرها من آيات القرآن الكريم . ولو كانت هناك مشترکات معنوية فهي بين القرآن الكريم والأنجيل والتوراة الحق لا المحرفين ، فالقرآن الكريم مصدق لهما ومهما عليهما لقوله تعالى : «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِيقَةِ مَصْدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمَهِمَّا عَلَيْهِ...» المسائد: ٤،٨ ، (راجع الهرامشين ٢ و ٨) . «التحریر»

٦٢٧ م) ؛ ونزلت فيها سور الانفال وآل عمران والحضر النساء
ومحمد والاحزاب .

٢- الانتقال من مرحلة الدفاع إلى الهجوم ، (وتبدأ من معركة
الخندق في آذار - مارس من سنة ٦٢٧ م ، إلى فتح الحديبية في السنة
الهجرية السادسة ، آذار / مارس ٦٢٨ م) ، ونزلت فيها سور الطلاق
والبينة والمنافقون والمجادلة والنور .

العهد المدني الثاني :

وأطلق عليه اسم العهد الإسلامي ، وفيه انتشار الإسلام بالهجوم
المسلح ، ودعانبي الإسلام (الحمد) بِهَمَّةِ النَّصَارَى إلى كلمة سواء . أما
حصيلة هذه الفترة فهي :

١- فتح الحديبية وشمال الحجاز في السنة السادسة للهجرة
الموافقة لسنة ٦٢٨ م .

٢- فتح مكة وجنوب الحجاز في شهر رمضان من السنة الثامنة
للهجرة الموافق ٨ لكانون الثاني / يناير من سنة ٦٣٠ م .

٣- فتح الجزيرة العربية في اليمن والشمال (٦٢١ و ٦٣٢ م) ، ونزلت
في هذه الفترة سورة التوبة والنصر .

تأسست الأمة الوسط في العهد المدني الأول ، وجاءت سورة
البقرة لتوضح هذا المعنى ، إذ خصصت السورة قسمها الأول للدعوة
إلى تأسيس هذه الأمة ، فيما وضع القسم الثاني من السورة شريعة
الأمة الوسط وقانونها ، بينما اختص القسم الثالث بالجهاد في سبيل
هذه الأمة . وقد خاض المؤلف بالتفصيل في هذه البحث ، واعتبر أن
اجزاء من سور الانفال وآل عمران والحضر النساء ومحمد
والاحزاب عالجت مسألة سيطرة قريش وتقوية الأمة الوسط .

وبحثت سور الطلاق والبينة والمنافقون والمجادلة والنور عملية
الانتقال من الدفاع إلى الهجوم .

والمراد من الامة الوسط - حسب رأي المؤلف - هو كون الاسلام وسطاً بين اليهود والمسيحية ، ووسطاً في العقيدة والشريعة (الاحوال الشخصية والاخلاق والخطيئة والكبائر والشرك) والتصوف والعزلة .

من البحوث الاخرى التي حواها الكتاب (اطوار الدعوة القرآنية) الجهاد لحماية الامة والدولة ، وهو بحث يختص بالعهد الاول للنبي في المدينة ، وفيه أشار المؤلف إلى موضوع تسريع الجهاد الذي يهدف إلى اخضاع العرب للدولة الاسلامية ، وأشار أيضاً إلى موضوع السياسة والدين .

وتناول أيضاً ضمن بحوث العهد المدني الاول ، عهد التشريع في القرآن ، والعلاقة بين النبي واليهود .

واعتبر الكاتب أن الاسلام تعززت قوته وهيبته في العهد المدني الثاني ، أو العهد الاسلامي على حد تعبيره ؛ بسبب صلح الحديبية وفتح شمال الحجاز ، وذكر أن آيات من سور الحج والحرم والتفاعن والجمعة والفتح والحجارات والمتحنة والصف أشارت إلى تبلور هذه المرحلة .

تلا ذلك فتح مكة ثم جنوب الحجاز ، إذ اختصت اجزاء من سورتي الحديد والمائدة بتشرعيات ما بعد الفتح والمجادلة مع نصارى نجران والدعوة إلى كلمة سواء^(١٠) .

وتمت هذه المرحلة بفتح الجزيرة من اليمن وحتى الشمال حسب رأي المؤلف ، الذي حاول اثبات ذلك من خلال البحث الوافي ، والاشارة إلى الآيات القرآنية التي ترتبط بالاحداث التي رافقت الفترة . ويعتقد الكاتب أن العهد الاسلامي شهد حالة من الدعوة القرآنية إلى القومية العربية ، وأن النبي بربما سوء في الحياة العامة أو الخاصة وحتى الحياة الجهادية للامة العربية .

(١٠) المجادلة مع نصارى نجران والدعوة إلى كلمة سواء وردت في سورة آل عمران الآيات ٦٤-٦١ .

(١١) لما كان القرآن الكريم هو وحي الله لنبيه محمد ﷺ، فإن كانت هناك مشتركات بينه وبين الكتاب المقدس (الإنجيل)، فهي مع الانجيل الحق لا المحرف، وهو كذلك مع التوراة الحق لوحدة المرسل والوحى مع امتناع التصديق والهيمنة؛ لقوله تعالى : «وَإِنَّا لِنَحْنُ أَعْلَمُ بِكِتَابِنَا فَإِنَّا نَحْنُ مُصَدِّقُ لَمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمَهِمَّا عَلَيْهِ...» المائدة: ٤٨، (راجع الهوامش ٣ و ٤ و ٩). «التحرير»

(١٢) يرد عليه ما أوردناه في الهوامش (٢ و ٨ و ٩ و ١١). «التحرير»

(١٣) هذه شبهة مكررة من المبشرين والمستشارين ردًا على القرآن الكريم في مواضع كثيرة من آياته الكريمة. (راجع الهامش ٩). «التحرير»

(١٤) بل ومهماً عليه لقوله تعالى : «وَإِنَّا لِنَحْنُ أَعْلَمُ بِكِتَابِنَا فَإِنَّا نَحْنُ مُصَدِّقُ لَمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمَهِمَّا عَلَيْهِ...» المائدة: ٤٨، وهو إنما يكون مع الكتاب الحق لا المحرف (راجع الهوامش المرفقة ٣). «التحرير» (١١، ٩، ٨)

وييني الحداد فصله الرابع بذكر تاريخ وفاة النبي ﷺ والحوادث التي تلتة ودور القرآن فيها.

وفي خاتمة المطاف - بعد أكثر من الف صفحة تبحث في العلاقة بين القرآن والكتاب - خاص المؤلف في البحث التالية :

أ - وحدة اتجاه الفكر النبوى مع فكر الكتاب المقدس (١١).

ب - ترجمة القرآن والإنجيل إلى العربية على عهد النبي (١٢).

ج - ارتباط النبي محمد ﷺ الدائم مع أهل الكتاب ، وأخذه حقائق الانجيل عن كبار العلماء المسيحيين ورقة بن نوفل (١٢) على حد زعم المؤلف.

د - شخصية النبي التي لا توصف ، فقد كان عظيمًا في السياسة والدبلوماسية والشؤون العسكرية والأدارية والقانونية والأدبية ، وخصص الكاتب فصولاً لهذه العناوين .

هـ - أخلاقه العالية التي كانت من أهم أسباب نجاحه في دعوته .

و - فطرية المفاهيم القرآنية التي ساعدت كثيراً على نشرها .

ز - وجود خصائص في القرآن لا وجود لها في الكتاب المقدس (الوسطية ، وتأسيس الدين والدولة في وقت واحد ، ونشر الدين بطريق الجهاد) ، وأخيراً فإن القرآن هو كتاب التوحيد الخالص .

٤ - نظم القرآن والكتاب ، اعجز القرآن : وهو المجلد الرابع من سلسلة دروس قرآنية ، ويقع في ٢٠٨ صفحات ، وهو مخصص - كما يبدو من اسمه - للبحث في مسألة الاعجاز في الالفاظ القرآنية .

ويبدأ الكتاب بعبارة لحن الفاخوري يقول فيها: إن الاستاذ يوسف الحداد وصل إلى نتيجة مهمة في كتابه ، هي أن الاعجاز القرآني قد سبق باعجاز التوراة والإنجيل ، وجاء القرآن مصدقاً لما بين يديه كما في الآية (١٤).

يشير المؤلف في كتابه إلى تاريخ الكلام في اعجز القرآن ،

ويسرد موقف الفرق الإسلامية من الاعجاز ، ويقول إنه من العلوم المستحدثة ، ثم يثبت فهرساً في نهاية الفصل الأول للكتب التي تبحث في الاعجاز عبر التاريخ .

وفي الفصل الثاني آثار المؤلف امرين :
الاول : أن أعجاز القرآن ليس فقط في البيان ، وإنما في الموضوعات أيضاً .

الثاني : أن القرآن اهتم في نظمه وبيانه بجمال الفن والإبداع .
وبحث في الفصل الثالث موضوع الوحي هل هو باللفظ أم
بالمعنى ؟ .

في حين خصص الفصل الرابع لغة القرآن وعالج مسألتين ، هما
الفرق بين لغة قريش ولغة نجد ، وأن القرآن نزل بعربية قريش ،
ووجود بعض الجمل لقريش في قبال جمل نجدية موجودة في
القرآن .

الفصل الخامس تناول اسلوب نزول القرآن ، ودرج النزول في
فترات زمنية مختلفة ، والعلاقة بين الآيات والسور القرآنية المختلفة .
وبين المؤلف في الفصل السادس الاسلوب البياني في القرآن ،
وشكل الخطابات القرآنية من مجاز وتشبيه واستعارة وكناية
وحصر واحتصاص وايجاز واطنان وخبر وانشاء واعجاز ، واستدل
لهذه الحالات بالامثلة .

وفي الفصل التالي ناقش المؤلف موضوع الاعجاز في التوراة
والأنجيل ، ثم بحث في الفصل الثامن الاعجاز في النظم القرآني ،
حيث تطرق إلى التأثر والتقدم والعام والخاص والمجمل والمبين
والاختلاف والتناقض والآيات المتشابهة .

وضمت الفصول اللاحقة بحوثاً في المحكم والمتشابه وغرائب
القرآن في المفردات وفي الضمائر والأفراد والنظائر وتركيب الجمل

والتعابير ، واسلوب النظم القرآني وابداعاته وفواصل القرآن وأسرار الحروف المقطعة في بدايات بعض السور ، وتأثير المراحل المختلفة للدعوة على اسلوب القرآن ، ثم بحث الكاتب في اصل اعجاز القرآن ومعناه وفق مختلف الرؤى .

واختتم الكتاب بموضوع الاعجاز في الانجيل والقرآن ، حيث

يعتقد مؤلفه :

- ١ - أن كلاً من القرآن والانجيل تحدياً بالاعجاز .
- ٢ - لم يستطع أن يرد على هذا التحدي أي أحد .
- ٣ - أن في الكتابين اعجازاً في الاعمال والاقوال .

واورد أخيراً آراء الاستاذ عباس محمود العقاد في اعجاز الانجيل ، واستنتاج أن المراد بالفرقان هو الاعجاز في مجموع الكتب السماوية .

ولا ريب في أن القارئ المسلم لن يوافق الحداد في بعض تحليلاته واستنتاجاته ؛ وقد وضع المفكرون المسلمين هذه المجموعة تحت مبضع التشريح والمناقشة والنقد ، وترتب على ذلك ظهور مجموعة من المصنفات قد نطرق الحديث فيها إذا وفقنا الله لاحقاً . وضمن هذا السياق لا يأس بمطالعة هذه السلسلة معأخذ وضع مؤلفها بالاعتبار ؛ فإنها لا تخلو من فائدة وبخاصة للباحثين في المجالات القرآنية .

عن فقه مدرسة أهل البيت

✿ قاظم قاضي زاده
تعریف : عباس الاسدی

● مقدمة

من المباحث المهمة التي استقطبت الاهتمام في العصر الحاضر العلاقة بين الدين والحكم ، أو بمفهوم أوسع الارتباط بين الدين والسياسة . ولهذا البحث تاريخ يمتد إلى مئة عام مضت ، لكن طرجه كان يتسم في بعض الفترات بجدية أكبر ، فيما كانت تتسع دائرة تأثيراته الاجتماعية لتشمل مختلف شرائح المجتمع . وتکاثرت الآراء حول هذا الموضوع ، وتشعب البحث فيه اثناء تبلور الحركة الاسلامية ، وتشكلها وبعد انتصارها في ایران . والسؤال الذي يُطرح في هذا البحث : هل يُرجى من الدين الاسلامي أن يتدخل في شؤون الحكم والسياسة ، أم هو يبيّن في ذاته أموراً تؤمن للانسان هدایته المعنوية وسعادته الاخروية ؟ والسؤال بتعبير أوضح : هل السياسة جزء من ذات الدين وتجاهلها يعدّ نقصاً في الدين ، وأن السلطة التي تدير الشؤون الاجتماعية دون الاسترشاد



السُّرُورُ وَرِزْلَةُ الْعَوْنَى المَصَدْرُ وَالدِّلَالَاتُ

بالدين هي سلطة لادينية بل سلطة معادية للدين ، أم تعتبر هذه المسائل بمجملها من المباحث العقلائية ، وليس للدين في هذا المجال رسالة معينة ، وعلى المجتمع أن يدير شؤونه بما هو أصلح له ؟ لم يقدم المفكرون المسلمين رؤى موحدة حول هذا الموضوع ، فإذا تجاوزنا موقفي النفي التام والاثبات التام ، فهناك مواقف وسطى متعددة بين النفي والاثبات ، ويحتاج هذا البحث إلى التعمق والتتوسيع لعدم توغله في العمق التاريخي أولاً ، ولقلة ما كتب عنه بشكل معمق ومستقل ثانياً ، لا سيما وأن مثل هذا الطرح (فصل الدين عن السياسة والحكم) اضافة إلى الجانب العلمي أصبح ذريعة لفتتتين : الحكم النفعيين اللادينيين . والمتدينين المترفين ، اللذين غالباً ما تعرّض لهما الإمام الخميني رض في طرحة لبحث امتزاج الدين بالسياسة .

تارياً عالج الكاتب المصري المعروف علي عبد الرزاق في كتابه (الاسلام واصول الحكم) الطرح التفصيلي الافضل بين الدين والخلافة، ورغم أن كتابه لم يكن الأول في هذا المضمون ، إلا إنه كان الأهم لما تركه من ردود فعل واسعة وعنيفة من قبل المجتمع الديني وعلماء الازهر . وبعده تابع رأيه آخرون ، واخيراً دافع عنه مثقفون شيعة ايضاً امثال مهدي بازركان والدكتور مهدي الحائري اليزيدي . وستتطرق هنا من دون اصدار حكم وبموضوعية تامة إلى وجهة نظر هؤلاء ، وإلى اهم دليل مشترك يجمع اصحاب هذا الرأي حول الفصل بين الدين والسياسة . ويمكن أن نطلق على هذا الدليل أنه تفسير لاديني لحكومة النبي ص وامير المؤمنين علیه السلام ؛ وقد جرت الاستعانة بالشواهد القرآنية لنفي العلاقة بين حكم النبي ص ورسالته، كما نوقشت الآيات وبعض الاحكام الشرعية التي قد تثبت كون الحكومة منصباً إلهياً .

ونشير في مستهل الامر إلى رأي هذه المجموعة حول نوع حكومة

النبي وسيرته السياسية ، ثم نذكر الدلائل التاريخية لمن يقف إلى جانب هذا الرأي ومن يخالفه ، لنجري من بعد مناقشة للرأي نفسه .

رأيان حول حكم النبي ﷺ

مما لا شك فيه أن النبي ﷺ قد تدخل في السياسة بلحاظ قيادته للمجتمع الإسلامي ، وادارته لشؤون الدولة الإسلامية منذ هجرته حتى رحيله ؛ لأن قيادة الدولة وادارة شؤونها الهامة يعني ممارسة السياسة في أعلى مستوياتها ، لكن السؤال الذي يطرح هنا هو : هل كان حكم النبي ﷺ كرسالته تنصيباً إلهياً وجزءاً لا يتجرأ من الدين ، أم كان يختلف بطبيعته عن الرسالة ، وإنما مارسه النبي ﷺ بعد أن انتخبته وبايعته الأمة ؟

يعتقد أغلب المفكرين المسلمين بالتنصيب الإلهي للنبي ﷺ ، ويزيد الشيعة على ذلك في الاعتقاد أيضاً بتنصيب أمير المؤمنين علية وذريته المعصومين لولاية المجتمع الإسلامي ، وبوجود التنصيب لا يجدون مجالاً لاضفاء الشرعية على الحكم من طرق أخرى^(١) .

الرأي الأول : فصل الدين عن الحكم

لا يرى أصحاب هذا الرأي وجود أي دليل على معالجة الدين لمشروع الحكم والخلافة ، ويعتقدون أن حكومة النبي لم تكن سوى زعامة دينية ترتبط بالشؤون المعنوية والاخروية . يقول علي عبد الرزاق بهذا الشأن : «أن زعامة النبي ﷺ زعامة دينية ، واردنا بكونها دينية أنها جاءت عن طريق الرسالة»^(٢) .

ويقول كاتب مقال «الله والأخرة هدفبعثة الانبياء». بهذا الصدد : «توجد في احاديث الانبياء وصايا تعالج قضايا الحياة المختلفة ، كما تهتم خطب نهج البلاغة ورسائل امير المؤمنين علية ، بالأخلاق والعلاقات الاجتماعية وقضايا الحكم والادارة ، بالإضافة إلى العلوم

(١) يعتقد البعض أن البيعة إلى جانب التنصيب إنما كانت موافقة له فهي مؤكدة، وإنما خالفته فهي مرفوضة.

(٢) علي عبد الرزاق، الاسلام واصول الحكم: ٧١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر.

الإلهية والدينية والتربوية ، فعلاوة على مسؤولية الرسالة والامامة فقد نهضوا باعباء التعليم والاصلاح واسداء الخدمة والاعمال الصالحة ... ولا تعتبر هذه التعاليم والوصايا رغم جودتها وفضلها جزءاً من الدين والشريعة ، ولن يست مصداقاً للآية ﴿إِنَّهُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَنُ﴾^(٢).

(٢) مهدى بازرگان ، خدا آخرت هدف بعثت انبیاء (الله والآخرة هدف بعثة الانبیاء) ، مجلة کیان ، العدد .٥٥ ، ص .٢٨

نفهم من هذه العبارة أن الدين لا يشتمل على السياسة والحكم ، لكنه لا يتناقض في نفس الوقت مع السياسة وإدارة الحكم ، فيستطيع المسلم أن يتدخل في الشؤون الاجتماعية على أساس التعاليم الدينية ، ويكافح الظلم ويقيم حكومة العدل ، غير أن الدين لا يخوض في تفاصيل السياسة ولن يست له إلا هذه التوصيات العامة .

واورد مؤلف كتاب «الحكمة والحكم» عبارة اوضح من سابقتها في قوله : «ليست هناك اية اشاره في مفاهيم النبوة أو الرسالة أو الامامة يستتبع من خلالها تشكيل نظام سياسي يأخذ على عاتقه مسؤولية تطبيق الواجبات ، إنما الامامة هي التي يجب عليها أن تكتشف الفرد الاكمل والاصلح للمجتمع - وقد يكون نبياً أو اماماً - وتنتخبه لتولى القيادة السياسية للدولة ، مثلما تسعى لتدبير شؤونها الصحية ... فادارة الدولة لا تمثل جزءاً من النبوة ، ولا علاقة لها بطبيعة الامامة»^(٤) .

(٤) مهدى حائزى يزدي ، حکمت و حکومت (الحكمة والحكم) : ١٧٠.

بعد طرح المؤلف للموضوع بهذه الصورة ، يعكف على تفسير الكيفية التي حكم فيها النبي ﷺ وامير المؤمنين ع ، ويرى أن أساس الشرعية في حكمهما البيعة وانتخاب الناس ، منكراً كون الحكم منصباً إلهاً لهما : «الشاهد على هذه الدعوى زعامة النبي الاكرم ﷺ ومولى الموحدين علي بن أبي طالب ع ، ويمكن أن نلحظ بوضوح في هذين الشاهدين التاريخيين أن انتخاب القيادة السياسية لتطبيق القوانين والاحكام الاسلامية وتفعيتها ، إنما تحقق عبر بيعة الأمة لتشكيل

حكومة شعبية خارج نطاق الوحي والنبوة . ولسنا بحاجة إلى دراسة معمقة لنبيين أن الزعامة السياسية للنبي ﷺ لم تكن جزءاً من مهمة النبوة ، كما أنها ليست من مستلزمات امامته على ﷺ ؛ لأن النبي كان نبياً قبل أن يبأيه الناس للقيادة ، وعلى كأن اماماً وموجهاً دينياً للامة من قبل الله قبل أن ينتخب كقائد سياسي وخليفة رابع .

وقد حظيت بيعة الأمة للنبي برضاء الله في قوله : «لقدر رضي الله عن المؤمنين إذ يبأونك تحت الشجرة» ، وفي الآية دلالة صريحة على أن البيعة لم تأت بأمر من الله ، إنما رضي الله عنها بعد تحققها^(٥) .

ويمكن أن نستنتج النقاط أدناه من مجموع ما ذكرنا :

- أن السياسة والحكم ليسا جزءاً من الدين ، وشرعية السلطة السياسية لا تؤخذ بطريق التنصيب الإلهي .

- تسلم مقاييس الحكم وتطبيق العدالة ليس من شؤون النبوة ، وقيام النبي ﷺ بالحكم لم يكن نابعاً عن أمر إلهي .

- شرعية الحكم النبوي والحكم العلوي قامت على أساس البيعة والانتخاب ، وما النبي ﷺ وعلى ﷺ إلا وكلاء عن الأمة وليس لهما ولادة شرعية على الحكم .

الرأي الثاني : اشتغال الدين على السياسة والحكم
الرأي الآخر وهو المشهور ، بل عليه اجماع المسلمين تقريباً ، هو أن الحكم النبوي قائم على أساس التنصيب الإلهي ، ومع وجود النص الإلهي على الخلافة ، تكون الطرق الأخرى لاكتساب الشرعية مرفوضة . ويرى أصحاب هذا الرأي أن للنبي ﷺ مناصب ثلاثة : الرسالة والقضاء والامامة ، إذ يقتضي المنصب الثالث تشكيل النظام السياسي وإدارة المجتمع . بعبارة ثانية : أجمع المسلمون على أن الله تعالى فوّض حق الحكم إلى المعصوم عليه السلام ، الذي له المرجعية الدينية

(٥) نفسه : ١٦٧ - ١٦٨ .

لنشر التعاليم الإلهية وتفسير الوحي ، وله أيضاً حق القضاء في النزاعات والمرافعات الفردية والاجتماعية ، وتمثل الشرعية في إعمال السياسة الإسلامية إما بشخصه أو باذنه ، ويفتقد وبالتالي أي حكم آخر غير حكمه للصفة الشرعية والقانونية .

ادلة أنصار الرأي الأول

اورد أنصار كلا الرأيين ادلتهم لاثبات ما دعوا إليه ونقض ما جاء به الآخر .

وفيما يلي ندخل في دراسة ونقد تلك الادلة :

١- الكتاب : ذكر القرآن الكريم من خلال آيات عديدة في شأن النبي ﷺ وحقوقه على الناس ومسؤوليتهم تجاهه ، ورفع عن عاتقه ﷺ أي مسؤولية وراء المسئولية الدينية . وتدل هذه الآيات على أن النبي ﷺ لم يكن له شأن من الملك والزعامة السياسية وأن عمله ﷺ لم يتجاوز حد التبليغ المجرد عن الزعامة والسلطنة .

وتمسك علي عبد الرزاق بآيات الكريمة التالية لاثبات رأيه :

* ﴿ من يطع الرسول فقد اطاع الله ومن تولى فما ارسلناك عليهم حفيظاً ﴾^(١).

* ﴿ وكذب به قومك وهو الحق قل لست عليكم بوكيل ﴾^(٢).

* ﴿ ولو شاء الله ما اشركوا وما جعلناك عليهم حفيظاً وما أنت عليهم بوكيل ﴾^(٣).

* ﴿ ولو شاء ربك لامن من في الأرض كلهم جميعاً فأفانت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ﴾^(٤).

* ﴿ قل يا أيها الناس قد جاءكم الحق من ربكم فمن اهتدى فإنما يهتدي لنفسه ومن ضل فإنما يضل عليها وما أنا عليكم بوكيل ﴾^(٥).

* ﴿ ربكم اعلم إن يشا يرحمكم أو إن يشا يعذبكم وما ارسلناك عليهم وحيداً ﴾^(٦).

(١) النساء : ٨٠.

(٢) الانعام : ٦٦.

(٣) الانعام : ١٠٧.

(٤) يوئس : ٩٩.

(٥) يوئس : ١٠٨.

(٦) الاسراء : ٥٤.

(١٢) الفرقان : ٤٣ .

(١٣) الزمر : ٤١ .

(١٤) الشورى : ٤٨ .

(١٥) ق : ٤٥ .

(١٦) راجع: الاسلام
وأصول الحكم : ١٧١ .

- * « أرأيت من اتخذ إلهه هواه فأفانت تكون عليه وكيله » (١٢) .
- * « إنا انزلنا عليك الكتاب للناس بالحق فمن اهتدى فلنفسه ومن ضل فإنما يضل عليها وما أنت عليهم بوكيل » (١٢) .
- * « فإن اعرضوا فما ارسلناك عليهم حفيظاً إن عليك إلة البلاغ » (١٤) .
- * « نحن اعلم بما يقولون وما أنت عليهم بجبار » (١٥) .

فقد رأى علي عبد الرزاق من خلال تصوره للآيات اعلاه أن القرآن ينفي صريحاً أن يكون النبي ﷺ حفيظاً على الناس أو وكيلاً أو جباراً أو مسيطراً، وأن يكون له حق اكراه الناس حتى يكونوا مؤمنين (١٦) .

وإذا كانت ظواهر بعض افعال النبي ﷺ توحى بأنه يحاول ترسیخ أسس الحكم فإن حقيقة الامر ليست كذلك . ومن تلك الافعال الجهاد ، لكن القرآن الكريم في المقابل يشتمل على آيات تدل على أن الدعوة إلى الدين إنما تتم من خلال البيان والوعظ وتحريك القلوب لا بالحديد والسيف ، كقوله تعالى :

- * « لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي » (١٧) .
- * « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن » (١٨) .
- * « فذكر إنما أنت مذكر * لست عليهم بمصيطري » (١٩) .
- * « فأفانت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين » (٢٠) .

ومن الأدلة الأخرى التي تستند إلى أساس التصورات الخاصة للآيات القرآنية ، هي تبيين الغاية والهدف من الرسالة في القرآن ، ويبين مهدي بازرگان تصوره للموضوع المذكور بالصورة التالية : «يُفهم من مجموع الآيات وال سور القرآنية أن القسم الأعظم منها يحوم حول مسائلتين : الله والآخرة . الله للإيمان به وعبادته والامتناع عن عبادة واتباع الآلهة الأخرى ، والآخرة للإيمان بالقيمة والحياة في تلك

(١٧) البقرة : ٢٥٦ .

(١٨) التحل : ١٢٥ .

(١٩) الغاشية : ٢١ - ٢٢ .

(٢٠) يونس : ٩٩ .

الدنيا بشكليها ، بينما الآيات القرآنية خصصت أقل من نسبة اثنين في المئة للاحكم الفقهية .

والقرآن الذي يعتبر ثمرة الدعوة وخلاصتها ولغة الرسالة ، فضلاً عن أنه لا يقدم لنا أية توصية حول الدنيا ، فهو يلومنا على الانصراف لامر الدنيا ونسيان الآخرة : « بل تؤثرون الحياة الدنيا * والآخرة خير وابقى » . « كلام تحبون العاجلة * وتذرون الآخرة » (٢١) .

٢- السنة : من الأدلة الأخرى التي ساقها القائلون بالفصل التمسك بالسنة بمفهومها الواسع (القول والفعل والتقرير) ، وقد اشار عبد الرزاق في معرض استدلاله هنا إلى روایتين وقال : « روى صاحب السيرة النبوية (أحمد بن زيني دحلان المتوفى سنة ١٣٠٤ هـ ، أن رجلاً جاء إلى النبي ﷺ لحاجة يذكرها ، فقام بين يديه ، فأخذته رعدة شديدة ومهابة ، فقال له ﷺ : هون عليك قابني لست بملك ولا جبار ، وإنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد بمكة ... وقد جاء في الحديث أنه لما خير على لسان اسرافيل بين أن يكوننبياً ملكاً ، أونبياً عبداً ، نظر عليه الصلاة والسلام إلى جبريل ﷺ ، كالمستشير له ، فنظر جبريل إلى الأرض ، يشير إلى التواضع ، وفي رواية فاشار إليه جبريل أن تواضع ، فقال ﷺ :نبياً عبداً» (٢٢) .

والاستدلال بالسنة في قسمه الاكبر يعتمد على تحليل السيرة السياسية للنبي ﷺ ، ويشكّ على عبد الرزاق - وهو يحلل تاريخياً السيرة النبوية - في استناد نظام حكم خاص إلى النبي ﷺ ، وبهذا الصدد يدرس بالتفصيل أحد المظاهر الرئيسية للحكم وهو القضاء ، ويقول - ضمن اعترافه بأنه ﷺ تبّئ شخصياً بعض حالات القضاء - : «إذا أردنا أن نستنبط شيئاً من نظامه ﷺ في القضاء نجد أن استنباط شيء من ذلك غير يسير ، بل غير ممكن ؛ لأن الذي نقل إلينا من أحاديث القضاء النبوية لا يبلغ أن يعطينا صورة بينة لذلك القضاء ،

(٢١) مهدي بازرگان ، خدا آخرت هدف بعثت انبیاء کیان ، العدد ٢٨ ، ص ٥١ - ٥٢ .

(٢٢) الاسلام واصول الحكم : ١٧٤ .

(٢٢) نفسه: ١٤٩.

ولا نظاماً خاصاً فيه ، ان قلنا أنه كان له نظام»^(٢٣) .

ثم يشير إلى حالات مختلفة لنصب القضاة واختلاف الروايات في ذلك ، ويستنتج من خلال حالات التنصيب المؤقتة أن النبي ﷺ لم يؤسس نظاماً سياسياً محدداً ، ولم يصدر منه ﷺ ما يمكن أن تعتبره ادارة كاملة لشؤون المجتمع ، ويمكن أن نقف على خلاصة رأيه في العبارة التالية : «إذا نحن تجاوزنا عمل القضاء والولاية إلى غيرهما من الاعمال ، التي لا يكمل معنى الدولة إلا بها ، كالمعاملات التي تتصل بالاموال ومصارفها (المالية) وحراسة الانفس والاموال (الشرطة) وغير ذلك مما لا تقوم بدونه اقل الحكومات وأعرقها في البساطة ، فمن المؤكد اننا لا نجد فيما وصل إلينا من ذلك عن زمن الرسالة شيئاً واضحاً يمكننا ونحن مقتنعون ومطمئنون ، أن نقول إنه كان نظام الحكومة النبوية»^(٢٤) .

(٢٤) نفسه: ١٥٣.

وانتبه عبد الرزاق إلى اشكالية واجهت نظريته ، وهي احتواء الآيات القرآنية والسيرورة النبوية على مظاهر لتبنيت نظام سياسي أيضاً ، منها مسألة الجهاد ومحاربة الاعداء والدفاع عن الارض ، حيث الدلالة عليها في العديد من الآيات القرآنية واضحة ، وكذلك مسألة الشؤون المالية كالزكاة والجزية والغниمة ، لأن تدبير الشؤون المالية يعتبر من المهام الحكومية ، وفوق هذا وذاك وجود روايات تكشف عن ارسال ولادة وعمال إلى حواضر العالم الاسلامي كاليمين ونجران ومارب وغيرها .

هذه الاشكالية جعلت عبد الرزاق نفسه يتربّد في نظريته ، لكنه بعد أن اعترف تلوياً بوجود نظام حكم نبوى يعتبره شيئاً منفصلاً عن الرسالة ، ويتمسك بالادلة القرآنية التي اوردها سابقاً^(٢٥) .

(٢٥) نفسه: ١٥٧ - ١٥٩.

ولم تصدر عن الكاتب المذكور أية اشارة إلى مرتكز الحكومة العرفية - وليس الدينية - للنبي ﷺ بما أنها لم ترتكز على التنصيب

الإلهي والديني ، إلا إن المؤلفين الشيعيين المعاصرین الذين يسايرانه في عقیدته اعتباراً أن حکومة النبي قامت على أساس آراء الأمة .

وفي هذا الصدد يحلل مؤلف كتاب «الحكمة والحكم» قيام النبي ﷺ والامام علي عليهما السلام بشؤون الدولة والخلافة وسيرتهم كالتالي: «من جهة أخرى نلاحظ أن بعض الانبياء السلف ، وخاصة نبي الاسلام العظيم خاتم الانبياء ﷺ تولى إلى جانب منصب النبوة الرفيع الامور السياسية وادارة الدولة ، كما أن الامام علي عليهما السلام بالإضافة إلى منصب الامامة والولاية الإلهية العامة الذي اوكل إليه من قبل الله وبواسطة الوحي ، تولى في برهة من الزمن منصب الخلافة السياسي وادارة شؤون الدولة بطريق البيعة والانتخاب . وعلينا أن نعلم أن هذا المنصب السياسي لا يمكن أن تعتبره جزءاً من الوحي الإلهي ؛ لأن الأمة هي التي اضافته على منصبهم الإلهي وعرضته عليهم لضرورات زمانية ومكانية دون أن يتصدوا له بأنفسهم»^(٢٦) .

واعتبر المؤلف بشكل واضح البيعة هي الارضية الممهدة لقيام حکومة النبي ، مشيراً إلى الآية الكريمة : ﴿لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة﴾ ، قائلاً: إن الآية دالة على أن الله تعالى أمضى أساساً -بيعة الناس وأثنى على الأمة بسبب انتخابها المناسب^(٢٧) .

وقد سلك بازركان أيضاً طريقاً مماثلاً ، إلا إنه لم يُبد رأياً حول أساس شرعية الحكم النبوي ، فهو في خصوص النبي ﷺ إنما يشير إلى آلية القرار عنده ﷺ ، ويعتبر مبدأ الشورى أبرز علامة في حكمه ﷺ توضح لنا أن القرارات الحكومية للنبي ﷺ لم تكن صادرة عن الوحي ، وبالتالي فهي قابلة لدراسة المعارضين لها ونقدها أيضاً . يقول بهذا الصدد : «لو فسّرنا الديمقراطية أساساً بحكم الشعب للشعب ، وادارة الامم شئونها بنفسها ، واعتبرنا أن الطريق للوصول

(٢٦) مهدی حائری یزدی، حکمت و حکومت: ۱۴۳

(٢٧) نفسه: ۱۶۷

إليها هو الالتزام بأراء الأكثريّة في الانتخابات أو التشاور الحر ، فهذا هو بالضبط نظام الإدارة العامة الذي أوصى به القرآن ، وهي نظرية عمل بها قبل الثورة الإسلاميّة في إيران بزمن طویل الإمام علي عليه السلام والامام الحسن عليهما فترة خلافتهما ، فهناك آية في القرآن تخطب النبي عليهما مباشرة وتأمره باستشارة أصحابه في كل الأمور ، والعفو عن جرائمهم والتعامل معهم برحمة ولین (البقرة : ١٥٩) ، وفي آية أخرى يرسم القرآن المجتمع الإسلامي النموذجي الذي من مواصفاته ادارة شؤونه الداخلية عبر التشاور «(٢٨)».

كما قدم بازركان تحليلين مختلفين حول السيرة السياسيّة للأئمّة الاطهار عليهما السلام ، والتحليل الثاني الذي أبداه في خطاب له سنة ١٩٩٢م ،

ثم تتمّه وصحّه بعد عامين يعرض لنا بشكل عام عدم رغبة الأئمّة عليهما السلام في التدخل في السياسة ، ويحل محلّ تحركاتهم الاجتماعيّة تحليلًا غير سياسي . والليك موجّأً وجانبيًّا من هذا التحليل «(٢٩)» : « رغم إلحاح المأمون لم يوافق علي بن موسى الرضا عليهما أن يتّحمل مسؤوليّة الخلافة ، لكنه قبل بولايّة العهد من أجل مصالح معينة ، وقد وافق عليها بشكلها الظاهري وامتنع عن أي تدخل ومسؤوليّة ، فإذا كانت امامته كنبوتة جدّه مستلزمة للحكم والامساك بالسلطة ملازمة قطعية (أو عضويّة والهيّة) لأعلنها من قبل ونفذها . وقد اعتبر عليهما التنصيب أو الانتخاب بهذه الصورة - لهارون الرشيد ولغيره من الخلفاء - تصرفاً عدوانيًّا وفضوليًّا ، وكان يرى أن الخلافة والحكم بهذه الصورة يتعارضان مع الحق والمصلحة ، كما أن جده الإمام جعفر الصادق عليهما لما وصلته رسالة المتمرد الإيراني الشهير أبو مسلم الخراساني ضدّبني أمية ، يدعوه فيها إلى تسلّم الخلافة ويطلب منه القبول بالبيعة ، كان ردّه أن قام بإحرق الرسالة .

وأما سيد الشهداء الحسين بن علي عليهما السلام فهو امام اعتبرت ثورته

(٢٨) مهدي بازركان، دفاعيه از اسلام (دفاع عن الاسلام)، صحيفه کيهان هوائي، العدد ١٠٩٧ .

(٢٩) تحليله الآخر يعود إلى خطاب له سنة ١٩٦٢

ونهضته وشهادته غالباً - لا سيما في نصف القرن الاخير - أنها جاءت لإسقاط يزيد ، وتأسيس حكومة الحق والهدى والعدالة الاسلامية في المجتمع الاسلامي يومذاك ؛ لتصبح اسوة لاجيال المستقبل ، بينما كانت كلمته الاولى وحركته وما قام به مباشرة وشخصياً هي الامتناع عن البيعة لولاه عهد يزيد التي رشحه لها أبوه معاوية ، والتي تعني التغيير وتأسيس حكم استبدادي في الامة والسنة النبوية واحلال الملكية محل الخلافة على حد تعبير المودودي. وجاء خروج سيد الشهداء من المدينة ومكة وحركته نحو كربلاء قاصداً الكوفة استجابة لاصرار الناس ، والدعوات الشفوية والمكتوبة الكثيرة التي وجهها اليه أعيان الكوفة وعامة الناس فيها لإنقاذهم من الظلم والفساد الاموي ، وكان تصديه عليه السلام للقيادة وإدارة شؤون الناس دعوة شعبية وديمقراطية تماماً ، ولم يقرر تنفيذ هذه الفكرة الخطيرة - بصورة قطعية ورغم نصائح أخيه وبعض محبيه الوعيين بهذا الصدد - قبل أن يرسل مسلم بن عقيل للتحري والاطمئنان .

وتبيّن معركة الامام الحسين وشهادته ونهضته حقيقة مؤداتها أن الخلافة والحكم من وجهة نظر الامام والاسلام ليسا ليزيد والخلفاء ، ولا هما لله وإنما هما للامة وفقاً لانتخابها .

وأصبح الامام الحسن المجتبى خليفة ابيه علي المرتضى عليه السلام على اساس بيعة المسلمين له ... وعقد الصلح مرغماً مع معاوية بسبب اصرار الناس ، ولا شك في أن الامام الحسن عليه السلام ما كان يأذن لنفسه أن يتصالح على الخلافة مع الآخرين لو اعتبرها ملكاً شخصياً أو مهمة ربانية أو نبوية ، كما أن الرسول الراكم لم يعرض النبوة والرسالة الالهية للصلح والمعاملة أو الملاعنة ، وأن أيّاً من الائمة لم يتنازل عن امامته لمن ادعها ، فالخلافة في رأي الامام الحسن عليه السلام هي بمعنى الحكم وادارة شؤون الامة وهي من حقوقهم»^(٣٠) .

ويستمر بازركان في عرض رأيه بتحليل حكم أمير المؤمنين الذي استمر خمسة اعوام ، معتبراً أن شرعية حكمه منبثقة عن الامة ، وأنه قبل اقبال الناس عليه لم يبادر الى عمل ما للاستيلاء على الحكم ؛ لأنه لم يعتبر الخلافة حقاً شخصياً له ، كما اعتبر الكاتب آلة حكمه عليها قائمة على أساس الشورى ، مشيراً إلى أن عهده لمالك الاشتراط إنما كان يحتوي على تعليمات حكومية مع فصل الدين نهائياً عن السياسة ، بحيث إنه حذر مالكاً من أن تمنعه مسؤولية الحكم عن اداء التكليف الشرعي الديني ، وأوصاه بطاعة الله وخدمة رعيته .

٣- أدلة أخرى : من الواضح أننا لا نجد اجماعاً على فكرة فصل الدين عن السياسة ، وليس ثمة من يزعم ذلك ، كما أن الدليل العقلي لا يمنع عن امتزاج الدين والسياسة في سيرة النبي ﷺ ، غير أن انصار هذه الفكرة تمسكوا لاثباتها باستدلالات تتضمن وجهات عقلائية وبعض المستلزمات العقلية أو العقلائية للسيرة :

أ- عدم تحقق نظام سياسي في العصر النبوى .

أحد هذه الوجوه - قد تقدم عرضه ضمن السيرة أيضاً - هو التمسك بعدم وجود نظام سياسي كامل في فترة النبي ﷺ فلو كانت الحكومة جزءاً من الدين لاحتى الدين بمقدمات تأسيسها ولتوضحت أهم معالمها في حياة رسول الله وسيرته الحكومية ، إلا إن غياب بعض هذه المعالم في فترة حكومة المدينة يضع أكثر من علامة استفهام أمام وجود نظام حكم متكامل للنبي ﷺ .

ب- عدم امكان اشتمال الدين على السياسة .

وعلى مستوى آخر يتضمن الدين تعاليم كثيرة عامة ، فيما تختص السياسة بالجزئيات والموضوعات الخارجية ، والدين الذي جاء لهداية البشرية على مر التاريخ أكبر شأناً من أن يتوقف دوره على تبيين جزئيات عصر من العصور ، ومن الواضح أن ذكر القضايا

الفرعية والجزئية - التي تحتاج إليها مختلف العصور - في عصر واحد إن لم يكن مستحيلاً فهو قطعاً مما لم يحدث .

يقول مؤلف «الحكمة والحكم» : «الحكم وتدبير شؤون الدولة - وهو عبارة عن ادارة شؤون الناس اليومية وبناء نظامها الاقتصادي والامني - يعتبر من فروع العقل العملي ومن الموضوعات الجنائية والمتغيرات التي تتعرض للتذبذب والتبدل باستمرار ، وهذه الحالة من التغيير التي تحصل دائمًا في الموضوعات الحسية والتجريبية يجعلها تختلف في علاقتها مع كليات الولي الالهي وأوامره ، وتحمل الامة مسؤولية التحديد الصحيح للموضوعات التجريبية»^(٣١) .

ج - المصالحة والامتناع عن الخلافة .

نظرًا إلى أن الملاحظ في سيرة الأئمة الاطهار^{عليهم السلام} أنهم سمحوا بالصالحة على الخلافة ، كما فعل الإمام الحسن المجتبى^{عليه السلام} ، أو أنهم امتنعوا عن قبولها رغم توفر الظروف المناسبة ، كما فعل الإمام الرضا^{عليه السلام} فهذه النكتة توضح لنا أن الحكم ليس جزءاً من الدين ، وإنما صالح الأئمة الاطهار على منصب الولاية والقيادة ولما امتنعوا عن قبوله ، مثلما لم يصالح النبي محمد^{صلوات الله عليه وسلم} والأنبياء الآخرون على رسالتهم^(٣٢) .

د - عدم تعليم الزعامة السياسية على الانبياء .

من الدلائل الأخرى التي ساقها البعض للفصل هي عدم اعطاء القيادة السياسية لبعض الانبياء ، وفي هذا يقول بازرkan : «من أدلة أنصار ادغام الدين والسياسة ووحدة النبوة والحكم (أو استلام العلماء للحكم) زعامة النبي الدينية والسياسية والأدارية والقضائية في اعوام المدينة العشرة ؛ وكذلك فإن الشاهد على توأمة النبوة والحكم سلطة أنبياءبني إسرائيل ومنهم داود وسليمان ، والزعامة الدينية الاجتماعية السياسية الادارية للنبي موسى في مواجهة

(٣١) مهدي حاثري، حكمت وحكومة: ١٤١.

(٣٢) راجع: كيان، العدد ٢٨، ص ٤٩ - ٥٠.

فرعون وتهجيربني اسرائيل إلى الأرض الموعودة .

الجواب : حينما نطالع القرآن نلاحظ أن تولي الحكم من قبل خاتم الانبياء وبعض انباء اليهود لم يكن حالة عامة تشمل جميع الانبياء ، بل هي استثناء إذا أخذنا بالاعتبار كثرة الانبياء الذين لم يتبوأوا منصب الحكم ، فالنبوة والحكم في الأصل هما امران أو شكلان منفصلان ومختلفان ، فكل منهما ينبع عن مصدره الخاص ومبناه بحيث لا يمكن أن نجمع بينهما»^(٢٣) .

هذا الاستدلال باللحاظ المنطقي يعتبر قياساً استثنائياً مفاده أن الحكم لو كان جزءاً من الدين لكان كل الانبياء قد توّلوا منصب الحكم ، وبما أن جميعهم لم يكونوا حاكمين بل إن الكثير منهم لم يتول هذا المنصب إذن فالحكم ليس جزءاً من الدين .

وقد ذكر أنصار هذا الرأي اجابات على بعض الادلة التي أوردها أصحاب الرأي المعارض ، وعلى الآيات التي يُستدل بها غالباً على شأن ولادة النبي ومنصبه الحكومي ، سنشير إليها لاحقاً عند الاشارة إلى تلك الأدلة ذاكرين ما يبدو لنا من نقد لها ، وقبل ذلك كله نتعرض للرد على الأدلة التي طرحتها قبل قليل .

الرد على أدلة أنصار الفصل بين الدين والحكم

١ - دليل الكتاب :

ذكروا آيات عديدة لحصر المنصب الإلهي للنبي ﷺ بالرسالة ، ولكن ماذا يراد بهذا الحصر ؟ وهل جاء بإزاء توهّم منصب آخر له ﷺ ؟ وما هو ذلك المنصب المتوهّم الذي ينفيه هذا الحصر ؟

إذا لاحظنا تقسيم الحصر في علم المعاني والبيان إلى الحصر الحقيقي والحصر الاضافي ، فعلينا أن نقول إن الحصر هنا اضافي يراد به في الغالب أن يبيّن أن النبي ﷺ من شأنه أن يبلغ الرسالة

(٢٣) مهدى بازرگان، خدا، آخرت، کیان، ص ٥٦.

باعتباره رسول الله ، أما هداية الناس إلى الحق فهو بيد الله تعالى وعلى أساس قوانين النظام الإلهي البديع ، فلا يمكن ادخال اليمان إلى قلب من ليس له أي اقبال على الدين والتقوى ولا رغبة له في ذلك .

يقول العلامة الطباطبائي عليه السلام في ذيل الآيتين ٧٩ و ٨٠ من سورة النساء : «فالحسنات وهي الامور التي يستحسنها الانسان بالطبع كالاعفاف والنعمة والامن والرفاهية كل ذلك من الله سبحانه ، والسيئات وهي الامور التي تسوء الانسان كالمرض والذلة والمسكنة والفتنة كل ذلك يعود إلى الانسان لا إليه سبحانه ، فالآية قريبة مضموناً من قوله تعالى : ﴿ذلك بأن الله لم يك مغيراً نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وأن الله سميح عليهم﴾ (٣٤) .

قوله تعالى : ﴿وأرسلناك للناس رسولاً﴾ ، أي لا سمة لك من عندنا إلا أنت رسول وظيفتك البلاغ ، وشأنك الرسالة لا شأن لك سواها ، وليس لك من الامر شيء حتى تؤثر في ميمنت أو مشامة ، أو تجر إلى الناس السيئات ، وتدفع عنهم الحسنات (٣٥) .

الحصر في هذه الآية الشريفة والآية التي تليها وتفؤد مضمونها (الآية التي استشهد بها عبد الرزاق) ، هو بإزاء توهם ما ينسب من السيئات إلى النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه وأن له دوراً فيها .

والآيات تدل على حصر الوظيفة في التبليغ والانذار ، إما بإزاء رغبة النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه الملحة في هداية جميع الناس وایمانهم ، أو بإزاء توهם التأثيرات التكوينية للرسول (بما هو رسول) على الآخرين ؛ ومن الواضح أن نظام التكوين البديع لا يقتضي مثل هذا الاجبار ؛ ولا يمكن اذن الاستشهاد بها بإزاء منصب الامامة والقيادة وتطبيق الدين في المجتمع الذي يحمل مفهوماً مختلفاً عن مسألة اجبار المعنادين والمخالفين والجائمهم إلى اليمان .

وفي ذيل الآية الشريفة : ﴿فهل على الرسل إلا البلاغ المبين﴾ (٣٦) .

(٣٤) محمد حسين الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن ٥ : ٥ ، طهران، دار الكتب الإسلامية.

(٣٥) النحل : ٢٥ .

يقول المفسر الطباطبائي : «بلغهم الرسالة بلاغاً مبيناً تتم به الحجة عليهم ، فإنما وظيفة الرسل البلاغ المبين وليس من وظيفتهم أن يلجموا الناس إلى ما يدعونهم إليه ... فإنما الرسول بشر مثلكم والرسالة التي بعث بها انذار وتبشير ، وهي مجموعة قوانين اجتماعية أوصاها الله فيها صلاح الناس في دنياهم وأخرتهم ... وعلى هذا ليس من شأن الرسول اجبار الناس والجاؤهم على الإيمان»^(٢٧).

.١٢٥٦: الميزان (٢٧)

والآية الكريمة : **﴿لا إكراه في الدين﴾** لا تعني ابداً التخلّي عن المؤسسة السياسية والحكم ، فمعلوم أن هناك اكراهات عديدة في الدين عملياً ، نحو اكراه المدين على تسديد دينه ، واكراه المرأة على طاعة الزوج ، واكراه اللص على ترك السرقة وغير ذلك ، وما تريده الآية أن الإيمان لا يستحصل بالاكراه ، وليس مما تتطلبه الشريعة أيضاً وإنما يكتسب بالأراده وحرية الاختيار^(٢٨).

ونفي وكالة النبي عن الناس ينطوي كذلك على مفهوم واضح لا يرتبط من قريب أو بعيد بقيادة الامة وإدارة شؤونها ، فالوكييل هو الذي يؤدي عملاً نيابة عن موكله ؛ ونفي الوكالة عن النبي يراد به أنه عليه السلام لا يستطيع أن يؤمن أو يؤدي عملاً صالحأً نيابة عن الناس ، إذ إن الإيمان والعمل الصالح قائمان بالشخص نفسه ولا يمكن أن يؤديها بالوكالة . يقول العلامة الطباطبائي في هذا المقام في ذيل قوله تعالى :

﴿... فمن اهتدى فإنما يهتدى لنفسه ومن ضل فإنما يضل عليها وما أنا عليكم بوكيل﴾^(٢٩) : «اعلام لهم بكونهم مختارين فيما ينتخبونه لانفسهم ... فلهم أن يختاروا لأنفسهم ما يحبونه من نفع أو ضرر ، وليس هو عليه السلام وكيلأ لهم يتصدى من الفعل ما هو لهم»^(٤٠).

.١٠٨: يونس (٢٩)

.١٣٦: الميزان (٤٠)

من الواضح في ضوء التصورات المذكورة عن الآيات الشريفة أن انحصر الوظيفة في الرسالة والانذار والتبيه ليس انحصراً

(٢٨) راجع: السيد أبو القاسم الموسوي الخوئي، البيان في تفسير القرآن : ٢٢٧، النجف، مطبعة الآداب.

حقيقياً، ولا ينفي المناصب الإلهية الأخرى للنبي ﷺ ، حتى إن بعض المفسرين السنة الذين اعتبروه حسراً حقيقةً ذكروا أن هذه الآيات تُسْخَت بآيات الجهاد وغيرها ، فقد قال القرطبي في ذيل الآية : « من يطبع الرسول فقد اطاع الله ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظاً » : « قال القتبي : حفيظاً أي محاسباً ، فنسخ الله هذا بآية السيف وامره بقتال من خالف الله ورسوله »^(٤١) .

الرد الآخر الذي يمكن أن نذكره في قبال الاستدلال بهذه الآيات ، هو الالتفات إلى الآيات التي ثبت منصب القضاء للنبي ﷺ ، بل تتصح عن منصبه كحاكم وعدم جواز التمرد على تعليماته ، وإذا اعتبر مدلول هذه الآيات معارضًا لتلك ، فهي تتمتع على الأقل بدلالة أقوى ، ولا يمكن أن نتجاهلها ونعرض تصورات أحادية لظواهر بعض الآيات. وإليك بعض الآيات الدالة بوضوح على وجود مناصب إلهية أخرى للنبي ﷺ غير منصب الرسالة^(٤٢) :

* « النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم »^(٤٣) .

* « وما كان المؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخير من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلاًّ مبيناً »^(٤٤) .

* « أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَأوْلِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ »^(٤٥) .

* « أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ »^(٤٦) .

* « فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يَحْكُمُوكُمْ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرْجاً مَا قَضَيْتُ وَيَسْلِمُوا تَسْلِيماً »^(٤٧) .

* « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنَّمَا كَانُوا مَعَهُ عَلَىٰ امْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهِبُوا حَتَّىٰ يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكُمْ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ إِنَّمَا اسْتَأْذِنُكُمْ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَإِذَا مِنْ شَئْتُمْ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ »^(٤٨) .

(٤١) محمد بن أحمد الانصاري القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن : ٥ ، ٢٨٨ ، بيروت ، دار أحياء التراث العربي .

(٤٢) أورد كتاب دراسات في ولادة الفقيه تسع آيات قرآنية في هذا المضمون، وقد جرى البحث بشكل موسع حول بعضها، ج ١ بـ ٢، ص ٢٥ - ٨١.

(٤٣) الأحزاب: ٦.

(٤٤) الأحزاب: ٣٦.

(٤٥) النساء: ٥٩.

(٤٦) التغافل: ١٢.

(٤٧) النساء: ٦٥.

(٤٨) النور: ٦٢.

فماذا يفهم من الآية الاولى (الاحزاب : ٦) التي تعلن أن النبي اولى بالمؤمنين من أنفسهم ، غير تقدم رأيه - وليس شأن رسالته - على آراء الناس في شؤونهم الحيوية الاجتماعية بل الفردية .

ونزلت هذه الآية الكريمة التي اعلنت ولادة النبي ﷺ على المؤمنين، حينما اراد البعض الاستئذان من آباءهم وامهاتهم لما دعاهم الرسول ﷺ لحضور غزوة تبوك (٤٩) .

وقد فهم المفسرون الشيعة والسنّة غالباً من الآية أن فيها اطلاقاً لولادة النبي ﷺ ، أو ولادته في الشؤون الاجتماعية على الاقل .

يقول الزمخشري : «النبي اولى بالمؤمنين في كل شيء من امور الدين والدنيا من انفسهم ، ولهذا اطلق ولم يقيد ، فيجب عليهم أن يكون أحب إليهم من انفسهم ، وحكمه أنفذ عليهم من حكمها ، وحقة آخر لديهم من حقوقها ... ويتبعوا كل ما دعاهم إليه رسول الله ﷺ أو صرفهم عنه» (٥٠) .

ووضع العلامة الطباطبائي اولوية النبي ﷺ كالتالي : «... ولو دعته نفسه إلى شيء والنبي إلى خلافه ، أو ارادت نفسه منه شيئاً واراد النبي خلافه ، كان المتعين استجابة النبي ﷺ وطاعته وتقديمه على نفسه ، وكذلك النبي ﷺ اولى بهم فيما يتعلق بالأمور الدينية أو الدينية . كل ذلك لمكان الاطلاق في الآية» (٥١) .

وعلى اساس هذه الآية الشريفة اعتبر اغلب فقهاء الشيعة النبي ﷺ صاحب ولادة مطلقة ، ويستثنى الآخوند الخراساني من فقهاء القرنين الاخرين ، الذي لم يوافق على امتداد ولادة النبي إلى جميع شؤون حياة المؤمنين (حتى شؤونهم الفردية) (٥٢) ، كما أن البعض اعتبر الخوض في مثل هذا البحث لا فائدة تترتجى من ورائه في هذا الزمن . وتعلن الآية الثانية (الاحزاب : ٣٦) لزوم اتباع النبي ﷺ في قضائه التشريعي ، ورغم أن شأن نزول الآية الكريمة وموردها هو زواج

(٤٩) علي بن جمعة المروسي الحموي، تفسير نور الشقين ٤: ٢٢٧، ق، اسماعيليان .

(٥٠) راجع: محمود بن عمر الزمخشري، الكشاف ٥٢٣:٣ ، بيروت ، دار الكتاب العربي ، والميزان ٢٩١:١٦

(٥١) الميزان ٢٩١:١٦

(٥٢) الآخوند الخراساني، كتاب حاشية المكاسب : ٩٢، طهران، ١٤٠٦ هـ .

النبي ﷺ من مطلقة ولده بالتبني ، إلا إن المورد لا يخصّص النص بتاتاً ، وتثبت عمومية الحكم في حالات القضاء المختلفة (الأحكام القضائية) بل في الأعم من القضاء .

يقول العلامة الطباطبائي في ذلك : «يشهد السياق على أن المراد بالقضاء هو القضاء التشريعي دون التكوي니 ، فقضاء الله تعالى حكمه التشريعي في شيء مما يرجع إلى اعمال العباد ، أو تصرفه في شأن من شؤونهم بواسطة رسول من رسله ، وقضاء رسوله هو الثاني من القسمين ، وهو التصرف في شأن من شؤون الناس بالولاية التي جعلها الله تعالى له بمثل قوله : ﴿النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم﴾ (٥٣) .

واعتبر الإمام الخميني رض القضاء في الآية الشريفة يشمل الحكم القضائي والحكم الحكoomي (٥٤) .

وفي روایة استشهد الإمام الرضا ع بهذه الآية ، وطبقها على حكم الله ورسوله في اختيار الأئمة ، واعتبر السبب في هذا القضاء الإلهي هو عدم مقدرة الناس على معرفة الاوصاف الضرورية في الإمام واختياره . «فمن ذا الذي يبلغ معرفة الإمام أو يمكنه اختياره ... فain الاختيار من هذا وأين العقول عن هذا؟» (٥٥) .

الامر الآخر الذي يدل وبشكل واضح على أن الشأن الولي للنبي يعد جزءاً من الدين ، هو أن المخاطب في هذه الآية وغيرها هو المؤمن والمؤمنة والذين آمنوا؛ وبلحاظ أن تعليق الحكم على الوصف مُشعر بالعلية ، فإنه يستنتج من هذه الآية أن اتباع النبي والانصياع لاحكامه ضروريان لتحقيق وصف الامان ومن مقدماته .

الآية الثالثة (النساء : ٥٩) فيها دلالة تامة على لزوم اتباع النبي ﷺ وأولي الامر ، وهذا الاتباع - بالتأكيد - ليس في دائرة الرسالة ؛ لأن تكرار امر (أط夷عوا) يُشعر بأن ذكر الله هنا ليس من باب التشرف ،

(٥٣) راجع : الميزان
٢٤١:١٦

(٥٤) الإمام الخميني ، كتاب
البیع ٢: ٤٧٨ ، قم ،
اسماعيليان .

(٥٥) الاصول من الكافي ،
محمد بن يعقوب الكليني
٢٠١: ٢٠٢ - ٢٠٢ ، طهران ، دار
الكتب الاسلامية .

وطاعة الله على الظاهر هي نفسها طاعة الرسول في أمر الوحي ، وطاعة الرسول طاعته في شؤون الحكم والأوامر التي يصدرها الرسول نفسه .

وتحتمل عددة بالنسبة لأولي الامر ، وهناك اختلافات لدى المفسرين وفي الآيات المنقولة عن الشيعة وعن السنة ، وعند الشيعة رأيان :

الأول : اولوا الامر هم الائمة الاطهار عليهم السلام فقط ؛ بدليل الروايات الواردة بهذا الشأن ، وبدليل الاطلاق في الطاعة التي اوردتها الآية ، ومعلوم أن الطاعة المطلقة لغير المعصوم لا تنسمح مع الحكمة الإلهية ، وقد مال إلى هذا الرأي الشيخ الطوسي في التبيان والعلامة الطباطبائي في الميزان ^(٥٦) .

الثاني : وهو ما تمسك به بعض الفقهاء في الاستدلال به على حكمة الفقيه في عصر الغيبة ، مستفيدين من استناد مقبولة عمر بن حنظلة إليها ، وهو أن المراد بأولي الامر هو الائمة المعصومون عليهم السلام ، والفقهاء الجامعون للشراط في عصر الغيبة الذين لهم تفويض بالولاية من جانب المعصومين عليهم السلام ^(٥٧) .

ومهما يكن من أمر فإن لهذه الآية الشريفة دلالة على منصب الامارة والحكم الإلهي للنبي صلوات الله عليه وآله وسلامه وأولي الامر ، ولا سيما إذا رجعنا إلى الآية التي سبقتها الأخرى التي تلتها ، وإلى الروايات التي جاءت في تفسيرها .

وانتبه على عبد الرزاق إلى هذه الآية ، وقال في مقام الرد على دلالتها : «إن أولى الامر قد حملهم المفسرون ... على أمراء المسلمين في عهد الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه وبعد ، ويندرج فيهم الخلفاء والقضاة وامراء السرية ... وقيل علماء الشرع» ^(٥٨) .

ومن الواضح أن على عبد الرزاق اضطر هنا للتمسك بالاقوال

(٥٦) محمد بن الحسن الطوسي، التبيان في تفسير القرآن، ٢٣٦٣، بيروت، دار أحياء التراث العربي والميزان ٤١٢: ٤ - ٤٦.

(٥٧) راجع: الإمام الخميني، كتاب البيع ٢ - ٤٧٨ - ٤٨٢، والشيخ حسين علي المستترى، دراسات في ولاية الفقيه وفقه الدولة الإسلامية ١ - ٦٨ - ٦٩، قم، دفتر تبلیغات اسلامی.

(٥٨) حميد عثایت، سیری در اندیشه سیاسی عرب (مطالعات فی الفکر السیاسی العربی) : ۱۸۴ - ۱۸۵، طهران امیر کبیر.

الضعيفة ، فمعظم أهل السنة حمل اولى الامر على ما يدل معناه عليه من ولایة الامر ، فضلاً عن ذلك فإن الآية الكريمة تأمر بطااعة افراد هي غير طاعة الله ورسالة الانبياء ، وهذه الطاعة هي جزء من الدين وتنثبت منصب الامارة والحكم .

ويحاول علي عبد الرزاق أن يرد بشكل آخر بالنسبة إلى مفاد الآية بقوله : «وغاية ما قد يمكن ارهاق الآيتين (الآية المذكورة ، والآية ٨٤ من سورة النساء) به أن يقال إنهما تدلان على أن للمسلمين قوماً منهم ترجع إليهم الامور . وذلك معنى أوسع كثيراً وأعم من تلك الخلافة بالمعنى الذي يذكرون ، بل ذلك معنى يغایر الآخر ولا يكاد يتصل به»^(٥٩) .

ورغم أننا نتفق مع علي عبد الرزاق في أن الآية الشريفة لا يستفاد منها ثبات الخلافة المصطلحة ، إلا إنه لا يكتفي بنفي شكل الخلافة من الشريعة ، بل يتجاوز ذلك إلى نفي النظام السياسي برمته فلا توجد خلافة ولا أي نظام سياسي آخر ولا تحديد لولي الامر بالشخص أو بالوصف في الشريعة ، وهذا في الحقيقة يبعد الدين عن السياسة تماماً ، ولا شك في أن مثل هذا الرأي يتناقض مع هذه الآية .

وللآيات الرابعة والخامسة والسادسة دلالات مماثلة على المطلوب، نمسك عن الخوض في تفاصيلها تجنباً للالتباه .

ولبعض الآيات التي ذكرناها دلالة صريحة على منصب القضاء للنبي ﷺ ، والقضاء وتبعاته بدوره يعتبر من الشؤون الولائية ، ولابد للقائلين بأنفصال الدين عن الحكم من تصحيح رأيهم على الأقل ، والقول بأن المراد هو الفصل بين الدين وإدارة المجتمع سوى القضاء .

بعد هذا التصحيح يطرح السؤال التالي : كيف يمكن لدين أن يتبنى عملية القضاء وتبعاتها ، ثم يهمل إدارة المجتمع التي ترتبط ارتباطاً

(٥٩) الاسلام واصول الحكم : ١٣٢

مباشرأً بالجهاز القضائي؟ فقد بات من الواضح اليوم أن السلطة القضائية حاكرة ونافذة على مجموعة النظام الحكومي ، كما يمكن الحكومة أيضاً أن تصيب هذا الجهاز العظيم بخل نتجة لعدم التنسيق .

الرد الآخر على الاستدلال بالأيات التي تحصر شأن النبي ﷺ والأنباء في بيان الوحي ، هو الالتفات إلى روایات المعصومين عليهم السلام . وإذا كان من غير المنتظر بذل عناية خاصة لروایات اهل البيت عليهم السلام ، من قبل المفكرين غير الشيعة ، فإنه يتبع على علماء الشيعة الانتباه إلى أن هذه الروایات بإمكانها أن تفسر وتشرح وتبيّن وتخصص وتقيد الآيات المحكمات . ورغم أن الرأي هو ما يراه الكتاب الحكيم في حالة مخالفة الروایات للقرآن والسنّة القطعية ، إلا إن المخالفة على نحو العموم والخصوص أو الإطلاق والتقييد أو التفسير و«الحكومة»^(١٠) ، هي ليست مخالفة عرفاً ، فهناك الكثير من عمومات الكتاب ومطلاقاته التي تخصصها الروایات^(١١) .

ونظرة اجمالية في روایات اهل البيت عليهم السلام ، تكشف لنا أن منصب الولاية وانحکومة على المسلمين ولزوم طاعة النبي عليه السلام والائمة عليهم السلام هي من صلب التعاليم الدينية؛ وهذه بعض عناوين كتاب الحجة من اصول الكافي التي تبين إلى حد ما محتوى الروایات المذكورة في الكتاب :

- باب فرض طاعة الائمة .

- باب أن الائمة ولاة امر الله وخرزنة علمه .

- باب أن الائمة ولاة الامر وهم الناس المحسودون الذين ذكرهم الله عزوجل .

- باب التقويض إلى رسول الله وإلى الائمة في امر الدين .

- باب أن قوله تعالى : «إن الله يأمركم أن تؤدوا الامانات إلى أهلها»

(١٠) المقصود بذلك
الحكومة المصطلحة في
علم الأصول .

(١١) كتب بازركان في بحث
الارتداد ومستندات لزوم
قتل المرت من وثائق
вшواهد وكلها لا يمكنها
أن تصمد أمام الآية ١٨٦
من سورة آل عمران؛
ويعتقد أنه لم يتبه إلى
الملاحظة المنكورة في هذا
المقال. راجع: كيهان هوائي
العدد ١١٢١.

(٦٢) راجع : الاصول من الكافي ١: ٥٥٨ - ٥٩١.

٦٦٢ (٢)

وإليكم واحدة من روایات هذا الباب نوردها مثلاً: عن علي بن ابراهيم عن أبيه عن ابن أبي عمر عن عمر بن أذينه عن فضيل بن يسار ، قال: «سمعت أبا عبد الله عطاء يقول لبعض اصحاب قيس الماصر : إن الله عز وجل ادب نبیه فأحسن ادبه ، فلما اكمل له الادب قال : ﴿إِنَّكَ عَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾ ، ثم فوض إليه امر الدين والامة ليسوس عباده فقال عز وحل : ﴿مَا آتاكُم الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا﴾ (٦٢)....».

فقد استخدمت هذه الرواية الصحيحة جملة «ليسوس عباده» للتعبير عن وصف سياسي للنبي ﷺ وهو ما يجري النقاش بشأنه ، ويتضمن هذا الباب عشر روايات بعضها جاء بمضمون مماثل للحديث الذي ذكرناه .

وفي ختام هذا الرد الذي يبدو أنه قد أخذ مداه حول الآيات التي تمسكوا بها ، نكتفي بنقل آية ذكروا لها مدلولاً آخرًا من خلال ترجمتها وتفسيرها بشكل خاص ، رغم ما لظاهرها من دلالة على البعد الاجتماعي والسياسي للدين .

قال تعالى : ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا رُسُلًاٰ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُولُوا إِنَّا نَحْنُ نَرَىٰ وَإِنَّا نَحْنُ نَعْلَمُ﴾ (٦٤).

(٦٤) الحدید : ٢٥

(٦٥) حکومت و حکومت

بعد أن ترجم الدكتور مهدي الحائري الآية الكريمة^(٦٥) قال في توضيحيها : « يستفاد بوضوح من هذه الآية المباركة أن الرسل يبعثون فقط من أجل التدريب والتعليم على العدالة ؛ لكن يعي الناس من هذه الآيات البيانات والارشادات ما يوصلهم إلى معايير العدالة الحقة ، ليقوموا بالقسط عن فهم وادراك . وعليه يتضح أن القيام بالعدل وتطبيق العدالة والنظام ، وهو ما يعني بالضبط اقامة الحكومة المسئولة لتدبير شؤون البلاد ، يقع على عاتق الناس ، وليس من شأن هؤلاء القادة الربانين ومنزلتهم الرفيعة هذه المسؤولية

التنفيذية؛ لأن مرحلة تنفيذ تكليف العدل الذي يعني السياسة والتدبير وادارة شؤون البلاد ، ليس مما يمكن الوصول إليها من خلال تحليل طبيعة النبوة والامامة وتجربتها أو استنباطها من لوازمهما الذاتية»^(٦٦).

. م. ن. (٦٦)

وامام هذا الرأي نضع الرذين التاليين :

الأول: أقصى ما تشير إليه الآية هو الغاية من ارسال الرسل ، والغاية من الكتاب والميزان والرسل هي قيام الناس بالقسط ، وليس لها دلالة على من يحقق هذا الأمر ، أهـما الكتاب والمـيزان ، أم من يقوم بالتنفيذ بالاسم والصفة .

والحق أن الآية ت يريد أن توضح أن القيام بالقسط مناط بارسال الرسل بالكتاب والمـيزان ، أي إن هذه هي شروط لازمة للقيام بالقسط ؛ ولكن ليس في الآية دلالة على كفاية هذه الشروط من عدمها.

وإذا كان للأية ظهور في المطلوب المستدل ، فهـنـاك آيات عـدـيدة اشـرـنا إـلـى بعضـها تـثـبـت منـصـب الـوـلاـيـة الـنـبـوـيـة ، وهـي نـص ولـهـا تـقـدـم عـلـى هـذـا الـظـهـور .

ورغم أن الحكومة من جهة أخرى ليست جزءاً من الدين على أساس الاستنباط المستدل ، إلا إن السياسة تعتبر جزءاً منه ، بمعنى أن الدين يحتوي على البرنامج الاجتماعي والسياسي العام الذي يتبع للناس تطبيق الدين على ارض الواقع ، وهذه النقطة ليست موضوع خلاف - على ما يبدو - مع هذا الكاتب ، ولكن يمكن معها طرح هذه الآية كدليل مقابل لرأي علي عبد الرزاق في نفيه الكلي لاشتمال الدين على السياسة .

الثاني: لقد قيل الكثير في غاية بعثة الانبياء ، إلا إن هذه الاقوال غفلت عن ملاحظة مهمة هي أن طريق الاهتداء المناسب للمجتمع نحو

الاهداف العليا المطلوبة (الله والآخرة) ، يصبح ممكناً عبر ادارته الصحيحة والقيام بالقسط الذي اعتبر هو الهدف في آيات عديدة او صرت به ، والذي يعد من الاهداف الوسطية للاديان الإلهية ودين الاسلام جميعاً.

وبالطبع فإن أي محاولة للحصول على مطامع دنيوية باسم الدين امر مذموم ، إلا إن السعي للوصول بصورة صحيحة إلى مقدمات هداية المجتمع وارشاده دون ارتكاب ظلم أو حرام ، يدخل في عداد الواجبات باعتباره مقدمة للواجب على الأقل . ويبدو أن التركيز الشديد على الاهداف الأخروية وغايات الدين البعيدة المدى ، يفضي إلى نسيان المسار الذي يجب أن يطويه الانسان في هذه الدنيا للوصول إلى تلك الاهداف السامية ، مثلاً ما يؤدي التفسير العلمي لمجموعة المعارف الدينية والقرآنية إلى تجاهل البعد المعنوي للدين واهدافه الأخروية .

قال أرسطو مأمور عليه رع : :

**نَحْنُ أُمَّنَاءُ اللَّهِ عَلَى عِبَادَتِهِ
 وَمُقْدِمُو الْحَقِّ فِي بَلَادِهِ . بِنَا
 يَنْجُو الْمُوَالِيُّ وَبَنِيَاهُ لِكَ الْمَعَادُيُّ .**
 (غُرِّ الرِّحَمَم)

دراسات

مكتبة كلية التربية

• الشيف

محمد علي التسفياني

مِنْ هُجُّ الْقُرْبَىِ الْبَيْتِ لِنَاءُ الْأَنْسَانِ الْكَامِلِ

قبل الحديث المجمل عن منهج أهل البيت عليهم السلام في بناء الانسان الكامل لابد من التعرض لبعض النقاط تمهدأ للموضوع .

النقطة الاولى

قد لا نبالغ إذا قلنا إن كل المذاهب الاجتماعية تسعى لاعطاء صورة عن الانسان الكامل ، وتبني تعالييمها على اساس من السعي لتحقيق هذه صورة . وربما كان هذا المبدأ من تأثيرات الفطرة الانسانية نفسها ، وإن كان المذهب نفسه لا يؤمن بالفطرة .

فحتماً أولئك الذين يهبطون بالانسان إلى مستويات حيوانية سفلية في الواقع يخطئون في المصدقاق ، وبالتالي يسلكون المنهج الخاطئ لتحقيق اهدافهم . على أنهم يعلمون انهم يخاطبون موجوداً معيناً له شروطه في التقبل ، ومن أوائل هذه الشروط أن تكون الفكرة المفروضة منسجمة مع نداءاته الانسانية عموماً وإن اخطأ في المصدقاق .

النقطة الثانية

إن الوجودان - وهو المحكمة التي يرجع إليها الإنسان قبل أن يدخل إلى عالم المعرفة والدين والفكر المتتطور - يقضي لأول وهلة بأن الإنسان موجود متميز على غيره بعناصره الذاتية ، ولا يملك أي مذهب أن ينكر هذه الخصيصة المتميزة ، حتى ولو كان لازم كلامه هذا الانكار نتيجة لخطئه في الفهم والتصور .

إن الإنسان قبل كل شيء يتحدث عن أمور يعبر عنها بواسطة مصطلحات من قبيل الحق والعدالة والانسانية والأخلاق والفن وغير ذلك ، وهذه الأمور لا يمكن أن يستقيم لها معنى إلا إذا آمنا بالخصائص الذاتية ، وإلا لم يعد هناك فرق بين الحق الانساني وأي حق آخر ، وبين السلوك العادل والسلوك الظالم ، والسلوك الانساني والسلوك الحيواني ، وهذا المعنى يخالف الوجودان البتة .

والاسلام يطلق على هذه الخصائص الذاتية اسم الفطرة ويضع لها مخططها، في حين تحاول المذاهب الأخرى أن تنكر الفطرة من جهة ، وأن تبقى على استعمالها لتلك المصطلحات من جهة أخرى ، وهذا ما نراه عين التناقض .

النقطة الثالثة

تجيب على هذا التساؤل : لماذا التركيز على أهل البيت عليهما السلام ؟ وتنخلص الاجابة في أن أهل البيت عليهما السلام هم المفسرون للقرآن الكريم ، وهم المرجع العلمي الثاني بعد القرآن ، وهم النموذج العملي للإسلام بعد رسول الله عليهما السلام . هذه الحقائق أكدتها الرسول الكريم مراراً في حديث الثقلين وغيره ، حتى إن المسلمين لم يكونوا ليختلفوا في هذه المرجعية ، وإن كانوا اختلفوا في مسألة القيادة السياسية .

وقد أكد الواقع العملي هذه الحقيقة عبر قرنين ونصف من الزمان ، فقد كانوا عليهما السلام معدن العلم ، ومرجع الأمة ، وحصاة الحق ، لم تقصرا لهم

باع ، ولم يقفوا امام تسائل ، حتى لقد عبر الخليل بن احمد الفراهيدي - وهو من هو في العلم - بقوله يصف عليهما : «استغناؤه عن الكل واحتياج الكل إليه دليل امامته» ، وعبر الامام احمد بن حنبل وهو ينقل حديث سلسلة الذهب بقوله : «لو تلي هذا الاستناد على مجنون لبرئ من علته» .

فمن الطبيعي إذن أن نرجع إليهم في معرفة هذا المنهج ، منهجه بناء الانسان الكامل ، لنسلك سبيلهم ونقتدي بهداهم .

النقطة الرابعة

إننا نلمح لدى العرقاء ومريدي التصوف تعرضاً للانسان الكامل ، حيث يتعرض البسطامي (المتوفى سنة ٢٦١ هـ) للانسان الكامل الذي يصل إلى هذا المقام بعد الفناء في الذات الإلهية ، يتحدث عنه ابن العربي في فصوص الحكم والفتوحات المكية كما يلخصه عزيز الدين النسفي بالاقوال الحسنة ، والافعال الحسنة ، والمعارف ، ولكننا نتصور أن تعريفاتهم ناقصة ومغلقة أحياناً ، وأنها تفتقد المنهج التربوي الواقعي ، بل تحاول أن تتأثر عن الواقع ، وأنهم إنما اخذوا في كثير من الاحوال عن منابع اهل البيت عليهم السلام ؛ فالاحرى إذن أن نعود إلى المنهج الصافي الرفراق .

الخطوط العريضة لمنهج اهل البيت عليهم السلام

وإذا أردنا القاء نظرة على منهجهم في مجال بناء الانسان الكامل ، تبدو أمامنا الخطوط التالية :

الخط الاول : التوعية بحقيقة المسيرة التكاملية للانسان .

وترکز النصوص الواردة عنهم عليهم السلام على ذلك ، مؤكدة أن على الانسان أن يجعل الله تعالى هدفه في كل عمل ، وأن كل خطوة تكاملية إنما تتم إذا كانت في اطار التقرب إلى الله ، وفي اطار تحقيق الرضا

الالهي لاغير، وأن كل المصائب والمتاعب تنسى إذا كانت بعين الله؛ وهذا يتم التركيز على عنصر النية باعتباره المنبع الفياض المستمر لمسيرة منسجمة في خط التقرب إلى الله، وبها تحول حياة الانسان بينما كان إلى عبادة، وتحول الأرض كلها إلى مسجد، فيتسع مفهوم المسجد ليشمل الحياة، وذلك بدلاً من حصر الحياة في المسجد أو الفصل بينها وبينه كما يفعل الآخرون.

والنصوص في هذا المجال كثيرة تذكر منها مايلي:

- ١ - الامام علي عليه السلام كان يقول : «إن الله تبارك وتعالى أخفى رضاه في طاعته ، فلا تستصغرن شيئاً من طاعته فربما وافق رضاك وانت لا تعلم »^(١).
- ٢ - ويقول عليه السلام : «هيهات ! لا يخدع الله عن جنته ، ولا ينال ما عند الله إلا بمرضاته»^(٢).
- ٣ - وكان الامام الحسين عليه السلام يردد في مراحل نهضته : «رضاء الله رضانا اهل البيت . نصبر على بلائه ويوفرنا اجر الصابرين ».
- ٤ - وكان يقول عليه السلام : «من طلب رضا الله بسخط الناس كفاه الله امور الناس ، ومن طلب رضا الناس بسخط الله وكله الله إلى الناس»^(٣).
- ٥ - وعن علي عليه السلام : «الرضا ثمرة اليقين»^(٤).

الخط الثاني : العمل على تقوية العناصر النظرية الانسانية وترسيدها . وهذه العناصر التي يشهد بها الوجودان هي عنصر التعقل ، وعنصر الارادة ، والميول والدوافع الغريزية وقد سمعت النصوص الواردة عنهم عليه السلام الى تقوية هذه العناصر وتجليتها في السلوك الانساني ، مع تأكيد على الحالة المتوازنة فيها بحيث تؤدي دورها الطبيعي دون أن يطفئ بعضها على البعض الآخر ، وإنقلب الامر إلى ضده وتحولت إلى عناصر سلبية قاتلة . وتنتج عن هذه العملية التربية الانسانية فيما يلي :

أ- تفهيم عنصر التعلق واعطاوه الدور الاساسي في البين :

والحديث عن هذا المجال رحب فسيح والروايات كثيرة وكتب احاديثهم ملأى بالتوجيهات ، وقد اوجدت التأثير في المجال العقائدي، كما في مسألة التركيز على ضرورة الایمان العقلي باصول العقيدة أو في مسألة التحسين والتقبیح العقلین حيث طرحت اروع نظرية اسلامية في البین او في مسألة الصفات الالهية او في مجال القضاء والقدر وغير ذلك ، كما كان لها الاثر في المجال الاستنباطي ، حيث عاد العقل اصلاً من اصول الفقه على التفصیلات المذکورة في محلها. هذا فضلاً عن الحث على إعمال المنهج العقلي في مختلف مجالات المعرفة الاخرى . ونورد هنا بعض النصوص نماذج محيلين الراغبين في المزيد إلى الكتب الحديثية المفصلة :

- ١ - عن الامام امير المؤمنین عليه السلام : «من قعد به العقل قام به الجهل»^(٥).
- ٢ - عنه عليه السلام : «العقل اقوى اساس»^(٦).
- ٣ - وعنہ عليه السلام : «العقل رسول الحق»^(٧).
- ٤ - عن الامام الصادق عليه السلام : «لا غنى أخصب من العقل ، ولا فقر احبط من الحق»^(٨).
- ٥ - عن الامام الكاظم عليه السلام : «يا هشام ، ما قسم بين العباد افضل من العقل»^(٩).
- ٦ - عن الامام الباقر عليه السلام : «إنما يداق اللہ العباد في الحساب يوم القيمة على قدر ما آتاهم من العقول في الدنيا»^(١٠).
- ٧ - وعن الامام علي عليه السلام : «العقول أئمة الافكار ، والافكار أئمة القلوب ، والقلوب أئمة الحواس ، والحواس أئمة الاعضاء» .
- ٨ - وعن الامام الكاظم عليه السلام : «من اراد الغنى بلا مال وراحة القلب من الحسد والسلامة في الدين ، فليتضرع إلى الله عز وجل في مسألته بأن يكمل عقله»^(١١).
- ٩ - وعن الامام الصادق عليه السلام : «حجۃ الله على العباد النبي ، والحجۃ فيما

(٥) غرر الحكم، ح ٦٣٢٥.

(٦) نـ مـ، ٤٧٥.

(٧) نـ مـ، ح ١٣٢٥.

(٨) الكافي ١: ٢٩.

(٩) تحف العقول: ٣٩٧.

(١٠) معاني الاخبار: ٢: ٢.

(١١) الكافي ١: ٢٨.

(١٢) ن. م.

(١٢) غرر الحكم، ح ١٦٩٣

(١٤) مطالب المسؤول: ٤٩

(١٥) ن. م، ح ٧٥٩٥

(١٦) الكافي ١: ١٦

١٠ - بين العباد وبين الله العقل» (١٢).

١٠ - وعن الإمام علي عليه السلام: «ما آمن المؤمن حتى عقل» (١٣).

١١ - وعن عائشة: «العقل عقلان: عقل الطبيع وعقل التجربة، وكلاهما يؤدي المتفق» (١٤).

١٢ - وعن عائشة: «لولم ينـه اللـه سـبحـانـه عـنـ مـحـارـمـه لـوـجـبـ أـنـ يـجـتـنـيـهاـ العـقـلـ» (١٥).

١٣ - وفي الحديث عن وصايا لقمان: «تواضع للحق تكون اعقل الناس» (١٦).

ب- تقوية عنصر الارادة الانسانية:

وهذا المعنى امر يؤكده الاسلام ويخطط له تحطيطاً واسعاً ويفرد له جزءاً كبيراً من برامجه ، ومن المقطوع به أن أحد أهداف الصوم ، وكذلك احد اهداف عملية الحج ، هو تقوية الارادة الانسانية عبر التدريب على الصبر ، وهو المعنى المعطى للصوم ، وعبر تفهيم الانسان أن عليه أن يضبط حواسه بارادته ولا يدع نفسه تتغلب عليه ، وإلاً عاد كالحيوان همه علفه .

وقد عمل أهل البيت عليه السلام على تقوية هذه الارادة ، وتربيه الاتباع الواعدين الصابرين عبر النصوص المؤكدة على ذلك ، وعبر التأكيد على ضرورة ضبط النفس والسيطرة على الهوى .

يقول أمير المؤمنين عليه السلام: «العقل صاحب جيش الرحمن والهوى قائد جيش الشيطان والنفس متجازبة بينهما، ففيهما غالب كان في حيزه» (١٧) .

وعنه عليه السلام: «العاطل يتناقض في نفسه بما يجب عليه ولا يتناقض في نفسه بما يجب له» (١٨) .

ومن الإمام الكاظم عليه السلام: «اكثر الصواب في خلاف الهوى» (١٩) .

وقال الإمام الحسن عليه السلام: «ايها الناس، إنما اخبارك عن اخ كان من اعظم الناس في عيني . كان خارجاً من سلطان بطنه فلا يشتبه ما لا يجد ولا يكثر إذا وجد . كان خارجاً من سلطان فرجه فلا يستخف له عقله ولا رأيه . كان خارجاً من

(١٧) غرر الحكم، ح ٢٠٩٩

(١٨) غرر الحكم، ح ١٨٥١

(١٩) المحاسن ١: ٣١١

سلطان الجهالة فلا يمده إلا على ثقة لمنفعة»^(٢٠).

وعن رسول الله ﷺ: «ثلاث خصال من كن فيه استكمل خصال الإيمان: الذي إذا رضي لم يدخله رضاه في الباطل، وإذا غضب لم يخرجه غضبه من الحق، ومن إذا أقدر لم يتعاط ماليس له»^(٢١).

ويقول الإمام علي عليه السلام: «لن يستكمل العبد حقيقة الإيمان حتى يؤثر دينه على شهوته»^(٢٢).

ويقول عليه السلام: «كان لي فيما مضى أخ في الله، وكان يعظمه في عيني صغر الدنيا في عينه ...»^(٢٣).

ويقول عليه السلام: «اكرم نفسك عن كل دنيا وإن ساقتك إلى الرغائب؛ فأنك لن تعتاض بما تبذل من نفسك عوضاً، ولا تكون عبد غيرك وقد جعلك الله حرّاً»^(٢٤).

ويقول عليه السلام: «الصبر أحسن خلل الإيمان وشرف خلائق الإنسان»^(٢٥).

ويقول الإمام الصادق عليه السلام: «لا ينبغي ... لمن لم يكن صبوراً أن يعد كاملًا»^(٢٦).

ويقول عليه السلام: «من جعل له الصبر واليأس يكن بحدث مباليًا»^(٢٧).

ويقول الإمام علي عليه السلام: «بالصبر تدرك معالي الأمور»^(٢٨).

ويقول الإمام الصادق عليه السلام: «الصبر رأس الإيمان»^(٢٩).

ج - التركيز على ضرورة الاستجابة المتوازنة للميول والغرائز: فهي في التصور الإسلامي من عطاء الله تعالى ، فيجب ألا تكتب من جهة وألا يفسح المجال لها لتؤثر على السلوك تأثيراً اعمى ، بل يتم التوازن في عملها باختلاف الظروف والاحوال ووفق هدئ الشرعية الغراء وعبر اعمال الارادة الانسانية الوعائية .

فالغرائز طاقات فوارة عُبّئت في الذات الإنسانية لتقوم بدفع الإنسان للحفاظ على ذاته وللابقاء على نوعه ، والاندفاع نحو استكناه المجهول واعمار الارض واثراء المسيرة الإنسانية والوصول بعد ذلك إلى التدين الواقعي ، ومالم يدعمها تعقل صحيح ويهديها وهي أصل

(٢٠) بحار الانوار ٢٩٤:٦٩.

(٢١) بحار الانوار ٣٥٩:٧١.

(٢٢) بحار الانوار ٨١:٧٨.

(٢٣) بحار الانوار ٢٩٤:٦٩.

(٢٤) نهج البلاغة، ك. ٣١.

(٢٥) غرر الحكم، ح. ١٨٩٢.

(٢٦) تحف العقول: ٣٦٤.

(٢٧) بحار الانوار ١٣٦:٨.

(٢٨) غرر الحكم، ح. ٤٢٢٧.

(٢٩) الكافي ٩٠:٢.

وعلم الهي واسع وتضبطها إرادة قوية ، فسوف تتحول إلى قوى محرّبة وهدامة تمزق الإنسان وتهوي به في مكان سحيق .

ومن هنا جاءت الروايات الشريفة عن أهل البيت عليهم السلام لتأكيد هذه الحقيقة ولتدفع الإنسان نحو المسيرة المتوازنة .

فللإنسان أن يحب ذاته ويعمل لها ، ولكن ينبغي ألا ينسى أن ذاته مكتوب لها الخلود فعليه أن يعد لذاته في عالم الآخرة ، كما أن عليه ألا ينسى أن هناك حباً اسمى لله تعالى الجمال والكمال المطلق ، وحينئذ ينسى نفسه في حب الله .

يقول الإمام أمير المؤمنين في مناجاته : «الهي ، كفى بي عزاً أن أكون لك عبداً . وكفى بي فخراً أن تكون لي ربأ . انت كما احب فاجعلني كما تحب .»

ويقول الإمام الصادق عليه السلام : «لايحضر رجل الايمان بالله حتى يكون الله احب إليه من نفسه وابيه وامه وولده واهله وماله ومن الناس كلهم » (٣٠) .

ويقول الإمام الباقر عليه السلام : «الدين هو الحب والحب هو الدين » (٣١) .

ويقول الإمام الصادق عليه السلام : «إذا تخلى المؤمن من الدنيا سما ووجد حلاوة حب الله وكان عنه اهل الدنيا كأنه قد خوطط ، وإنما خالط القوم حلاوة حب الله فلم يشتغلوا بغيره » (٣٢) .

وقل نفس الشيء عن الغرائز الأخرى كالغضب والتدين والتمكّن والغرائز الجنسية وغريزة الامومة وغيرها . ولن نطيل في هذا المجال فالحديث عنه واسع .

ولا ننسى أن هناك ثروة دعائية ضخمة ورثناها عن أهل البيت عليهم السلام ، وهي تركز عنصر التعادل والتوازن اروع تركيز ، وهو ما نلاحظه مثلاً في دعاء الإمام علي عليه السلام الذي رواه كعيل بن زياد ، والادعية الواردة في الصحيفة السجادية وغيرها .

يقول الإمام زين العابدين في دعاء مكارم الأخلاق : «اللهم صل على محمد وآل محمد ولا ترفعني في الناس منزلة إلا حططتني عند نفسي مثلها ،

(٣٠) بحار الانوار . ٢٥ : ٧٠

(٣١) تفسير نور الثقلين : ٥ .
٢٨٥

(٣٢) الكافي . ١٣٠ : ٢

ولا تحدث لي عزاً ظاهراً إلا أحدثت لي ذلة باطنية عند نفسي بقدرها ... اللهم لا تدع خصلة تعاب مني إلا أصلحتها ولا عائبة أؤتُب بها إلا حستتها ولا اكرومة في ناقصة إلا اتمتها ... اللهم اجعلني اصول بك عند الضرورة واسألك عند الحاجة واتضرع اليك عند المسكتة ... اللهم خذ النفسك من نفسي ما يخالصها وأبق لنفسي من نفسي ما يصلحها ، فإن نفسي هالكة أو تعصمتها».
ولا يسع المجال للتوضع فإن العطاء واسع .

الخط الثالث : التربية العملية للافراد على السير نحو الكمال .
ذلك أن الاسلام - كما هو واضح للمتبوع لبرامجه وخططه - لا يكتفي بطرح النظرية العامة في مختلف المجالات ، بل يعمل على تفصيلها وتوضيحها وتقديم النماذج العملية والحسية لها لتتووضع امام الاذهان وتتركز في التفوس .

ولكي ينظر الناس إلى اهل البيت عليهم السلام نماذج حية للانسان الكامل نجد الآيات الكريمة والروايات الشريفة تطرحهم بوضوح ، وتأكد على مرجعيتهم العلمية وكونهم نماذج علياً تطبيقية للمفاهيم المتقدمة ، فهم رمز الطهارة ، وهم محل المودة ، وهم سفينة نوح من ركبها نجا ومن تخلف عنها غرق ، وهم باب حطة ، وهم باب مدينة العلم ، وهم مع الحق والحق معهم ، وهم حبل الله ، وهم الثقل الاصغر بعد الثقل الاكبر وهو القرآن ، وهم محل الولاية واصولها ، وهم الراسخون في العلم ، وغير ذلك .

ولكي يتجلى الحب والمودة وترتبط الامة ارتباطاً عاطفياً حاراً بهم ، نجد الصلاة والسلام عليهم تقارن الصلاة والسلام على رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وتكلملها ، وإلا عادت بقراء .

بعد كل هذا نلاحظ أن تاريخهم وسيرتهم يكشفان عن نماذج عالية هي الاسلام المجدد والقرآن المطبق في مختلف المجالات الانسانية ، فهم الخلق العالي والسلوك السامي والخلق الحميد ، والعلم الواسع ،

والاهتمام الاقصى بقضايا امة اينما كانت ، والسهر على مصالحها وتقديم مصلحتها على أية مصلحة اخرى ، قال امام الباقر عليه السلام يؤمن مدرسة علمية ضخمة يستمد من معينها العلماء ، والامام الصادق ي العمل على توسيعها ودفع الشبه المثار حول الاسلام والوقوف بوجه الاتجاهات الفقهية الخطيرة والمنحرفة ، والامام الكاظم يتحمل العذاب الطويل لبيان الحق ، والامام الرضا يدخل في قلب العمل الاجتماعي ويكافح الانحراف ، والامام العسكري يبعث بتلامذته إلى الكوفة ليردوا على شبهات بعض الفلسفه ، وهكذا نجدهم عليهم السلام قمماً في الفكر والسلوك تستحق أن تقتدي بها الاجيال .

والتاريخ ينقل لنا الكثير من الاساليب العملية التي نفذوها لبناء جيل اسلامي طليعي متقدم ، وزرع افراده في قلب امة ليقوموا بدورهم في اكسابها السلوك الاجتماعي الذي يطلبه الاسلام ، بعد أن كانوا هم القمة في الورع والخلق الحميد .

وكتب الروايات زاخرة باوصاف هذه الفتاة الطليعية . يقول الامام العسكري عليه السلام : «شيعة علي هم الذين لا يبالون في سبيل الله أوقع الموت عليهم أو وقعوا على الموت ، وشيعة علي هم الذين يؤثرون أخوانهم على انفسهم ولو كان بهم خصاصة ، وهم الذين لا يراهم الله حيث نهادهم . ولا يفقدهم من حيث امرهم . وشيعة علي هم الذين يقتدون بعلي في اكرام اخوانهم المؤمنين» (٣٣) .

ويقول الامام الباقر عليه السلام : «ما شيعتنا إلا من اتقن الله واطاعه ، وما كانوا يعرفون إلا بالتواضع والتخشّع واداء الامانة وكثرة ذكر الله ...» (٣٤) .

ويقول الامام علي عليه السلام : «شيعتنا المتباذلون في ولايتنا المتحابون في مودتنا المتزاورون في احياء امرنا ، الذين إذا غضبوا لم يظلموا وإن رضوا لم يسرقو ، بركة على منجاوروا ، سلم لمن خالطوا» (٣٥) .

نسأل الله جل وعلا أن يجعلنا منهم ويوفقنا للسير على خطى

أهل البيت عليهم السلام .

(٣٣) التفسير المنسوب
للعام العسكري: ٢١٩

(٣٤) تحف العقول: ٢٩٥

(٣٥) الكافي: ٢٣٦: ٢

مِنْ وَحْيِ سَيِّرَةِ الإِمَامِ الصَّادِقِ

(١)

من سيرة
أهل البيت

• ليل علي طالب
(سورية)

● المبحث الأول : مقدمة تاريخية

ولد الإمام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام بالمدينة المنورة في السابع عشر من شهر ربيع الأول سنة ثلاثة وثمانين للهجرة النبوية الشريفة .

وقد كانت الفترة الزمنية التي عاشها عليه السلام حافلة بالأحداث السياسية والاجتماعية ، التي يمكن رصدها زمنياً وتاريخياً في النقاط التالية :

النقطة الأولى :

عاشت الأمة الإسلامية أجواء الإنحراف ، في طبيعة الحكم والممارسة الإسلامية ، منذ أن نجحت السقيفة - كمشروع تفتت سياسي واجتماعي وثقافي - في تحقيق أهدافها القبلية المشبوهة على صعيد رئاسة الدولة في طبيعة الزعامة القيادية ، وواقع المجتمع والناس في طبيعة العلاقات الناظمة ، وعلى صعيد الأمة من خلال

(٥) الشهيد السيد محمد باقر الصدر، أهل البيت تنوع أنوار ووحدة هدف:
.١٣

حتمية انهيارها وذوبانها في مشاريع المسخ والاستلب والتبعة . وقد كان من الطبيعي أن تعطي ثقافة السقيفة للأمة امتدادها التاريخي المنحرف ، بأن تقدم لها إسلاماً مشوهاً ممسوحاً لا يحفظ الصلة العاطفية ، فضلاً عن الفكرية (٤) ، بين أشرف رسالات السماء وأشرف أمم الأرض ، فلا يمكن أن يحفظ هذه الصلة العاطفية الروحية بين الأمة الإسلامية وبين الإسلام .

لقد كانت النتيجة الأولى لنمو هذا المنطق القبلي المخالف لروح وقيم الإسلام الأصيل ، هي ابتعاد المسلمين عن ممارسة التجربة الصحيحة للإسلام ، وإدخالهم في متاهات النهج الجاهلي المعبر عن نزعة ذاتية طغيانية في الوصول إلى كرسي الحكم ، حتى ولو كان ذلك على حساب طموحات وأداء مبادئ الرسالة ، ومنظومتها الفكرية والتشريعية .

النقطة الثانية :

عانت الأمة بعد أن نجحت حالة الانحراف في مسخ هويتها واستبدالها بهوية جاهلية ، وسلط ذوو الأهواء وأصحاب المطامع عليها، أقول : عانت الأمة بقواها المعارضة والمجاهدة ، حالات الذوبان والانصهار في إرادات الحكام؛ وكان من الطبيعي جداً أن تشهد تلك المرحلة مزيداً من الأزمات المعقّدة والنكسات العاتية ، التي ظهرت من خلال قتال الحكومة الإسلامية الرشيدة ممثلة بإمامية وقيادة علي عليهما السلام للناكثين والقاسطين والمارقين على القانون الإسلامي، وما أفرزته هذه الحالة الأمنية العسكرية الضاغطة من إرهاق نفسي وسلوكي ، واستنزاف مادي تعبوى أكثر سلباً على خط الجهاد والدعوة في بعض مفاصله العامة ولا سيما بعد استشهاد الإمام علي وظهور أحداث وظروف موضوعية أفضت راهناً إلى صلح الإمام الحسن معاوية ، ولاحقاً إلى استشهاد الإمام الحسين .

النقطة الثالثة :

معاصرة الإمام الصادق للأجواء السياسية والأمنية التي ترافقـت مع نهاية الحكومة الأموية ، ووعيـه لطبيـعة ممارـستها وخطـطـها التي قـضـت بالـسيطرـة عـلـى مـقدـرات الـأـمـة من خـلـال اـتـبـاع سيـاسـة التـرهـيب والـترـغـيب ، والـتأـكـيد عـلـى مـبـدـأ القـوـة الحـديـدية الـقـمـعـية ، من قـتـلـ النـاسـ الأـبـرـيـاء ، وـتـبـذـيرـ الـأـمـوـالـ العـامـةـ فـيـ أـمـاـكـنـ اللـهـوـ وـالـطـغـيـانـ ، وهـدـرـ ثـروـاتـ الـعـبـادـ ، وـمـلاـحـقـةـ الـمـؤـمـنـينـ وـالـصـلـحـاءـ ، وـالـضـربـ عـلـىـ أـوـتـارـ الـقـبـلـيـةـ وـالـعـشـائـرـيـةـ عـبـرـ إـذـكـاءـ وـإـشـاعـةـ الـصـرـاعـ الـقـبـلـيـ وـمـمارـسـةـ التـصـفـيـةـ الـجـسـدـيـةـ لـلـأـعـلـامـ الشـيـعـةـ ، وهـدـمـ دـورـهـمـ ، وـإـسـقـاطـ جـمـيعـ حـقـوقـهـمـ الـمـدـنـيـةـ ، وـإـعـلـانـ سـبـ الإـمـامـ عـلـىـ الـمـنـابـرـ وـفـيـ الـمـحـافـلـ الرـسـمـيـةـ الـعـامـةـ ، وـتـغـذـيـةـ النـاسـ بـبـغـضـهـ ، وـمـارـسـةـ سـيـاسـةـ كـمـ الـأـفـواـهـ ، وـشـرـاءـ الـضـمـائـرـ ، وـتـأـجـيـرـ الـعـقـولـ ، وـبـالـتـالـيـ إـدـخـالـ الـأـمـةـ فـيـ غـيـاـبـ الـمـجـهـولـ الـغـارـقـ بـالـضـيـابـيـةـ وـالـصـرـاعـاتـ الـفـئـوـيـةـ وـالـذـاتـيـةـ الـضـيـقةـ .

النقطة الرابعة :

انتهى الحكم الأموي الجائر - كما بدأ تماماً - بالدم والقهر والإستعباد ، فكان ذلك مرتعاً خصباً لقيام دولة بنـي العباس تحت ستار الدين من خلال دعوتها وشعارها الإسلامي المزيـف مناصرة آل محمد والانتقام من أعدائهم مستغلة عـظـمةـ الإـسـلـامـ بـحرـارـتـهـ الرـسـالـيـةـ فـيـ نـفـوسـ الـمـسـلـمـينـ .

لكن سرعـانـ ما تـكـشـفـتـ هـذـهـ السـيـاسـةـ الـمـاـكـرـةـ لـبـنـيـ العـبـاسـ ، وـزـالـتـ الـأـقـنـعـةـ عـنـ حـقـائقـ الـشـعـارـاتـ الـمـرـفـوعـةـ ؛ إـذـ لمـ تـكـنـ هـذـهـ الدـوـلـةـ فـيـ مـضـمـونـهاـ وـفـيـ مـسـيرـتـهاـ وـنـوـعـيـةـ أـهـدـافـهاـ إـلـاـ اـمـتدـادـ جـدـيدـاـ لـظـاهـرـةـ الـفـرـعـونـيـةـ بـسـلـوكـهاـ وـعـقـيدـتهاـ وـالتـزـامـهاـ .

لـقـدـ أـنـتـجـ هـذـاـ جـوـ الـمـحـمـومـ وـالـضـاغـطـ سـيـاسـيـاـ وـأـمـنـيـاـ آـلـيـاتـ عـملـ فـكـرـيـةـ وـحـرـكـيـةـ ، من خـلـالـ التـحـولـ النـوـعـيـ فـيـ نـطـاقـ الـمـارـسـةـ

الإمامية من حالة ردة الفعل والإستجابة الظرفية على مستوى الطرح العاطفي الساذج ، إلى حالة الفعل الإيجابي المنتج لنمط واع من العمل المقترب بشرطه وقوانين متحركة في إطار ظروفها الموضوعية الفكرية والعملية ، بعد فهم واقعي للنحوص القيمية والعقيدية - إذا صح التعبير - باعتبارها منارة التحرك والوضوح في طبيعة المسيرة الهدفة ؛ وهذا ما لاحظناه جلياً في معطياته الواقعية وتشخيصه الصحيح من خلال الإضطراب العمومي ، والتقافل الداخلي الناتج عن حالات التخلخل في عمق البنية الاجتماعية والسياسية التي أحدثت موجات عارمة من الثورات ومشاريع الاستئناف على اختلاف أهدافها وغاياتها .

في هذا الجو الرهيب والوضع المعقد المشحون بالعصبية الذاتية والنزعة الفردية التسلطية ، برزت شخصية الصادق عليه السلام قائداً رسالياً ربانياً يحمل للأمة أطروحة فكرية إسلامية ، وينشر تعاليمها وأصولها العامة استمراً فعالاً لنهج وقيادة الرسول صلوات الله عليه وآله وآل بيته والأئمة عليهم السلام من قبله ، فأنشأ لهذه الغاية النبيلة والسامية - طبعاً بعد وعيه ودراسته لحالة الفوضى في طبيعة الانشغال السياسي والأمني للحكام بقضايا الصراع على العرش والخلافة وإمارة المؤمنين - مدرسة وجامعة إسلامية علمية ، تدرس علوم الإسلام وأدابه وفلسفته لكل المسلمين من شتى بقاع الأرض .

استمر الصادق عليه السلام في عمله وريادته الفكرية والروحية ، ودعوته إلى التمسك بمبادئ الإسلام وهدى القرآن حتى آخر حياته الشريفة الملبية بالعطاء والغنى والبذل ، ونشر العلم ، وإشاعة المعرفة ، والتي توفرت عن التضحية بانتقاله إلى الرفيق الأعلى في عهد المنصور الдовانيقي عن عمر ناهز الستين عاماً . وقد دفن جسده الشريف الطاهر في مقبرة البقيع مرقد الطُّهُر والعلم .

المبحث الثاني : صفاته الأخلاقية العالية

أولاً : خصاله وقيمته الخلقية وعنصره النفسي

ترتبط الأخلاق والقيم ، في حركة المجتمع الإنساني ، ارتباطاً وثيقاً بقضايا الإيمان والمسؤولية والحساب ؛ وذلك بالرغم من التنوع العملي الهائل في طبيعة التعاطي معها ، ووعيها على صعيد حركة الفرد ومسؤوليته في الحياة .

من خلال هذا المضمون اعتمد الإسلام أساليب مختلفة في البناء الروحي والأخلاقي بهدف بناء الفرد المسلم المنتج وقد خلَّف لنا الإمام الصادق عليه السلام في هذا المجال (الأخلاقيات والقيم) ثروة كبيرة ، وجدنا أثراً لها الواضح في شخصه ونفسيته ونطحه وسلوكه الأخلاقي الرفيع ، الذي بات يشكل ركيزة هامة في موضوع التربية الأخلاقية في الإسلام من حيث نموذجية الاقتداء والتأنسي الحسن .

وقد أوسع الكتاب والباحثون سيرة وحياة الصادق تحليلًا ودراسة وعرضًا لخصاله الأخلاقية العالية من علم وإيثار وتضحيه وأدب وكرم ومروءة وشجاعة ومحبة شُكِّلت بمجملها رصيداً حياً ومخزوناً سلوكيًّا طموحاً ، تميَّزت بها شخصية إنسان عاش عمق الانتقام للإسلام في وعيه وعاطفته وسلوكه .

قال عنه مالك بن أنس : « وهو من رؤساء المذاهب الإسلامية » ، معرِّباً له عن إعجابه بشخصيته المبدعة : « وما رأى عين ولا سمعت أذن ولا خطر على قلب بشر أفضل من جعفر بن محمد الصادق علماً وعبادة وورعاً^(١) .

وقال عنه أبو حنيفة : « ما رأيْت أعلم من جعفر بن محمد . وإنَّه أعلم الأمة^(٢) ». ومشهور قوله : « لو لا السنتان لھاک النعمان » ، يعني السنتين اللتين حضر هو فيهما مجلس العلم والدرس عند الإمام الصادق .

(١) تهذيب التهذيب ١٧٤:٢.

(٢) جامع أسانيد أبي حنيفة ٢٢٢:٢.

(٢) رسائل الجاحظ
للستدوبى: ١٠٦.

وقال عنه الجاحظ : «جعفر بن محمد الذى ملأ الدنيا علمه وفقهه ، ويقال : إنَّ أبا حنيفة من تلامذته ، وكذلك سفيان الثورى»^(٢). وجاء في كتاب الملل والنحل للشهرستاني : «جعفر بن محمد الصادق هو ذو علم غزير ، وأدب كامل في الحكمة ، وزهد في الدنيا وورع تام عن الشهوات ...» .

ومن الواضح من خلال كل تلك الأقوال التي أدلّى بها بعض أئمّة الفكر وكبار المؤلفين ، أنَّ شخصية الصادق عَلَيْهِ الْحَمْدُ وَالْكَبْرُ تُجسّد - بعلمها وعملها - جامعة إسلامية تزخر بالعقلية المتفتحة والمبدعة ، والحركة النابضة بالوعي والانتماء والمسؤولية ، والقوة الفكرية بحجم الفكر المتتطور المنسجم مع واقع الحياة والكون في جميع مراحل الحركة التاريخية البشرية . وننقل هنا بعض مناقبه وفضائله :

١- سمو أخلاقه :

كان عَلَيْهِ يحسن إلى كل من أساء إليه ، وقد أنسجه هذا السلوك عند المسيئين إليه ثمار المحبة له والالتزام بنهجه فسيطر على قلوب الكثريين منهم وجذب عواطفهم بأخلاقه وقيمه .

روى المؤرخون : «أنَّ رجلاً من الحجاج توقف أنَّ هميشه قد ضاع منه ، فخرج يفتش عنه فرأى الإمام الصادق عَلَيْهِ يصلي في الجامع النبوى فتعلق به ولم يعرفه ، وقال له : أنت أخذت هميشه ، فقال له الإمام بعطف ورفق : ما كان فيه ؟ ، فقال ألف دينار ، فأعطاه الإمام ألف دينار ، ومضى الرجل إلى مكانه فوجد هميشه فعاد إلى الإمام متذرراً منه ، ومعه المال فأبى الإمام قبوله وقال له : شيء خرج من يدي فلا يعود إلى فبهر الرجل وسأل عنه ، فقيل له : هذا جعفر الصادق ، وراح الرجل يقول بإعجاب : لا جرم هذا فعال أمثاله»^(٤).

(٤) الإمام جعفر الصادق ، لأحمد مغنية : ٤٨.

(٥) الخصال : ٧.

وفي حديث آخر قال عَلَيْهِ : «إنا أهل البيت مؤونتنا العفو عن ظلمتنا»^(٥).

٢- تواضعه ونكرانه لذاته :

روي^(٦) : «أن رجلاً من السواد كان يلزمه ، فافتقده فسأل عنه ، فبادر رجل فقال مستهيناً بمن سأله عنه : إنه نبطي فرد عليه الإمام قائلًا : أصل الرجل عقله ، وحسبيه دينه ، وكرمه تقواه ، والناس في آدم مستوىون» ، فاستحبين الرجل ، وكان عليه من شدة تواضعه وحبه للناس (وهو الإمام وسيد المسلمين) كان يجلس على الحصير^(٧).

وقد قال ذات مرة لرجل من إحدى القبائل : «من سيد هذه القبيلة؟» فبادر الرجل قائلًا : أنا ، فأنكر الإمام عليه ذلك ، وقال له : لو كنت سيئهم ما قلت : أنا»^(٨).

٣- كرمه وجوده ونذية كفه :

١ - دخل عليه أشجع المسلمي فوجده علياً ، وبادر أشجع وسائل عن سبب عنته ، فقال عليه : «تعد عن العلة ، واذكر ما جئت له ، فقال : أليسك الله منه عافية في نومك المعتري وفي أرائك يخرج من جسمك السقام كما أخرج ذل الفعال من عنقك وعرف الإمام حاجته فقال لغلامه : أي شيء معك؟ فقال : أربعين، فأمره بإعطائها له»^(٩).

٢ - سأله فقير فاعطاه أربعين درهم ، فأخذها وذهب شاكراً ، فقال عليه لخادمه ، : «أرجعه ، فقال الخادم : سئلت فأعطيت ، فماذا بعد العطاء؟ قال عليه : قال رسول الله عليه : خير الصدقة ما أبقيت غنياً ، وإن لم تغنه ، فخذ هذا الخاتم فأعطيه فقد أعطيت فيه عشرة آلاف درهم ، فإذا احتاج فليبعه بهذه القيمة»^(١٠).

٤- عبادته وصلاته :

قال منصور الصيقل : «رأيت أبا عبد الله عليه ساجداً في مسجد النبي عليه ، فجلست حتى أطلت ، ثم قلت : لأسبحن مادام ساجداً فقلت : سبحان ربي وبحمده استغفر الله وأتوب إليه ثلاثة ونيفًا وستين مرة فرفع رأسه»^(١١).

(٦) مطالب المسؤول عن
الموسوعة ١ - ٢٦٦ .

(٧) النجوم الزاهرة ٥
.١٧٦

(٨) الطبقات الكبرى لابن
سعد ١ : ٣٢ .

(٩) مناقب آل أبي طالب ٤
.٣٤٥

(١٠) الإمام جعفر الصادق،
لأحمد مفتية : ٤٧

(١١) أعيان الشيعة ٤ ق ٢ :
.١٣٨

(١٢) وذلك بشرط عدم إشارتها بطريقة حتمية مطلقة يقف عندها الإنسان جامداً أمام مشاكله وتحدياته . لأنك عندما تدخل الإنسان في حتميات واقعه فإنك تغلق عليه أبواب حرية الحركة داخل القيمة وتعزله عن الحياة والواقع ، لذلك علينا أن نلتزم القيمة ونحرركها في ممارستنا ونخطط لها ليس في المطلق ، لأن ذلك يسقط الانسان والقيمة معاً ، وإنما نخطط لها ونلتزمنا في حجم قدراتنا الأرضية ، واستعداداتنا الذاتية ، وقليلتنا الانسانية الطبيعية . ومن خلال ذلك يمكن أن نطور الحياة ونحرركها لصنع انسان جديد يعمل على إنتاج واقع مستقر ومتوازن على الأرض.

ثانياً: حكمه ووصاياته وجوامع كلمته
 عاش الإمام جعفر الصادق في دائرة الرسالة والوحى ، وتربيت على نهج القرآن ، وآداب الرسول ، وخلق الإسلام ، مثلما كان الحال بالنسبة لبقية الأئمة عليهم السلام ، الذين تحول نهجهم المتين وسلوكهم الأخلاقي المتوازن إلى دروس علينا في الحكمة والمواعظ الحسنة ، تفتح للإنسانية آفاقاً واسعة من مفاهيم المحبة والكمال والجمال الهدف ، والتوجيه الإرشادي للبناء .

لقد أراد عليه السلام من خلال هذا التراث الفكري الخالد من الموعظ والحكم والكلم الطيب ، أن ينتصر لقيم ومبادئ المجتمع الإسلامي الفاضل ، ويهدّب نفوس مواطنه من دنس الخطايا والرذائل ، ويجعلهم على التزام الفضائل والخصال الحميدة العليا (١٢) .

وفيما يلي نستعرض بعض هذه الحكم والمواعظ ، وندرس في ضوئها - في جانب معين - فلسفة القيم في الإسلام :

١ - الصبر والحرية .

٢ - حب الدنيا والزهد فيها .

٣ - الكسل والدعة .

٤ - الإسراف والتبذير .

٥ - أخلاقية القوة في الإسلام .

٦ - دور التكافل الاجتماعي في بناء المجتمع المؤمن (ضمانة وقوة) .

١- الصبر والحرية :

يقول الإمام الصادق عليه السلام : « وإن الحر حر على جميع أحواله ، إن ثابتة ناثبة صبر لها ، وإن تداشت عليه المصائب لم تكسره وإن أسر وفهر » (١٢) .

تعتبر الحرية بمعناها الإنساني أغلى ما يملكه الإنسان في وجوده واتساعه الكوني . إنها تأتي ممزوجة مع نفوسنا وأرواحنا ، لكنها

(١٢) محمد بن يعقوب الكليني ، أصول الكافي - ٩٦٢ دار التعارف ، ١٩٩٠ - بيروت ، تحقيق: محمد جعفر شمس الدين .

تعيش أزمنتها - في الأساس - داخل ذاتنا ونسيجنا الحي من خلال وجود هذه الثنائية الصراعية^(١٤) - إذا صبح التعبير - بين داخل الإنسان وخارجه . إنها كيان يولد في رحم الفطرة ويتأتم بحركة مستمرة في المدى الخارجي الذاتي والموضوعي ولعلنا لا نغالي إذا ما قلنا إن أعمق وأوضح مفهوم وتصور عرفه الإنسان عن معنى الحرية ، هو المفهوم الإسلامي القرآني الذي ينطلق من خلال اعتبار «العبودية لله جوهرة كنهها الربوبية» ، أي إبرام وإقامة عقد عبودية بين الإنسان والله ؛ وب مجرد الإلتام والإنجاز العملي لهذا العقد يصبح الإنسان مرهوناً ومحكوماً بعقد الحرية مع نفسه ومع الآخرين ، أي يصبح عبداً لله من جهة وحرأً أمام كل وجودات ومظاهر الطبيعة الأخرى من جهة ثانية .

إن عقد العبودية مع الله تعالى هو الالتزام الذي يقذف الإنسان في قلب الحرية ، ولكن الإنسان في الوقت نفسه مثقل بعبوديات كثيرة متنوعة من الرغبة والخوف والضعف وغيرها^(١٥) ، وحياته فرداً ومجتمعاً ميدان مواجهة مستمرة مع هذه العبوديات . وموجبات عقد العبودية مع الله تعطي للإنسان هدفاً أساسياً وحيداً هو امتلاك الحرية ، أي تحويل الحياة إلى ميدان للصراع مع كل العبوديات^(١٦) التي تتناقض مع عقد الحرية ، حيث لا عبودية حقيقة لله بدون حرية حقيقة ، والعكس صحيح .

من خلال هذا العنوان الكبيررأينا الإمام الصادق عليهما السلام يؤكّد أنَّ الإنسان نفس تحب وتعشق ممارسة الحرية في الحياة مهما كانت الأثمان والنتائج ؛ لأن مواجهتك للحياة بكل فكرها وطاقاتها وبكل قضاياها القيمية الكبيرة ، لا يمكن أن تتجسد على أرض الواقع أو تتحقق في إرادة إنسان إلا بالصبر والوعي المفكّر ، الذي يتحول من خلاله الإنسان إلى قوة هائلة تعطي للحرية حيويتها ومعناها الأرجح

(١٤) الملاحظ أن التفكير الغربي بقضية الحرية يعني من قصور وخلل في وعيه لمسألة الحرية فالإنسان الغربي كالشرقي تماماً ميال للحرية، لكنه يبقى في نظرنا متعطشاً لمزيد من الحرريات والخيارات الواقعية بسبب وصائبة قيمة الحرية هناك، وضغط عوامل ونظم الحكم الإعلامية والثقافية التي تحدّد له معنى واحداً وصنّفأً فريدياً للحرية، تستخدمه كأداة ميكانيكية في خدمة وسيطرة النظم المعرفية العاملة، مهمما كان ثمن ذلك، بقطع النظر عن تناسب أو عدم تناسب هذا المعطى معه، وعن مدى ثلبيّة ذلك ل حاجاته كفرد - إنسان .

(١٥) السيد محمد حسن الأمين، بحوث وحوارات قرآنية، ٢٠٨، الدار العالمية ١٩٩٤، بيروت - لبنان .

(١٦) ومن أقسني هذه العبوديات المعاصرة (المطلوب رفضها ومواجهتها)، عبودية الكيان الصهيوني والاستكبار الأميركي العالمي، والقضاء والقدر الذي يحاولون فرضه علينا فيما يسمى «بالنظام الدولي الجديد» و«مفاوضات التسوية».

والأوسع في صد كل المشاكل والتحديات .

إن الصادق عليه السلام يربط بين مفهوم الحرية وبين مفهوم الصبر . أن تكون حراً يساوي أن تكون صابراً . الحرية ليست شيئاً يعطيك إيمان الآخرون ، وإنما هي شيء تعيشه إرادتك من حيث يعيشك فكرك ، وتعيشه قناعتك من حيث يعيشك موقفك^(١٧) .

الذين لا يعرفون معنى أن يعيشوا الجراح بكل قساوتها ، والذين لا يعرفون معنى أن يواجهوا المشاكل بقلوب مطمئنة ، لن يكونوا أحراراً في الحياة .

وهكذا كان إمامنا الصادق عليه السلام يذوق مرارة الجرح ، وقسوة الموقف ، وعذاب التحدي ، ووجع الحرية من أجل محاربة الذل والعبودية .

كان يواجه تشریعات القتل ، وأوامر تبديل شريعة الله ، وكتب الحريات العامة ، وايقاف حركة المجتمع . كان يواجه كل تلك العواصف بقلب مطمئن وروح هادئة ، فأعاد إلى النفوس استقرارها واطمأنانها بالاسلام ، وأحياها بالحرية الإنسانية والصبر المتوجب صبر المتقدين وليس صبر المنهزمين . يقول عليه السلام : «حياة المؤمن لا تتم إلا بالصبر والمداراة»^(١٨) .

ويقول مخاطباً الشباب : «يامعاشر الأحداث ، اتقوا الله ولا تأتوا الرؤساء . دعوهم يصيروا أذناباً . لا تتخذوا الرجال ولا نج من دون الله»^(١٩) . إنه إعلان مواجهة ورفض حاسم لعبودية الطبقات والمذاهب السياسية ، والتقاليد والأعراف الاجتماعية البالية والمتخلفة .

وما أحوجنا في عصرنا الراهن إلى هذا النمط الواعي والعاقل من التفكير المستقل الحر ، والمنطلق بإتجاه تأسيس موقع قوية للعمل الإنساني المنظم والمنضبط في إطار مجتمعه وأمته . ألسنا بحاجة ماسة للتغيير واقع التفكك ، وعلاقات التقاذف والتبعaud التي نعيشها في

(١٧) السيد محمد حسين فضل الله، من خطبة قيمة ألقاها سعادته في مدينة القرىحة عام ١٩٩٤.

(١٨) الحكم الجعفريّة : ٧٢

(١٩) البحار : ٢٤٦:٢٤، ح ٥.

مواقفنا وعلاقتنا السياسية والاجتماعية والثقافية ، وفي أسلوب تفكيرنا وتحليلنا للواقع المعاش ؟

ألا نحتاج إلى إعادة نظر - أو على الأقل مراجعة - لحساباتنا الفكرية والسياسية ، وأساليب تعاملنا مع مشاكلنا ، ومقومات مواجهتنا للتحديات الراهنة ؟

يجب أن نعرف بأننا هزمنا في صميم مشروعنا الوطني والقومي بل حتى الإسلامي الذي يحاصر ويلاحق ويسجن ؛ ونحن نتحمل أسباب هزيمتنا بالدرجة الأولى .

نعم قد يكون من الممكن توجيه اللوم إلى الغرب في كثير من العلل والانقسامات التي نشكو منها ، والتي نشأت من خلال حركة الاستعمار القديم الجديد ، لكننا نحن - باعتبارنا مفكرين أو جماعات تدعى النخبوية السياسية والثقافية في داخل موقع السلطة أو خارجها - نتحمل مسؤولية كبيرة في هذا التفسخ التاريخي السياسي والثقافي .

لذلك - كما نرى جميعاً - توجد هناك تحديات واسعة داخلية وخارجية تريد إسقاط الإسلام الذي عاد آخر عناوين ومقومات صمود هذه الأمة . والمطلوب عملياً هو السعي الدائب والمجاهدة المستمرة لإنجاز مشروعنا العام .

وببداية علينا أن نعيش حالة طوارئ واستنفار في فكرنا وسياستنا ، وأن نبتعد عن أجواء التكاسل والتراخي والتواكل ، ولا نسمح للآخرين باستخدام قيمنا ومبادئنا^(٢٠) . بطريقة تشرع ظلمهم وعنصريتهم .

٢- حب الدنيا والزهد فيها :

حضر الإمام عليه السلام من الافتتان بالدنيا ، والتعلق بأهوائها ، والاستغراق

(٢٠) حتى وصلنا إلى مستوى عالٍ من الوعي والتفكير بحيث انطلاقنا لنفكر بأن مسألة أن يكون الفكر واقعياً يعني أن يتحلى بأمام الأمر الواقع ويسلم له، لكن إن معنى واقعية الفكر، أن تتحرك عملياً من أجل تغيير الواقع بوسائل وأدوات الواقع التي تحتاج إلى من يحسنها ويزرعها ويحركها ويصبر عليها وعلى ثمنها بالباطل، والواقعية تفرض عليك أن تجمع وتكتُّب وترکِّب عناصر القوة في نفسك وواعظك في سياستك وفلك وإعلامك لتحمي انسانيتك ولتفرض على الذي يريد أن يضطهدك ويصنع لها الجراح، أن يعود إنساناً من خلال ضغطك عليه كوسيلة لحماية انسانيتك. لذلك يجب أن نعي حقيقة هامة جداً وهي: إن الصبر على المبادئ الكبيرة - كالحرية مثلاً - يكلف كثيراً من الدماء ومن الدموع، لكن الصبر كقيمة انسانية، يؤمن الإنسان بالأمن والاستقرار والطمأنينة، وبعصمه من الحزن والقلق السلبي. إنه الصبر في ساحة اللقاء والمواجهة في العمل. وليس الصبر في الذات القائمة المنخذلة.

(٢١) موسوعة الامام
الصادق ٣ و ٤: ٣٥٥.

في ملذاتها .

يقول عليه السلام : «من تعلق قلبه بالدنيا تعلق فيها بثلاث خصال : هم لا يفني ، وأمل لا يدرك ، ورجاء لا ينال» (٢١) .

يربط الإمام الصادق بين حب الدنيا والانشداد القلبي لها كمقدمة ، وبين كونها مصدر سلوك سيئ وانحراف للإنسان نتيجةً ، أي أنه عليه لم يدم الدنيا بذاتها ، ولكنه ذم حبها وعشقها والولع بها ، واعتبارها غاية ومتنه أمل . وكذلك ذم الدنيا المنحرفة والملذات المحرمة ، لا طيباتها والتعمت بمحلالاتها .

لقد ذم الصادق عليه عبادة الدنيا والتعلق بها ؛ لأن التعلق عائق أمام معرفة الله والحق ، الأمر الذي يكون مدعاه لإنكار كل القيم الإنسانية الفاضلة .

لكن ذم الدنيا وإبراز النتائج السلبية المترتبة على التعلق بنهجها الأرضي ، لا يعني أن ننطهر من متطلباتنا وحاجاتنا البشرية ، ونسف من خلال ذلك أساس وجودنا وحركتنا خلفاء أرضيين في هذه الحياة ، ولا يعني ذلك أيضاً أن تبقى المعايير الأخلاقية الإسلامية مجرد شعارات جوفاء ، نعيش في عالمها الخيالي الخاص بعيداً عن حسابات الواقع والحياة ؛ لأن العدالة والمحبة مثلاً (٢٢) لا يمكن أن نحققهما بدون أن تتحرك خطوة عملية ملموسة باتجاههما من أجل تحسين وتركيز المعنى الحقيقي للعدالة في الحياة ، من عدل الحكم ، وعدل القانون ، وعدل القضاء ، ومن أجل محاربة الظلم والبغض كي ننتج المحبة والسلام ، والملاحظ - في هذا المجال - أن فصل القيمة عن الواقع قد أدى إلى صياغة ذهنية جماعية مشوقة تؤمن بفصل الدين ، بقيمه وتشريعاته ومعاييره العقلية والأخلاقية ، عن الواقع الحيادي أيضاً .

(٢٢) نبيل علي صالح، نور الولاية : ١٤٤، مصدر سابق .

تقوم هذه الذهنية على أساس أن الدين مجرد قيم سماوية مثالية

قدّسة لا عمل لها في نطاق الواقع المادي ومنطقة العقل البشري المحدود.

إننا نقول لهؤلاء جميعاً باختصار شديد: إن الدين - حالة فكرية وسلوكية وشعورية - جاء بمجموعة كبيرة من القيم والمبادئ العملية التي أعطانا إياها الله تعالى من أجل أن نمارسها في حياتنا، ونجربها في ممارساتنا اليومية ولو بشكل جزئي محدود^(٢٢); وذلك من أجل أن نرتفع بانسانيتنا واقعنا الدنيوي إلى المستوى الذي نتمكن فيه من التحرك في خط التكامل المادي والروحي؛ لذلك فالتجربة الحية هي التي تصقل طبيعة مشاركة القيم في صنع انسانيتنا وتفاعلنا مع الحياة.

ومن خلال هذا الفهم نجد أن الدين لم يأت لنجبه في الدائرة العبادية والطقوسية (الشعائرية)، بل جاء ليعيش معنا في عمق تجاربنا وواقعنا الانساني الحي، ويعايش عناصر وأبعاد الحياة البشرية كلها؛ لأن ذلك هو المنتج الحقيقي لمقومات استمرارية وجودنا في الحياة. وهنا نتساءل: ألا نستطيع أن نعتبر أن ذلك الفهم المغلوط للدين - مضافاً إلى عدم قدرتنا النفسية بالدرجة الأولى على تجاوز قراءاتنا السابقة لنصوصه المقدسة - قد ساهم في تعزيز ذهنية الفصل والرهبة (الزهد بمعناه السلبي) لدى الكثيرين؟ ثم ما هي حقيقة الزهد الإسلامي؟

بداية نقول: إن الله تعالى قد استخلف الإنسان على هذه الأرض، ومن المتطلبات العملية لهذا الاستخلاف الرباني وجوب إعمار الأرض، والقيام بمهامات ومقومات هذا الإعمار.

ومن الواضح أن هذا الأمر لا يجتمع مطلقاً مع مفهوم الزهد بمعناه السلبي (الابتعاد عن الدنيا والعيش على هامش الوجود والحياة)؛ لأننا إذا كنا مطالبين من خلال النص القرآني والنبوى بالإعمار والبناء

(٢٢) لأن القيم جاءت لخدمة الحركة الإنسانية في عمق ممارستها للواقع الحسي، لتحميها من نقاط ضعفها، لذلك وطالما أن الإنسان نسبي، فممارسته للقيمة الأخلاقية، وتفاعلاته معها لا بد أن يكون أمراً نسبياً أيضاً، لكن يبقى أمره قائماً في إلباس القيمة رداء المطلق.

من خلال ذلك نقول: أنه عندما تكون ممارسة القيمة الأكبر بداية سقوط للإنسانية فلابد عندئذ أن تستخدم القيمة الأصغر خدمة وحماية لانسانيتنا من سوء ممارسة القيمة الأكبر كالصدق والكذب مثلاً الصدق قيمة كبيرة ولكنك لا تستطيع أن تكون صادقاً في المطلق، لأنك قد تصل إلى مرحلة يكون فيها الصدق ضد وجودك وحريتك، فقد تتفق أمام عدو يطلب منك أسرار وطنك وأمتك. هل يكون الصدق عند ذلك قيمة إنسانية كبيرة؟ طبعاً لا بل الكذب هنا هو القيمة الكبرى لأن الصدق عندها - يفترس حريرتك - ويطبق على انسانيتك، من هنا نحن نؤكد - عندما نقول أن القيمة الأخلاقية نسبية حتى في الأديان: أنا لا نريد الإفلات والتحرر من القيم، بل نريد وعي القيمة في الواقع المتحرك من خلال أنها (القيمة) تمنحتنا مساحة نستطيع فيها أن نملك حرية الحفاظ على قضياتنا الكبرى من دون إسقاط القيم.

الروحي والمادي ، فكيف نمارس الزهد بهذا المعنى ؟

إن الزهد في الوعي الإسلامي أسلوب نفسي ونشاط عملي يقوم على أساس رفض ثانويات وامتلاك أولويات ضروريات .

إنه دعوة إلى امتلاك الأشياء ، ولكن بموازين وأساليب ووسائل تمكننا من إدخال جرعة الموت الضرورية على العلاقة بيننا وبين الأشياء موضوع الامتلاك^(٢٤) ، بما يجعل امتلاكتنا لها أشد توازنًا . إنها دعوة للملكية بعد تطوير وتحسين معنى الملكية^(٢٥) ومفهومها .

يقول الصادق عليه السلام^(٢٦) : «أليس الزهد ألا تملك شيئاً ، إنما الزهد لا يملك شيئاً» .

إنه يدعونا إلى التحرر من استلاب الذات (الحاجة) عبر السعي لتغيير كيفية التملك لا مبدأ التملك ؛ ومن هنا يكون الزهد بمعنى الإسلامي الأصيل دعوة إلى البناء والعمل والإنتاج ، ويكون من ثم مقوماً أساسياً من مقومات العمران والنمو في هذه الدنيا . وبهذا المعنى يستقيم المعطى الحضاري لاكتشاف الزهد وفق قابلتنا لاستيعابه باعتباره معادلاً لحرية الإنسان الحقيقية ، حرية لا وجود فيها لاستلاب وتبعية للخارج بأي مظهر أو شكل .

علينا - إذن - أن ننجز حريتنا (زهدنا) الداخلية ، وتوارتنا الداخلي الذي هو ثمرة عملية للزهد ؛ وبذلك يكون الزهد عاملًا نوعياً مهمًا للنهوض والتطور (الإنجاز) الحضاري لأمتنا الإسلامية . ومن هذا المنطلق يكون الزهد هو الوجه الآخر للحرية التي تشكل هدفاً وغاية للإنسان ، وشرطًا أساسياً لاستمرار وجوده العماني في الحياة .

٣- الكسل والدعوة :

حدّر الصادق عليه السلام من سلوك طريق الكسل ، واعتبره مفتاحاً لكل شر : «أوصاني أبي بقوله : يابني ، إياك والكسل والضجر ، فإنهما مفتاح كل

(٢٧) أدب النفس: ١٢٢٠:١٢٢٠
عن الموسوعة ٣ و ٤: ٢٤٥

(٢٨) وسائل الشيعة: ١٢: ٣٧

شر . إنك إن كسلت لم تؤذ حقاً، وإن ضجرت لم تصبر على حق»^(٢٧) .
وقال عليه السلام : «من كسل عما يصلح به معيشته فليس فيه خير لأمر دنياه»^(٢٨) .

يتضح من سياق الحدثين السابقين تحذير الإمام عليه السلام من الكسل العام ، لأنه يؤدي إلى إحداث ضعف وانهيار في اقتصاد الدولة ، ومن ثم ينبع الركود الاجتماعي ، وتتوقف حركة المجتمع ، ويحدث مزيد من الفشل في إحداث تنمية شاملة للفرد والأمة .

إن دعوة الصادق عليه السلام لمحاربة الكسل والدعوة تمثل في مضمونها الداخلي دعوة حضارية شاملة لإعادة بناء الذات ، وصناعة الواقع في ضوء المفاهيم والقيم التي تلتزمها نظرياً في تفكيرنا ووعينا إنها دعوة للتخلص والتحرر من معنى الهزيمة النفسية والروحية التي أنطبع بها شارعنا السياسي ومشهدنا الثقافي ، بحيث أصبحنا أسرى لقانون الكسل العام بكل أبعاده الفكرية والنفسية أجل لقد دخلنا إلى جو ما يسمى بفلسفة الكسل الذي انطلق من خلاله الآخرون ليفلسفوا لنا معنى الخضوع ، ومعنى الهزيمة والكسيل .

لكن المطلوب هو الوقوف الجدي المسؤول في وجه هذه النظم القاسية التي تريد أن تطبعنا بطابعها الخاص .

إننا أمّة نمتلك طاقة قوية قوة في فكرها وقوّة في تراثها وقوّة في داخل أرضها وفي سواعد وقلوب أبنائها ، لكن القضية الأساسية ليست فقط في امتلاكتنا للقوة ، بل في كيفية إدارتها وتحريكها والعمل بها والاستفادة منها . نحن أمّة لم نُهزم وإنما هُزِم فقط من آمن عملياً بفلسفة الكسل والراحة والخنوع ، والذي استعار ثقته وجوده من الآخرين .

هُزِم هؤلاء الذين ابتعدوا عن ساحة المواجهة حتى قبل أن تبدأ ، أو حاولوا إبعاد القضية عن ساحة الحياة .

(٢٩) انتظروا فقط إلى المجاهدين الأبطال من أبناء المقاومة الإسلامية العاملين في الشغور في جنوب لبنان، وفلسطين المحlette الذين صنعوا لنا بعض القوة السياسية والأمنية والإعلامية، وجعلونا نشعر بأننا نمتلك قوة استثناء لا يمثل لها، قوة ممانعة واعتراض نوعي اتخذت من ثقافة وحضارة القيم الإسلامية شعاراً ومشروعأً لها في حجم الأمة كلها.

(٣٠) أرى من اللزوم دائماً التأكيد على النمذجة الإعتراضي الحي للمقاومة الإسلامية، التي استطاعت أن تبرهن خلال فترة زمنية قياسية، كأحد عناوين الممانعة والإعتراض على واقع الهزيمة، وكانت بحق وما تزال إشعاعاً منيراً ونقطة ضوء هادبة في هذا الظلام.

(٣١) وسائل الشيعة .٤١:١٢

إن هذه الساحة تحتاج الآن إلى مجاهدين (٢٩) يصنعون القوة فكريأً وسياسيأً وأمنياً وإعلامياً، ويبنون الذات السياسية والثقافية الإسلامية العصرية القادرة على حركة المواجهة الحضارية المقبلة ، في عصر الاندفاعات الفكرية والمشاريع الثقافية القشرية الناهضة في غفلة الشعوب ، والذي تشكل بمجموعها حصيلة ثقافة الاستهلاك والترف حضاري غربي يرتكز على شعار ثقافة الاستهلاك والترف والاسترخاء ، الذي لازم مسار الحركة الحضارية في الغرب بفعل ضغط وهيمنة الرأسمال المادي ، وكل المفاهيم والبني المعرفية المنبثقة منه أو المتداخلة معه سبباً ونتيجة .

وكل من يتحرك تحت هذا العنوان العريض ، يسعى جاهداً لجعل ثقافة الكسل والترف سلاحاً فعالاً بأيدي دعاة مشروع التصالع والسوق الشرقي الأوسطية .

في مواجهة ذلك علينا كما أسلفنا تعزيز دور مشروع شعار الثقافة والقيم في حياتنا العامة على كل المستويات ؛ لأنه يشكل في نظرنا سلاحاً كبيراً في أيدينا باعتبارنا أصحاب مشروع معارض لثقافة ومشروع الشرق الأوسطية ؛ والتجارب أكدت النجاح الكبير الذي حققه هذا السلاح كثأراً ونوعاً ، وتجربة الثورة الإسلامية في إيران ، والمقاومة الإسلامية في لبنان وفلسطين ، هي من التجارب الحية الفاعلة التي يجب قراءتها وتحليلها والاستفادة منها (٣٠) .

٤ - الإسراف والتبذير :

قال الإمام الصادق عليه السلام : «إن السرف يورث الفقر ، وإن القصد يورث الغنى» (٣١) .

نهى الصادق عليه السلام عن الإسراف والتبذير وحذّر من نتائجه السلبية في الإنفاق غير المشروع (في غير موضعه) ، مما يقضى على الثروة

والموارد المادية ويجر الحرمان والمعاناة للإنسان.

ولعل الفكرة الأساسية في ذلك تنطلق من خلال أن الله يريد للإنسان أن يكون واقعياً ومتوازناً في إنفاقه وصدقاته ، ضمن الضوابط الموضوعية التي تحددها حاجاته الطبيعية ؛ ليكفل له ذلك الاستمرار في أداء وظيفته في هذا السياق . فالمال والثروة هما حاجة للإنسانية جماعة وليس مجالاً للهو والترف . إنما وظيفة ومسؤولية وليس امتيازاً ذاتياً ؛ لذلك على الإنسان أن يعرف موارد إنفاقه وإخراجه لثرؤته ، وأن يحدد عملياً طرق وأساليب أداء هذه الوظيفة باعتبارها مسؤولية فردية وجماعية ؛ ليتمكن للحياة أن تسير في مجريها الطبيعي ، ومتوازن في علاقاتها العامة والخاصة ، فلا يذهب شيء من المال هدراً ، ولا يقع شيء منه في غير موضعه^(٣٢) ؛ وبذلك يكون الإنسان منسجماً مع إرادة الله في حركة النظام الكوني على أساس الحكمة ، حيث يتحرك كل شيء فيه من موقع التوازن^(٣٣) ؛ لذلك يجب على الأمة أن تعني كنالتها المادية وثروتها الطبيعية ومواردها العامة^(٣٤) وأن تدرس ما بين أيديها من إمكانيات وحاجات فتحاول استثمارها في مواقعها الالزمة^(٣٥) بدون إفراط أو تفريط في الواجبات ، الأمر الذي يجعل حركة الاقتصاد والإنفاق المادية والروحية - إذا صحت التعبير - قيمة معنوية وروحية كبيرة ، كما أنها في الوقت نفسه قيمة مادية اقتصادية ، حيث يكون التفاعل والتمارج بين القيمة الروحية والقيمة المادية لحركة القيم في الإسلام .

٥ - أخلاقية القوة في الإسلام :

يقول عليه السلام: «القوة مفتاح اليقين»^(٣٦).

ويقول: «إن الله عز وجل بعث رسوله في الإسلام إلى الناس عشر سنين ، فأبوا أن يقبلوا حتى أمره بالقتال ، فالخير في السيف وتحت السيف والأمر يعود كما بدأ»^(٣٧).

(٣٢) السيد محمد حسين
فضل الله من وحي
القرآن حلقة ٩ : ٢٦١ دار
الزهراء - بيروت ، ط ١.

(٣٣) على الصعيد الفردي
والاجتماعي، وذلك في
دراسة ووعي أنماط
ومواعظ الإسراف. في المال
واللباس والأكل والشرب
والشهوة.

(٣٤) من وحي القرآن: ٢٦٢:
(٣٥) ببساطة نقول: نحن
أمة غنية تحتاج إلى إدارة
علمية مؤمنة لتتنمية
مواردها والإبقاء المتوازن
(عدم الإسراف والتبذير)
في طاقاتها ومواهبها
(المهدرة والمستلبة)
أصلًا) خاصة في ظروفنا
العصيبة الراهنة.

(٣٦) الحكم الجعفرية: ٦٥

(٣٧) وسائل الشيعة للحر
العاملي ١١ : ٥.

(٢٨) باتت هذه الكلمة (التي هي في الأساس مصطلح غربي المنشأ والهدف) مصدر رعب وتهويل الناس، والأنظمة التي صورتها كفرازامة أو كوحش أسطوري يريد أن يلتهم الجميع.

(٢٩) يلاحظ في الآونة الأخيرة، بعد أن أدخل الغرب واقعنا عموماً في الجو الاسترخائي - إنما صح التعبير، أن الحديث قد زاد عن مسألة الإسلام، ومسألة القوة والعنف قيمة (أو كشيء) لا ينسجم مع الحياة، ولا يلتقي بوجودنا فيها، وظهرت على السطح مفردات من قبيل الدين، والتسامح، والرفق، والمحبة، والتساهُل .. الخ أطلقوها في دائرة المطلق من فكرهم وواقعهم. إننا نُؤكّد لكل هؤلاء الذين حركوا هذه المفردات، أو تحرکوا في هذا الجو يوحى ذاتي أو خارجي، أن العنت واللذين والقوة والسلام والراحة هي أشياء ذاتية لا تلون الحياة يملونها الخاص ولَا تصبغها بتصبغتها المطلقة، لذلك عندما يكون العنف هو الوسيلة الوحيدة لحماية الحياة والقيم، فهل يكون العنف شيئاً ضد الحياة ضد القيم؟ وبمقابل ذلك عندما يكون الرفق - في حركة الحياة - سقوطاً للحياة ورهناً للحقيقة، فهل توافق على سقوط الحياة والقيمة؟

يثير هذا الحديث تساؤلات عدة حول طبيعة العلاقة بين الحركة الدعوية في الإسلام ، وبين منطق القوة الإسلامية .

هل صحيح أنَّ الإسلام دين عنف وقوة (دين الأصولية)^(٢٨) في الأصطلاح الحديث) يتسلل بالقهر والإكراه والقتال للوصول إلى غاياته ومقاصده ؟

هل نستطيع اعتبار القوة هي المصدر الوحيد لانتشار الإسلام ، من خلال حركة الفتوحات التي عمت أرجاء العالم ؟

تلك كانت بعض الأسئلة التي أثيرة ، وما زالت تثار إعلامياً وسياسياً ومخابراتياً من قبل كثير من الدعاة والذئاب الحاذقة على الإسلام؛ لإعاقة حركته الحضارية المنطلقة نحو م الواقع العدل والحرية، والتشكيك بقدرتة وامتداده واستمراريته المتتسعة في ظل ظروف التحدي وردة التحدي ، من خلال وصعه بتهم التعسف والظلم ، وأنه نموذج بدائي متخلف لا يتحرك في أجواء الحوار والحرية الفكرية والسياسية . بل إن أكثر هؤلاء النخب الغربية أو المتغربة كونت صورة مشوهة للإسلام، وهي أنه مشروع سياسي قمعي وإرهابي لا يعترف للإنسان بأدنى حقوقه ، وأبسط حاجاته الإنسانية في قضية الحرية والتعبير عن الرأي .

في الواقع لا نستطيع أن نفصل بين موضوع القتال والقوة في الإسلام ، باعتباره ضرورة حيوية ، وبين المبدأ (القيمة) الذي يبحث عن امتداد له في ساحة الحياة ، ويفتش عن أرض صلبة يتجدّر فيها وسط متاهات الضباب وعواصف الواقع؛ ليوفر له جو الحماية من العدوان دفاعياً ووقائياً (وليس هجومياً) ، أي ليردّ قتال أي عدوان محتمل ، ويحمي المبدأ من التحديات التي يمارسها ويحيكها ضده الآخرون؛ تبعاً للمصلحة الإسلامية العليا .

فالعنف^(٣٠) - بناء على ما تقدم - حاجة أساسية للمبادئ التي تريد

أن تتحدى وتجابه التحدي؛ لأن اللين إذا أفاد مرة أو أكثر، فإنه لا يحقق نتيجة حاسمة في أكثر الحالات^(٤٠)، ومن هنا لا تكون الدعوة هدفاً للعنف أو القتال، أو إنها تعتبر القتال أو الجهاد أسلوباً من أساليب إكراه الناس والمجتمع على الدخول في الدين.

على هذا الأساس شرع الإسلام الجهاد انطلاقاً من حاجته النسبية إلى القوة، التي تحمي الرسالة وتفسح لها المجال العملي للامتداد في ساحة الدعوة والحياة، وإيصال صوتها التبليغي - إذا جاز التعبير - إلى كل بقاع الأرض. وبهذا المعنى نجد أنّ موقع القوة، في وعي الإسلام، ليس موقع القوة التي تفرض على الناس بالإكراه ووسائل ال欺壓 والإستبعاد.

وإذا كان الإسلام قد دعا إلى محاربة ال欺壓 والإكراه واغتصاب الحقوق الإنسانية، ومواجهة المفترضين بالقوة، فكيف تُفسر نصوصه بطريقة توحى باعتماده أسلوب القوة في الدعوة ونشر قيم الله في الأرض؟

إننا نعتقد أن الحديث عن القوة وأساليب العنف في واقعنا خاصة، مرتبط بأهداف سياسية خارجية وداخلية تسعى جاهدة إلى تمرير مشروع عام بدأت تمهد له نفسياً وإعلامياً، هو مشروع الترف والاستهلاك الذي يستعب الانسان لتنطلق في واقعنا الثقافي والاجتماعي - استعداداً للأجواء المقبلة - سياسة العنف الأمني والسياسي والفكري.

إن الخضوع والهزيمة بعنوان الانتصار، أي إنهم يتبعوننا لنفلسف الهزيمة ف يجعلها انتصاراً^(٤١).

من خلال ذلك كله نجد أن حديث الإمام الصادق ع عن السيف رمزاً للقوة لا يقصد منه اعتبار السيف أو القوة أساساً فكريأً وعملياً

(٤٠) السيد محمد حسين فضل الله، الإسلام ومنطق القسوة : ٢٢٩، الدار الإسلامية ط. ٣، ١٩٨٦، بيروت - لبنان .

(٤١) قد يتباين للذهن أننا نذكر الأفكار، ونخرج عن سياقات البحث المختلفة، لكن يجب أن نتبه هنا إلى نقطة هامة جداً، وهي أننا نحاول تركيز الفكرة في ذهنية القارئ والباحث لتوذك على حالة الاستقرار الفكري التي يجب أن شارسها في واقعنا يومياً - بعيداً عن حالة الخدر الثقافي - نظراً إلى طبيعة التحديات المصيرية التي تواجهنا. وفي ذلك فيما نرى، تدعيمًا للفكرة وليس تكراراً لها، كما أنه ليس خروجاً عن إطار الفكر، وهو أمر لا يخل بسياق البحث ومنهجيته العامة .

في حركة الدعوة الاسلامية ، بل الهدف من وراء ذلك - كما أسلفنا - إثارة التفكير بقوة الموقف الاسلامي من جهة ، واتباع أسلوب القوة لمواجهة التحدي القتالي المفترض على الرسالة دفاعياً وواقائياً من جهة أخرى ، لا سيما وأن الآيات القرآنية واضحة في الإجابة عن ذلك ^(٤٢) .

(٤٢) ثلثة النظر هنا إلى فكرة أساسية في البحث مفادها: أن القرآن أساس فهم السنة، لأنّه يعطيها عنوانها الأصيل المشرق، ومع أنها (السنة) تشرح القرآن وتتحلل، لكنها تنطلق منه في طبيعة شرحها وتحليلها .

(٤٣) وسائل الشيعة : ٨ . ٥٤٤

٦ - دور التكافل الاجتماعي في بناء المجتمع المؤمن (ضمانة وقوة): جاء في حديث الإمام الصادق عليه السلام ^(٤٣) لأحد أصحابه المعنى ابن خنيس الذي وجه إليه سؤالاً: «ما حق المسلم على المسلم؟ قال له : سبع حقوق واجبات ، ما منها حق إلا وهو عليه واجب، إن ضياع شيئاً منها خرج من ولاية الله وطاعته ، ولم يكن لله فيه من نصيب . قلت له : جعلت فداك وما هي ؟ قال : يا مولى ، إني عليك شقيق ، أخاف أن تضييع ولا تحفظ وتعلم ولا تعمل . قال : قلت : لا قوة إلا بالله . قال : أيس حق منها أن تحب له ما تحب لنفسك وتكره له ما تكره لنفسك ، والحق الثاني : أن تجتنب سخطه وتتبع مرضاته وتطيع أمره ، الحق الثالث : أن تعينه بنفسك ومالك ولسانك ويدك ورجلك ، والحق الرابع : أن تكون عينه ودليله ومرأته ، والحق الخامس : ألا تشبع ويوجع ولا تروع ويظلمما ولا تلبس ويعرى ، والحق السادس : أن يكون لك خادم وليس لأخيك خادم فواجب أن تبعث خادمك فيغسل ثيابه ويصنع طعامه ويمهد فراشه ، والحق السابع : أن تبر قسمه وتجيب دعوته وتعود مريضه وتشهد جنازته ، وإذا علمت أن له حاجة تبادره إلى قضائها ، ولا تتجهه أن يسألها ولكن تبادره مبادرة ، فإذا فعلت ذلك وصلت ولايتها وولايتها بولايتك» .

قرر الاسلام مبادئ تشريعية قانونية لتنظيم حركة الفرد المسلم على صعيد الذاتي والاجتماعي ، في إطار التخطيط الشامل لسلوك الانسان ومقاهيه عن الكون والحياة .

من هذا المنطلق شرع الاسلام نظام التكافل الاجتماعي في المجال المالي وفي نظام الحقوق الشرعية ، حتى على مستوى الترابط النفسي والتكامل العضوي الذي يحول التكافل الاجتماعي إلى حركة عفوية طبيعية لا أثر فيها للتلف أو للالتزام^(٤٤) . وبما أن الهدف الأساسي للإسلام هو تحقيق العدالة الاجتماعية على طريق مسيرة الأمة نحو سعادتها وكمالها المطلوب ، فلابد أن تنشأ نتيجة لذلك سلسلة من التشريعات والضمادات التنظيمية العملية بمؤسساتها ومعادها وقوانينها المختلفة ، من أجل تحقيق هذا الهدف الكبير بما يمثله من قيمة روحية لدى الله تعالى بالمستوى الذي يتوازن فيه الجانب المعنوي اليماني مع الجانب الانساني ، ويمتزج الفردي بالجماعي ، سعيًا وراء استمرار بقاء المجتمع ونموه ، بينما تحول القضية إلى العكس في حالة امتداد الروح الأنانية الانعزالية المستغلة لدى أفراده ، فإن التوازن الاجتماعي يبدأ بالاختلال والانحلال ليتنتهي إلى ضعف المجتمع بفقدانه عنصر التماسك ، وبالتالي إلى انحلاله وانهياره . ولعل التجارب الاجتماعية التي عاشها الكثير من المجتمعات العالمية التي انهارت أنظمتها وانحلت علاقاتها ، كانت دليلاً حياً على صدق الفكرة الاسلامية التي دفعت بالتكافل الاجتماعي إلى القمة في نمو المجتمع وقوته^(٤٥) . وقد عبر الإمام الصادق عن هذه الحقيقة في حديث رائع يطرح فيه المشكلة الاجتماعية من جانبها الاقتصادي بطريقه واقعية .

قال عليه السلام : «إن بقاء المسلمين وبقاء الإسلام أن تصير الأموال عند من يعرف فيها الحق ويصنع المعروف ، وإن فناء الإسلام وفناء المسلمين أن تصير الأموال في أيدي من لا يعرف فيها الحق ولا يصنع فيها المعروف»^(٤٦) .

(٤٤) السيد محمد حسين
فضل الله، الاسلام ومنطق
القوة : ١٤٧.

(٤٥) السيد محمد حسين
فضل الله، المصدر السابق
١٤٩

(٤٦) الكافي ٢٥:٤، يزيد عليه
أن يقول لنا من خلال هذا
الحديث: إن تسليم قيادتكم
وأموالكم وسلطتكم إلى
آخرين سيتمكن العدو من
حكمكم وفرض سيطرته
عليكم بالقوة، وسيؤدي
بكم هذا الامر إلى مزيد من
الضياع والتشتت في وادي
الحياة والإنشغال
بسالترهات والأبطال
والابتعاد عن الواقع
والحقائق الراسخة، وهذا
الوصف يعبر أصدق
تعبير عن الحالة العامة
لأمتنا العربية والاسلامية
في العصر الراهن .

ثالثاً : نظرة تحليلية عامة في طبيعة التشريعات الأخلاقية الإسلامية على ضوء معطيات الفكر الإسلامي عند الإمام الصادق عليه السلام

أ- مصادر التشريع الأخلاقي في الإسلام :

يمثل التشريع الأخلاقي في الإسلام مجموعة من القوانين والضوابط والقيم (القواعد) الخلقية العامة ، التي تلزم الإنسان بسلوك طريق القيم الإسلامية وصولاً إلى تحقيق غايته وكماله الممكن له ، من خلال شعوره ومسؤوليته بوجوب تنفيذها والتقيد بها .

إن الأخلاق (٤٧) قوانين الغرائز التي أرسى الإسلام قواعدها العامة على أساس متينة ذاتية تتصل بواقع النفس البشرية ، وما تخزنـه في داخلها من عوامل ومسـيبـاتـ الخـيرـ والـشـرـ ، وأخـرىـ مـوـضـوـعـيـةـ لاـ تـنـفـكـ عن الواقع الخارجي الذي يمارس فيه الإنسان دوره وحركـتـهـ المتـبـدـلةـ والمـتـغـيـرـةـ .

على ضوء هذه الرؤية نتساءل ما هي مصادر التشريع الأخلاقي في الإسلام ؟

المصدر الأول : القرآن الكريم وسنته النبي عليهما السلام والأئمة عليهما السلام :

اعتبر القرآن أن الإنسان ليس عقلاً فقط ، بل هو أيضاً كتلة من المشاعر والأحساس والدوافع والميول والرغبات النفسية الذاتية التي تؤثر في سلوكه ، وتحدد له في كثير من الأحيان مسیرته وحركـتـهـ فيـ الحـيـاـةـ : « وـنـفـسـ وـمـاسـواـهـ * فـأـلـهـمـهاـ فـجـوـرـهاـ وـتـقـواـهـاـ » (٤٨) .
وقال الإمام جعفر الصادق عليه السلام : « جبتـ القـلـوبـ عـلـىـ حـبـ مـنـ يـنـفـعـهاـ ، وـيـقـضـ مـنـ أـضـرـ بـهـاـ » (٤٩) .

لذلك دعا القرآن الإنسان إلى تحقيق التوازن في حياته بين القصد والممارسة ، بين النية والعمل ، بين العقل والرغبة (العواطف والنزاعات) : « قد أفلح من زكاها * وقد خاب من دساها » (٥٠) ، وذلك من

(٤٨) الشمس : ٧ - ٨ .

(٤٩) روضة الكافي : ١٥٢ .

(٥٠) الشمس : ٩ - ١٠ .

خلال ضرورة معرفة النفس بميولها وحاجاتها الطبيعية (السريرة الداخلية)؛ من أجل تقوية الممارسة والسلوك الخارجي للإنسان، وذلك بتأسيسه على ثوابت موضوعية تساعده في إكمال مسيرته التكاملية في الحياة. يقول الصادق عليه السلام: «السريرة إذا صلحت قويت العلانية»^(٥١).

.٧٨:٧٩٠ (٥١) البحار

المصدر الثاني: الضمير (الوجودان):

وهو الصوت الداخلي والواعظ الباطني في الذات البشرية، الذي يلتقي مع أساس البناء الديني عند الإنسان، والعلاقة بين محكمة الدين ومحكمة الضمير هي علاقة التعايش والتآزر، وإن حكم أحدهما يزيد حكم الثانية قوة وإبراماً وثباتاً وإحكاماً^(٥٢). ويأتي في فصل المسؤولية أن المسؤولية الدينية تحول حتماً إلى المسؤولية الأخلاقية الطبيعية في نفس المؤمن؛ لأن الإيمان والضمير كليهما من الحقائق الكامنة في ذات الإنسان وأعمقه لا في خارجه.

يقول الصادق عليه السلام مشيراً إلى الضمير باعتباره واعظ القلب ومرشد الروح بروح الإيمان: «من لم يكن له واعظ من قلبه وزاجر من نفسه، ومن لم يكن له قرين مرشد استم肯 عدوه من عنقه»^(٥٣).

ويقول عليه السلام^(٥٤): «إن للقلب أذنين: روح الإيمان يساره بالخير، والشيطان يساره بالشر، ففيهما ظهر على صاحبه غلبه»، لكن الضمير إن كان حياً يأمر بالسلوك الحسن، فهو لا يمتلك رصيداً قوياً للإلزام والأمر. إنه قوة سلبية تأمر بدون إلزام.

لذلك لابد للإنسان من السير على طريق المعايير الأخلاقية السماوية التي تمتلك الإمكانيات الالزمة لصنع الذات الفاعلة، والقادرة على تنمية هذه القوة (الضمير) وتحويل سلبيتها إلى إيجابية يرفع محتواها الداخلي من القوى العليا المرتكزة على بعد إلزامي ديني؛ لأن

(٥٢) فلسفة الأخلاق في الإسلام: ١٥ - ١٩ ، محمد جواد مغنية، دار العلم للملائين، بيروت ط. ٢. ١٩٧٩

(٥٣) أمانى الصدوق: ٦٥
نقلاً عن الأخلاق عند الصادق: ٤٦ .

(٥٤) البرار ١٥ باب روح الإيمان .

الضمير وحده هو بمثابة العملة الورقية التي لا تمتلك رصيدها من الذهب لدعم استقرارها وثباتها في وجه التحديات والمتغيرات ، وهنا يكون رصيده الضمير وقوته مجسدتين في حركة الدين وقوانين السماء .

المصدر الثالث : الميول والغرائز (الطبائع الإنسانية) :

قلنا سابقاً إن الإنسان كتلة من النزاع والميول والأحساس والد الواقع البيولوجي المجبول عليها في سلوكه الحياني ، وقد أكد الإسلام على الأصل الطيب والخير لتلك الميول عند الإنسان : **(لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم)** ^(٥٥) .

٤٠ (٥٥) التين :

لكن استعمال هذه القوى والطاقات ، وتحريكها في الواقع بطريقة غرائزية مستفرقة في دنيويتها - إذا صح التعبير - يميّزان الشعور بالمسؤولية ، ويلهبان في الإنسان المشاعر الدونية والحيوانية .

لكن على الرغم من ذلك رفض الإسلام أن يعامل البشر كمخلوقات جامدة لا حياة فيها ، ووازن بين ما تنبع به نفوسهم من أهواء وغرائز ، وبين أامر الله ونواهيه ^(٥٦) . لقد جمع بين هذين الشرطين المبدأ والواقع ، ووقف بين مثال أعلى كامل مقدس يأتينا من السماء ، وبين واقع ناقص يعيش في وسطه : **(وليس عليكم جناح فيما أخطأت به ولكن ما تعمدت قلوبكم)** ^(٥٧) .

(٥٦) د. قاسم جابر، الإلزام الخلقي في الإسلام، مجلة

الثقافة الإسلامية ٥٤ : ١٥٨

. ١٩٩٤.

(٥٧) الأحزاب : ٥

ب - عناصر التقنيات والإلزام الخلقي في الإسلام :

العنصر الأول : الشعور العالي بالمسؤولية :

تعتبر المسؤولية شرطاً لازماً في عملية الإلزام والالتزام بالتشريعات الأخلاقية والمقاييس القيمية - إذا صح التعبير - في الإسلام : لأن الإنسان المسؤول عن خلقه وسلوكه - يعني أنه كائن موجود حر ، يمارس وجوده من موقع مواجهته الصريحة وإقراره

العملي لطبيعة التزامه في الحياة - لا يتهرب من تحمل المسؤولية عن سلوك مارسه وفعل شارك فيه في موقع هنا أو هناك : «كل نفس بما حسبت رهينة»^(٥٨) ، بل إنه يشعر بالحسرة والأسف والمهانة لشخصه إذا ما منع من ممارسة مسؤوليته في بعض أعماله ، معتبراً أن ذلك هدر لطاقة الحيوية ، وسلب لقيمتها الإنسانية . لكن الإسلام الذي نظر بعيداً إلى عمق الفطرة الإنسانية ، لاحظ اختلاف مستويات المسؤولية ودرجات تطبيقها عند الإنسان تبعاً لإمكانياته وحاجاته وقوته وضعفه: «لا تكُف نفس إلا وسعها»^(٥٩) .

إن التزام المسؤولية من قبل الإنسان الوعي المتثبت في الأمور يدل على نضوج العقل وسلامة وسعة التفكير .

يقول الصادق عليه السلام: «مع التثبت تكون السلامة ، ومع العجلة تكون الندامة ، ومن ابتدأ بعملٍ في غير وقته كان بلوغه في غير حينه»^(٦٠) .

. ٤٦) المدثر :

. ٣٣٢) البقرة :

. ٩٦) الخصال :

. ٢٧١) الخصال :

العنصر الثاني: الحرية والجزاء:
الحرية تكمل المسؤولية والمسؤولية تكمل الحرية ؛ فلا حرية من دون مسؤولية ولا مسؤولية من دون حرية ، ولا تكون المسؤولية مسؤولة إلا إذا تمت صاحبها بحرية الإرادة والتفكير .

إنه كائن أخلاقي عاقل يملك حرية الاختيار بين الخير والشر ، ولن تكون أفعاله الأخلاقية مستندة إلى بعد ديني إلا إذا شعر بحرية انتماه لها وقناعته بها وممارسته لها باختياره ورغبته ، وعنده تكون هذه الأفعال الأخلاقية ثمرة عملية خيرة لرادته الحرة الداخلية في جوهر وجوده وفطرته ، ويظهر فيها من ثم عنصر التضحية وتجاوز الذات .

قال الصادق عليه السلام: «خمس خصال من لم تكن فيه خصلة منها فليس فيه كثير مستمتع . أولها: الوفاء ، والثانية: التدبير ، والثالثة: الحياة ، والرابعة: حسن الخلق ، والخامسة: وهي تجمع هذه الخصال: الحرية»^(٦١) .

وبهذا المعنى تكون الحرية المسؤولة رغبة الانسان في خدمة الانسان الآخر ، خدمته بالخير والقيم العالية ، وبقدر خدمته له تكون حريته ؛ وبعبارة أخرى أن الحرية لا تعني أن ينفلت الانسان من عقال الأخلاق والقيم ، ويمارس حريته على هواه بدون أي رابع أو ضابط تشريعي ، يغتصب باسمها حرية الآخرين أو يحدها ويقلصها ؛ فإن الحرية عندئذ تفقد معناها ووجودها . وهنا تحتاج (الحرية) إلى من يحميها أيضاً . على هذا الاساس تنطلق المسؤولة والحرية ، وب يأتي بعدها القانون والجزاء ليحمي الحرية ومسؤولية الانسان عنها ، وذلك من خلال مجموعة التكاليف الاجتماعية والواجبات القانونية العامة ، التي يجب على الأفراد في المجتمع احترامها والتزامها في كل تصرفاتهم وعلاقتهم على الصعيدين الفردي والجماعي ، فهناك قوانين عقابية (جزاء السيئة) وأخرى ثوابية (جزاء الحسنة) يضعها المجتمع للمسيء والمحسن من أبنائه ، حفاظاً على وحدته واستقراره، وأمن الأمة وسلامتها .

ج - خصائص المقنن (المشرع) :

أشرنا سابقاً إلى نقطة هامة هي أن المجتمع يضع قوانين ومنظومة قيم تشريعية للحفاظ على سلامته وسيره نحو موقع التطور والازدهار ، لكن المجتمع ممثلاً بالانسان (المقنن والمشرع) لا يصلح أن يتولى بذاته مهمة التشريع والتنظيم القانوني لسلوكيته من موقع العدل ، من حيث ادعاؤه اكمال العقل والتفرد في خط المصالح الإنسانية المتحركة في الواقع (في المطلق) بين ما هو ذاتي وفردي من جهة ، وما هو موضوعي انساني عام من جهة أخرى ، وذلك بحكم الأمور التالية^(٦٢) :

١ - أن الانسان مجبر على حب الذات ، وهذا الأمر يجره إلى

(٦٢) نبيل علي صالح، العدل

أصل من أصول الدين،

مجلة الثقافة الاسلامية : ٥٤

١٩٩٤، ١٥٩

التفرد بالقانون بحيث يجعله محوراً لذاته ، ومكسباً فردياً له (تماماً كما تفعل الآن الذات الاميركية في صياغة القوانين العالمية حسب مقاييسها) ، الأمر الذي يؤدي - كما هو حاصل - إلى إحداث فتن في المجتمع تهدم أركانه ، وتوقف تقدمه ، وتقوض دعائم استقراره .

٢ - عجز الانسان عن الوقوف على المصالح والمفاسد كحالة أساسية يرتكز عليها البناء القانوني العادل ، بسبب المحدودية الزمانية والمكانية للفكر الانساني ومعطياته المختلفة .

٣ - نقص المعرفة الانسانية في مجال الانسانية ذاتها (القصور في العقل البشري) ، على اعتبار أن الانسان الذي يريد أن يشرع لنفسه (ولمجتمعه طبعاً) قانوناً عادلاً متوازناً، يجب على أقل تقدير أن يكون على علم بحقيقة وجوده الانساني ، بروحه وجسده وفطرته وغرايشه ودوافعه ونوازعه ، بحيث يقف بوعي وارادة عاقلة عند جملة المسائل المذكورة كمنطلق لحياته الخاصة وال العامة ، فإذاخذ بالحسن والنافع ويطرح الضار والفاسد ، ومثل المعنون في هذا المقام مثل الطبيب كلما كانت معلوماته حول المريض^(٦٢) جسمه وروحه وظروفه المحيطة به كاملة ، كانت الوصفة مفيدة وناجحة في قلع المرض .

٤ - فقدان الایمان بالله كحاكم مطلق عادل يعرف الانسان اكثراً من معرفة هذا الانسان لنفسه . من أجل ذلك كله وضع الاسلام شروطاً موضوعية للمعنون المتصدى لمهمة التشريع ، وهي^(٦٤) :

أ - أن يكون المعنون عارفاً بالانسان .

ب - ألا يكون منتفعاً بالقانون .

ج - أن يكون متوازناً في شخصيته الروحية والمادية (التكامل الروحي الباطني) .

يتضح من هذا التحليل السريع أن بناء القانون على أسس الایمان

(٦٢) الإلهيات على هدى الكتاب والسنة والعقل
للأستاذ جعفر السبحاني
٢٥: ٢

(٦٤) م. ن.

(٦٥) م. ن: ٤٨.

والعقيدة الإلهية ، وتأسيس المناهج التربوية والتشريعية العادلة ، لا يمكن أن يكونا فاعلين وغنبين إلا إذا كانا ينطلقان - كما ذكرنا - من موقع الانفتاح على قيم الله ؛ لأن هذا الإيمان العملي والنهج السلوكي الواقعي هما اللذان يمنحان المناهج ضمانة الاجراء والتجسد في المجتمع ؛ لارتباطهما بالتشويق إلى الثواب والتحذير من العقاب^(٦٥) ، وإلا فلا تعود أن تكون مجموعة نصائح شخصية أو مدرسية ما أسرع ما تتهاوى أمام ضربات معاول الشهوة التائرة .

ونخلص مما تقدم إلى النقاط التالية :

الأولى : أن الإسلام ارتكز في تشريعيه لقواعد الأخلاق في المجتمع على مبادئ ثلاثة ، هي القرآن (الوحي) والسنّة والعقل (الضمير) ، واعتبرها المصادر الأولى لحركة الإلزام الأخلاقي الإسلامي الذي يشكل بمنظومته الأخلاقية الكاملة ، أساساً لتشريع القوانين والأنظمة ، التي يراد لها أن تنظم حركة الإنسان وسلوكه لتجعل منه إنساناً مستقيماً .

الثانية : أن الإسلام يعتبر للأخلاق دوراً تغييرياً هاماً على صعيد الذات والمجتمع ، في حركتها النموذجية الابانية للنخبة من الأفراد الذين يمثلون القدوة والأسوة حتى الشهادة على الآخرين ، أو على صعيد التغيير البنائي لسلوكية المجتمع عموماً (أخلاق المجتمع) . لكن هذا الدور التغييري للأخلاق لا يعني وجود نوع من علاقات القسر والضغط في طبيعة التعاون بين القيم الأخلاقية وبين السلطة ، بأن تفرض السلطة (المعبرة عن القوة) تطبيق القيم الأخلاقية ؛ لأن ذلك - كما نعلم - يلغى من الأساس جوهر القيم الأخلاقية المرتكزة على الممارسة الذاتية الطوعية والارادوية (إنقیاد طوعي فطري) ، لكن السلطة تساعد على وجود النموذج الأخلاقي في المجتمع بين أبنائه جميعاً ، وتمكنه من ممارسة مهامه ودوره التغييري

البنائي الرائد.

الثالثة : أن المطلوب الآن تحقيق هذه الموافقة الدقيقة بين مصالح الإنسان ومصالح الآخرين ، بين قيم الذات وقيم الغيرية الاجتماعية ، وهذا لن يتم - في تصورنا - إلا بابراز التربية الإسلامية الأخلاقية التي تغذى الإنسان روحياً ومعنوياً ، وتنمي في وعيه وسلوكه المشاعر النبيلة والعواطف الإنسانية الراقية .

فالفهم المعماري للحياة والتربية الخلقية النفسية مما الركيزان اللتان يقوم على أساسهما المقياس الخلقي الجديد الذي يضمنه الإسلام للإنسان ، وهو رضا الله تعالى ، وهذا الرضا يقيمه الإنسان مقاييساً عاماً في الحياة ، هو الذي يقود السفينة البشرية إلى كامل الحق والخير والعدالة^(٦٦) .

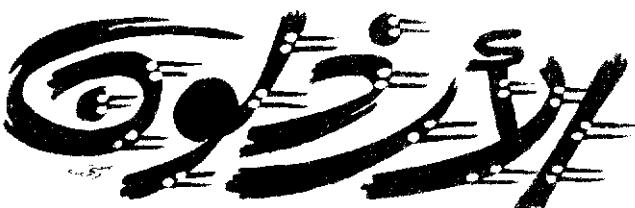
(٦٦) الشهيد السيد محمد باقر الصدقي ، ناسفتنا ، ٤٨ ، بيروت . ط . ٣ . ١٩٧٠ .

قال رسول الله (ص) :

إذا ولد أبني جعفر بن محمد بن علي
بن الحسين بن علي بن أبي طالب
فسمع الصادق ؛ فإنه سيكون في
ولده سجين له ، يدعى الأمامه بغيرة
حضرها ، وسيتحلى كذاباً .

البعار ٤٧ : ٨

قصيدة



فنون وآداب

٢٧ / العدد - ١٠٧ - ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧

﴿أبو الأسود الدؤلي﴾

هو أبو الأسود خالد بن عمرو بن سفيان الدؤلي، ولد عام ١٦ قبل الهجرة، أدرك الرسول ﷺ وأسلم على يده وشهد معه بدرًا. هاجر إلى البصرة وسكن بها وله فيها مسجد خاص باسمه. من أصحاب أمير المؤمنين علي عليهما السلام وكتابه، وشهد معه الجمل وصفين وأكثر مشاهده. ومن فاووض أصحاب الجمل لحل مشكلتهم بسلام، إلا أن طلحة والزبير لم يستجيبا له. بعد معركة الجمل ولـي القضاء في البصرة، ونـاب عن عبدالله بن عباس في ولايتها.

بعد الدؤلي من العلماء والفقهاء والشعراء الفرسان والأمراء والدهاء ومن أكابر النحويين، وهو أول من نقط المصاحف بأمر الإمام علي عليهما السلام.

قال عنه الجاحظ: جمع الدؤلي شدة العقل، وصواب الرأي، وجودة اللسان، وقول الشعر.

قال عنه الأدمي: كان شاعرًا متقنًا للمعاني.

قال الفاضل: هو أول من أسس العربية ونهج سبّلها ووضع قياسها، وأول من عمل في النحو كتاباً. توفي في الطاعون عام ٦٩ هجرية في البصرة.

« قالها في جماعة من (بني قشير) لاموه في حبه لعلي عليهما السلام »

(١) الأرذلون: الأسفل.

(٢) قشرين: قبيلة عربية، وهي بطن من بني عامر بن صعصعة، تولى بعض بنيها حكم خراسان.

(٣) ما يقضى: ما قضاه الله وأوجبه. وهو حب على علي عليهما السلام.

يسقول الأرذلون (١) بنو قشير (٢)

طوال الدهر لا تنسى عليا

فقلت لهم وكيف يكون تركي

من الاعمال ما يُقضى علينا (٣)

أَحَبَّ مُحَمَّداً حَبَّاً شَدِيداً
 وَعَبَاساً وَحَمْزَةَ وَالوَصِيَا
 بَنُو عَمِ النَّبِيِّ وَأَقْرَبُوهُ
 أَحَبَّ النَّاسَ كَلَهُمْ إِلَيْهَا
 فَإِنْ يُكُّحُّهُمْ رَشَدًا أَصِيبُهُ
 وَفِيهِمْ أُسْوَةٌ إِنْ كَانَ غَيْرًا
 هُمُّ أَهْلُ النَّصِيحَةِ مِنْ لَدُنِي ^(٤)
 وَأَهْلُ مُودَّتِي مَا دَمْتُ حَيَا
 هُوَيْ أَعْطَيْتُهُ ^(٥) لِمَا اسْتَدَارَتْ
 رَحْنِ الإِسْلَامِ ^(٦) لَمْ يَعْدُ ^(٧) سُوَيْاً
 أَحَبَّهُمْ لَحْبُ اللَّهِ حَتَّىٰ
 أَجَسِي، إِذَا بَعْثَتْ عَلَىٰ هُوَيَا ^(٨)
 رَأَيْتُ اللَّهَ خَالِقَ كُلَّ شَيْءٍ
 هَادِهِمْ وَاجْتَبَيْتُهُمْ نَبِيَا
 هُمْ آسُوا ^(٩) رَسُولِ اللَّهِ حَتَّىٰ
 تَرَبَّعَ ^(١٠) أَمْرَهُ أَمْرَأَ قَوْيَاً
 وَأَقْوَاماً أَجَابُوا اللَّهَ خَوْفًا
 لَهُ لَا يَجْعَلُونَ لَهُ سَمِيَا
 «مُزَيْنَةٌ» مِنْهُمْ وَ«بَنُو غَفَارٍ»
 وَ«أَسْلَمٌ» ^(١١) أَضْعَفُوا مَعَهُ بَلَيَا ^(١٢)
 يَقُودُونَ الْجِيَادَ مَسْوَمَاتٍ ^(١٣)
 عَلَيْهِنَ السَّوَابِعُ ^(١٤) وَالْمَطِيَا

(٤) من لدنِي: اخْتَنَتْهُمْ أَهْلًا
لِلنَّصِيحَةِ.

(٥) أَعْطَيْتُهُ: رِزْقَتُهُ.

(٦) اسْتَدَارَتْ رَحْنِي
الْاسْلَامِ: أَيْ قَوْيَتْ شَوْكَتْهُ
وَعَظَمَ أَمْرَهُ.

(٧) يَعْدُلُ: يَسَاوِي.

(٨) هُوَيْ: هَوَىٰ فِي لَفْةٍ
هَذِيلٍ.

(٩) آسُوا: نَصَرُوا.

(١٠) تَرَبَّعَ: اسْتَقَرَّ مِنْ أَرْبَعَةِ
جَهَاتٍ.

(١١) مَزَيْنَةٌ وَبَنُو غَفَارٌ
وَاسْلَمٌ: قَبَائِلُ عَرَبِيَّةٍ
نَصَرَتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

(١٢) أَضْعَفُوا مَعَهُ بَلَيَا:
ضَعَفُوا مِنْ كَثْرَةِ مَا ابْتَلَوْهُ
مَعَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

(١٣) الْمَسْوَمَاتِ: الْمَرْعِيَّاتِ
حَتَّىٰ شَبِيعَنَ أوَ الْمَطَلَّقَاتِ
بِلَا قِيُودٍ.

(١٤) السَّوَابِعُ: جَمِيعُ سَابِعَيِّهِ
وَهُوَ الدَّرَعُ، وَارَادَ بِهَا
الرِّجَالَ الدَّارِعِينَ.

دراسات

٢٠٠٣-٢٠٠٤-٢٠٠٥

• السيد
مُحَمَّد باقر المَكِيم

نِظَامُ الْعِبَادَاتِ

في مَدِرَسَةِ أَهْلِ الْبَيْتِ

(٣)

خصائص نظرية اهل البيت في الحج

ويحسن بنا بعد هذا الاستعراض أن نذكر بشكل مختصر الخصائص التي تميز نظرة اهل البيت عليهم السلام إلى الحج ، وفهمهم للدور الذي يمكن أن تقوم به هذه العبادة في حياة الأمة الإسلامية بشكل عام ، والجماعة الصالحة بشكل خاص . علماً بأننا أكدنا أن هذه الفريضة العظيمة تحظى باهتمام جميع المسلمين ، وتعتبر من الشعائر والعبادات التي يتحقق عليها جميع المذاهب الإسلامية ، وتتوحد فيها كلمتهم وتعبر عن وحدة وجود الأمة وكيانها.

وهذه الخصائص التي نشير إليها تعبر عن ميزات اضافية إلى هذا الموقف والفهم العام للمسلمين جميعاً :

١ - سعة دائرة الاهتمام

الاهتمام الواسع بالحج على مستوى اهل البيت تناول جميع الشؤون والتفاصيل ، سواء على مستوى التصور العام للحج

و تاريخه و فضله و قيمته . و دوره و اهدافه ، أو على مستوى الاحكام الفقهية لاعمال الحج و اقسامه ، والفرضيات المختلفة التي يمكن أن يبيتني بها ابناء الأمة وكيفية معالجتها .

و يمكن معرفة ذلك بمقارنة بسيطة و سريعة بين ما ورد عن اهل البيت عليهم السلام في هذا المجال ، وما تحدثوا فيه عن رسول الله بشكل مباشر أو غير مباشر ، وبين ما ورد عن طريق غيرهم ، حيث تشكل المادة التي وردت عن اهل البيت من حيث الكم ^(١) والكيف نسبة مضاعفة عدة مرات بالقياس لما ورد عن طريق غيرهم .

ولعل في هذين النموذجين ما يشير إلى هذه الحقيقة بوضوح :
الأول : الرواية التي تذكرها كتب الحديث المعروفة لدى الجمهور عن الامام الباقر عليه السلام عن جابر بن عبد الله الانصاري ، والتي تتحدث عن حج رسول الله عليه السلام حجة الوداع بتفاصيل لا نراها في أي رواية أخرى في هذه الكتب ، وتمثل بذلك أساساً فقهياً لجميع مدارس الفقه الاسلامية في موضوع الحج ^(٢) .

الثاني : ما رواه الصدوق بسند معتبر عن زرارة بن اعين قال : «قلت لابي عبد الله عليه السلام : جعلني الله فداك ، اسألك عن الحج منذ اربعين عاماً فتفتني . فقال : يا زرارة ، بيت حج إليه قبل آدم بألفي عام تريد أن تفتني مسائله في اربعين عاماً» ^(٣) .

فإن هذا النص يعبر بشكل رائق وواضح عن سعة دائرة الاهتمام عملياً وخارجياً ، ويفسرها بهذا الجانب التاريخي لهذه العبادة الشريفة .

٢ - سعة المضمون العبادي

إلى جانب هذا الاهتمام الواسع بالحج نجد أن اهل البيت عليهم السلام اهتموا بالمحتوى والمضمون العبادي لجميع اعمال الحج ، والمناسك حتى لا يكاد أن يؤدي الحاج أي عمل من اعمال الحج إلا ويكون إلى جانبه

(١) فقد ذكر صاحب جامع احاديث الشيعة - على سبيل المثال - في خصوص الروايات التي تتحدث عن تاريخ الحج وفضله وشأنه العامة ثمانية وواحداً وثلاثين حديثاً .

(٢) التاج الجامع للاصول ١٥٣:٢ ، عن صحيح مسلم وسنن أبي داود .

(٣) وسائل الشيعة ٨:٧ ، ١٢ ، عن من لا يحضره القبيه .

(٤) راجع وسائل الشيعة
٢٤٨:٨ - ٢٢٨، أبواب آداب
السفر إلى الحجٍ وهي
ثمانية وستون باباً.

(٥) باستثناء ما يذهب إليه
الوهابيون من تحريم شد
الرحال لزيارة النبي ﷺ ،
وإنما يجوزونها لمن
حضر (المدينة) . نعم
يجوز شد الرحال - في
نظرهم - إلى مسجد
النبي ﷺ في المدينة
وتكون الزيارة للنبي في
هامش زيارة المسجد
الشريف.

(٦) هناك احتمالات
متعددة في موضع دفنها
أظهرها أنه في بيتها ،
واحتمال آخر أنه في
البقيع واحتمال ثالث في
الروضة والسبب في ذلك
هو أن الصديقة سلام الله
عليها - لظروف سياسية -
اوصرت عليها أن يخفي
 محل دفنه ، وطلبت منه
عدم السماح بمشاركة
الشيخين في تشيعها ،
لأنهما ماتت غاضبة عليهما ،
كما تنصت على ذلك
النصوص الصحيحة التي
رواها جميع المسلمين ،
وذلك نتيجة الظلم
والغصب والإيذاء الذي
لحقها منها مما أدى إلى
استشهادها عليهما .

شيء من الصلاة والدعاء والذكر يسبقه أو يلحقه أو يقارنه ، بل إن ذلك يصاحب الحاج ويبدأ معه منذ عزمه على السفر إلى الحج و حتى رجوعه منه . وهناك مئات النصوص والروايات تناولت هذا الموضوع^(٤) .

وسوف نتناول في الفصل الآتي بعض تفاصيل هذا المضمون
ال العبادي الواسع إن شاء الله .

٣- زيارة النبي ﷺ والأئمة عليهم السلام والمساجد

اكمال الحج بزيارة النبي ﷺ والمسجد النبوى الشريف ، وهذا ما يصنعه جميع المسلمين بشكل عام^(٥) ، ولكن اهل البيت سلام الله عليهم اعطوا لهذا الموضوع أهمية خاصة في الكم والكيف .

أما على مستوى الكم فهم يحثون على زيارة أئمة الهدى من آل الرسول ﷺ الذين دفنتهم في البقيع ، وهم الإمام الحسن بن علي بن أبي طالب والامام علي بن الحسين وولده الإمام محمد بن علي بن الحسين وولده الإمام جعفر بن محمد بن علي عليهما السلام .

وكذلك أمهم الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء بنت رسول الله المدفونة في بيتها^(٦) في جوار المسجد النبوى ، وزوجات النبي ﷺ وفاطمة بنت اسد أم أمير المؤمنين وبقية الصحابة الصالحين ، وشهداء معركة احد وفي مقدمتهم حمزة بن عبد المطلب عم رسول الله ﷺ .

مضافاً إلى ذلك كله نجد الاهتمام البالغ بزيارة مساجد رسول الله ومواقع صلواته ودعائه وموافقه ، وكذلك مواضع الحوادث التاريخية والكرامات الالهية .

وفي مقدمة هذه المواقع مسجد قبا والفتح والقبطين ، ومسجد احد ومسجد علي عليهما السلام الفارسي وفاطمة الزهراء والغمامة ومشربة أم ابراهيم وغيرها .

وكذلك زيارة (الابطح) في مكة الذي فيه قبر خديجة ام المؤمنين وقبر أبي طالب وغيرهما من الصالحين ، وشعب أبي طالب ، وغار حراء ، ودار الارقم ، ودار الندوة وغيرها من الاماكن التاريخية الاسلامية المهمة ، الذي تذكّر المسلمين بعزمهم وشرفهم وتضحياتهم والصعوبات التي واجهتها الرسالة ، وتشهّم إلى هذا التاريخ العظيم وتبعث في نفوسهم الهم والنهضة ، وتعيدهم إلى اسباب النصر والاستقلال والكرامة^(٧) .

وأما على مستوى الكيف فهم يعتبرون زيارة النبي ﷺ والأئمة من أهل البيت من أكمال الحج واقتمامه ، كما وردت في ذلك النصوص التي اشرنا إلى بعضها في بحث الزيارات ومنها زيارة رسول الله ﷺ .

عن أبي الحسن الرضا^(٨) قال : «إن لكل امام عهداً في عنق أوليائه وشيعته ، وإن من تمام الوفاء بالعهد زيارة قبورهم . فمن زارهم رغبة في زيارتهم وتصديقاً بما رغبوا فيه كان أثمنهم شفعاؤهم يوم القيمة»^(٩) .

وعن اسماعيل بن مهران ، عن جعفر بن محمد^(١٠) قال : «إذا حج أحدكم فليختتم بزيارةتنا : لأن ذلك من تمام الحج»^(١١) .

وكذلك عن علي^(١٢) (في حديث الاربعمة) قال : «اتموا برسول الله ﷺ إذا خرجتم إلى بيت الله الحرام : فإن تركه جفاء ، وبذلك امرتم واتمموا بالقبور التي ألمكم الله حقها وزيارتها واطلبوا الرزق عندها»^(١٣) .

وقد روى الكليني في الكافي عن أبي جعفر^(١٤) قال : «تمام الحج لقاء الامام»^(١٥) .

٤ - تشخيص الموقف السياسي العام

أن أهل البيت^(١٦) اهتموا أن يكون الحج اجتماعاً سنوياً ، يعقده المسلمون ليعرفوا فيه موقفهم السياسي العام والموافق الهامة التي تهم المسلمين جميعاً . وقد أخذوا ذلك عن رسول الله ﷺ والقرآن الكريم .

(٧) إن من الملحوظ - مع الأسف - أن هناك محاولة لمحو هذه الآثار والقام الستار عليها ، بحيث لا يتم الاهتمام بها ، بل هناك عمل منظم لبعداد الحجاج عنها.

(٨) وسائل الشيعة : ١٠ . ٥، ٢٥٣ ح.

(٩) المصدر السابق : ١٠ . ٧، ٢٥٤ ح.

(١٠) المصدر السابق: ح ١٠ .

(١١) المصدر السابق: ح ١٢ .

ففي السنة الاولى التي حج فيها المسلمون بعد الفتح نزلت سورة براءة ، ليعلن فيها القرآن الكريم والنبي ﷺ الموقف السياسي الهام وهو البراءة العامة من المشركين .

وفي حجة الوداع نجد أن خطبة النبي ﷺ في منى تتضمن هذه المفاهيم السياسية والاجتماعية .

كما أنه أعلن في نهاية الحج الولاية لعلي عليه السلام على المسلمين في موقع غدير خم ، وهذا مما رواه جميع المسلمين ، حيث قال : «من كنت مولاه فعلي مولاه ، اللهم وال من والا وعاد من عاده وانصر من نصره واحذل من خلقك»^(١٢) .

كما أن النصوص السابقة التي ثبّتناها حول الأهداف تشير إلى هذا الموقف والخط العملي في عبادة الحج .

وهذا مما تفرضه طبيعة هذه العبادة الشريفة ، وهذا الاجتماع العظيم السنوي الذي يأتي فيه نخبة من أبناء الأمة الإسلامية وذوو القدرة والاستطاعة فيها .

٥ - لقاء الإمام والقيادة الإسلامية

الاهتمام بلقاء الإمام في الحج وزيارته في حياته ، والتزود بنصائحه وارشاداته ، ومعرفة المواقف التفصيلية تجاه مختلف القضايا منه ، وعرض الاعمال والنشاطات التي يقوم بها المؤمنون عليه وطرح مشاكلهم وقضاياهم الخاصة وال العامة ، وغير ذلك من الأمور التي تقتضيها هذه العلاقة المباشرة المهمة في المجتمع الإسلامي وفي بناء الجماعة الصالحة ، وهي علاقة الإمام بالمؤمنين مباشرة .

فقد روى الكليني والصدوق بسند معتبر عن أبي جعفر الباقر عليه السلام : «إنما أمر الناس أن يأتوا بهذه الأحجار فيبطونوا بها ، ثم يأتونا فيخبرونا بولياتهم ويعرضوا علينا نصرهم»^(١٣) .

(١٢) هاشم معروف الحسني ، أصول التشيع : ٢٩ ، حدیث الغیر ، ط . بيروت .

(١٣) وسائل الشيعة : ١٠ ، ج ٢٥٢ .

وقد جاءت الاشارة إلى هذا الموضوع في عدة روايات أخرى ، الامر الذي يؤكد أهمية هذا الخط والتوجه التنظيمي في الجماعة الصالحة من خلال هذا الموسم الشريف ، واعتبار ذلك من العبادات التي يمكن أن يقوم بها الانسان المؤمن .

وهذا التوجه التنظيمي هو مبدأ اسلامي جسده أهل البيت عليهم السلام في نظام الجماعة الصالحة - كما اشرنا إلى ذلك سابقاً^(١٤) - حيث إن ارتباط الأمة بالقيادة الاسلامية والالتزام بالمواثيق والعهود تجاهها ، سواء على مستوى توجيهاتها وأوامرها أو على مستوى النصرة لها في مواقفها ، يمثل اصلاً من اصول الاسلام دعا إليه القرآن الكريم : « يا أيها الذين آمنوا استجيبوا الله ولرسوله إذا دعاكما لما يحببكم واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه وأنه إليه تحشرون »^(١٥) .

(١٤) تحدثنا عن هذا الموضوع في الباب الثالث «النظام العام» في فصل العلاقات فراجع .

(١٥) الانفال : ٢٤ .

٦- الحج جهاد الضعفاء

لقد ورد في بعض النصوص عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه أن الحج جهاد ، وقد قال ذلك بشأن النساء اللاتي اسقطت الاسلام عنهن فرض الجهاد الابتدائي . فقد روى البخاري عن عائشة قالت : « يا رسول الله ، نرى الجهاد افضل العمل أفلأ نجاهد ؟ قال : لا ، ولكن افضل الجهاد حج مبرور »^(١٦) ، وفي لفظ النسائي : « ولكن احسن الجهاد واجمله حج البيت »^(١٧) . ونجد أن النسائي يعمم هذا الحكم لكتار السن والصغر والضعفاء والنساء^(١٨) .

وبهذا الصدد نجد أن أهل البيت سلام الله عليهم يعطون للحج في هذا الجانب بعضاً اوسع ، بحيث يشمل كل ابناء الجماعة الصالحة التي تواجه ظروفاً استثنائية تمنعها من الجهاد لاسباب شرعية واخلاقية ، كل ذلك حفاظاً من أئمة أهل البيت عليهم السلام على فكرة الجهاد وروح عبادته وضرورة الممارسة لها في كل الاحوال ، استلهاماً من موقف رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه وفهمه لمضمون هذه العبادة .

(١٦) التاج الجامع للاصول ١٠٦:٢ - ١٠٧:٢

(١٧) المصدر نفسه .

(١٨) المصدر السابق: ١٠٧ في الهاشم .

فقد واجه شيعة أهل البيت عليه السلام وابناء الجماعة الصالحة الظروف السياسية والاستثنائية ، التي كان يشن فيها الحكام الظالمون الجائرون الحروب دون مبررات أو اهداف اسلامية أو شرعية ، وإنما لمجرد التسلط والحصول على المزيد من المكاسب والضرائب المالية، حتى وصل الحال ببعض هؤلاء الحكام الامويين أن يمتنع عن قبول اسلام ابناء النصارى؛ لأن اسلامهم يعني سقوط الجزية عنهم ، فكان يلزمهم بالجزية ويرفض اسلامهم ويبقىهم على نصرانيتهم^(١٩). وكان الموقف الشرعي لأئمة أهل البيت عليه السلام هو عدم الاذن لابناء الجماعة الصالحة في المشاركة في مثل هذه الحروب . ولكن هذا الموقف كان له تأثير روحي سلبي على الجماعة ، حيث تحرر عملياً من الآثار المعنوية لعبادة الجهاد في سبيل الله .

وقد دعا أهل البيت عليه السلام أبناء الجماعة الصالحة إلى عبادة الحج والاستزادة منها باعتبارها تعويضاً روحياً وتربوياً واخلاقياً عن عبادة الجهاد التي فرضت ظروفهم حرمانهم من ممارستها، استلهاماً بذلك من سنة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

وقد سبق أن اشرنا في بداية الحديث عن الحج إلى ما ورد في الرواية المعترضة عن الصادق عليه السلام عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قوله : «هو واحد الجهادين . هو جهاد الضعفاء ونحن الضعفاء»^(٢٠) .

وفي نص آخر : «ونحن وشيعتنا الضعفاء» ولعل في هذين النصين ما يلقي الضوء على هذا الموقف والفهم من أهل البيت سلام الله عليهم. ويتبين هذا المفهوم من ملاحظة النصوص التالية التي ترتبط بين الموقف من الجهاد والحج .

١ - روى جعفر بن محمد بن قولويه عن أبي جعفر الباقر عليه السلام في حديث قال : «الجهاد افضل الاشياء بعد الفرائض في وقت الجهاد ، ولا جهاد إلا مع الامام ...»^(٢١) .

(١٩) هذا الموضوع من القضايا التاريخية التي تتناولها في مجال آخر.

(٢٠) وسائل الشيعة ٨: ٧٧، ٧٧: ٨
. ح ٢

(٢١) نفسه، ٨٣، ح ١٧

٢ - روى الكليني وغيره بسند معتبر عن أبي عبد الله الصادق ع عليه
قال : «لقي عباد البصري علي بن الحسين ع في طريق مكة فقال له : يا علي
ابن الحسين ، تركت الجهاد وصعوبته ، وأقبلت على الحج ولبيته ؟ إن الله
عزوجل يقول : ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ
يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ...﴾ الآية ، فقال علي بن الحسين ع : أتَمَ الآية ، فقال :
﴿الثَّابِتُونَ الْعَابِدُونَ...﴾ الآية ، فقال علي بن الحسين ع : إِذَا رأَيْنَا هُؤُلَاءِ
الذِّينَ هَذِهِ صَفَّتُهُمْ فَالْجَهَادُ مَعْهُمْ أَفْضَلُ مِنَ الْحَجَّ﴾ (٢٢).

وفي رواية أخرى قال له : «إِذَا ظَهَرَ هُؤُلَاءِ لَمْ نُوَثِّرْ عَلَى الْجَهَادِ
شَيْئًا» (٢٣).

وقد تقدم في بحث الجهاد الاشارة إلى هذا الموقف ، ومن ذلك هذه
الرواية المعتبرة عن أبي عبد الله ، عن آبائه ع قال : «قال أمير
المؤمنين ع : لا يخرج المسلم في الجهاد مع من لا يؤمن على الحكم ، ولا ينفذ
في الفيء أمر الله عزوجل : فإنه إن مات في ذلك المكان كان معيناً لعدونا في
حبس حقنا والاشاطة بدمائنا ، وميتته ميتة جاهلية» (٢٤).

(٢٢) وسائل الشيعة ١١ :
٣، ح ٢٢.

(٢٣) نفسه : ٣٤، ح ٦.

(٢٤) نفسه : ٣٤، ح ٨.

منهج اعمال موسم الحج

يمكن تقسيم اعمال موسم الحج إلى الاقسام الأربع التالية :

الأول : الاعمال التي تؤدي مقرونة باعمال الحج .

الثاني : الاعمال الخاصة بيوم عرفة .

الثالث : الاعمال التي تؤدي في العشر الاولى من ذي الحجة .

الرابع : الاعمال الخاصة ب أيام التشريق .

القسم الأول : الاعمال التي تؤدى مقرونة باعمال الحج
ذكر الفقهاء في رسائلهم العلمية آداباً ومستحبات لاعمال الحج ،
تتضمن الطهارة والغسل والصلوة والدعاء والذكر وتنظيف وتحسين
البدن والزيينة ، في تفاصيل واسعة لا يسعها هذا الكتاب ولكن نشير

إلى بعض عناوينها :

١ - فالاحرام يستحب فيه تنظيف البدن من الاوساخ وتقليم الاظافر وازالة الشعر من الابطين والعانة واخذ الشارب قبل الاحرام ، وهكذا تسريح شعر الرأس واللحية من أول ذي القعدة لمن اراد الحج . وكذلك الغسل للاحرام والدعاء عند الغسل بنص مخصوص وعند ليس ثوبه الاحرام .

والصلاوة قبل الاحرام إما صلاة فريضة أو ستة ركعات من النوافل وأقلها ركعتان ، والدعاء قبل الاحرام بنص مخصوص . وأن يضيف إلى التلبية الواجبة مجموعة أخرى من التلبيات تتضمن ثناء على الله وتوكلاً به ، وتكرار التلبية في مختلف المواطن والحالات إلى أن يشاهد بيوت مكة .

٢ - وفي الدخول إلى الحرم وهي دائرة واسعة محيطة بمكة المكرمة يستحب الترجل فيها والغسل وخلع النعلين والدعاء بنص مخصوص .

٣ - وفي دخول مكة والمسجد الحرام يستحب الغسل ، وعند باب المسجد يستحب السلام على النبي وعلى إبراهيم والتسمية باسم الله تعالى والثناء عليه بنص مخصوص وبصيغ خاصة ، والتوجه إلى الكعبة بداعء مخصوص .

٤ - وعند محاذاة الحجر يستحب الذكر والدعاء ، ثم استلام الحجر مع الدعاء والذكر والصلاحة على النبي ﷺ ودعاء مخصوص .

٥ - وفي الطواف تستحب ادعية خاصة يقولها بشكل عام ، وفي بعض المواضع مثل باب الكعبة والركن اليماني والحجر الاسود وظهر الكعبة وعند المستجار وحجر اسماعيل .

٦ - وبعد صلاة الطواف يستحب الحمد لله تعالى والثناء عليه والصلاحة على رسول الله وآله ، والدعاء في السجود .

٧ - وفي شرب ماء زمزم دعاء ، وكذلك في صبه على رأسه وبطنه وظهره .

٨ - وفي السعي اذكار متعددة وصلوة على الرسول وآلله وادعية مخصوصة ، وقراءة لسور خاصة من القرآن على الصفا والمروة وفي أثناء السعي .

٩ - وفي احرام الحج نفس مستحبات احرام العمرة ، ولكن بعد الاحرام ادعية خاصة عند التوجه إلى منى في الطريق إلى عرفات ، وكذلك في منى ويستحب المبيت فيها وإحياءها بالعبادة وخصوصاً في مسجد الخيف ، ودعاء خاص عند التوجه إلى عرفات .

١٠ - وأما اعمال عرفات وأدابها فهي ما نذكره في القسم الثاني إن شاء الله : لأن فيها تفاصيل واعمالاً مشتركة بينها وبين يوم عرفة في غير الحج .

١١ - وفي المشعر الحرام الدعاء عندما يصل الكثيب الاحمر على يمين الطريق والاقتصاد والبطء في المسير .

وإحياء ليلة العيد بالعبادة والدعاء ؛ فقد ورد في الحديث : «إن استطعت أن تحيي تلك الليلة فافعل ؛ فإنه بلغنا أن أبواب السماء لا تغلق تلك الليلة لاصوات المؤمنين ، لهم دوي كدوى النحل . يقول الله جل ثناؤه : أنت ربكم وأنتم عبادي . اديتم حق وحق على أن استجيب لكم ، فيحط تلك الليلة عن اراد أن يحط عنه ذنبه ويغفر لمن اراد أن يغفر له » .

مضافاً إلى ذلك كله يستحب له أن يدعو بالمؤثر وهو بعض الأدعية المنصوصة .

كما أنه يستحب له بعد صلاة الصبح أن يحمد الله عزوجل ويثنى عليه ويدرك من آلاته وبلائه ما قدر عليه ، ويصلّي على النبي وآلـه ثم يدّعو بالمؤثر وهو دعاء خاص ورد في هذا الوقت .

كما أنه يستحب له أن يسعنى في محسن بمقدار مئة خطوة ، ويدّعو

بدعاء خاص عند هذا السعي .

١٢ - وفي رمي جمرة العقبة وبقية الجمرات يستحب له أن يكون على طهارة ، وأن يدعو بداعء خاص عند اخذها والتكبير عند الرمي والداعء الخاص به ، ويدعو كذلك عندما يرجع منها .

١٣ - وعند الهدي والذبىح يستحب له أن يدعو بداعء خاص ، وأن يباشره بنفسه أو يضع السكين بيده ثم يقبض الذابح على يده فيذبج .

١٤ - كما أنه يستحب له في الحلق أن يدعو بداعء خاص .

١٥ - وفي طواف الحج يستحب له ما ذكرناه في طواف العمرة ، مضافاً إلى دعاء خاص يدعو به عند قيامه على باب المسجد للإتيان بالطواف .

١٦ - مضافاً إلى ذلك كله توجد أمور مستحبة يؤدّيها الحاج عند اقامته في مكة المكرمة :

أ - الاكتار من ذكر الله تعالى .

ب - الاكتار من قراءة القرآن الكريم وختم القرآن فيها .

ج - الشرب من ماء زمزم والداعء الخاص عند الشرب .

د - الاكتار من النظر إلى الكعبة فإن فيه ثواباً عظيماً .

ه - الطواف وهو سبعة اشواط حول الكعبة كل يوم عشر مرات ، ثلاثة في أول الليل وثلاثة في آخره وطوافان بعد الفجر وطوافان بعد الظهر .

و - أن يطوف بالبيت أيام اقامته في مكة ثلاثة وستين طوافاً ، فإن لم يتمكن فاثنتين وخمسين ، فإن لم يتمكن أتى بما قدر عليه .

ز - دخول الكعبة والاغتسال له والداعء عند الدخول والصلاه ، وصلاة ركعتين بصورة مخصوصة ، والصلاه في زوايا البيت والداعء المخصوص بعد الصلاه ، ثم التكبير عند الخروج منها والداعء الخاص بذلك .

ح - طواف الوداع عند ارادة الخروج من مكة ، ثم استلام الحجر وحمد الله والثناء عليه والصلوة على النبي وآلها ، ثم الدعاء بدعاء خاص .

ويمكن الرجوع إلى كتب المناسك لمعرفة هذه التفاصيل وغيرها مما أورده كتاب الحج المفصلة .

وهذا المنهاج يدل بشكل واضح على ما ذكرناه من سعة مضمون عبادة الحج بنظر أهل البيت عليهم السلام بحيث لا يمكن أن يوازيها نظرة أخرى في المذاهب الإسلامية .

القسم الثاني : الاعمال الخاصة بيوم عرفة

إن يوم عرفة له أهمية وقيمة خاصة في نظر الإسلام ، وكذلك ليلة ، وهي ليلة مباركة تقبل فيها التوبة ويستجاب فيها الدعاء ، وللعامل فيها بطاعة الله أجر سبعين ومئة سنة .

كما أن يوم عرفة هو يوم دعا الله فيه عباده إلى طاعته وعبادته ، وبسط لهم موائد احسانه وجوده ، والشيطان فيه ذليل حقير طريد غضبان أكثر من أي وقت سواه ، وهو يوم دعاء ومسألة ^(٢٥) .

وروي أن الإمام زين العابدين صلوات الله وسلامه عليه : «سمع يوم عرفة سائلاً يسأل الناس ، فقال له : ويلك ! أتسأله غير الله في هذا اليوم ، وهو يوم يرجى فيه للاجنة في الأرحام أن يعمها فضل الله تعالى فتسعده» ^(٢٦) .

وفي هذا اليوم يوجد منهاج واسع من الاعمال والعبادات ، وهي وإن كانت قد وردت بالاصل بشأن الموقف يوم عرفة في الحج ، فإن بعض النصوص وردت تشير إلى استحباب الدعاء والعبادة في هذا اليوم في بقية البلاد والأماكن ، لا سيما بالنسبة إلى زيارة الإمام الحسين عليه السلام ، حيث ورد فيها أن الله تعالى ينظر إلى زواره قبل أن ينظر إلى الواقفين بعرفات . كما روى طلحة بن زيد ، عن أبي جعفر ،

(٢٥) مفاتيح الجنان : ٢٥٢ و ٢٥٨ .

(٢٦) وسائل الشيعة : ١٠ ج ١، ٢٨

.٢٧ (٢٧) نفسه: ٣٢، ح.٢

عن أبيه ، عن علي عليهما السلام أنه قال : «لا عرفة إلا بمكة ، ولا بأس أن يجتمعوا في الامصار يوم عرفة يدعون الله»^(٢٧) .

وقد ذكر العلامة القمي منهاجاً لليلة عرفة ويومها نذكر خلاصته هنا :

الأول : الدعاء الذي ورد فيه أن من دعا به ليلة عرفة وليلاتي الجمع غفر الله له ذنبه ، وهو دعاء «اللهم يا شاهد كل نجوى وموضع كل شكوى» الخ ، وهو دعاء يشتمل على مضمamins عالية من المدح والثناء والذكر لآيات الله والتوكيل بها إليه وطلب حواتج الدنيا والآخرة .

الثاني : التسبيحات الأربع الف مرة .

الثالث : زيارة الإمام الحسين عليهما السلام .

اعمال يوم عرفة

الأول : الفصل عند الظهر .

الثاني : زيارة الإمام الحسين عليهما السلام وفيها نصوص مخصوصة بهذا اليوم تقدمت الاشارة إليها في الزيارات .

الثالث : الصلاة بعد فريضة العصر قبل البدء بدعوات يوم عرفة ، يصلحها تحت السماء ركعتين بالحمد مرة وبالتوحيد خمسين مرة .

الرابع : الصوم لمن لا يضيقه الدعاء في غير الحج لأنه يكون مسافراً .

الخامس : الذكر ، ورد فيه نصوص وبصيغ متعددة وكثيرة ، منها أن يذكر الله بالحمد والتسبيح والتهليل والتکبير بكل ما ورد في القرآن .

السادس : الدعاء بصيغ عديدة وكثيرة ، وأهمها واجملها دعاء الإمام الحسين عليهما السلام يوم عرفة الذي يعتبر آية في نصوص الدعاء الوارد عن أممته الهدى عليهما السلام ، حيث دعا به في جمع من الناس في أواخر وقت يوم عرفة ، ويشتمل على مضمamins عالية وهو من الأدعية المعدودة النادرة .

وكذلك دعاء الامام السجاد علي بن الحسين عليهما السلام المذكور في الصحيفة السجادية ، وهو الدعاء السابع والاربعون .
السابع : الدعاء للاخوان والارحام ولاسيما الأبوان .
 وتکاد هذه الاعمال المخصوصة التي وردت فيها النصوص أن تستغرق جميع وقت يوم عرفة .

القسم الثالث : اعمال العشر الاولى من ذي الحجة
 لقد ورد في هذه الايام الشريفة من أول ذي الحجة إلى يوم عرفة اعمال خاصة بها مشتركة ، وقد ورد فيها عن النبي عليهما السلام أنه ما من ايام يُعمل فيها أحب إلى الله عزوجل من ايام هذه العشرة ، أي باضافة يوم العيد لها . نشير إلى خلاصتها :

الأول : صوم الايام التسعة فإنه يعدل صيام العمر كله .
الثاني : الصلاة ركعتين بين فريضتي المغرب والعشاء ، يقرأ فيها الحمد والتوحيد مرة واحدة : ﴿وَوَاعْدَنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَّنَاها بِعَشْرٍ...﴾ (٢٨) الآية .

الثالث : الدعاء بما رواه الشيخ الطوسي والسيد ابن طاووس عن الصادق عليهما السلام وهو دعاء مخصوص ، بالإضافة إلى دعوات أخرى جاء بها جبريل هدية إلى عيسى بن مريم عليهما السلام .

(٢٨) الأعراف: ١٤٢ .

(٢٩) مفاتيح الجنان: ٢٥١ - ٢٥٢ .

القسم الرابع : اعمال ايام التشريق

ايام التشريق هي الايام الثلاثة بعد يوم عيد الاضحى ، وهناك اعمال مشتركة بين عيد الاضحى وهذه الايام ، ومن اهم هذه الاعمال في الحج هو رمي الجمرات كما ذكرنا ، ولكن توجد اعمال مستحبة يؤتى بها في هذه الايام ايضاً :

الأول: الأضحية ، وستتحب يوم العيد ، ويمكن الاتيان بها في اليومين الحادي عشر والثاني عشر في الأمصار ، وكذلك في اليوم الثالث عشر في منى .

الثاني: التكبيرات المعروفة ، وهي «الله اكبر الله اكبر لا إله إلا الله والله اكبر الله اكبر والله الحمد الله اكبر على ما هدانا الله اكبر على ما رزقنا من بهيمة الانعام والحمد لله على ما ابلاتنا» ، حيث يستحب الاتيان بها في الحج ابتداءً من فريضة ظهر العيد إلى الثالث عشر من ذي الحجة بعد الفرائض والنواقل في منى ، وأما في سائر الأمصار فيستحب ذلك إلى فجر الثاني عشر من ذي الحجة .

هذا هو مجمل اعمال هذا الموسم الشريف .

الصنف الثاني : العبادات غير المؤقتة

العبادات غير المؤقتة هي تلك العبادات التي لم يحدد زمان معين لادائها ، بل ترك وقت ادائها إلى المكلف حسب ظروفه الخاصة واختياره الخاص ، أو حسب تحقق شروط وجوبها أو استحبابها ، كما هو الحال مثلاً في الجهاد الذي هو عبادة واجبة ، ولكنها ليست محددة بزمان معين بل مرتبطة بتحقق موضوع الوجوب وشروطه .
وسوف نقتصر فيتناولنا هذا الصنف من العبادات والعناوين الخمسة التالية ، وأما بقية العبادات فقد سبق الاشارة إلى بعضها كالصدقة والزكاة والخمس في بحث النظام الاقتصادي ، أو الاحسان في المعاملة وحسن الخلق للذين تحدثنا عنهم في بحث العلاقات .

الأول: الصلاة .

الثاني: الصوم .

الثالث: الدعاء .

الرابع: الذكر .

الخامس: الجهاد .

وقد تحدثنا عن بعض مفردات هذه العناوين المؤقتة في الفصل الأول من العبادات وهي اهم هذه المفردات ، وبقي علينا أن نتحدث عن هذه العناوين ومفرداتها غير المؤقتة :

أولاً: الصلاة

تعتبر الصلاة اهم العبادات الاسلامية على الاطلاق ، وقد تحدث عنها القرآن الكريم كثيراً ، وهي عمود الدين التي إن قبلت قبل ما سواها وإن ردت رد ما سواها^(٢٠) ، كما أنها تنهى عن الفحشاء والمنكر . وقد نسب تاركها متعمداً إلى الكفر في بعض الروايات .

وقد ورد في فضلها والمحافظة عليها وأثارها وعلة تشريعها وكيفية أدائها ، وغير ذلك مما له علاقة بالصلاوة بشكل عام ، مئات الروايات والنصوص ، كما أن الحديث عن جميع هذه الابعاد يحتاج إلى كتاب كامل واسع .

وقد ورد في فضلها في حديث معتبر عن معاوية بن وعب قال : «سألت أبا عبد الله الصادق^{عليه السلام} عن أفضل ما يتقرب به العباد إلى ربهم وأحب ذلك إلى الله عزوجل ما هو ؟ فقال : ما أعلم شيئاً بعد المعرفة أفضل من هذه الصلاة . ألا ترى أن العبد الصالح عيسى بن مريم^{عليه السلام} قال : وأوصاني بالصلاحة والزكاة مادمت حيأ^(٢١) .

وقد ورد عن أمير المؤمنين^{عليه السلام} بشأن الصلاة في حديث يوصي به أصحابه أنه قال : «تعاهدوا أمر الصلاة ، وحافظوا عليها ، واستكثروا منها ، وتقربوا بها ، فإنها كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً . ألا تستمعون إلى جواب أهل النار حين سئلوا ما سلکتم في سقر * قالوا لم نك من المصليين * . وإنها لتحطّ الذنوب حطّ الورق ، وتطلّقها إطلاق الرّيق ، وشتبهها رسول الله^{صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ} بالحمة تكون على باب الرجل فهو يغتسل منها في اليوم والليلة خمس مرات ،

(٢٠) وسائل الشيعة ٢: ٨٠، ١٣ و ١٠٦ و ٨ .

(٢١) نفس: ٢٥، ح ١.

(٢٢) وسائل الشيعة: ١٩، ٢
ج .٨

(٢٢) تجب صلاة العيدين في حضور الإمام المعصوم . وفي حالة غيابه تكون مستحبة ، وقد تقدم الحديث عنها ، وكذلك الحال في صلاة الجمعة التي تجب تخيراً بينها وبين الظهر في عصر الغيبة على أحد الأقوال المعروفة عند فقهاء مذهب أهل البيت عليهم السلام .
وأما صلاة الآيات فهي ركعتان بكيفية مخصوصة تجب عند الظواهر الفلكية أو الجوية أو الأرضية ، مثل الخسوف والكسوف والزلزلة والريح السوداء المخوفة ، وغيرها من الآيات .

وتفصيل أحكام هذه الصلوات وكيفيتها موكل إلى الرسائل العملية الفقهية .

فما عسى أن يبقى عليه من الذرء ، وقد عرف حقها رجال من المؤمنين الذين لا يشغلهم عنها زينة متاع ولا قرعة عين من ولد ولا مال . يقول الله سبحانه : « رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وأيتاء الزكاة » وكان رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه نصباً بالصلاحة بعد التبشير له بالجنة ، لقول الله سبحانه : « وأمر أهلك بالصلاحة وأصطبر عليها » وكان يأمر بها أهله ويصبر عليها نفسه » (٣٢) .

والصلاحة شروط وأداب ترتبط بالمصلحي ولباسه ومكانه ومسجده ، أهمها الطهارة في بدنه ولباسه وفي مسجده من النجاسات ، والوضوء وهو الطهارة المعنوية التي يحصل عليها الإنسان بالوضوء أو الغسل ، وأن يكون مكانه مباحاً غير مغصوب ، وألا يكون لباسه من الحرير أو الذهب أو من حيوان غير مأكول اللحم أو الميتة . إلى غير ذلك من الأحكام التي يمكن الحصول عليها مفصلاً في الرسائل العملية للفقهاء .

الصلاة واجبة ومستحبة

أما الصلوات الواجبة فهي اليومية وهي صلاة الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء ، ومنها صلاة الجمعة التي تكون بدلاً عن صلاة الظهر يوم الجمعة ، وصلاة العيدين والآيات (٢٣) والصلاحة الواجبة بالتندر أو العهد أو اليمين أو الاستئجار ، وصلاة الطواف . وقد سبق الحديث عن أكثر هذه العناوين في الفصل السابق .

وأما الصلوات المستحبة فهي كثيرة منها المؤقتة التي سبق الحديث عنها في الفصل السابق ومنها الصلاة غير المؤقتة والتي يمكن أن نجمع أهمها في خمسة عناوين :

١ - صلوات المعصومين .

٢ - صلاة جعفر الطيار .

٣ - صلاة الحاجة .

٤ - صلاة الاستخاراة .

٥ - صلاة الهدية .

وهذا كله مضافاً إلى صلاة التطوع التي يأتي بها الإنسان تطوعاً وتقرباً إلى الله تعالى ، دون عنوان معين أو صيغة خاصة وفي أي وقت شاء أو أي موضع ، فإن الصلاة خير موضوع فمن شاء استقل ومن شاء استكثر . وقد قال رجل لرسول الله ﷺ : «ادع الله أن يدخلني الجنة ، فقال رسول الله ﷺ : اعذني بكترة السجدة»^(٣٤) .

ومن هذه الصلوات ما يأتي به الإنسان عند دخول المسجد تحية له ، فإن تحية المسجد هي الصلاة فيه فريضة أو تطوعاً أو أي صلاة أخرى . ويكون الاتيان بصلاة التطوع والصلوات المستحبة وكذلك النوافل على شكل ركعتين يختمان بالتشهد والتسليم ، مالم يأت نص في ذلك ، كما في الصلوات الواجبة ما عدا الصبح ، وكما في الوتر في صلاة الليل ، أو كما في صلاة الاعراض أو غيرها .

ويحسن بالانسان الاتيان بالنوافل والتطوع بالصلاحة عند وجود الاقبال والرغبة لديه فيها ، فقد ورد في الحديث عن النبي ﷺ أنه قال : «إن للقلوب أقبلاً وأدباراً فإذا أقبلت فتنتنعوا وإذا ادبرت فعلمكم بالفريضة»^(٣٥) .

ولكن لابد للانسان دائمأ أن يعالج قلبه ونفسه من أجل أن يقبل على الصلاة ، فإن صلاة النافلة والتطوع بالصلاحة يكمل ما يذهب على الانسان من سهو وغفلة وشروعه في صلاة الفريضة ، وإن ما يرفع من الصلاة هو ما يقبل به الانسان على ربه فقط ، فقد ورد في عدة روايات معتبرة منها ما رواه محمد بن مسلم عن أبي جعفر الباقر عليه السلام قال : «إن العبد ليعرف له من صلاته نصفها أو ثلثها أو رباعها أو خمسها ، مما يرفع له إلا ما أقبل عليه منها بقلبه ، وإنما أمرنا بالنافلة ليتم لهم بها ما نقصوا من الفريضة»^(٣٦) .

(٣٤) وسائل الشيعة: ٧٥:٣

ح ١

(٣٥) المصدر السابق: ٥٠

ح ٨

(٣٦) المصدر السابق: ٥٢

ح ٣

١- صلوات المعصومين

لقد وردت نصوص تتنسب إلى المعصومين عليهم السلام ، صيغًا معينة من الصلوات ، وقد ذكر الحر العاملي في كتابه تفصيل (وسائل الشيعة) ثلاث صلوات للنبي صلوات الله عليه والامام علي صلوات الله عليه وفاطمة الزهراء صلوات الله عليهما .

أ- صلاة النبي صلوات الله عليه

ذكر الشيخ الطوسي في مصباح المتهجد أن صلاة النبي صلوات الله عليه ركعتان يقرأ فيها الحمد مرة ثم سورة القدر خمس عشرة بعد الفاتحة في القيام ، وكذلك في الركوع وفي القيام بعد الركوع وفي السجدة الأولى وبعد الجلوس منها وفي السجدة الثانية وبعد الجلوس منها ، فإذا سلم منها عقب بما أراد وانصرف وليس بينه وبين الله عزوجل ذنب إلا غفره ^(٣٧) . وقد روى هذه الصلاة السيد ابن طاووس عن الإمام الرضا صلوات الله عليه وذكر بعدها ^(٣٨) دعاء خاصاً بها .

ب- صلاة علي صلوات الله عليه

روى الكليني في الكافي والشيخ في التهذيب عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال : «من صلى أربع ركعات يقرأ في كل ركعة قل هو الله أحد خمسين مرة ، لم ينفلت وبينه وبين الله ذنب» ^(٣٩) .
وقد ذكر الشيخ في المصباح بعدها دعاء خاصاً بها ^(٤٠) .

ج- صلاة فاطمة الزهراء صلوات الله عليهما

ذكر في الوسائل صيغتين لهذه الصلاة ، إحداهما مطابقة لصلاة أمير المؤمنين علي صلوات الله عليهما ، والثانية ذكرها الشيخ في المصباح وهي ركعتان يقرأ في الأولى الحمد مرة والقدر مئة مرة وفي الثانية الحمد مرة والتوحيد مئة مرة ^(٤١) .
وذكر العلامة القمي صيغًا آخرًا لهذه الصلاة مع دعاء يدعى به بعدها ^(٤٢) .

(٣٧) وسائل الشيعة : ٥ . ١٢٢ ح ٢٢٢

(٣٨) مفاتيح الجنان : ٥٨

(٣٩) وسائل الشيعة : ٥ . ٢٤٥ باب ١٣ ح ١

(٤٠) مفاتيح الجنان : ٣٩

(٤١) وسائل الشيعة : ٥ . ٢٤٤ باب ١٠ صلاة فاطمة وكيفيتها ح ٦

(٤٢) مفاتيح الجنان : ٤٠ . ٤٢

وبالاضافة إلى هذه الصلوات ذكر الحر العاملي رض عن علي بن موسى بن طاووس في كتابه (جمال الأسبوع)، صلوات نسبها إلى الأئمة الأحد عشر من أهل البيت عليهم السلام ، لكل واحدة منها كيفية خاصة ، ولكن لم يذكر وجود رواية فيها أو نسبتها لقول معصوم (٤٢) . وذكر العلامة القمي هذه الصلوات مع دعاء بعد كل واحد منها . ويبعدو أنه اخذها عن ابن طاووس ايضاً (٤٤) ، ولكن لإرسالها وعدم نسبتها إلى أحد من الأئمة لم تذكرها .

(٤٣) وسائل الشيعة : ٥
٢٩٧، باب التطوع بصلوات
الأئمة .

(٤٤) مفاتيح الجنان : ٤٢ -
٤٥

٢ - صلاة جعفر الطيار

ومن أشهر هذه الصلوات ومن افضلها الصلاة المعروفة بصلوة جعفر ، نسبة إلى جعفر الطيار بن أبي طالب ابن عم رسول الله ، وهي من الصلوات التي يستحب الاتيان بها في كل الاوقات والازمنة ، ولاسيما في ايام الجمعة وليلة النصف من شعبان وبقية الاوقات الشريفة ، كما يستحب فيها القنوت قبل الركوع للركعة الثانية والرابعة . ويمكن أن تحتسب من النوافل اليومية .

وقد ورد في وصفها وفضلها احاديث عديدة تذكر منها ما يغنينا في تكوين صورة مناسبة عنها .

الأول: ما ورد بسند معتبر عن الامام الصادق عليه السلام قال : «قال رسول الله ص لجعفر (٤٥) : ألا أمنحك ؟ ألا أعطيك ؟ ألا أحببوك ؟ فقال له جعفر: يلى يا رسول الله . قال : فظن الناس أن يعطيه ذهباً أو فضة ، فأشرف الناس بذلك ، فقال له : إني أعطيك شيئاً إن أنت صنعته في كل يوم كان خيراً لك من الدنيا وما فيها ، وإن صنعته بين يومين غفر الله لك ما بينهما أو كل جمعة ، أو كل شهر ، أو كل سنة غفر لك ما بينهما تصلّى أربع ركعات تبتدى فتقرا وتقول إذا فرغت : سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبير ، تقول خمس عشرة مرة بعد القراءة ، فإذا ركعت رأسك من الركوع قلته عشرة مرات ، فإذا

(٤٥) قال ذلك له على ما في بعض الروايات المتشابهة لهذه الرواية عند مجتبه من هجرته إلى الحبشة ، حيث صادف ذلك يوم فتح خير ، فعندما جاء خبر وصول جعفر وقدومه قال رسول الله : «ولله ما أدرى بما ي帶來 أشد سروراً ، بقدوم جعفر أو يفتح خير» ، والغريب أن هذه الصلاة نفسها وردت في كتب الجمهور بعنوان صلاة التسابيح ، وأنها هدية النبي إلى عمه العباس . لا نعتقد بصحة هذه النسبة : إذ لا موجب لمثل هذه الهدية والحبة للعباس ، مضافاً إلى أن أهل البيت ادرى بالذى فيه . وهذه النسبة هي من موضوعات العباسيين على الظاهر .

سجدت قلته عشرة مرات ، فإذا رفعت رأسك من السجود فقل بين السجدين عشر مرات ، فإذا سجنت الثانية فقل عشر مرات ، فإذا رفعت رأسك من المساجدة الثانية قلت عشر مرات وأنت قاعد قبل أن تقوم ، فذلك خمس وسبعون تسبيبة في كل ركعة ، ثلاثة تسبيبة في أربع ركعات ، ألف ومتنا تسبيبة وتهليلة وتكبيرة وتحميدة ، إن شئت صليتها بالنهار ، وإن شئت صليتها بالليل «^(٤٦) .

الثاني : ورد في أكثر من روایة معتبرة أنه يصليها بقل هو الله أحد وقل يا أيها الكافرون ، ولكن في روایة أخرى معتبرة أنه يقرأ بعد الفاتحة في الركعة الأولى الزلزلة وفي الثانية العاديات وفي الثالثة النصر وفي الرابعة التوحيد ، أو الزلزلة والنصر والقدر والتوحيد .

وقد ورد في ثوابها أنه لو كان عليه مثل رمل عالج ذنبه غفر الله له ، وأن ذلك للسائل ولا أصحابه^(٤٧) .

الثالث : عن أبي سعيد المدايني قال : «قال لي أبو عبد الله عليه السلام : لا أعلم شيئاً تقوله في صلاة جعفر ؟ فقلت : بلني : فقال : إذا كنت في آخر سجدة من الأربع ركعات فقل إذا فرغت من تسبيبك ، سبحان من ليس العز واللوقار ، سبحان من تعطف بالمجد وتكرّم به ، سبحان من لا ينبعي التسبيب إلا له ، سبحان من أحصى كل شيء علمه ، سبحان ذي المن والنعم ، سبحان ذي القدرة والكرم . اللهم إني أسألك بمعاذ العز من عرشك ، ومنتهي الرحمة من كتابك ، وأسمك الأعظم وكلماتك التامة التي تقت صدقاؤ عداؤاً ، صل على محمد وأهل بيته وافعل بي كذا وكذا»^(٤٨) .

٣- صلاة الحاجة

لقد وردت أحاديث ونصوص متعددة تتحدث عن صلاة لقضاء الحاجات ، بصيغ مختلفة متعددة تشكل الصلاة جزءاً منها . وفي بعضها تكون الصلاة والدعاء بعدها لطلب الحاجة هو تمام العبادة .

^(٤٦) وسائل الشيعة : ٥ ، (٤٧) ح ١٩٤ .

^(٤٧) المصدر السابق : ١٩٧ ، ح ١ و ٢ و ٣ .

^(٤٨) وسائل الشيعة : ٥ ، (٤٩) ح ١٩٨ .

ولعل اهم صيغة واشهرها لطلب الحاجة الخاصة هي صلاة الاستسقاء التي يؤتى بها جماعة كما في صلاة العيددين ؛ من أجل أن يستحسن بها من الجدب وانقطاع نزول المطر.

وكيفيتها مثل صلاة العيددين «حيث يخرج الامام ويبرز إلى مكان نظيف في سكينة ووقار وخشوع ومسكناً ، ويبرز معه الناس ، فيحمد الله ويمده ويثني عليه ويجهد في الدعاء ويكثر من التسبيح والتهليل والتکبير ، ويصلی مثل صلاة العيددين ركعتين في دعاء ومسألة واجتهاد ، فإذا سلم الامام قلب ثوبه وجعل الجانب الذي على المنكب الایمن على المنكب الایسر والذي على الایسر على الایمن ، فإن النبي ﷺ كذلك صنع»^(٤٩).

وفي بعض الروايات الأخرى تفاصيل أخرى ، ولا هميتها أفردها الفقهاء في أبواب مستقلة كصلاة العيددين .

ومن الصيغ الأخرى للحاجة التي رویت بطريق معتبر عن أبي عبد الله الصادق عـ وولده موسى بن جعفر عـ ، هي صيغة رواها الكليني والصدوق والشيخ الطوسي يتصدق فيها صاحب الحاجة على ستين مسكيناً لكل منهم صاع من تمر أو برق أو شعير ، ثم يصلی ركعتين بالفاتحة والتوكيد وبالفاتحة وقل يا أيها الكافرون ، ويكون ذلك في الثالث الأخير من الليل بعد الغسل ، ويلبس أدنى ما يلبسه أفراد عائلته ويكون فيه ازار ، وفي السجدة الأولى من الركعة الأخيرة يهلال الله ويعظمه ويقدسه ويمده ويدرك ذنبه فيقر بما يعرف منها ، ثم يرفع رأسه ، فإذا وضع رأسه للسجدة الثانية استجار الله مئة مرة وقال : «اللهم إني استجيرك» ثم يدعو بما شاء ويقول : «يا كائناً قبل كل شيء ويا مكون كل شيء ويا كائناً بعد كل شيء أفعل بي هذا وكذا» ويسأل الله تعالى حاجته ، وكلما سجد باشر بركتيه الأرض ورفع الازار وجعله من خلفه بين أليتيه وباطن ساقيه .

(٤٩)المصدر السابق: ١٦٢، ح ١، وهو معتبر السند .

(٥٠) وسائل الشيعة: ٢٥٥.
٢٦١ - ٢٦١، و مفاتيح الجنان:
٢٢٨ و ٢٢٢ و ٢٢٦
و ٢٢٩ و ٢٤١ وغيرها من
قسم الباقيات الصالحات.

وهناك عدة صيغ ذكرها الحر العاملي في كتابه الوسائل (٥٠)
والعلامة القمي في مفاتيح الجنان .

صلوات أخرى لحالات خاصة

وهناك صلوات أخرى لحالات معينة مهمة ولها صيغ خاصة .
منها هذه العناوين (غفران الذنوب) و (المهمات) ، و (الانتصار من
الظالم) ، و (الذكاء وجودة الحفظ) ، و (الامر المخوف) ، و (طلب الرزق
عند الخروج للسوق) ، و (قضاء الدين) ، و (دفع شر السفر) ، و (ام
المريض ودعاؤها له بالشفاء) ، و (عند خوف المكرور وعند النعم) ،
و (الخلاص من السجن) ، و (الخوف من العدو) ، و (الاستدعاء
والانتصار) ، و (عند إرادة الحبل) (٥١) .

وهناك ثلاث صلوات مهمة قد لا تدخل تحت عنوان الحاجة ، وإن
كان لها علاقة وهي : الصوم والصلاوة عند نزول البلاء من أجل
صرفه ، والصلاحة ركعتين للشکر ، والصلاحة عند إرادة الدخول
بالزوجة ، وهي تعبير عن آداب ورسوم اسلامية سندتها معتبر (٥٢) .

٤- صلاة الاستخاراة

ومن جملة العبادات هي الاستخاراة وصلاتها ؛ وذلك أن الإنسان
إذا أراد فعلًا أو هم بشيء من سفر أو بيع وشراء أو حج و عمرة أو
تجارة ، وكان متربدةً في الاقدام عليه أو كان لديه أكثر من خيار في
فعله ، فإنه يحسن به أن يصلى ثم يطلب من الله تعالى الخيرة له في
دينه ودنياه أو في عاجله أو آجله .

فقد ورد في حديث معتبر عن الامام الصادق ع عليه السلام أنه قال : «صل
ركعتين واستخر الله ، فلو الله ما استخار الله مسلم إلا خار له البتة» (٥٣) .
وفي رواية أخرى قال : «من استخار الله راضياً بما صنع خار الله
له حتماً» (٥٤) .

(٥١) ذكر هذه الصلوات
صاحب الوسائل في الجزء
الخامس حسب تسلسل
العناوين في الصفحات
التالية : ٢٤٤ و ٢٤٥ و ٢٤٦ و
٢٥٢ و ٢٥٠ و ٢٥٢ و ٢٤٨ و
٢٥٤ و ٢٥٥ و ٢٦٢ و ٢٦٣ و
٢٦٦ و ٢٦٧ و ٢٦٨ و ٢٦٩ .

(٥٢) ذكرت هذه الصلوات
في الوسائل أيضًا في
حسب التسلسل التالي
للابواب : ٢٦١ و ٢٦٦
و ٢٦٧ .

(٥٣) وسائل الشيعة : ٥
. ٢٠٤ ح . ٢٠٤

(٥٤) نفسه : ح . ٢ .

وقد ورد في هذا الموضوع روايات عديدة متضادرة جاء في بعضها تعليم كيفية هذه الاستخاراة «اثت المسجد في غير وقت صلاة الفريضة فصل ركعتين فاستخر الله مئة مرة ، ثم انظر أي شيء يقع في طلبك فاعمل به . وفي بعض الروايات ورد العدد مئة مرة ومرة»^(٥٥).

.٥ ح٢٠٥، نفسه (٥٥)

كما جاء في رواية أخرى تفصيل ما يقوله بعد الصلاة «ثم ليحمد الله ولیشن عليه وبصلي على محمد وأهل بيته ويقول : اللهم إن كان هذا الامر خيراً... وإن كان غير ذلك فاصرفة عنّي»^(٥٦) . وأنه يقرأ بعد الفاتحة ما يشاء من السور وإن شاء قرأ التوحيد والكافرون .

.٧ ح٢٠٦، نفسه (٥٦)

وفي رواية أخرى معتمدة السندي يعلمنا الإمام الباقر^{عليه السلام} صيغة أخرى للاستخارة أكثر تفصيلاً وأشد عملاً . عن زراره قال : «قلت لأبي جعفر : إذا أردت امراً واردت الاستخارة كيف أقول ؟ فقال : إذا أردت ذلك فقسم الثلاثاء والأربعاء والخميس ، ثم صل يوم الجمعة في مكان نظيف ركعتين فتشهد ثم قل وانت تنظر إلى السماء : اللهم إني اسألك بذلك عالم الغيب والشهادة الرحمن الرحيم أنت عالم الغيب . إن كان هذا الامر خيراً فيما احاط به علمك فيشره لي وبارك لي فيه وافتح لي به ، وإن كان ذلك لي شرًّا فيما احاط به علمك فاصرف عنّي بما تعلم ، فإنك تعلم ولا أعلم وتقدر ولا أقدر ، وتقضى ولا أقضى وأنت علام الغيب ، تقولها مئة مرة»^(٥٧) .

.١١ ح٢٠٧، نفسه (٥٧)

ونجد صيغة أخرى في روايات أخرى أيضاً^(٥٨) . الامر الذي يدل أن الاستخارة إنما هي صلاة ودعاء وتضرع لله تعالى في طلب الخير ، وكلما تمكن الإنسان من توفير شروط الدعاء والاستجابة كالصدقة والصوم والآوقيات الخاصة والتضرع وغير ذلك ، فإن ذلك يكون أقرب إلى استجابة دعائه .

(٥٨) نفسه : ٢٠٤ ، أبواب صلاة الاستخارة وما يناسبها .

ويؤكّد ذلك ما ورد في رواية عن الإمام الصادق^{عليه السلام} ، أنه إذا أراد شراء العبد أو الدابة أو الحاجة الخفيفة أو الشيء اليسير ،

(٥٩) ح. ٢١٢، نفسه:

(٦٠) المصدر السابق: ٢٠٨، ح.

١٤

استخار الله فيه سبع مرات ، فإذا كان امراً جسماً استخار الله مئة مرة^(٥٩).

كما وردت صيغة أخرى فيها صلاة ورقاء مكتوب فيها «افعل» و«لا تفعل» ، فإذا سحبها وجاء الأمر في البداية أكثر من النهي فعل ، وإلا ترك^(٦٠).

ويبدو من الروايات المتناظرة أنه يحسن بالانسان دائمًا أن يطلب من الله تعالى الخيرة له من أمره ، ولا سيما في الصلوات اليومية وقبل الدخول في أي عمل يريد أن يقوم به .

٥ - صلاة الهدية

صلاة الهدية هي أن يأتي الانسان بالصلاحة هدية لأهل البيت^{عليهم السلام} ، أو لوالديه أو لأخوانه أو أولاده وارحامه .

ولا شك أن الاعمال الصالحة التي يأتي بها الانسان في الدار الدنيا يمكن أن يهدي ثوابها إلى الاموات فيحصلهم هذا الثواب بإذن الله تعالى ، سواء كانت هذه الاعمال صلاة أو صوماً أو حجاً أو صدقة أو قراءة للقرآن أو ذكر الله تعالى أو أي عمل صالح غير ذلك . وقد ورد في ذلك نصوص متعددة وعمل به أئمة اهل البيت^{عليهم السلام} .

فقد نقل العلامة القمي أنه ورد في الحديث الصحيح أن الإمام الصادق^{عليه السلام} كان يصلّي عن والديه كل يوم ركعتين يقرأ في الاولى بعد الفاتحة القدر وفي الثانية بعدها الكوثر . كما ورد عنه أنه كان يصلّي عن ولده اسماعيل في كل ليلة ركعتين أيضًا ، وأن الميت يفرح بالدعاء والاستغفار كما يفرح الحي بالهدية ، وأنه يدخل على الميت في قبره الصلاة والصوم والحج والصدقة والبر والدعاء ويكتب أجره للذي يفعله وللميت^(٦١) .

وقد ذكرنا في اعمال الاسبوع صلاة هدية تهدى الى ائمة اهل البيت سلام الله عليهم بطريقة خاصة وصيغة معينة^(٦٢) .

(٦١) مفاتيح الجنان

الباقيات الصالحات: ٢١٤ - ٢١٥

٢١٥

(٦٢) وسائل الشيعة: ٥

٢٨٤

ومن الصلوات المعروفة في اوساط الجماعة الصالحة من مصادر صلاة الهدية هي صلاة ليلة الدفن ، وهي ركعتان يصليها الانسان ويهديها إلى الميت من أخوانه أو ارحامه ليلة دفنه ، وقد ذكر لها صيغتان :

الأول : أن يقرأ بعد الفاتحة في الركعة الأولى آية الكرسي ، وفي الركعة الثانية القدر عشر مرات ، ثم يقول : اللهم صلي على محمد وآل محمد وأبعث ثوابها إلى قبر فلان (٦٢) .

(٦٢) نفسه: ح ٢٨٥، ح ٢.

الثانية : أن يقرأ بعد الحمد في الاولى التوحيد مرتين وفي الثانية التكاثر عشر مرات ويقرأ الدعاء السابق (٦٤) .

(٦٤) نفسه: ح ٢.

وقد ذكر السيد ابن طاووس في كتابه جمال الاسبوع ثواباً عظيماً لمن أهدى صلاته للنبي والائمة المعصومين من بعده بذكر خاص في رکوعها وسجودها (٦٥) .

(٦٥) نفسه: ح ٤.

وهناك صلاة الولد لوالديه وهي من صلوات الهدية ذكرها العلامة القمي ، وهي ركعتان يقرأ في الاولى الفاتحة وعشرون مرات آية (ربنا اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب) وفي الثانية بعد الفاتحة يقرأ عشرون مرات آية (رب اغفر لي ولوالدي ولمن دخل بيتي مؤمناً وللمؤمنين والمؤمنات) وبعد التسليم يقول عشرون مرات : رب ارحمهما كما ربباني صغيراً (٦٦) .

(٦٦) مفاتيح الجنان : ٢١٦.

قرارات و توصيات الدورة الثالثة

المجلس مجمع الفقهاء الديني

في عمان

التعريف

يعقد مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي جلساته بشكل دوري، ويحضره علماء المسلمين من أكثر من خمسين دولة إسلامية بصفة عضو رسمي، أو خبير متخصص أو مشارك، ويرأس وفد الجمهورية الإسلامية الإيرانية ممثلها الدائم في المجمع سماحة الشيخ محمد علي التسخيري، الأمين العام للمجمع العالمي لأهل البيت عليهم السلام، ورئيس رابطة الثقافة والعلاقات الإسلامية.

إن القرارات والتوصيات التي يصدرها مجلس مجمع الفقه الإسلامي لا يُطبّق بعضها الرأي الفقهي لمدرسة أهل البيت عليهم السلام، لذا تقوم بنشرها تباعاً مع التعليق على موارد الخلاف وبيان رأي فقهاء مدرسة أهل البيت عليهم السلام فيها.

«التحرير»

عقد مجلس مجمع الفقه الإسلامي ، دورته الثالثة في عمان
من ٨ - ١٣ / صفر / ١٤٠٧ هـ ، وأصدر قراراته و توصياته

التالية :

قرار رقم ١

بشأن استفسارات البنك الإسلامي للتنمية

بعد دراسة مستفيضة ومناقشات واسعة لجميع الاستفسارات

التي تقدم بها البنك إلى المجمع ، انتهت إلى ما يلي :

(أ) بخصوص أجر خدمات القروض في البنك الإسلامي للتنمية

قرر مجلس المجمع اعتماد المبادئ التالية :

١ - جوازأخذ أجر عن خدمات القروض * .

* تعلیق التحریر :

[على ألا يكون ما يؤخذ بعنوان اجر عن خدمات القروض فراراً من الربا^(١)] .

٢ - أن يكون ذلك في حدود النفقات الفعلية .

٣ - كل زيادة على الخدمات الفعلية محرمة لأنها من الربا المحرم شرعاً * .

* تعلیق التحریر :

[بل كل زيادة على الخدمات الفعلية جائز إذا لم تكن شرطاً في ضمن عقد القرض ولم تكن فراراً من الربا^(٢)] .

(ب) بخصوص عمليات الإيجار قرر مجلس المجمع اعتماد المبادئ التالية فيها:

١ - أن الوعد من البنك الإسلامي للتنمية بإيجار المعدات إلى العميل بعد تملك البنك لها أمر مقبول شرعاً .

٢ - أن توكيل البنك الإسلامي للتنمية أحد عملائه على شراء ما يحتاجه ذلك العميل من معدات وآليات ونحوها مما هو محدد الأوصاف والثمن لحساب البنك ، بغية أن يؤجره البنك تلك الأشياء بعد حيازة الوكيل لها ، هو توكيل مقبول شرعاً؛ والأفضل أن يكون الوكيل بالشراء غير العميل المذكور إذا تيسر ذلك .

٣ - أن عقد الإيجار يجب أن يتم بعد التملك الحقيقي للمعدات وأن يبرم بعد منفصل عن عقد الوكالة والوعد .

٤ - أن الوعد بهبة المعدات عند انتهاء أمد الإجارة جائز بعقد

(١) راجع تحرير الوسيلة

للإمام الخميني طبع ٢: ٩١٨ .

١٠، ٩١٩ م .

(٢) م. ن. ٩١٩ م . ١٠

منفصل .

- ٥ - أن تبعة الهلاك والتعيب تكون على البنك بصفته مالكاً للمعدات
ما لم يكن ذلك بتعدي أو تقصير من المستأجر فتكون التبعة عنده عليه .
٦ - أن نفقات التأمين لدى الشركات الإسلامية كلما أمكن ذلك
يتحملها البنك .

(ج) بخصوص عمليات البيع بالأجل مع تقسيط الثمن قرر مجلس
المجمع اعتماد المبادئ التالية فيها :

- ١ - أن الوعود من البنك الإسلامي للتنمية ببيع المعدات إلى العميل
بعد تملك البنك لها أمر مقبول شرعاً .
٢ - أن توكيل البنك أحد عملائه على شراء ما يحتاجه ذلك العميل
من معدات وآليات ونحوها مما هو محدد الأوصاف والثمن لحساب
البنك ، بغية أن يبيعه البنك تلك الأشياء بعد وصولها وحصولها في يد
الوكليل ، هو توكيل مقبول شرعاً . والأفضل أن يكون الوكيل بالشراء
غير العميل المذكور إذا تيسر ذلك .
٣ - أن عقد البيع يجب أن يتم بعد التملك الحقيقي للمعدات والقبض
لها ، وأن يبرم بعد عقد منفصل .

(د) بخصوص عمليات تمويل التجارة الخارجية قرر مجلس
المجمع أنه ينطبق على هذه العمليات المبادئ المطبقة على عمليات
البيع بالأجل مع تقسيط الثمن .

(ه) بخصوص التصرف في فوائد الودائع التي يضطر البنك
الإسلامي للتنمية لإيداعها في المصارف الأجنبية قرر مجلس المجمع
ما يلي :

يحرم على البنك أن يحمي القيمة الحقيقة لأمواله من آثار تذبذب
العملات بواسطة الفوائد المنجرة من إيداعاته ؛ ولذا يجب أن تصرف
تلك الفوائد في أغراض النفع العام كالتدريب والبحوث وتوفير وسائل

الإغاثة ، و توفير المساعدات المالية للدول الأعضاء و تقديم المساعدة الفنية لها ، وكذلك للمؤسسات العلمية والمعاهد والمدارس وما يتصل بنشر المعرفة الإسلامية* .

* تعلیق التحریر:

[يصح هذا إذا كان من الشروط المدونة في نظام البنك الذي اتفق عليه أصحابه] .

قرار رقم (٢)

بشأن زكاة الأسهم في الشركات

بعد مناقشة موضوع زكاة الأسهم في الشركات من جميع جوانبه والاطلاع على البحوث المقدمة بخصوصه قرر مجلس المجمع تأجيل إصدار القرار الخاص به إلى الدورة الرابعة للمجلس .

قرار رقم (٣)

بشأن توظيف الزكاة في مشاريع ذات ريع بلا تملك فردي للمستحق بعد اطلاع مجلس المجمع على البحوث المقدمة في موضوع توظيف الزكاة في مشاريع ذات ريع بلا تملك فردي للمستحق ، وبعد استماعه لآراء الأعضاء والخبراء فيه قرر أنه يجوز من حيث المبدأ توظيف أموال الزكاة في مشاريع استثمارية تنتهي بملك أصحاب الاستحقاق للزكاة ، أو تكون تابعة للجهة الشرعية المسؤولة عن جمع الزكاة وتوزيعها ، على أن تكون بعد تلبية الحاجة الماسة الفورية للمستحقين وتوافر الضمانات الكافية للبعد عن الخسائر* .

* تعلیق التحریر:

[بل لا يجوز ذلك قبل عزل مبلغ الزكاة واستئذانولي الأمر والحاكم الشرعي في استثماره وتكون الخسارة على المستثمر والربح للفقير(٣)] .

(٣) راجع تحرير الوسيلة لللامام الخميني بیان ٣٤٣:١
م ٩ من كتاب الزكاة.

قرار رقم (٤)
بشأن أطفال الأنابيب

بعد استعراض مجلس المجمع لموضوع التلقيح الصناعي (أطفال الأنابيب) وذلك بالاطلاع على البحوث المقدمة والاستماع لشرح الخبراء والأطباء وبعد التداول ، تبين للمجلس أن طرق التلقيح الصناعي المعروفة في هذه الأيام هي سبع :

الأولى: أن يجري تلقيح بين نطفة مأخوذة من زوج وبيبة مأخوذة من امرأة ليست زوجته ثم تزرع اللقحة في رحم زوجة .

الثانية: أن يجري التلقيح بين نطفة رجل غير الزوج وبيبة لزوجة ثم تزرع تلك اللقحة في رحم الزوجة .

الثالثة: أن يجري تلقيح خارجي بين بذرتى زوجين ثم تزرع اللقحة في رحم امرأة متقطعة بحملها* .

الرابعة: أن يجري تلقيح خارجي بين بذرتى رجل أجنبى وبيبة امرأة أجنبية وتزرع اللقحة في رحم الزوجة .

الخامسة: أن يجري تلقيح خارجي بين بذرتى زوجين ثم تزرع اللقحة في رحم الزوجة الأخرى* .

السادسة: أن تؤخذ نطفة من زوج وبيبة من زوجته ويتم التلقيح خارجياً ثم تزرع اللقحة في رحم الزوجة .

السابعة: أن تؤخذ بذرة الزوج وتحقن في الموضع المناسب من مهبل زوجته أو رحمها تلقيحاً داخلياً .

وقرر أن الطرق الخمسة الأولى كلها محرمة شرعاً وممنوعة منعاً باتاً لذاتها أو لما يترب عليها من اختلاط الأنساب وضياع الأمومة وغير ذلك من المحاذير الشرعية .

«تعليق التحرير:

[في الحالة الثالثة يمكن رفع دعوى انصراف اخبار التحرير إلى

ما إذا كان الرحم المذكور فيها طرفاً آخر لانعقاد النطفة بحيث كان انعقادها ببيضته ، وأما مثل ما نحن فيه مما لا شأن للرحم إلا كونهوعاء مناسباً تربو وتنمو فيه النطفة المودعة فيه فليس مشمولاً لها بل الأخبار منصرفة عنها ، والله العالم^(٤) .

أما الحالة الخامسة فلا دليل على عدم جوازها سواء زرعت النطفة المنعقدة من الزوجين في رحم حليته صاحبة البيضة أم رحم زوجته الأخرى ، فإن الرجل - في هاتين الصورتين - قد أقر نطفته في رحم يحل له لا في رحم حرام عليه ولا في غير موضع أمر الله به ، والمرأة قد حملت نطفة زوجها ، فلا وجه للمنع من هذه الجهة ، وأما أنها نطفة منعقدة من بيضة امرأة أخرى فليس في الأدلة ما يدل على حرمة حملها حيثني^(٥) .

م.ن: ٩١.

قرار رقم (٥) بشأن أجهزة الإنعاش

بعد تداول المجلس لسائر النواحي التي أثبتت حول موضوع أجهزة الإنعاش واستمعاه إلى شرح مستفيض من الأطباء المختصين قرر ما يلي : يعتبر شرعاً أن الشخص قد مات وتترتب جميع الأحكام المقررة شرعاً للوفاة عند ذلك إذا تبيّنت فيه إحدى العلامتين التاليتين:
١ - إذا توقف قلبه وتوقف تنفسه تماماً وحكم الأطباء بأن هذا التوقف لا رجعة فيه .

٢ - إذا تعطلت جميع وظائف دماغه تعطلاً نهائياً ، وحكم الأطباء الاختصاصيون الخبراء بأن هذا التعطل لا رجعة فيه ، وأخذ دماغه في التحلل .

وفي هذه الحالة يسوغ رفع أجهزة الإنعاش المركبة على الشخص وإن كان بعض الأعضاء كالقلب مثلاً لا يزال يعمل آلياً بفعل الأجهزة المركبة* .

(٤) راجع كلمات سيدة في مسائل جديدة للشيخ محمد المؤمن : ٩٢، باب التلقيح .

(٦) راجع مصراط النجاة -
القسم الثاني .٢٠٦

* تعلیق التحریر :

[إذا كان راجحاً بنظر الطبيب المتخصص^(١) .]

قرار رقم (٦)

بشأن توحيد بدايات الشهور القرمزية

استعرض المجلس في قضية توحيد بدايات الشهور القرمزية
مسألتين :

الأولى: مدى تأثير اختلاف المطالع على توحيد بداية الشهور.

الثانية: حكم إثبات أوائل الشهور القرمزية بالحساب الفلكي .

وبعد استماعه إلى الدراسات المقدمة من الأعضاء والخبراء حول

هذه المسألة قرر :

١ - في المسألة الأولى : إذا ثبتت الرؤية في بلد وجب على المسلمين الالتزام بها ولا عبرة لاختلاف المطالع لعموم الخطاب
بالأمر بالصوم والإفطار .

* تعلیق التحریر :

[يرى أغلب فقهاء الإمامية أنه لو ثبت الهلال في بلد آخر دون بلده
فإن كانا متقاربين أو علم توافق افقهما كفى وإلا فلا^(٧) ; وذهب
بعض الآخر إلى أنه إذا رأى الهلال في بلد كفى في الثبوت في
غيره مع اشتراكهما في الأفق، بحيث إذا رأى في أحدهما رأى
في الآخر ، بل الظاهر كفاية الرؤية في بلد ما في الثبوت لغيره
من البلاد المشتركة معه في الليل وإن كان أول الليل في أحدهما آخره
في الآخر^(٨) .]

٢ - في المسألة الثانية : وجوب الاعتماد على الرؤية ، ويستعان
بالحساب الفلكي والمراسد مراعاة للأحاديث النبوية والحقائق
العلمية .

(٧) راجع تحرير الوسيلة
للامام الخميني ^{رض} ٢٩٧:١
م ٦ من كتاب الصوم .

(٨) راجع منهاج
الصالحين ١: ٢٧٨ . م
١٠٤٤ من مسائل ثبوت
الهلال .

قرار رقم (٧)

بشأن الإحرام للقادم للحج والعمرة بالطائرة والباخرة

بعد اطلاع المجلس على البحث المقدمة بخصوص موضوع الإحرام للقادم للحج والعمرة بالطائرة والباخرة قرر ان المواقتات المكانية التي حددتها السنة النبوية يجب الإحرام منها لمزيد الحج أو العمرة ، للinar عليها أو للمحاذي لها ارضاً أو جواً أو بحراً لعموم الأمر بالإحرام منها في الأحاديث النبوية الشريفة* .

* تعليق التحرير :

[بل يشكل الاكتفاء بالمحاذاة من فوق كالحاصل لمن ركب الطائرة لو فرض إمكان الاحرام مع حفظ المحاذاة فيها ، فلا يترك الاحتياط بعدم الاكتفاء بها^(١) .]

قرار رقم (٨)

بشأن صرف الزكاة لصالح صندوق التضامن الإسلامي

بعد استماع المجلس لبيان الأمين العام المساعد لمنظمة المؤتمر الإسلامي حول أنشطة صندوق التضامن الإسلامي وحاجته الماسة إلى الدعم المادي ، واقتراحه أن يكون مصرفًا من مصارف الزكاة . قرر تكليف الأمانة العامة بالتعاون مع صندوق التضامن الإسلامي بإعداد الدراسات اللازمة لبحث الموضوع وعرضها على مجلس المجمع في دورته القادمة .

قرار رقم (٩)

بشأن أحكام النقود الورقية وتغير قيمة العملة

بعد اطلاع المجلس على البحث الوارد إلى المجمع بخصوص موضوع أحكام النقود الورقية وتغير قيمة العملة قرر :
أولاً : بخصوص أحكام العملات الورقية : أنها نقود اعتبارية فيها

(١) راجع تحرير الوسيلة
للإمام الخميني ^{رض} ١٠: ١
م ٥ من كتاب الحج

صفة الثمنية كاملة ولها الأحكام الشرعية المقررة للذهب والفضة من حيث أحكام الربا والزكاة والسلم وسائر أحكامها*.

* تعلیق التحریر :

[الاوراق النقدية تعتبر من المعدود ، ويشترط في ربا البيع الا يكون من المعدود بل من المكيل أو الموزون : لذلك يجوز بيع الدينار بمثله مع التفاضل إذا كان البيع نقداً والمعاملة شخصية ، وأما إذا كان نسبيّة أو في الذمة فلا يجوز ، خصوصاً إذا كان الهدف منه التخلص من الربا ؛ وأما القرض مع التفاضل فلا يجوز مطلقاً لأن ربا القرض شامل للمعدود ؛ وفي السلم إذا كان الثمن من العملة الورقية تترتب عليها أحكام السلم ، من لزوم دفعه في مجلس العقد قبل التفرق ، ولكن لا يجري عليها أحكام بيع الصرف^(١٠).

ولا تجب الزكاة في الاوراق النقدية وذلك لأنها ليست كالذهب والفضة المسكوكين ، ولكن يجب فيها الخمس بشرطه^(١١) . ثانياً : بخصوص قيمة العملة : تأجيل النظر في هذه المسألة حتى تستوفى دراسة كل جوانبها لتنظر في الدورة الرابعة للمجلس .

قرار رقم (١٠)

بشأن سندات المقارضة وسندات التنمية والاستثمار

بعد اطلاع المجلس على البحث المقدم في موضوع سندات المقارضة وسندات التنمية والاستثمار واستماعه للمناقشات التي دارت حوله ، وجريأاً على خطة المجتمع في وجوب إعداد عدد من الدراسات في الموضوع الواحد ، ونظرأً لأهمية هذا الموضوع وضرورة بحث استكمال جميع جوانبه وتغطيته كل تفصيلاته والتعرف على جميع الآراء فيه ، قرر أن تقوم الأمانة العامة للمجمع بتكليف من تراه لإعداد عدد من البحوث فيه ليتمكن المجتمع من اتخاذ القرار المناسب في دورته الرابعة .

قرار رقم (١١)

بشأن استفسارات المعهد الفلكي للفكر الإسلامي بواشنطن

بعد اطلاع المجلس على الاستفسارات التي عرضها المعهد العالمي للفكر الإسلامي بواشنطن ، وما أعد من إجابات عليها من بعض الأعضاء والخبراء ، قرر تكليف الأمانة العامة للمجمع بتبليل المعهد المذكور بما أقره المجلس من إجابات^(*).

(*) أرجئ اتخاذ القرار
بالنسبة للأسئلة ٧، ٢، ١

.٢٢،١٥

السؤال الثالث:

ما حكم زواج المسلمة بغير المسلم خاصة إذا طمعت في إسلامه بعد الزواج حيث تدعي مسلمات كثيرات أنه لا يتوفّر لهن الأكفاء من المسلمين في غالب الأحيان ، وأنهن مهدّدات بالانحراف أو أنهن يعيشن في وضع شديد الحرّج ؟

الجواب :

زواج المسلمة بغير المسلم ممنوع شرعاً بالكتاب والسنّة والإجماع ، وإذا وقع فهو باطل ، ولا تترتب عليه الآثار الشرعية المترتبة على النكاح ، والأولاد المولودون عن هذا الزواج أولاد غير شرعين . ورجاء إسلام الرجال لا يغير من هذا الحكم شيئاً^{*} .

* تعليق التحرير :

[لا يجوز زواج المسلمة بغير المسلم مطلقاً ، طمعت في إسلامه بالزواج أم لا ، ووجد لها كفؤ مسلم أم لا .

وخلاصة الدليل - مع أن المسألة إجماعية بين فقهاء الشيعة بل المسلمين ، كما يظهر من الشيخ^(١٢) - قوله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تُرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا هُنَّ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُنْ يَحْتَنُونَ لَهُنَّ﴾^(١٣) : فإن قوله : ﴿لَا هُنَّ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُنْ يَحْتَنُونَ لَهُنَّ﴾ ظاهر في التعلييل للحكم بعدم

(١٢) الشیخ الطوسي،
الخلاف، م ١٠٥ من كتاب
النكاح.

(١٣) المتنحة: ١٠.

رجوعهن إلى الكفار ، فيدل بإطلاقه على عدم حلية الزوج الكافر لمن آمنت وأسلمت . هذا مضافاً إلى أخبار كثيرة معتبرة دالة على المطلوب .

وأما عن فتوى الإمام الخميني رض فهي كما يلي : «لا يجوز للمسلمة أن تتبع الكافر دواماً وانقطاعاً سواء كان أصلياً حربياً ، أو كتابياً ، أو كان مرتدًا عن فطرة أو ملة» (١٤) .

السؤال الرابع :

ما حكم استمرار الزوجية والمعاشرة بين زوجة دخلت الإسلام وبقي زوجها على الكفر ولها منه أولاد تخشى عليهم الضياع والانحراف ، ولها طمع في أن يهتدى زوجها إلى الإسلام لو استمرت العلاقة الزوجية بينها وبينه ؟

وما الحكم فيما إذا لم يكن هناك طمع في إسلامه ، ولكنه يحسن معاشرتها وتخشى لو تركته ألا تعثر على زوج مسلم ؟

الجواب :

بمجرد إسلام المرأة وإباء الزوج للإسلام ينفسم تكاحهما ، فلا تحل معاشرته لها ، ولكنها تنتظر مدة العدة فإن أسلم خلالها عادت إليه بعقدهما السابق .

أما إذا انقضت عدتها ولم يسلم فقد انقطع ما بينهما ، فإن أسلم بعد ذلك ورغب للعودة إلى زواجهما عاد بعقد جديد . ولا تأثير لما يسمى بحسن المعاشرة في إباحة استمرار الزوجية * .

* تعليق التحرير :

[لا يجوز استمرار زوجية الزوجة التي اسلمت مع زوجها الكافر وإن طمعت في إسلامه باستمرار زوجيتها له ، بل إن اسلمت قبل الدخول بانت منه من ساعته ، وإن اسلمت بعد الدخول كانت بينوتها

منه مراعاة بانقضاض العدة ، فإذا أسلم زوجها قبل انقضائها بقياً على زواجهما الأول وإلا تبيّن أنها بانت منه ساعة اسلامها .

وخلالصة الدليل أن المسألة مما لا خلاف فيها بين فقهائنا في من لم يكن من كفار أهل الكتاب أو لم يكن في ذمة الاسلام ، وإنما خالف الشيخ الطوسي فقط في بعض كتبه . وإلا في كتابيه الخلاف والمبسوط أفتى في المسألة كفирه من الاصحاب . وكيف كان فتدى على عدم جواز استمرار الزوجية بينهما حينئذ الآية المذكورة في المسألة السابقة ، فإن الظاهر أن موردها النساء اللاتي آمنَّ وأسلمن ثم هاجرن إلى المؤمنين عن ازواجهن الكفار . ولا ريب في أن قوله تعالى : ﴿لَا هُنَّ حَلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَطْعُونَ لَهُنَّ﴾ يدلّ بوضوح على عدم بقاء الزوج بينهما إذا بقي الزوج على الكفر . وأما الانتظار بهما إلى انقضاء العدة فهو مدلوّل عليه في أخبار معتبرة .

وعن هذه المسألة يقول الإمام الخميني رض : «لو أسلمت زوجة الوثنى أو الكتابي وثنية كانت أو كتابية ، فإن كان قبل الدخول انفسخ النكاح في الحال ، وإن كان بعده وقف على انقضاض العدة ، لكن يُفرق بينهما ، فإن أسلم قبل انقضائها فهي امرأته ، وإلا بان أنها بانت منه حين اسلامها»^(١٥) .

السؤال الخامس :

ما حكم دفن المسلم في مقابر غير المسلمين ، حيث لا يسمح للدفن خارج المقابر المعدة لذلك ولا توجد مقابر خاصة بال المسلمين في معظم الولايات الاميركية والأقطار الاوربية ؟

الجواب :

إن دفن المسلم في مقابر غير المسلمين في بلاد غير اسلامية جائز للضرورة^{*} .

(١٥) تحرير الوسيلة ٢ : م
٤، كتاب النكاح، القول في
الكافر.

* تعليق التحرير :

[لا يجوز دفن المسلم في مقابر الكفار ، فلو لم توجد مقبرة خاصة بال المسلمين - كما في معظم البلاد الاميركية والاوربية - وجب نقله إلى بلدة فيها مقبرة خاصة بهم . كل ذلك مع التمكّن والقدرة .

وخلالصه الدليل - مع أن المسألة إجماعية - أن دفن المسلم في مقابر الكفار إهانة له وهتك لحرمته ، وحرمة المؤمن ميتاً كحرمه وهو حي سواء ، كما ورد في روايات مستفيضة^(١٦) .

يقول الإمام الخميني رض : «وكذا لا يجوز دفن المسلم في مقبرة الكفار ، ولو دفن عصياناً أو نسياناً فالاقوى جواز نبشه خصوصاً إذا كان البقاء هتكاً له فيجب النبش والنقل»^(١٧) .

السؤال السادس :

ما حكم بيع المسجد إذا انتقل المسلمين عن المنطقة التي هو فيها وخيف تلفه . أو الاستيلاء عليه ، فكتيراً ما يشتري المسلمين منزلأً ويحولونه مسجداً فإذا انتقلت غالبية المسلمين من المنطقة لظروف العمل هجر المسجد أو أهمل ، وقد يستولي عليه آخرون . ومن الممكن بيعه واستبداله بمسجد يؤسس في مكان فيه مسلمون . فما حكم هذا البيع أو الاستبدال ؟ وإذا لم تتيسر فرصة استبداله بمسجد آخر فما أقرب الوجوه التي يجوز صرف ثمن المسجد فيها ؟

الجواب :

يجوز بيع المسجد الذي تعطل الانتفاع به ، أو هجر المسلمين المكان الذي هو فيه أو خيف استيلاء الكفار عليه ، على أن يشتري بشمنه مكاناً آخر يتحذ مسجداً* .

* تعليق التحرير :

[لا يجوز بيع المساجد مطلقاً ، وإذا احتمل خروج المكان الذي

(١٦) راجع . وسائل الشيعة ، ب ٢٥ من أبواب ديات الأعضاء و ب ١٩ من حذف السرقة .

(١٧) تحرير الوسيلة ١: م ٩ من القول في الدفن .

يجعل مُصلّى عن الانتفاع به فيمكن أن يشتريه واحد أو جموع من المسلمين ثم يأذنوا بالصلاحة فيه من دون قصد أو يكون مسجداً، كما يمكن تأسيس شخصية حقوقية مناسبة ثم يُشتري منزل لهذه الشخصية ويجعل بيد المسلمين يصلون ويقيمون شعائرهم الإسلامية فيه من دون أن يقفوه مسجداً ثم يباع إذا اقتضته المصلحة.

وخلاصة الدليل فيه أن المساجد من الموقوفات العامة التي يجعلها الواقف مساجد أبداً، والشارع المقدس إذا نفذ هذه الموقوفات المؤبدة فلامحالة تصير مساجد أبداً، فهي بعد إمضاء الشارع وإنفاذه لوقف المسجدية موقوفات ومساجد دائمة وإخراجها عن المسجدية بالبيع خلاف مفاد الوقف الذي أمضاه الشارع المقدس فلا يصح ولا يجوز.

قال الإمام الخميني رض : «الآوقاف على الجهات العامة التي مرّ أنها لا يملكها أحد كالمساجد والمشاهد والمدارس والمقابر والقنطرات ونحوها لا يجوز بيعها بلا إشكال في مثل الأولين ، وعلى الأحوط في غيره وإن آلت إلى ما آلت حتى عند خرابها واندرايسها بحيث لا يرجى الانتفاع بها في الجهة المقصودة أصلًا بل تبقى على حالها»^(١٨) .

(١٨) تحرير الوسيلة ٢: م
٧٠ و ٧١، كتاب الوقف.

السؤال الثامن :

بعض النساء أو الفتيات تضطرهن ظروف العمل أو الدراسة إلى الإقامة بمفردهن ، أو مع نسوة غير مسلمات ، فما حكم هذه الإقامة ؟

الجواب :

لا يجوز للمرأة المسلمة أن تقيم وحدها شرعاً في بلاد الغربة* .

* تعليق التحرير :

[إقامة المرأة مفردة أو مع غير المسلمة جائزة وعليها رعاية وظائفها الإسلامية .]

وخلاصة دليل الجواب هنا أيضاً أصلالة الجواز عقلأً وشرعاً .

السؤال التاسع :

كثيرات من النساء هنا يذكرون أن أقصى ما بإمكانهن ستره من أجسادهن هو ماعدا الوجه والكفين ، وبعضهن تمنعهن جهات العمل من ستر رؤوسهن . فما أقصى ما يمكن السماح بكشفه من أجزاء جسم المرأة بين الأجانب في محلات العمل أو الدراسة ؟ .

الجواب :

إن حجاب المرأة المسلمة - عند جمهور العلماء - ستر جميع بدنها عدا الوجه والكفين إذا لم تخش فتنة ، فإن خافت فتنة يجب سترهما أيضاً .

* تعليق التحرير :

[أقصى ما يسمح بجواز كشفه عند الأجانب للنساء هو الوجه والكفان إذا لم يصحبه تلذذ وريبة ، نعم القواعد اللائي لا يرجون نكاحاً لهن كشف ما هو المعتاد فيهن من كشف الشعر والذراع ونحو ذلك .

وخلالصة الدليل عليه أن قوله تعالى : ﴿وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾^(١٩) ، يوجب عليهن ستر المواقع التي هي زينة إلا ما ظهر منها ، كما إن قوله تعالى : ﴿وَلِيَضْرِبَنَّ بِخَمْرِهِنَّ عَلَى جِبْوِهِنَّ﴾^(٢٠) ، لما أوجب عليهن ضرب الخمار على الجيب - والخمار هو ما تغطي به المرأة رأسها - كان المفهوم منه وجوب ستر جميع البدن والرأس والرقبة عدا ما يبقى خارجاً من الخمار - أعني الوجه . وقد ورد في الأخبار الصحيحة : «إن النساء كن يتقعن قبل نزول الآية خلف آذانهن» ، وعليه فإذا أمرتهن الآية بوجوب التقنع والاختمار على جيوبهن كان المستفاد من الآية وجوب ستر الرأس والرقبة وسائر الجسم الذي يُستر بالقميص والسروال ، وجواز كشف الوجه الذي يظهر بنفسه

(١٩) التور : ٢١.

(٢٠) التور : ٢١.

خارجاً من الخمار . هذا مضافاً إلى ورود روايات بجواز كشف الوجه والكفاف وأنهما المراد من «ما ظهر منها» . وتفصيل المقال موكول إلى محله [] .

السؤال العاشر والسؤال الحادي عشر :

يضطر الكثير من الطلاب المسلمين إلى العمل في هذه البلاد لغطية نفقات الدراسة والمعيشة ؛ لأن كثيراً منهم لا يكفيه ما يرده من ذويه مما يجعل العمل ضرورة له لا يمكن أن يعيش بدونه ، ويكثر إلا يوجد عمل إلا في مطاعم تبيع الخمور أو تقدم وجبات فيها لحم الخنزير وغيره من المحرمات ، فما حكم عمله في هذه المحلات ؟ وما حكم بيع المسلم للخمور والخنازير ، أو صناعة الخمور وبيعها لغير المسلمين ؟ علماً بأن بعض المسلمين في هذه البلدان قد اتخذوا من ذلك حرفة لهم .

الجواب :

للMuslim إذا لم يجد عملاً مباحاً شرعاً العمل في مطاعم الكفار بشرط ألا يباشر بنفسه سقي الخمر أو حملها أو صناعتها أو تجارتها، وكذلك الحال بالنسبة لتقديم لحوم الخنازير ونحوها من المحرمات* .

* تعليق التحرير :

[إذا كان العمل الذي يعمله جائزأ وحلالاً بنفسه ولا يتضمن هذا العامل المسلم لبيع الخمر أو تقديم الوجبة المشتملة على الحرام فعمله في تلك المطاعم جائز وأجرته حلال .

وحاصل الدليل : أن بيع الخمر أو الخنزير حرام على المسلم وإن كان مشتريه كافراً ، فلا يجوز مباشرته للمسلم وإن كان صاحب المطعم من الكفار الذين يرون حلبيته ، إلا أنه لا يجوز للمسلم التضليل

لبيعه ، وأما العمل الحلال في تلك المطاعم فلا وجه لحرمنه ، وإطلاق أدلة حليته يقتضي كونه حلالاً هنا أيضاً ويحلّ لا محالةأخذ الاجر عليه ، فإن مثل هذا العمل حلال شرعاً يصح أخذ المال بأزائه . وبيع المسلم للخمر أو الخنزير غير جائز وإن كان المشتري لهما من الكفار المستحلبين .

والدليل عليه أن الله تعالى إذا حرم شيئاً حرم ثمنه ، وإن أدلة حرمة ثمن الخمر أو الخنزير على المسلم تعم بإطلاقها كون المشتري كافراً ، ففي الحديث المعتبر المستفيض : «إن ثمن الخمر سُحت»^(٢١) . وفي الحديث أيضاً أن رسول الله ﷺ لعن الخمر وعاصرها ومعتصرها وبائعها ومشتريتها وساقيها وأكل ثمنها وشاربها وحاملها والمحمولة إليه^(٢٢) .

السؤال الثاني عشر :

هناك كثير من الأدوية تحوي كميات مختلفة من الكحول تتراوح بين ١% و ٢٥% ، ومعظم هذه الأدوية من أدوية الزكام واحتقان الحنجرة والسعال وغيرها من الأمراض السائدة ، وتمثل هذه الأدوية الحاوية للكحول ما يقارب ٩٥% من الأدوية في هذا المجال مما يجعل الحصول على الأدوية الخالية من الكحول عملية صعبة أو متعدرة ، فما حكم تناول هذه الأدوية ؟

الجواب :

للمريض المسلم تناول الأدوية المشتملة على نسبة الكحول إذا لم يتيسر دواء خال منها ، ووصف ذلك الدواء طبيب ثقة أمين في مهنته*.

* تعليق التحرير :

[الكحول الذي هو من المشروبات المسكرة حرام ونجس وكل

^{٢١} (٢١) وسائل الشيعة، ب٥٥ من أبواب ما يكتسب به.

^{٢٢} (٢٢) وسائل الشيعة، ب٥ من أبواب ما يكتسب به.

دواء كان فيه جزء منه فهو نجس وأكله وشربه أيضاً حرام ، نعم إن كان التداوي به يمثل الاستشمام فلا بأس به ، كما أنه إذا اضطر إليه جاز استعماله .

والدليل عليه ما ورد في السنة الصحيحة المستفيضة أن رسول الله ﷺ قال : «كُل مسکر حرام وما أَسْكَرَ كثِيرَه فقليله حرام» . وفي صحيح معاوية بن وهب عن أبي عبد الله جعفر بن محمد الصادق ع في حديث قال : «قال رسول الله ﷺ : كُل مسکر حرام وما أَسْكَرَ كثِيرَه فقليله حرام . قال : فقلت : فقليل الحرام يحله كثير الماء ؟ فرَدَّه بِكَفِيهِ مرتين : لا ، لا » (٢٢) وأما الاضطرار فهو مجوز كما ورد عنه ﷺ «رفع عن أمتي ... ما اضطروا إليه» .

(٢٢) ن . م ، ب ١٧ من أبواب الأشربة المحرمة .

السؤال الثالث عشر :

هناك خمائر وجيلاتين توجد فيها عناصر مستخلصة من الخنزير بحسب ضئيلة جداً ، فهل يجوز استعمال هذه الخمائر والجيلاتين ؟

الجواب :

لا يحل للMuslim استعمال الخمائر والجيلاتين المأخوذة من الخنازير في الأذية ، وفي الخمائر والجيلاتين المستخدمة من النباتات أو الحيوانات المذكاة شرعاً غنية عن ذلك * .

* تعليق التحرير :

[هذه الخمائر يحرم استعمالها في الأكل .

والدليل عليه أن الأجزاء المأخوذة من الخنزير حرام ونجسة ، فهي توجب نجاسة الممتزج بها ، والنجل يحرم أكله ، وأما سائر الانتقادات غير المتوقفة على الطهارة فهي لا محالة جائزة].

السؤال الرابع عشر :

اضطر معظم المسلمين إلى إقامة حفلات الزفاف لبنيتهم في مساجدهم ، وكثيراً ما يتخلل هذه الحفلات رقص وإنشاد أو غناء ، ولا تتوفر لهم أماكن تتسع لمثل هذه الحفلات فما حكم إقامة هذه الحفلات في المساجد ؟

الجواب :

يندب عقد النكاح في المساجد ، ولا يجوز إقامة الحفلات فيها إذا اقترن بمحظور شرعي كاختلاط الرجال بالنساء وتبرجهن والرقص والغناء^{*} .

*** تعليق التحرير :**

[إذا كانت الحفلة بنفسها جائزة غير مشتملة على الحرام ولا مبتذلة فإن إقامتها في المساجد لا بأس بها . والدليل عليه أن المسجد - وإن كانت الغاية الأصلية من وضعه في الشرع إقامة شعائر الإسلام فيه ، - لا دليل على حرمة سائر الانتفاعات الشخصية أو الاجتماعية منه ، نعم إذا أريد الانتفاع منه بعمل مبتذل أو بعمل حرام فإيقاع هذا العمل في المسجد المعد لإقامة شعائر الدين هتك وإهانة للمساجد فيكون حراماً . وعليه فالحفلات المذكورة إذا كانت مشتملة على اللهو أو الغناء بمرتبته المحرمة ، أو كانت مبتذلة ، وبالجملة كانت إهانة وهتكاً للمسجد الذي هو نفسه من شعائر الإسلام ، فإن إقامتها في المسجد محرمة قطعاً].

السؤال السادس عشر :

ما حكم زواج الطالب أو الطالبة المسلمة زواجاً لا ينوي استدامته بل النية منعقدة عنده على إنهائه بمجرد انتهاء الدراسة والعزم على العودة إلى مكان الإقامة الدائم ، ولكن العقد يكون عادة

عقداً عادياً وبنفس الصيغة التي يعقد بها الزواج المؤيد ، فما حكم
هذا الزواج ؟

الجواب

الأصل في الزواج الاستمرار والتأييد وإقامة أسرة مستقرة ما لم
يطرأ عليه ما ينهيه* .

* تعليق التحرير :

[[الزواج المؤقت عندنا صحيح مشروع ، ويعد بنفس صيغة الزواج
ال دائم وشرائطه نفس شرائط الزواج الدائم ، ويزاد عليها ذكر المدة
المقصودة وتعيين المهر المعين في صيغة عقده .

والدليل عليه أنه من ضروريات مذهب الشيعة ، ووردت به
روايات متواترة بالمعنى عن آئمّة أهل البيت عليهم السلام من غير خلاف ، وما
في بعض الكتب عن علي عليه السلام أنه حرم فهو من الموضوعات عليه
قطعاً، بل عنه عليه السلام أنه كان يقول : «لولا ما سبقني إليه ابن الخطاب ما زنى من
الناس إلا شفني»^(٢٤) .

(٢٤) شفني أي قليل .

وكيف كان فلا بأس بذكر حديثين معتبرين في هذا الباب من باب
المثال : ففي صحيحة أبي بصير قال : «سألت أبي جعفر عليه السلام عن المتعة
فقال : نزلت في القرآن : ﴿فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَأَتُوهُنَّ أُجُورُهُنَّ فَرِيشَةٌ وَلَا
جَنَاحٌ عَلَيْكُمْ فِيمَا ترَاضَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيشَةِ﴾^(٢٥) ، وفي صحيحة زرارة
عن أعين قال جاء عبد الله بن عمير الليثي إلى أبي جعفر عليه السلام فقال : «ما
تقول في متعة النساء ؟ فقال : أحلها الله في كتابه وعلى سنة نبيه ، فهي
حلال إلى يوم القيمة»^(٢٦) .

(٢٥) النساء : ٢٤ .

(٢٦) وسائل الشيعة ، ب ١
من أبواب المتعة ، ح ١ و ٤ .

السؤال السابع عشر :

ما حكم ظهور المرأة في محلات العمل أو الدراسة بعد أن تأخذ من
شعر حاجبيها وتكتحل ؟

الجواب

الاكتحال للرجال والنساء جائز شرعاً . أما نتف بعض الحاجبين فلا يجوز إلا إذا كان الشعر مشوها لخفة المرأة^{*} .

* تعليق التحرير :

[لا بأس بظهور المرأة في محل العمل أو الدراسة مكتحة أو مأخوذاً شعر حاجبيها بشرط أن لا ينظر إليها أحد بشهوة وتلذذ . والدليل عليه ما أشير إليه في ذيل الجواب عن السؤال التاسع ؛ فإن الوجه من الزينة الظاهرة التي استثنى الله تعالى بقوله : ﴿إِلَّا مَا ظهر مِنْهَا﴾] .

السؤال الثامن عشر :

بعض المسلمات يجدن حرجاً في عدم مصافحتهن للأجانب الذين يرتادون الأماكن التي يعملن أو يدرسن فيها ، فيصافحهن الأجانب دفعاً للحرج ، فما حكم هذه المصادفة ؟

وكذلك الحال بالنسبة للكثير من المسلمين الذين تتقدم إليهم نساء أجنبيات مصافحات ، وإمتناعهن عن مصافحتهن يوقعهن في شيء من الحرج على حد ما يذكرون ويدذكرون ؟

الجواب :

مصالحة الرجل المرأة الأجنبية البالغة ممنوعة شرعاً وكذلك العكس^{*} .

* تعليق التحرير :

[مصالحة الاجنبي لل الأجنبية ولامستها حرام يجب على المسلم وال المسلمة اجتنابهما .

والدليل عليه - مع أن الظاهر أنه لا خلاف فيه بيننا - أخبار خاصة معتمدة السندي عن أمة أهل البيت عـلـيـهـمـالـسـلـطـةـ الـمـهـمـةـ منها موثقة سماعة بن مهران

قال : «سألت أبا عبد الله عليه السلام عن مصافحة الرجل المرأة قال : لا يحل للرجل أن يصافح المرأة إلا امرأة يحرم عليه أن يتزوجها ، اخت أو بنت أو عمة أو خالة أو بنت اخت أو نحوها ، وأما المرأة التي يحل له أن يتزوجها فلا يصافحها إلا من وراء الثوب ولا يغمز كفها» .

وفي رواية سعدان بن مسلم قال : «قال أبو عبد الله عليه السلام : أتدري كيف بايع رسول الله صلوات الله عليه وسلم النساء ؟ قلت : الله أعلم وابن رسوله أعلم قال : جمعهن حوله ثم دعا بتور برام ^(*) فصب فيه نضوحاً ثم غمس يده فيه ثم قال لهم : إسمعن يا هؤلاء ، أباعنك على آل تشرiken بالله شيئاً ولا تسرقن ولا تزنين ولا تقتلن أولادكن ولا تأتين بيها تفترىنه بين أيديكن وأرجلكن ولا تعصين بعولتكن في معروف . أقررتن ؟ قلن : نعم . فأخرج يده من التور ثم قال لهم : إغمسن أيديكن ، ففعلن فكانت يد رسول الله صلوات الله عليه وسلم الطاهرة أطيب من أن يمس بها كفت أنتي ليست له بمحرم» ^(٢٧) .

يقول الإمام الخميني عليه السلام : «فلا يجوز للرجل مصافحتها ، نعم لا يأس بها من وراء الثوب لكن لا يغمز كفها احتياطاً» ^(٢٨) .

وأما ما جاء في السؤال من أن بعض المسلمات أو المسلمين يجدون حرجاً في عدم مصافحة الاجانب ، فهو معلول لعدم المبالغة بالاسلام السامي وعدم العزة الاسلامية وإحساس الحقاره لنفسه عند نفسه ، وإنما فالاسلام لا يزيد المسلم إلا عزاً ﴿وَلِلّهِ الْعَزَّةُ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ ، والتزام المسلم بوظائفه الاسلامية هو الذي يوجب ظهور هذا السمو والعلو والعزة ، ولو آمن المسلمين بسلامهم حق الايمان لوجدوا العمل بالاسلام عزاً لهم وفخراً وكراهة ، ونحمد الله تعالى على أن المسلمين في الآونة الاخيرة استيقظوا من رقادتهم وعلموا أن العمل بالقوانين الخالدة هو الطريق الوحيد لنيل العزة والسمو ، كما أنه الطريق الوحيد للزلفى إلى الله تعالى ﴿مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللّهِ بِأَقْبَلٍ﴾ ^(٢٩) .

(*) كما في الحديث . والتور :
أناء كالاجانة ، والبرام :
جمع برمءة ، وهي القدر .

(٢٧) وسائل الشيعة ٢٠ : ب
١١٧ و من ابواب
مقدمات النكاح .

(٢٨) تحرير الوسيلة ٢ :
٢١٨ ، كتاب النكاح ، م . ٢٠

(٢٩) النحل : ٩٦ .

السؤال التاسع عشر :

ما حكم استئجار الكنائس أماكن لإقامة الصلوات الخمس أو صلاة الجمعة والعيددين ، مع وجود التماثيل وما تحتويه الكنائس عادة . علماً بأن الكنائس - في الغالب - أرخص الأماكن التي يمكن استئجارها من النصارى وبعضها تقدمه الجامعات أو الهيئات الخيرية للاستفادة منه في المناسبات هذه دون مقابل ؟

الجواب :

استئجار الكنائس للصلاة لا مانع منه شرعاً عند الحاجة ، وتحتسب الصلاة إلى التماثيل والصور وتستر بحائل إذا كانت باتجاه القبلة* .

* تعليق التحرير :

[الصلاحة في البيع والكنائس جائزه ويمكن رفع الكراهة الآتية من قبل وجود التماثيل بستره حال الصلاة . والدليل على جوازها - مع أنه لا خلاف بين فقهائنا في أصل الجواز - وروه روايات معتبرة عن أئمة أهل البيت عليهم السلام . منها صحيحة عبد الله بن سنان عن أبي عبد الله عليه السلام قال : «سألته عن الصلاة في البيع والكنائس وبيوت المجوس فقال : رُشّ وصلّ» ، وما تضمنه من رشّها قبل الصلاة محمول على الفضل والاستحباب بقرينة خلق بعض الصالح الآخر عنه ، ففي صحيحة العيسى بن القاسم قال : «سألت أبا عبد الله عليه السلام عن البيع والكنائس يُصلّى فيها ؟ قال : نعم » (٣٠) .

السؤال العشرون :

ما حكم ذبائح أهل الكتاب من اليهود والنصارى وما يقدمونه من طعام في مطاعمهم مع عدم العلم بالتسمية عليها ؟

(٣٠) وسائل الشيعة، بـ ١٣ من أبواب مكان المصلي.

الجواب

ذبائح الكتابيين جائزة شرعاً إذا ذكّيت بالطريقة المقبولة شرعاً، ولم يذكر اسم الله عليها. ويوصي المجمع بدراسة متعمقة للموضوع في دورته القادمة*.

* تعليق التحرير:

[ذبائح أهل الكتاب مع عدم العلم بالتسمية عليها حرام.]
والدليل عليه - مع أنه انعقدت عليه شهرة عظيمة قربة من الاتفاق - الأخبار المعتبرة عن أئمة أهل البيت عليهما السلام، منها صحيح فتيبة الأعشى، قال : «سأّل رجل أبا عبد الله عليهما السلام وأنا عنده فقال له : الغنم يُرسّل فيها اليهودي والنصراني فتعرض فيها العارضة فَيَذِبَّ ، أَنْأَكُلْ ذَبِيْحَتَهُ ؟ فقال أبو عبد الله عليهما السلام : لَا تُدْخِلْ ثَمَنَهَا مَالِكَ وَلَا تَأْكُلْهَا إِنَّمَا هُوَ الاسمُ وَلَا يُؤْمِنُ عَلَيْهِ إِلَّا مُسْلِمٌ . فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : («إِلَيْهِمْ أَحَلُّ لَكُمُ الطَّيَّابَاتِ وَطَعَامُ الَّذِينَ أَوْتَوْا الْكِتَابَ حُلُّ لَكُمْ») ، فَقَالَ لَهُ أَبُو عبد الله عليهما السلام : كَانَ أَبِي عَلِيٍّ يَقُولُ : إِنَّهَا هُوَ الْحَبُوبُ وَأَشْبَاهُهَا» (٢١).

وقال الإمام الخميني (ره) : «يُشترط في الذبائح أن يكون مسلماً أو بحكمه كالمولد منه ، فلا تحلّ ذبيحة الكافر مشركاً كان أم غيره حتى الكافي على الأقوى» (٢٢).

السؤال الحادي والعشرون:

كثير من المناسبات العامة التي يدعى المسلمين لحضورها تقدم فيها الخمور ويخالط فيها النساء والرجال ، واعتزال المسلمين لبعض هذه المناسبات قد يؤدي إلى عزلهم عن بقية أبناء المجتمع ، وفقدانهم لبعض الفوائد .

فما حكم حضور هذه الحفلات من غير مشاركة لهم في شرب الخمر أو الرقص أو تناول الخنزير ؟

(٢١) وسائل الشيعة، بـ ٢٦
من أبواب الذبائح.

(٢٢) تحرير الوسيلة، القول
في الذبائح، مـ ١.

الجواب:

لا يجوز للمسلم والمسلمة حضور الحفلات أو المجالس التي تقدم فيها الخمور أو التي ترتكب فيها المعا�ي والمنكرات*.

* تعليق التحرير:

[يحرم الجلوس على مائدة أو الحضور في جلسة يشرب فيها المسكرات ، ومجدد الحضور في مجلس سائر المعا�ي لا بأس به . أما دليل حرمة الحضور في مجلس المسكرات - مع أنه لا خلاف فيها - الأخبار المتعددة المعتبرة ؛ ففي صحيح هارون بن الجهم عن أبي عبد الله عليهما السلام - في حديث - أن رسول الله عليهما السلام قال : «ملعون ملعون من جلس على مائدة يشرب عليها الخمر»^(٢٣) .

وفي موئلة عمار عن أبي عبد الله عليهما السلام قال : «سئل عن المائدة إذا شرب عليها الخمر أو مسكر قال : حرمت المائدة»^(٢٤) ، والحديث الثاني شاهد على أن الخمر في الحديث الأول مثال للمسكر ، والمفهوم عرفاً من الجلوس على مائدة يشرب عليها الخمر هو الحضور في مجلس شرب المسكرات ولو بإلغاء الخصوصية كما لا يخفى .

يقول الإمام الخميني عليهما السلام : «ويحرم الأكل على مائدة يشرب عليها شيء من الخمر بل وغيرها من المسكرات ، وكذا الفقاع»^(٢٥) .

وأما دليل جواز مجرد الحضور في سائر مجالس المعا�ية فأصالة الجواز عقلاً ونقلأً بعد عدم وجдан دليل على الحرمة ، وعدم صحة قياس سائر المعا�ي بشرب الخمر الذي ورد فيه من التأكيد ما ورد .

إلا أن الحضور لو صادف معا�ية أخرى وإن كانت ترك المرتبة الممكنة من النهي عن المنكر أو الاستخفاف بحرمات الله تعالى لكان حراماً بلا إشكال .

وعلى المسلمين أن يتقيدوا أشدّ التقيد بحرمات الله وحدوده ، وأن يعلموا أن التعبّد والالتزام بالاسلام وأحكامه هو العزّ الخالد في الدنيا والآخرة ، وأن الانعزال عن أبناء المجتمع التابعين لشهواتهم المعرضين عن الله وأوليائه لا بأس به أصلًا فلا تغرننا الدنيا الدينية] .

السؤال الثالث والعشرون :

في كثير من الولايات الاميركية وكذلك الأقطار الاوروبية تصعب أو تتعذر رؤية هلال رمضان أو شوال ، والتقدم العلمي الموجود في كثير من هذه البلدان يمكن من معرفة ولادة الهلال بشكل دقيق بطريق الحساب ، فهل يجوز اعتماد الحساب في هذه البلدان ؟ وهل يجوز الاستعانتة بالمراسد وقبول قول الكفار المشرفين عليها علمًا أن الغالب على الظن صدق قولهم في هذه الأمور ؟ وما يجدر باللحظة أن اتباع المسلمين في أميركا وأوروبا لبعض البلدان الإسلامية المشرقة في صيامها أو إفطارها قد أشار بينهم اختلافات كثيرة ، غالباً ما تذهب بأهم فوائد الأعياد ، وتثير مشكلات شبه دائمة ، وفي الأخذ بالحساب ما قد يقضي على هذا في نظر البعض أو يكاد .

الجواب :

يجب الاعتماد على الرؤية ، ويستعان بالحساب الفلكي والمراسد مراعاة للأحاديث النبوية والحقائق العلمية .
وإذا ثبتت الرؤية في بلد وجب على المسلمين الالتزام بها ولا عبرة لاختلاف المطالع لعلوم الخطاب بالأمر بالصوم والإفطار * .

* تعليق التحرير :

[اعتماد الحساب العلمي في تعين أول شهر رمضان أو شوال ، وكذا اتباع المراسد أو الأخذ بقول المنجمين فيه إن كان مورثاً للعلم

به ، جائز وإلا فلا .

والدليل عليه أنه إذا أورث العلم فلا شك أن العلم حجة عقلأً أمضاه الشارع الأقدس ، وأما إن لم يوجب إلا الظن فإن الظن لا يغنى من الحق شيئاً ، والنبي الأكرم والاثمة المعصومين صلوات الله عليهم بيتو وظيفة المسلمين بمثل قولهم : «صم للرؤية وافطر للرؤية» والرؤية كنایة عن الطريق المعتبر إلى حلول الهلال في شهر رمضان أو شوّال ، فيدل على أن الصيام لا يجب إلا برؤية هلال شهر شوّال ، فنفس هذا الكلام يغنينا عن الرجوع إلى دليل استصحاب عدم وجوب الصيام أو عدم جواز الاقتراض ما لم يثبت هلال رمضان أو شوّال ، والطرق الشرعية ما عدا الرؤية هي العلم أو شهادة العدلين أو حكم حاكم الشرع ، فالأخذ بأحدها اتباع لما هو العلم وجداناً أو شرعاً واتباع غيرها اتباع للظن ، وقد نهانا الشارع عنه وحكم العقل بأن لا حجة فيه

قال السيد الإمام الخميني عليه السلام : «ولا اعتبار بقول المنجمين ولا بتطرق الهلال أو غيبوبته بعد الشفق في ثبوت كونه لليلة السابقة وإن أفاد الظن»^١ .

السؤال الرابع والعشرون :

ما حكم عمل المسلم في دوائر وزارات الحكومة الاميركية أو غيرها من حكومات البلاد الكافرة ، ولا سيما في مجالات هامة كالصناعات الذرية أو الدراسات الاستراتيجية ونحوها ؟

الجواب :

يجوز للMuslim العمل المباح شرعاً في دوائر ومؤسسات حكومات غير إسلامية إذا لم يؤد عمله ذلك إلى إلحاق ضرر بالمسلمين^{*} .

(٢٦) تحرير الوسيلة :
كتاب الصوم، القول في
طريق ثبوت الهلال .

* تعلیق التحریر :

[مجرد العمل في دوائر البلاد الكافرة للمسلم جائز إلا إذا كان البلد الكافر في حرب أو بقصد الحرب مع البلد الإسلامية ، أو مع من يحرم حربهم ويكون عمله لهم موجباً لازدياد قوتهم في هذه الحرب المحرمة .

وخلالص الدليل عليه - في غير مورد الاستثناء - أنه لا دليل على حرمة العمل للكفار حينئذ ، بل في بعض النصوص أن بعض أئمة الإسلام عمل أجيراً للكفار . وليس أقل من أن أصلحة الجواز عقلأً ونقاً حاكمة بجوازه . وأما في مورد الاستثناء فلأن الإعانة على الأئم والمعصية قبيحة عقلأً وشرعأً . قال الله تعالى : ﴿وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان﴾ [٣٧] .

. المائدة : ٢.

السؤال الخامس والعشرون والسابع والعشرون :

ما حكم تصميم المهندس المسلم لمباني النصارى كالكنائس وغيرها علمأً بأن هذا هو جزء من عمله في الشركة الموظفة له ، وفي حالة امتناعه قد يتعرض للفصل من العمل ؟
وما حكم تبرع المسلم فرداً كان أو هيئة لمؤسسات تعليمية أو تنظيرية أو كنسية ؟

الجواب :

لا يجوز للمسلم تصميم أو بناء معابد الكفار أو الإسهام في ذلك مالياً أو فعلياً * .

* تعلیق التحریر :

[تصميم المهندس المسلم لمباني كنائس النصارى غير جائز . والدليل عليه أن النصارى يعبدون غير الله تعالى أيضاً بنص القرآن الكريم ، حيث يقول الله تعالى : ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُبُوا فِي دِينِكُمْ

(٢٨) النساء : ١٧١.

(٣٩) المائدة : ٧٣.

(٤٠) المائدة : ١١٦.

و لا تقولوا على الله إلا الحق إنما المسيح عيسى بن مريم رسول الله وكلمة ألقاها إلى مريم وروح منه فآمنوا بالله ورسله ولا تقولوا ثلاثة انتهوا خيراً لكم إنما الله إله واحدٌ^(٢٨) . ويقول أيضاً : ﴿لَقَدْ كَفَرُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثٌ ثَلَاثَةٌ وَمَا مِن إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٗ وَاحِدٌ﴾^(٣٩) . ويشير إليه قوله تعالى في أواخر سورة المائدة : ﴿أَلَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأَمِي إِلَهٌ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾^(٤٠) . وقد نهى الله عن عبادة غيره وأمر ألا يعبد الناس إلا إياه : فتصميم المهندس إعانت لهم على شركهم في العبادة ، وقد قال تعالى : ﴿وَلَا تَعَاوِنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعَدْوَانِ﴾ .

نعم لو ثبت أن النصارى اليوم لا يعبدون إلا الله - لا لبطلان معتقدهم السابق - لما كان بأس بتصميم مباني كنائسهم . والتبرع بشيء للمؤسسات المذكورة يجوز إن لم تقم المؤسسات بما هو حرام كإضلال الناس أو إعداد مقدمات عبادة غير الله ، وإنما فلا يجوز .

والدليل عليه أنها مع قيامها بالأمور المحرمة يكون التبرع لها بشيء إعانت على الإثم ، ومع عدمه فلا دليل على الحرمة ، بل في بعض الآثار إشارة إلى الجواز مضافاً إلى أصله الجواز عقلاً ونقلأً .

السؤال السادس والعشرون :

كثير من العائلات المسلمة يعمل رجالها في بيع الخمور والخنزير وما شابه ذلك ، وزوجاتهم وأولادهم كارهون لذلك علمًا بأنهم يعيشون بمال الرجل ، فهل عليهم من حرج في ذلك ؟

الجواب :

للزوجة والأولاد غير القادرين على الكسب الحلال أن يأكلوا للضرورة من كسب الزوج المحرم شرعاً ، كبيع الخمر والخنزير وغيرهما من المكاسب الحرام بعد بذل الجهد في إقناعه بالكسب الحلال والبحث عن عمل^{*} .

* تعلیق التحریر :

[ما يكتسبه هؤلاء الرجال محظوظ والتصرّف فيه لنفسه وعياله أيضاً حرام لا يجوز إلا بالاضطرار المجوز لأكل الميّة . والدليل عليه واضح لا يحتاج إلى بيان] .

السؤال الثامن والعشرون :

ما حكم شراء منزل السكنى وسيارة الاستعمال الشخصي وأثاث المنزل بواسطة البنوك والمؤسسات التي تفرض ربحاً محدداً على تلك القروض لقاء رهن تلك الأصول ، علماً بأنه في حالة البيوت والسيارات والأثاث عموماً ، يعتبر البديل عن البيع هو الإيجار لقسط شهرى يزيد في الغالب عن قسط الشراء الذي تستوفيه البنوك ؟

الجواب :

لا يجوز شرعاً^{*} .

* تعلیق التحریر :

[الاقتراض من البنك بالربا حرام ، نعم لو اشتريت البنك منزلأً أو سيارة أو غيرها ثم باعه بأغلى من القيمة السوقية بأقساط شهرية فهو بيع حلال .

والدليل عليه أن الله تعالى قال : ﴿أَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَا﴾ [٢٠] .

(١٢) قرار رقم

بشأن المشاريع العلمية للمجمع

بعد دراسة مجلس المجمع لتقرير شعبة التخطيط عن اجتماعها يومي ٨ و ٩ / صفر / ١٤٠٧ هـ ، ١١ و ١٢ / تشريل الأول / ١٩٨٦ م ، الذي بحثت فيه عدداً من الأمور المدرجة على جدول أعمالها قرر : أولأ: الموافقة على المشاريع التالية بعد أن أدخل عليها بعض

التعديلات :

(*) اعتمدنا في تعليقتنا على أوجوبة الاستئنة على ما أورده سماحة الشيخ محمد المؤمن الأمين العام لمجمع فقه أهل البيت عليه السلام جواباً على هذه الاستئنة وفق رأي مدرسة أهل البيت عليه السلام .

- ١- الموسوعة الفقهية .
 - ٢- معجم المصطلحات الفقهية .
 - ٣- ملحة القواعد الفقهية .
 - ٤- مدونة أدلة الأحكام الفقهية .
 - ٥- إحياء التراث الفقهي :
 - ٦- اللائحة المالية للموسوعة الفقهية .
 - ٧- اللائحة المالية لمعجم المصطلحات الفقهية .
 - ٨- اللائحة المالية لإحياء التراث الفقهي .
 - ٩- منهج سير عمل ومناقشات وإدارة جلسات المجلس .
- ثانياً: تأليف لجنة علمية رباعية لوضع منهج لكل من مشروع ملحة القواعد الفقهية ومدونة أدلة الأحكام الفقهية بالتشاور بين رئيس المجلس والأمين العام .

قرار رقم (١٣)

بشأن ميزانية المجمع للسنة المالية

١٤٠٦-١٤٠٧ / ١٩٨٦-١٩٨٧ م

بعد اطلاع المجلس على تقرير مدقق الحسابات عن السنة المالية ١٤٠٦ / ١٤٠٦هـ (١٩٨٥ / ١٩٨٦م) ، وبعد تدارسه لمشروع ميزانية المجمع للسنة المالية ١٤٠٦ / ١٤٠٦هـ (١٩٨٦ / ١٩٨٧م) المقدمة من الأمانة العامة ، وبالبالغة مليوني دولار أمريكي قرر الموافقة على المشروع بالمبلغ الإجمالي المقرر له بعد إجراء بعض التعديلات عليه .

توصيات الدورة الثالثة لمجلس مجمع الفقه الإسلامي

إن مجلس مجمع الفقه الإسلامي المنعقد في دورة مؤتمره الثالث بعمان عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية من ١٣-٨ / صفر / ١٤٠٧هـ / ١٦-١١ / تشرين الأول / ١٩٨٦م ، بعد استشعاره وهو ينعقد على

مقربة من المسجد الأقصى المبارك لضرورة مضاعفة الجهد من أجل استنقاذ أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين .

وفي ضوء قناعته بضرورة الاهتمام بالدرجة الأولى بالقضايا التي تتصل بحياة المسلمين الاجتماعية والاقتصادية والتضامنية ، وبضرورة تعميق الدراسة والبحث فيها بالتركيز على الندوات العلمية والأيام الدراسية ونحوها ، يوصي بما يلي :

أولاً: ضرورة تبني برنامج إسلامي واسع للإغاثة ينفق عليه من صندوق مستقل يُنشأ لهذا الغرض ويُمول من أموال الزكاة والتبرعات والأوقاف الخيرية .

ثانياً: مناشدة الأمة الإسلامية شعوباً وحكومات أن تعمل جهدها لاستنقاذ أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين ، وتحرير الأرض المحتلة بحشد طاقاتها وبناء ذاتها وتوحيد صفوفها والتسامي على كل أسباب الاختلاف بينها ، وتحكيم شريعة الله سبحانه في حياتها الخاصة والعامة .

ثالثاً: الاهتمام بأعمال المجمع في مجالات الدراسات والبحوث والفتوى والمشاريع ، بالقضايا الهامة للMuslimين التي تتصل بحياتهم الاجتماعية والاقتصادية وتوحيد صفوفهم وجمع كلمتهم ، وتحقيق أسباب التكافل والتضامن بينهم وتمكينهم من مواجهة كل التحديات ومن إقامة حياتهم على هدي من شريعة الله سبحانه .

رابعاً: التمييز بين قضايا الدراسات والبحوث وموضوعات الفتوى ، وذلك بالتركيز في البحوث والدراسات بصفة خاصة على الندوات العلمية والأيام الدراسية وفق خطة تعدها شعبة التخطيط في المجمع لعرض على المجلس .

قصيدة



فنون وأداب

﴿الأعْزَى الشَّيْءُ﴾

هو أبو منقد، بشير بن منقد العبيدي المعروف بالأعور الشئي. ولد على الأرجح في السنتين الأولى من القرن الهجري الأول. شهد الجمل وصفين مع الإمام علي عليهما السلام. يعد هو والنحاشي من طليعة شعراء أهل العراق في فترة خلافة الإمام علي عليهما السلام. كان فارساً شجاعاً، ينظم شعره ارتجالاً، وقد ضاع أكثر شعره إلا ما حفظه لنا «نصر بن مراح» في كتابه (وقفة صفين). يمتاز شعره باستخدام الألفاظ الرقيقة، والتفعق في تفاصيل الصور والأحداث.

قتل شهيداً فيمن قتلهم زياد بن أبيه حين توليه على الكوفة وذلك في حدود عام ٥٠ هجرية.

« قالها في صفين وأنشدها الإمام علياً ولونيه الحسن والحسين »

(١) هذان: يعني الحسن والحسين عليهما السلام.

(٢) الحادثات: تقلب الأحوال والأمور، وقد نقل نصر بن مراح أنه قال للإمام قبل إنشادها: عليك أن تقول، علينا أن نفعل، أنت الإمام فإن هلكت فهذا من بعدك. يعني حسناً وحسيناً.

(٣) سورة: المتنزلة الرفعية.

أبا حسنِ أنت شمس النهار

وهذان^(١) في الحادثات^(٢) القمر

وأنت وهذان حتى الممات

بمنزلة السمع بعد البصر

وأنتم أناس لكم سوره^(٣)

تقصر عنها أكف البشر

يخربنا الناس عن فضلكم

وفضلكم اليوم فوق الخبر

عَقَدْتُ لِقَوْمٍ أُولَى نِسْجَدَةً^(٤)

مِنْ أَصْلِ الْحَيَاةِ وَأَهْلِ الْخَطْرِ^(٥)

مَسَامِيعَ بِالْمَوْتِ عَنِ الدَّلَاءِ

مِنَّا وَإِخْرَانَا مِنْ مَضْرِبِ^(٦)

وَمِنْ حَيِّ ذِي يَمْنٍ^(٧) جُلَّةُ^(٨)

يَقِيمُونَ فِي النَّائِبَاتِ الصَّرْعَ^(٩)

فَكُلُّ يَسِّرٍكَ فِي قَوْمِهِ

وَمَنْ قَالَ لَا فِي هِجْرَةِ الْحَجَرِ^(١٠)

وَنَحْنُ الْفَوَارِسُ يَوْمَ الزَّبِيرِ

وَطَلَحَةُ إِذْ قَيْلُ أُودِي غُدَرَ^(١١)

ضَرَبُنَا هُمْ قَبْلَ نَصْفِ النَّهَارِ

إِلَى اللَّلَيْلِ حَتَّى قَضَيْنَا الْوَطْرَ

وَلَمْ يَأْخُذْ الضَّرْبَ إِلَّا الرُّؤُوسَ

وَلَمْ يَأْخُذْ الطَّعْنَ إِلَّا الشُّغَرَ^(١٢)

فَنَحْنُ أُولَئِكَ فِي أَمْسَانَا

وَنَحْنُ كَذَلِكَ فِيمَا غَرَبَ^(١٢)

(٤) النِّسْجَدَةُ: الحَمْيَةُ.

(٥) الْخَطْرُ: الشَّأْنُ الْكَبِيرُ.

(٦) مَضْرِبٌ: قَبْلَةُ عَرَبِيَّةٍ
كَانَتْ تَقْاتِلُ إِلَى جَانِبِ
الْإِمَامِ عَلَى عَيْلَةٍ بِصَفَفَيْنِ.

(٧) ذِي يَمْنٍ: قَبْلَةُ عَرَبِيَّةٍ
قَاتَلَتْ مَعَ الْإِمَامِ عَلَى عَيْلَةٍ
بِصَفَفَيْنِ.

(٨) جُلَّةٌ: مَجْمُوعَةُ كَثِيرَةٍ
مِنِ الرِّجَالِ.

(٩) الصَّعْنُ: الْأَنْحَنَاءُ، وَارَادَ
بِهِ: يَعْدِلُونَ مَا عَوْجَهُ.

(١٠) بِفِيهِ الْحَجَرُ: دُعَاءُ
بِالْمَوْتِ.

(١١) غُدَرٌ: يَقَالُ فِي شِتْمِ
الرِّجَالِ «يَاغُدَر» أي يَا
غُدَارَ.

(١٢) الشُّغَرُ: نَقْرَةُ النَّحْرِ بَيْنِ
الْتَّرْقُوتَيْنِ.

(١٢) غَرٌ: بَقِيَ، وَهِيَ مِنِ
الْأَضَدَادِ.

داسات

www.al-sharq.org.sa

مَنْ تَرَكَ الْمُسْكِنَ مِنْ مَهْنِطِهِ لِتَعْلَمَ مِنْ

٧

الْتَّوْبَةُ وَالْأَنْبَأُ

٨

• السيد كاظم المازري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ .

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * وَالشَّمْسِ وَضَحاَهَا * وَالقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا *
وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَاهَا * وَاللَّيلِ إِذَا يَغْشَاهَا * وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا * وَالْأَرْضِ وَمَا
طَحَاهَا * وَنَفْسِ وَمَا سُوَّاهَا * فَأَلْهَمَهَا فَجُورُهَا وَتَقْوَاهَا * قَدْ أَفْلَحَ مِنْ زَكَاهَا *
وَقَدْ خَابَ مِنْ دَسَاهَا ﴾^(١) .

مَنْ نَبَأُ ؟ وَمَنْ أَنْ نَبَأُ ؟

هَذَا سُؤَالٌ نَوَاجِهُهُمَا بَادِئُ بَدِيهٍ وَنَحَاوِلُ الْإِجَابَةَ عَلَيْهِمَا :

مَنْ نَبَأُ ؟

هَلْ نَبَأُ بِتَزْكِيَّةِ النَّفْسِ مِنْ بَعْدِ اِنْتِهَاءِ الشَّابِ لِأَنْ فَتْرَةَ الشَّابِ هِيَ

(١) الشَّمْسُ : ١ - ١٠ .

فترة طغيان النفس وفوران الشهوات ، وأئنا بعد هذه الفترة نكون أقدر على تهذيب النفس وتزكيتها ؟

إن الواقع على العكس من ذلك تماماً ، فلو ضمن لنا أحد الوصول إلى فترة ما بعد الشباب وعدم مbagحة الموت قبل ذلك ، فإنه أولاً يكون التمادي في المعاصي والشهوات في حالة الشباب مانعاً عن التزكية لدى الشبيب ؛ لأن ذلك يوجب ظلمة القلب وانكسار قوة الضمير والوجدان ؛ ولهذا ستكون التوبة لدى الشبيب أصعب بكثير من ترك الذنوب لدى الشباب .

وثانياً يكون الضعف الذي يستولي على الإنسان لدى الشبيب موجباً صعوبة الصبر على مشقة التزكية ومخالفة النفس .

وثالثاً تزداد أكثر الشهوات لهيباً واحترازاً لدى الشبيب ؛ فإذا كانت شهوة الجنس تخفّ أو تخمد لدى الشبيب ، وهي أمر فطري يمكن اشباعه لدى الشباب بالطرق المحللة عادة ، فهناك شهوات إخرى تشتعل ، وتلتهب أكثر فأكثر بتقدم العمر ؛ فإن ابن آدم يشيب وتشبّ فيه خصلتان : الحرث وطول الأمل ؛ فعن رسول الله ﷺ : «يهرم ابن آدم ويشبت منه اثنان : الحرث على المال والحرث على العمر»^(٢) .

وعنه ﷺ : «يهلك (أو قال يهرم) ابن آدم ويبقى منه اثنان حرث والأمل»^(٣) .

وعن طرق العامة عن رسول الله ﷺ : «حب الشيخ شاب في طلب الدنيا وإن التقى ترقواه من الكبار، إلا الذين اتقوا وقليل ما هم»^(٤) .

وإفساد طول الأمل وكذلك اتباع الهوى على الاطلاق للنفس أكثر بكثير من مجرد فوران شهوة الجنس في الشباب . وقد ورد عن أمير المؤمنين عـ عليه السلام أنه قال : «لا إن أخوف ما أخاف عليكم خصلتان : اتباع الهوى وطول الأمل . أما اتباع الهوى فيقصد عن الحق وأما طول الأمل فينسى الآخرة»^(٥) ؛ وليس اتباع شهوة الجنس إلا جزءاً يسيراً من اتباع

(٢) البحار ١٦١: ٧٢

(٣) ن. م.

(٤) الممحجة البيضاء ٨:

٢٤٩

(٥) البحار ١٦٣: ٧٣

الهوى .

إذن فتوجب المبادرة إلى تهذيب الروح وتزكية النفس من أقل سنى البلوغ وأقل حالة الشباب . وقد ورد عن الصادق عليه في تفسير قوله تعالى : «أولم نعتركم ما يتذكر فيه من تذكرة»^(١) أنه توبخ لابن ثمانى عشرة سنة^(٢) . ولئن استطاع أحد أن يرثي نفسه قبل سنى البلوغ كي لا تزَّل قدمه بعد البلوغ ، ويكون ملتزماً بتكاليفه من أقل البلوغ ، كان ذلك خيراً .

وعلى أية حال فمن لم يتوقف للتزكية مبكراً فالمحروم له أن يبادر إلى ذلك في أقرب وقت من أوقات عمره ، مهما كان قدر الفائت منه لأنَّه بقدر ما يؤخر العمل ستزداد الصعوبات أمام نفسه أكثر فأكثر ، وتضيق الفرصة أكثر من قبل . وقد ورد في الحديث عن الصادق عليه : انه مكتوب في التوراة : «تُحنا لكم فلم تبكوا وشوقناكم فلم تشتفوا ... أبناء الأربعين أوفوا للحساب ، أبناء الخمسين زرع قد دنا حصاده . أبناء الستين ، مازا قدتم وماذا أحرتم . أبناء السبعين عذوا انفسكم في الموتى ...»^(٣) .

ولنعم ما قيل :

أعني لِمْ لا تبكيان على عمرِي
تناثر عمرِي من يدي ولا أدرِي
اذا كنت قد جاوزت خمسين حجة
ولم تأهُب للمعاد فما عذرِي
وقيل أيضاً :

ألا يا أيها القمر المضيء
إلى كم تذهبن وكم تجيء
ذهبت وفي ذهابك قصر عمرِي
رجعت وفي رجوعك لا يجيء
من أين نبدأ ؟

كنت أتمنى أن يكون بده عملنا من ما فوق الصفر ، لأنَّه قد مضى من عمرنا عدد من السنين إن كان قليلاً أو كثيراً فالمحروم أننا قد طوينا مساحة من الطريق ، فليست بداية عملنا الآن من الصفر؛ ولئن

تنازلنا عن ذلك فإبني كنت أتمنى أن يكون بده عملنا من الصفر ، ومن صفحة بيضاء خالية من الذنوب ومن الكلمات العرفانية .

ولكن الذي يحرق القلب ويدمي الفؤاد ويُبكي العين أن بده عملنا في الأعم الأغلب لا يخرج أن يكون من تحت الصفر ، أي يجب علينا أن نبدأ بغسل الصفحة السوداء في قلوبنا بماء التوبة ؛ لأننا تنزلنا وتذهبونا عن حد الاعتدال الفطري بسبب المعاصي والذنوب ، فالآن يجب علينا أن نبدأ بإزالة ما هو ضد الكمال لا بصعود مدارج الكمال من أرض معتدلة وقلب صاف . ولكن الذي يسلينا عن هذه المحببة أننا لسنا وحدنا هكذا نمشي في الطريق ، بل يمشي أمامنا في طريق التوبة المعصومون . وأنا أفهم أن هذا الكلام الذي قلته ليس منطقياً ؛ لأن توبتهم ^{عليهم السلام} تختلف سخاً عن توبتنا لأن ذنباتهم تختلف سخاً عن ذنبينا^(٤)؛ وذلك بدليل العصمة ، ولكن نبذ أنفسنا بمجرد التشارك في الاسم ، ونقول : ياربنا ، كيف لا تقبل توبتنا ونحن قافلة عظيمة أتيناك تائبين ، وأمامنا في الطريق انتباوك المرسلون والأئمة المعصومون ، وأنت أكرم من أن تقبل توبة صدر القافلة وتوردهم منهالك الروية ، ثم تستد بباب القبول على الذيول الوفدة التابعة لأولئك المقربين في سلوك الطريق ؛ فهذا نبي الله داود وهو معصوم عن الذنب بالمعنى الذي نفهمه من الذنب المألوف لدى غير المعصومين ، ولكن لهجته في التوبة عين لهجتنا حيث قلت تبارك اسمك : **(وَظَنَّ** داود أنها فتناه فاستغفر ربها وخراها وأناب)^(٥) ، وهذا زين العابدين وسيد الساجدين يقول - على ما ورد في مناجاة التائبين^(٦) - : «الهي ، إن كان الندم عن الذنب توبة فإني وعزمتك من النادمين ، وإن كان الاستغفار من الخطيئة حطة فإني لك من المستغفرين . لك العتب حتى ترضى» ، ويقول أيضاً فيما رواه طاوس الفقيه^(٧) : «وعزمتك وجلالك ما أردت بمعصيتك مخالفتك ، وما عصيت إذ عصيتك وأنا بك شاك ولا بتراكك جاهل ولا لعقوبتك

(*) حيث أن ذنباتهم ^{عليهم السلام} ماهي إلا الذنوب التي عبر عنها بـ «حسنات الابرار سيئات المقربين» وندمهم وتوبتهم منها هي إلندم وتوبة في ذلك المقام ولمزيد الإيضاح تراجع مقالات السيد الكاتب تحت عنوان «تركيبة النفس من منظور الشقين» في إعداد مجلة رسالة الشقين التالية (٢٤، ١٣) (التحريرين).

(٩) ص : ٢٤.

(١٠) المناجاة الأولى من المناجيات الخمس عشرة المعروفة.

(١١) البحار ٤٦: ٨١.

متعرض ، ولكن سؤلت لي نفسي وأعانتي على ذلك سترك المرخى به علي ، فالآن من عذابك من يستنقذني ؟ وبحبل من أعتصم إن قطعت حبلك عنّي ؟ فوا سواته غداً من الوقوف بين يديك اذا قيل للمخففين جوزوا والمتقلين حطوا ! أمع المخففين أجوز ؟ أم مع المتقلين أحط ؟ » .

وهنا أكرر أن توبتهم عليهم ألف التحية والثناء تختلف سخاً وهوية عن توبتنا ؛ لأن ذنوبهم تختلف سخاً وهوية عن ذنوبنا^(*) .

وهنا أتبرّك بذكر كلام سيد العارفين في زماننا الإمام الخميني عليه السلام ، حيث يعتذر عن شرح أنحاء التوبة المختلفة في السنخ في كتابه الأربعون حديثاً⁽¹²⁾ بقوله : «اعلم أن للتوبة حقائق ولطائف وأسراراً وكل واحد من أهل السلوك إلى الله توبة خاصة تناسب مقامه ؛ وحيث أن لاحظ ولا نصيب لنا في تلك المقامات فلا يناسب شرحها والإسهاب فيها في هذا الكتاب» .

اقول : ومما يؤيد ما أفاده رضوان الله عليه من تعدد أنحاء التوبة بتعدد المقامات التي وصل إليها العبد ، ما ورد في مصباح الشريعة عن الصادق عليه السلام : «التوبة حبل الله ومدد عنايته ، ولا بد للعبد من مداومة التوبة على كل حال ، وكل فرقه من العباد لهم توبة ، فتوبة الأنبياء من اضطراب السر ، وتوبة الأوصياء من التنفس ، وتوبة الأولياء من تلوين الخطرات ، وتوبة الخاص من الاشتغال بغير الله ، وتوبة العام من الذنب ، وكل واحد منهم معرفة وعلم في أصل توبته ومنتهاه أمره»⁽¹²⁾ .

(١٣) البحار ٦ : ٣١ .

الفصل الأول : التوبة

والآن حان لنا وقت الدخول في بحث التوبة .

قال الله تعالى : «إنما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليهم وكان الله عليماً حكيماً * وليس التوبة للذين يعملون السيئات حتى إذا حضر أحدهم الموت قال إني تبت الآن ولا الذين يموتون وهم كفار أولئك أعدتنا لهم عذاباً أليماً»⁽¹⁴⁾ .

(١٤) النساء : ١٧ - ١٨ .

وقال عزّ من قائل : ﴿والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا الذنبهم ومن يغفر الذنوب إلا الله ولم يصرزوا على ما فعلوا وهم يعلمون * أولئك جزاءهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهر خالدين فيها ونعم أجر العاملين﴾^(١٥).

(١٥) آل عمران : ٣٥ - ٣٦.

وقال عزّوجلّ : ﴿إلا من تاب وأمن وعمل صالحاً فأولئك يبدل الله سيرتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيم﴾^(١٦).

(١٦) الفرقان : ٧٠.

وقال عزّ اسمه : ﴿قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً إنه هو الغفور الرحيم * وأنبِيوا إلى ربكم وأسلِموا له من قبل أن يأتيكم العذاب ثم لا تنصرُون * واتبعوا أحسن ما أنزل إليكم من ربكم من قبل أن يأتيكم العذاب بفتحة وأنتم لا تشعرون * أن تقول نفس يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله وإن كنت لمن الساخرين * أو تقول لو أن الله هداني لكونت من المتقين * أو تقول حين ترى العذاب لو أن لي حزة فأكون من المحسنين﴾^(١٧).

(١٧) الزمر : ٥٢ - ٥٨.

إن آيات التوبة في القرآن كثيرة ، وكان اختياري لهذه الآيات الأربع بالذات لبدء الحديث في التوبة لنكات خاصة بها :

أما الآية الأولى فالنكتة الخاصة بها هي ما ورد فيها من أن الله تعالى فرض على نفسه التوبة على العبد التائب حيث قال : ﴿إنما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب﴾ ، وكلمة (على) تعطي معنى الوجوب ؛ فلاحظ رحمة ربّ تعالى الذي لا يجب عليه عقلاً قبول التوبة ؛ لأن العبد العاصي بعد أن خالف نظام العبودية لا محالة يستحق جزاء عمله ، وليس التوبة ماحية لا ستحقاقه ، ولكنك تقف إعظاماً واكباراً لهذه الرحمة البارزة في هذه الآية الشريفة ؛ حيث فرض الله تعالى قبول التوبة امراً واجباً على نفسه ، وكأن عبده المذنب له حق دلالي على ربّ تبارك وتعالى يطالبه بما أوجبه على نفسه من المغفرة والرحمة والتوبة عليه .

(١٨) راجع البحار ٢٨٧: ٧
ب ١٤ من كتاب العدل
والمعاد، ج ١.

ولعل السبب في هذا - بعد وضوح سعة رحمته التي ستظهر في يوم القيمة حتى إن إبليس يطمع فيها^(١٨) - واضح، وهو أن فرض العقاب على ذنوب العباد لم يكن بهدف التشفي من العبد؛ تعالى الله عن ذلك علّقاً كبيراً، بل كان بهدف جعله رادعاً للعبد عن الهلاك وسقوطه في وادي الضلال وفي رذائل النفس وقبائح الأعمال، ومحفزاً له إلى تزكية نفسه وتنمية الفضائل في ذاته وتمكيله في سلم المعنويات بقدر قابليةه. هذا بالنسبة لغير الخبيث الذي وصل استحقاقه للعقاب (لو لا أن يتوب) إلى حد لا يكون معه قابلاً للعفو عنه؛ أما بالنسبة لهذا فهناك ملاك آخر للعقاب زائداً على ما مضى لسنا الآن بصدده شرحة، فإذا تاب العبد وأناب إلى ربّه فقد طهر نفسه واستعاد حسن سريرته وبدأ يرقى مرقى الكمال، فقد تحقق الهدف الذي كان كامناً من وراء فرض العقاب، فالرّب تعالى يكون عندئذ أعلى وأجل من أن يعاقبه، وهو تبارك وتعالى قد فرح - إن صحة التعبير - بحصول الهدف المنشود وهو هداية العبد، فقد ورد في الحديث عن أبي عبيدة الحذاء قال: «سمعت أباً جعفر^{عليه السلام} : ألا إن الله أفرح بتوبة عبده حين يتوب من رجل ضلّت راحلته في أرض قفر وعليها طعامه وشرابه ، فبينما هو كذلك لا يدرى ما يصنع ولا أين يتوجه حتى وضع رأسه لينام ، فأتاه آتٌ فقال له هل لك في راحلتك ؟ قال نعم . قال : هو ذه^(١٩) فاقبضها . ققام إليها فقبضها . فقال أبو جعفر^{عليه السلام} : والله أفرح بتوبة عبده حين يتوب من ذلك الرجل حين وجد راحلته»^(١٩).

(*) كذا في المصدر
وصوابه «هي ذه».

(١٩) البحار ٦: ٢٨-٣٩.

(٢٠) راجع تفسير البرهان
٣٦٦: ١

وأما الآية الثانية وهي قوله : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ﴾ ، فالنكتة في اختياري لذكرها هنا هي الحديث الوارد في ذيل تفسير هذه الآية عن الصادق^{عليه السلام}^(٢٠). قال : «ما نزلت هذه الآية صعد إبليس جبلاً بمكة يقال له ثور ، فصرخ

بأعلى صوته بعفاريته فاجتمعوا إليه فقالوا : يا سيدنا لم دعوتنا ؟ قال : نزلت هذه الآية فمن لها ؟ فقام عفريت من الشياطين فقال : أنا لها بعدها أو كذا فقال : لست لها فقام آخر فقال مثل ذلك : لست لها فقال الوسواس الخناس : أنا لها ، فقال : بماذا ؟ قال أعدهم وأمنيهم حتى ي الواقعوا الخطيئة ، فإذا واقعوا الخطيئة أنسىهم الاستغفار فقال : أنت لها . فوكله بها إلى يوم القيمة» .

وأما الآية الثالثة وهي قوله تعالى : «إِلَّا مَنْ تَابَ وَأَمْنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ...» ، فكانت النكتة في اختياري لها لبدء الحديث بالتوبة ما في هذه الآية مما يقف العقل أمامه إعظاماً واكباراً لرحمة رب ، حيث لم يذكر فيها مجرد عفو الله تعالى عن ذنوب التائبين ، بل ذكر تبديل سيئاتهم حسنات . فأي رحمة هذه التي لا تقتصر على ترك العقاب بل تبدل السيئة حسنة وتبدل العقاب ثواباً ؟ ولعل تفسير الآية يكون أنساب بالقول بتجسم الأفعال ؛ فبدلأ من أن يروا أعمالهم السيئة سيئات يرونها حسنات . وقد ورد في الحديث عن الباقي عليه قوله : «ويستر عليه من ذنبه ما يكره أن يوقفه عليها . قال : ويقول لسيئاته : كوني حسنات . قال : وذلك قول الله تبارك وتعالى : «أُولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً» (٢١) .

ويقول القائل : إذن فلنركب السيئات حتى نتوب بعد ذلك وبهذا تزداد حسناتنا .

ولكن صاحب هذا الكلام غفل أولاً عن عدم ضمان لنفي مbagatة الموت قبل التوبة ، وثانياً عن أن ترك الذنب أهون من التوبة ولا يعلم أنه سيتوقف إلى التوبة لو أذنب ؛ فإن الندم الذي هو أقال شرائط التوبة لا يتحقق بسهولة فضلاً عن باقي شرائطها التي تتلو الندم . وقد ورد عن الصادق عليه السلام عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال : «ترك الخطيئة أيسر من طلب التوبة . وكم من شهوة ساعة أورنت حزنًا طويلاً . والموت فضح الدنيا فلم يترك لذى لبت فرحاً» (٢٢) ، وثالثاً عن أن تبدل السيئات حسنات لا يعني

(٢١) البحار ٧: ٢٦٠

(٢٢) أصول الكافي ٤٥١: ٢

أن المذنب إذن صار أكثر ثواباً من غير المذنب لانضمام سيئاته إلى حسناته؛ وذلك لأن الحسنات التي تعطى لتارك الذنوب بسبب تركه للذنوب أو بسبب رحمة الله لا تقاوم بالتي تعطى للثائب؛ ومن الباطل عقلاً أن يكون الثائب من الذنب أفضل من المتحرّز عن الذنب.

وأما الآية الرابعة وهي قوله تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾ ، فالسبب لاختياري بهذه الحديث بذكرها ما فيها من العموم الواضح الدال على غفران جميع الذنوب بلا استثناء بما فيها من أشد الذنوب وهو الشرك . أمّا ما تراه من استثناء الشرك في قوله تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يَشْرُكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاءُ﴾^(٢٢) ، فذلك ناظر إلى المغفرة من دون توبة ، في حين أن قوله تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾ ناظر إلى المغفرة على أثر التوبة . والشاهد الداخلي على ذلك من نفس الآية قوله تعالى بعدها مباشرة : ﴿وَأَنْبَيْوَا إِلَى رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابَ ثُمَّ لَا تَنْصُرُوهُ﴾ .

أما النقاط التي نريد أن نبحثها في مسألة التوبة فهي ما يلي :

أ - ضرورة التوبة .

ب - مقدمة التوبة .

ج - أركان التوبة وشرائطها .

د - التوبة النصوح .

الأول - ضرورة التوبة :

إن ضرورة التوبة تنبع من ضرورة الإيمان ، وفلسفتها نفس فلسفة الإيمان والطاعة .

فمن يرى أن فلسفة الإيمان والطاعة عبارة عن الهروب من النار والطمع في الجنة ، فنفس الفلسفة هي التي تuali عليه التوبة؛ وذلك لأن الطريق الوحيد الذي اوجب الله تعالى به على نفسه المغفرة فلا يوجد فيه تخلف إنما هو التوبة حيث قال الله تعالى : ﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ﴾

للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليهم و كان الله عليما حكيمـا^(٢٤) . أما المغفرة بلا توبة فهي تتحقق من الله سبحانه و تعالى بلا شك ، ولكن لم يوجبها على نفسه بل علقها على مشيئته في قوله تعالى : ﴿ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾^(٢٥) ، كما أن قبول شفاعة الشافعين علقة على ارتضائه فقال : ﴿ وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا مَنْ أَرْتَضَنَّ ﴾^(٢٦) ، وقال أيضاً : ﴿ يَؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾^(٢٧) و قال أيضاً : ﴿ مَا مِنْ شَفِيعٍ إِلَّا مَنْ بَعْدَ إِذْنِنَا ﴾^(٢٨) ، و رضي له قوله^(٢٩) و قال أيضاً : ﴿ وَلَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ عِنْهُ إِلَّا مَنْ أَذْنَنَا لَهُ ﴾^(٣٠) ، وقال أيضاً : ﴿ وَلَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ عِنْهُ إِلَّا مَنْ أَذْنَنَا لَهُ ﴾^(٣١) ، وقال أيضاً : ﴿ وَكُمْ مِنْ مُلْكٍ فِي السَّمَاوَاتِ لَا تُغْنِي شَفَاعَتَهُمْ شَيْئاً إِلَّا مَنْ بَعْدَ أَنْ يَأْذِنَ اللَّهُ لَمَنْ يَشَاءُ وَيَرْضِيُّهُ ﴾^(٣٢) ، وقال أيضاً : ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْهُ إِلَّا بِإِذْنِنَا ﴾^(٣٣) . أذن فالطريق الوحيد الذي وعد الله وعداً قطعياً بالمغفرة على أساسه إنما هو التوبة .

وقد ورد عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال : «لا شفيع أنجح من التوبة»^(٣٤) .

ومن يرى أن فلسفة الإيمان والطاعة عبارة عن إكمال النفس وتهذيبها وتصفيتها ، فالأمر هنا أوضح مما سبق . ونفس الفلسفة تدعوه إلى التوبة لأن التوبة ماء يغسل به درن القلب وغباره ورثينه . وقد ورد في الحديث عن الباقر عليه السلام : «ما من عبد إلا وفي قلبه نكتة بيضاء ، فإذا أذنب ذنباً خرج في النكتة نكتة سوداء ، فإن تاب ذهب ذلك السواد ، وإن تمادى في الذنب زاد ذلك السواد حتى يغطي البياض ، فإذا غطى البياض لم يرجع صاحبه إلى خير أبداً ; وهو قول الله عز وجل : ﴿ بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾^(٣٥) .

ومن يرى أن فلسفة الإيمان والطاعة هي أن الله أهل للطاعة ، بغض النظر عن جنة أو نار ، فهو يطلب رضوان الله ويتحرك بحبه لله ، فالامر هنا أوضح مما سبق . ونفس الفلسفة تدعوه إلى التوبة لأن الله

(٢٤) النساء : ١٧ .

(٢٥) النساء : ٤٨ .

(٢٦) الأنبياء : ٢٨ .

(٢٧) ط : ١٠٩ .

(٢٨) يونس : ٣ .

(٢٩) سباء : ٢٣ .

(٣٠) النجم : ٢٦ .

(٣١) البقرة : ٢٥٥ .

(٣٢) البحار ٦ : ١٩ .

(٣٣) الوسائل ١٥ : ٣٠٣ .
بحسب طبعة آل البيت، بـ
٤٠ من جهاد النفس، ح ١٦ .
ونحوه ح ١٢، ص ٣٠٢ .
والآية هي الرابعة عشرة
من سورة المطففين.

تعالى يرضى بالتوبه ويفرح بتوبه عبده ، كما ورد بسند صحيح عن أبي عبيدة قال : «سمعت أبا جعفر^{عليه السلام} يقول : إن الله تعالى أشد فرحاً بتوبه عبده من رجل أضل راحلته وزاده في ليلة ظلماء فوجدها ، فالله أشد فرحاً بتوبه عبده من ذلك الرجل براحته حين وجدها»^(٤) .

وقد ورد في الحديث أنه لما أكل آدم من الشجرة تطايرت الحال عن جسده وبدت عورته ، فاستحيَا التاج والإكيليل^(٥) من وجهه أن يرتقعا عنه ، فجاءه جبريل فأخذ التاج من رأسه وحل الإكيليل عن جبينه ونودي من فوق العرش : اهبطا من جواري فإنه لا يجاورني من عصاني . قال : فالتفت آدم إلى حواء باكيأً وقال : هذا أول شرم الملعنة . أخرجنا من جوار الحبيب»^(٦) .

إن هذا لهو مقام عظيم أن يكون بكاؤه على الخروج من جوار الحبيب قبل أن يكون على فراقه الجنة ، وهذه هي الفلسفة الثالثة التي أشرنا إليها للتوبة والندم .

وإن شئت مقاماً أعظم من هذا المقام في التوبه فعله هو المستفاد من قوله تعالى : «إِنَّ الَّذِينَ اتَّقُوا إِذَا مَسْتَهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا إِذَا هُمْ مُبَصِّرُونَ»^(٧) ، فكان الآية المباركة تشير إلى أن توبه المتقين ليست من صدور الذنب منهم ، بل من الهم بالذنب ؛ فإن الشيطان الذي يطوف حول قلب المؤمن يمس قلبه كي ينفذ فيه ويورطه في الملعنة فيهم العبد بالمعصية ، ولكن قبل تمام النفوذ والتورط في الملعنة يتذكر المتقى فإذا هو مبصر يرتفع عنها . وقد وردت روایات عديدة بمضمون تفسير الآية من أن العبد يهم بالذنب ثم يذكر الله فيحول الذكر بينه وبين تلك الملعنة^(٨) .

والمقام الأكبر في التوبه من هذا المقام هو توبه المغضومين التي ليست توبه من الذنب ولا من الهم بالذنب ، بل من سيئات المقربين التي هي من حسنات الابرار .

(٤) البحار ٦: ٤٠ .

(٥) فسر في المنجد الإكيليل بشبه عصابة تزين بالجوهر .

(٦) المحجة ٩٤: ٧ ، نقلأعن الإحياء للغزالى .

(٧) الاعراف: ٢٠١ .

(٨) راجع تفسير البرهان . ٥٦: ٢

روايات حَمْرَاءُ الْأَمَّةِ

ابن عَبَّاسٍ

(ع)

أهل الـبَيْتِ
في روايات الصدابـ

www.alislam.org - www.alislam.com - www.alislam.net

صادق السوداني

و - من روایاته في الحسین عليه السلام :

١ - عن ابن عباس قال : «كنت عند النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وعلى فخذه الأيسر ابنه ابراهيم ، وعلى فخذه الأيمن الحسين بن علي ، تارة يقبل هذا وتارة يقبل هذا ، إذ هبط عليه جبريل عليه السلام بـوحي من رب العالمين ، فلما سُرِّي عنه قال : أتاني جبريل من ربِّي فقال : يا محمد ، إن ربك يقرأ عليك السلام ويقول لك : لست أجمعهما لك فافد أحدهما بصاحبه ، فنظر النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى ابراهيم فبكى ونظر إلى الحسين عليه السلام فبكى ثم قال : إن ابراهيم أمه أمة ومتى مات لم يحزن عليه غيري ، وأم الحسين فاطمة وأبواه على ابن عمي لحمي ودمي ، ومتى مات حزنت ابنتي وحزن ابن عمي وحزنت أنا عليه ، وأنا أوثر حزني على حزنها . يا جبريل ، تقبض ابراهيم . فديته بابراهيم . قال : فقبض بعد ثلاثة ، فكان النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إذا رأى الحسين عليه السلام مقبلاً قبته وضمه إلى صدره ورشف ثنائيه وقال : فديت من فديته بابني ابراهيم»^(١) .

٢ - عن ابن عباس قال : «كان الحسين عليه السلام جالساً في حجر النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فقال جبريل : أتحبه ؟ فقال : كيف لا أحبه وهو ثمرة فوادي ؟ !

(١) تاريخ بغداد : ٢٠٠٠.

(٢) مجمع الزوائد : ٩١١ .

فقال : إنْ أَمْتَكْ سَتَقْتَلُهُ أَلَا أَرِيكَ مِنْ مَوْضِعِ قَبْرِهِ ؟ فَقَبَضَ قَبْضَةً فَإِذَا

تَرْبَةُ حَمَراءَ» (٢) .

(٣) ذخائر العقبين : ١٥٠ .

٣ - عن ابن عباس قال : «قال رسول الله ﷺ : إن جبريل أخبرني أن الله عزوجل قتل بدم يحيى بن زكريا سبعين ألفاً، وهو قاتل بدم ولدك الحسين سبعين ألفاً» (٣) .

(٤) اسد الغابة : ٢٢ .

٤ - عن ابن عباس قال : «رأيت رسول الله ﷺ في منامي يوماً بنصف النهر وهو أشعث أغبر ، وفي يده قارورة فيها دم ، فقلت : يا رسول الله ، ما هذا الدم ؟ قال : دم الحسين . لم أزل التقطه منذ اليوم . فاحصي ذلك اليوم ، فوجد أنه قتل في ذلك اليوم» (٤) .

ز - من روایاته في المهدی (عج) :

(٥) البحار : ٥١ .

١ - عن ابن عباس قال : «قال رسول الله ﷺ : إن خلفاني وأوصياني وحجج الله على الخلق بعدي اثنا عشر أو لهم اخوة آخرهم ولدي . وقيل : يا رسول الله ، ومن اخوك ؟ قال : علي بن ابي طالب . قيل : فمن ولدك ؟ قال : المهدی يملأها قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً . والذي بعثني بالحق نبيألو لم يبق من الدنيا إلا يوم واحد لأطّال الله ذلك اليوم حتى يخرج فيه ولدي المهدی ، فينزل روح الله عيسى ابن مریم عليهما السلام فيصلی خلفه ، وتشرق الأرض بنور ربها ويبلغ سلطانه المشرق والمغرب» (٥) .

(٦) قصص الانبياء : ٥٥٤ .

٢ - عن ابن عباس قال : «قال رسول الله ﷺ : كيف يهلك الله أمة أنا في أولها وعيسي في آخرها والمهدی من أهل بيتي في وسطها» (٦) .

٣ - عن ابن عباس قال : «قال رسول الله ﷺ : علي بن ابي طالب إمام أمتي وخليفي عليهم بعدي ، ومن ولده القائم المنتظر الذي يملأ الله عزوجل به الأرض عدلاً وقسطاً كما ملئت جوراً وظلماً . والذي بعثني بالحق بشيراً إن الشابتين على القول به في زمان غيبته لأشعر من الكبريت الاصر . فقام إليه جابر بن عبد الله الأنصاري فقال : يا رسول الله ، وللقائم من ولدك

غيبة ؟ فقال : إِي وَرَبِّي ﴿وَلِيمحصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيُمحِّقَ الْكَافِرِينَ﴾
يا جابر ، إن هذا لأمر من أمر الله وسرّ من سر الله مطوي عن عباده ، فما يأتك
والشك في أمر الله فهو كفر»^(٧).

.٧٣ : ٥١ البحار

٤ - عن ابن عباس قال : «أَمَا الْمَهْدِيُّ عَلَيْهِ الْمَسْكُونَ فَهُوَ الَّذِي يَمْلأُ الْأَرْضَ عَدْلًا
كَمَا ملئتْ جُورًا وَتَأْمَنَ الْبَهَائِمُ وَالسَّبَاعُ ، وَتَلْقَى الْأَرْضَ افْلَادُ كَبَدِهَا
قال : قلت : وما افلاد كبدها ؟ قال : أَمْثَالُ الْأَسْطَوَانَةِ مِنَ الْذَّهَبِ
وَالْفَضْلَةِ»^(٨).

(٨) مستدرك الصحيحين
.٥١٤ : ٤

٥ - عن ابن عباس قال : «قال رسول الله ﷺ : لَا تَنْهَبُ الدُّنْيَا حَتَّى يُلِي
أَمْتَيْ رَجُلٍ مِّنْ أَهْلِ بَيْتِي يَقَالُ لَهُ الْمَهْدِي»^(٩).

.٧٥ : ٥١ البحار

٦ - عن ابن عباس قال : «قال رسول الله ﷺ : لَمَّا عَرَجَ بِي إِلَى السَّمَاءِ
السَّابِعَةِ ، وَمِنْهَا إِلَى سَدْرَةِ الْمُنْتَهَى ، وَمِنْ السَّدْرَةِ إِلَى حَجَبِ النُّورِ ، نَادَانِي رَبِّي
جَلَّ جَلَلَهُ : يَا مُحَمَّدُ ، أَنْتَ عَبْدِي وَأَنَا رَبُّكَ فَلِي فَاحْضُنْ وَإِيَّاهُ فَاعْبُدْ وَعَلَيَّ فَتَوَكُّلْ
وَبِي فَتْقٌ ؛ فَإِنِّي قَدْ رَضِيْتُ بِكَ عَبْدًا وَحَبِيبًا وَرَسُولًا وَنَبِيًّا ، وَبِأَخِيكَ عَلَيَّ خَلِيفَةً
وَبَابًا فَهُوَ حَجَتِي عَلَى عَبَادِي وَإِمَامَ لَخْلَقِي ، بَهِ يَعْرُفُ أُولَيَّاِي مِنْ أَعْدَائِي وَبَهِ
يَمْيِّزُ حَزْبَ الشَّيْطَانِ مِنْ حَزْبِي وَبَهِ يَقَامُ دِينِي وَتَحْفَظُ حُدُودِي وَتَنْفَذُ احْكَامِي ،
وَبَهِ وَبِالْأَنْثَمَةِ مِنْ وَلْدِكَ أَرْحَمُ عَبَادِي وَإِمَانِي ، وَبِالْقَائِمِ مِنْكُمْ أَعْمَرُ أَرْضِي
بِتَسْبِيحِي وَتَقْدِيسِي وَتَهْلِيلِي وَتَكْبِيرِي وَتَمْجِيدِي ، وَبَهِ أَطْهَرُ الْأَرْضِ مِنْ
أَعْدَائِي وَأَوْرَثَهَا أُولَيَّاِي وَبَهِ أَجْعَلَ كَلْمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِي السَّقْلَى وَكَلَمْتِي الْعُلْيَا .
بَهِ أَحْيَيْ بِلَادِي وَعَبَادِي بِعِلْمِي ، وَلَهُ أَظْهَرَ الْكَنْزَ وَالْذَّخَارَ بِمَشِيتِي ، وَإِيَّاهُ
أَظْهَرَ عَلَى الْإِسْرَارِ وَالضَّمَائِرِ بِإِرَادَتِي وَأَمْدَهُ بِمَلَانَكِتِي لِتَؤْيِدَهُ عَلَى إِنْفَاذِ أَمْرِي
وَاعْلَانِ دِينِي . ذَلِكَ وَلِيَ حَقًا وَمَهْدِي عَبَادِي صَدَقَةً»^(١٠).

(١٠) م. ن. ٦٥ : ٦٥

ح - من روایاته في أهل البيت ع :

١ - عن ابن عباس قال : «قال رسول الله ﷺ : مثُلُّ أَهْلِ بَيْتِي مُثُلَّ
سَفِينَةٍ نُوحَ مِنْ رَكِبِهَا نَجَا وَمِنْ تَخْلُفِهَا غَرَقَ»^(١١).

(١١) حلية الأولياء ٤: ٣٠٦

٢ - عن ابن عباس قال : «قال رسول الله ﷺ : النَّجُومُ أَمَانٌ لِّأَهْلِ

(١٢) مستدرك الصحيحين

١٤٩٣

الأرض من الغرق واهل بيتي امان لامي من الاختلاف ، فإذا خالفتها قبيلة من العرب اختلفوا فصاروا حزب إبليس» (١٢).

٣ - عن ابن عباس قال : «توفي ابن لصفيه عمّة رسول الله ﷺ فبكـت عليه وصاحت ، فأتـها النـبي ﷺ فقال لها : يا عمـة ، ما يـبكـيكـ؟ قالـتـ توـفيـيـ ابـنـيـ . قالـتـ ياـعمـةـ ، منـ توـفيـيـ لهـ ولـدـ فيـ الـاسـلامـ فـصـبـرـ بـنـيـ اللـهـ لـهـ بـيـتـهـ فيـ الجـنـةـ ، فـسـكـتـ ثـمـ خـرـجـتـ مـنـ عـنـدـ رـسـوـلـ اللـهـ ﷺ فـاستـقـبـلـهـاـ عـمـرـ اـبـنـ الـخـطـابـ فـقـالـ ياـ صـفـيـهـ ، قـدـ سـمـعـتـ صـراـخـكـ . إنـ قـرـابـتـكـ مـنـ رـسـوـلـ اللـهـ ﷺ لـنـ تـغـنـيـ عـنـكـ مـنـ اللـهـ شـيـئـاـ فـبـكـتـ ، فـسـمـعـهـاـ النـبـيـ ﷺ وـكـانـ يـكـرـمـهـاـ وـيـحـبـهـاـ فـقـالـ ياـعمـةـ ، أـتـبـكـينـ وـقـدـ قـلـتـ لـكـ مـاـ قـلـتـ؟ـ قـالـتـ لـيـسـ ذـاكـ يـارـسـوـلـ اللـهــ . اـسـتـقـبـلـنـيـ عـمـرـ بـنـ الـخـطـابـ فـقـالـ إنـ قـرـابـتـكـ مـنـ رـسـوـلـ اللـهـ ﷺ لـنـ تـغـنـيـ عـنـكـ مـنـ اللـهـ شـيـئـاـ . قالـ فـغـضـبـ النـبـيـ ﷺ وـقـالـ يـابـلـالـ ، هـجـرـ بـالـصـلـاـةـ ، فـهـجـرـ بـلـالـ بـالـصـلـاـةـ فـصـعـدـ الـمـنـبـرـ الـنـبـيـ ﷺ فـحـمـدـ اللـهــ وـاثـنـىـ عـلـيـهـ ثـمـ قـالـ ماـ بـالـ اـقـوـامـ يـزـعـمـونـ أـنـ قـرـابـتـيـ لـاـ تـنـفـعـ . كـلـ سـبـبـ وـنـسـبـ مـنـقـطـعـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ إـلـاـ سـبـبـيـ وـنـسـبـيـ ؛ـ فـإـنـهـ مـوـصـولـةـ فـيـ الدـنـيـاـ وـالـآخـرـةـ» (١٢).

(١٢) حلية الاولىء: ٧: ٣١٤.

(١٤) الصواعق المحرقة: ٩٥.

(١٥) م. ن: ١٠١.

(١٦) م. ن: ٨٩.

(١٧) مستدرك الصحيحين

١٤٩٣

٤ - عن ابن عباس قال في قوله تعالى : ﴿ وَلَسْوَفَ يَعْطِيكُرَبَكَ فَتَرْضَى﴾ قال : «من رضا محمد ﷺ لا يدخل أحد من أهل بيته النار» (١٤).

٥ - عن ابن عباس في تفسير قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَقْرَفْ حَسْنَةً نَزِدْ لَهُ فِيهَا حَسْنَةً﴾ قال : «المودة لآل محمد ﷺ» (١٥).

٦ - عن ابن عباس في قوله تعالى : ﴿ سَلَامٌ عَلَى آلِ يَاسِينَ﴾ قال : «المراد بذلك سلام على آل محمد ﷺ» (١٦).

٧ - عن ابن عباس قال : «قال رسول الله ﷺ : أحبوا الله لما يغدوكم من نعمة واحبوني لحب الله ، واحبوا أهل بيتي لحبـي» (١٧).

٨ - عن ابن عباس قال : «قال رسول الله ﷺ : لا تزل قدما عبد يوم

القيامة حتى يسأل عن اربع : عن عمره فيما أفناه ، وعن جسده فيما أبلاه ، وعن ماله فيما أنفقه ومن أين اكتسبه ، وعن حبنا أهل البيت»^(١٨) .

٩ - عن ابن عباس قال : « قال رسول الله ﷺ : يا بني عبدالمطلب ، إني سأله لكم ثلاثة : أن يثبت قائمكم ، وأن يهدى ضالكم ، وأن يعلم جاهلكم ، وسألت الله أن يجعلكم جوداء نجاء رحماء ، فلو أن رجلاً صفن^(١٩) فصلني وصام ثم لقي الله وهو مبغض لأهل بيته محمد دخل النار»^(٢٠) .

١٠ - عن ابن عباس قال : « قال رسول الله ﷺ : لو أن عابداً عبد الله بين الركن والمقام ألف عام والفقام حتى يكون كالشنبالي ، ولقي الله مبغضاً لآل محمد أكبه الله على منخره في نار جهنم»^(٢١) .

١١ - عن ابن عباس في قوله تعالى : ﴿قُلْ حَمْدُ اللَّهِ وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَنَا﴾ قال : « هم أهل بيته رسول الله ﷺ علي وفاطمة والحسن والحسين وأولادهم إلى يوم القيمة . هم صفة الله وخيرته من خلقه»^(٢٢) .

نز العمال ٧: ٢١٢.

فيين: بين الركن

١٠

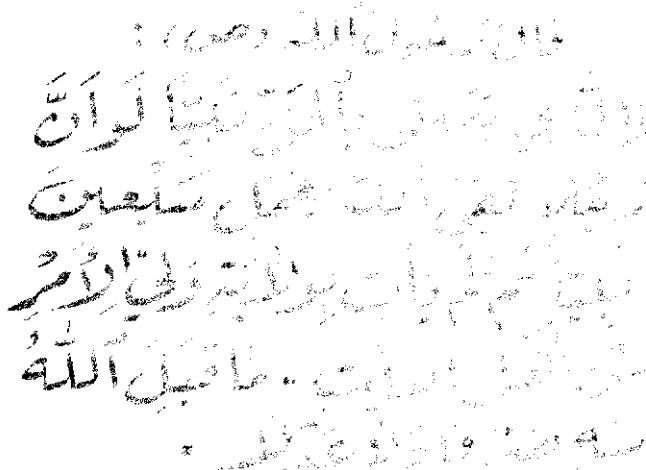
ستدرك الصححبين

١١

اربع بغداد ٣: ١٢٢.

بحار ٤٢: ٢٧٩.

والحمد لله رب العالمين



أضواء على عالم الدراسات والبحوث

لـ د. نزار العجمي مدرستة لافتة بين

٢

خلاصة ما استجد من آراء في مجال استخدام المفاهيم والقواعد الفلسفية في البحث الفقهي والاصولي جواباً على ما ذكر من اعتراض على ذلك :

- إن علماء الاصول والفقه توصلوا إلى بعض المفاهيم والقواعد الاعتبارية أو العرفية أو العقلائية ، ولكنهم حاولوا تشبیهها ببعض المسائل الفلسفية والحقيقة ، لا لأجل إرادتهم حقاً للمعنى الفلسفي ، بل يريدون منها معانٍ اعتبارية : لذلك لم يجرروا فيها أحكام وقواعد المجالات الفلسفية والحقيقة ، فمثلاً المحقق الأصفهاني في المعنى الحرفي لا يريد أن يقول بوضع الحروف للوجود الرابط . كما توهם ، بل إن رأيه هو أنها وضعت للنسبة ، ولكنه شبه النسبة بالوجود الرابط للتشابه بين طبيعتيهما . كما يشير لذلك في كتابه الاصول على النهج الحديث^(١) ، وكذلك في بحث المشتق ، فقد شبه العلماء الأصل

(١) الاصول على النهج
الحديث : ٨.

في المشتقات ، والهياكل العارضة عليه ، بالمادة أو الهيولى الأولى ، والصور العارضة عليها ، وكذلك يلاحظ تعبيرهم عن بعض المفاهيم الاعتبارية بالعلة والسبب والشرط وعدم المانع وغيرها ، ولا يريدون محتواها الفلسفى والتکويني ، وإنما أرادوا التشبيه بها ، ومما يدل على توجه علمائنا ، ومنهم السابقون ، إلى هذا الاختلاف بين عالم التکوين والفلسفة ، وعالم التشريع والاعتبار ، هذه الفكرة التي تردد كثيراً في كتبهم منذ القديم في الفقه والاصول : «إن الأسباب الشرعية معرفات لا علل أو لا مؤثرات» ، وهو يدل على إرادة معنى آخر من الأسباب غير معناها الفلسفى المصطلح ، وإنما استخدمو اللفظ الفلسفى للتغيير عن هذا المعنى الآخر^(٢).

(٢) التقىح الرابع : ٤٥.

ولعل السبب في استخدامهم المصطلحات الفلسفية ، هو قصور اللغة في التعبير عن المفاهيم والقواعد الاعتبارية والقانونية ، أو هو دراستهم وإعجابهم بالفلسفة ، أو غيرهما من أسباب .

٢ - إن الكثير من علمائنا يفرقون بين الفهم أو الحكم العرفي والعقلائي ، والفهم أو الحكم العقلي أو الفلسفى ، وبين القاعدة العرفية والاعتبارية ، والقاعدة الفلسفية والعقلية الدقيقة ، لذلك نراهم يعترضون على بعض العلماء الذين اعتمدوا الفهم الفلسفى أو العقلى الدقيق ، بأن النصوص تعتمد الفهم العرفي أو العقلائي ، أو أن القاعدة الفلسفية أو العقلية لا تجري في مجال الأحكام الشرعية ، وال Shawahed على هذه الحقيقة كثيرة ، ذكرتها في المقال^(٣)؛ ولأجل ذلك دعا بعض العلماء إلى عدم الخلط في البحث الفقهي أو الأصولي خاصة ، بين المفاهيم والقواعد الفلسفية والمفاهيم والقواعد الاعتبارية ؛ لاختلاف الموضوع فيما في الخصائص والأحكام ، ولتأثير السلبي لهذا الخلط في العلوم ، كما أشرنا لذلك ، وأكده المحقق الأصفهانى^(٤) ، والسيد الطباطبائى^(٥) صاحب تفسير الميزان ، والشيخ المطهرى^(٦) ، وغيرهم

(٣) راجع مجلة رسالة
التكلين : ١١٠، ٩.

(٤) نهاية الدراسة : ١٢:١
و ١٧١ ، ويلاحظ أيضاً
جواهر الكلام : ٢٨٩:٢٢
وفوائد الأصول : ١٧٦:١
والمحاضرات : ٣٠٩:٢

(٥) حاشية الكفاية للسيد
الطباطبائى : ٨٤ و ١٠٧
و ١٤٠ و ١٥٧ و ١٨٢ و ١٨٦
و ١٩٣ و ٢٦٠ و ٣٠٧

(٦) اصول الفلاسفة : ٩٢
(بالفارسية).

من علمائنا ، ذكرنا أقوالهم في المقال المذكور . ولعله يظهر من بعض الشواهد أن بعض العلماء الذين هم أكثر تخصصاً واهتماماً بالفلسفة ، كانوا أكثر تمييزاً بين مجال الفلسفة وغيره ، وكانوا يحاولون تجنب التأثر بالفلسفة أو الفهم الفلسفى أو العقلى الدقيق ، في مجال دراستهم للفقه أو الأصول أو النصوص الشرعية ، كما يلاحظ ذلك عند السيد الطباطبائى في حاشيته على الكفاية وغيرها ؛ وأشارنا لذلك كله في المقال المذكور .

ومما يدل على تبنيه علمائنا لفرق بين المجالين ، اعتراضهم على بعض العلماء الذين يجررون القواعد الفلسفية في غير مجالهما ، فمثلاً اعترض العلماء المتأخرن على صاحب الكفاية في إجرائه قاعدة الواحد لا يصدر منه إلا الواحد ، في مسألة موضوع العلم واحتياجه لموضوع واحد ، وفي بحث الصحيح والأعم في احتياجهم القول بالصحيح إلى جامع واحد ، وغيرها من الشواهد على هذا الاعتراض .

٣ - إن بعض علماء الفقه والأصول يرى جريان بعض القواعد الفلسفية في بعض المجالات الاعتبارية ، كما ذكر ذلك حول مبدأ استحالة اجتماع النقيضين ، واستحالة تأثير المعدوم ، ومنه تأثير الشرط المتأخر في المتقدم من الأمور الاعتبارية ، كتأثير الإجازة اللاحقة في عقد الفضولي^(٧) ، وكذلك ذهب البعض منهم إلى أن الأمر الاعتباري يكتسب بعض أحکام الأمر الحقيقى بعد الاعتبار والوضع^(٨) ، كما وضحته في المقال .

ولكن يمكن القول بأنه على هذا الوجه يعود الإشكال نفسه ، وأنه كيف تجري أمثل هذه القواعد في الأمور الاعتبارية كالأحكام الشرعية ، مع أن مجال تأثيرها الأمور الحقيقة والتكمينية ؛ إلا أن يكون مرادهم جريان هذه القواعد في المجالات الحقيقة للأحكام الشرعية ، كالمصالح الواقعية التي تمثل ملوكات الأحكام ؛ ولعله يشير

(٧) محاضرات في الفقه الجعفري ، تقريرات دروس السيد الخوئي في البیع ، ٢٤١: ٢ ، ومنتھی الدرایة ١٢٨: ٢

(٨) منية الطالب ، تقريرات دروس الشیخ النائینی في المکاسب . ٢٣٦: ١

(٩) دروس في علم
الأصول ١: ٣٤٠.

ل لهذا المعنى السيد الشهيد الصدر في الحلقة الثالثة^(٩).

كما أن العلماء ذكروا أن الألفاظ يؤخذ مفهومها ومعناها من اللغة أو العرف ، فيعتمد في الوصول للمعنى على الفهم العرفي ولكن لابد من الدقة العقلية في التطبيق ، فمثلاً مفهوم الكراهة أو الصداع أو المذلة يؤخذ من العرف ، ولكن لا يؤخذ بالمسامحات العرفية في التطبيق ، وتوضيحة أكثر في محله .

٤ - إنهم يفترضون وجود مجالات حقيقة وتكوينية لهذه الأمور والأحكام الاعتبارية والعرفية ، حيث يحاولون إجراء تلك المفاهيم والقواعد الفلسفية فيها ، وفي الأحكام الشرعية مثلاً يلاحظون ملاكاتها من المصالح والمفاسد الواقعية ، أو الإرادة والكرابة والحب والبغض ، أو ملاحظة مرحلة الامتثال وعمل الإنسان ؛ فإنها أمور و المجالات حقيقة تصلح لجريان تلك القواعد الفلسفية والتكوينية فيها . والكثير من أقوالهم في مختلف المسائل الفقهية والأصولية تدل على هذه الحقيقة ، فلا يتوجه الاعتراض .

٥ - الملاحظ أن علماءنا يتمسكون في أكثر المسائل الأصولية والفقهية بالفهم العرفي وسيرة العقلاة ومرتكزاتهم والوجدان ، مع ما يملكونه من ذكاء ودقة وعمق في استكشافها ، والتعرف على هذه المجالات العرفية والعقلائية ، بل يرون بعض النصوص إمضاء لسيرة العقلاة ومرتكزاتهم ، ويعتمدون في دراسة الأدلة والنصوص على الأصول والطرق العرفية والعقلائية ، سواء في معرفة مداوليلها التصورية أو التصديقية ، حيث يحاول الأصولي التعرف على المداوليل التصورية ، سواء كانت معاني لغوية معجمية للمفردات ، حيث تكون هذه المعاني واضحة ، أو معاني تحليلية وهي المعاني النسبية التركيبية ، أو كما يسميها البعض معاني وظيفية ونحوية ، كمعاني الحروف والهيئات وتركيب الجمل ؛ فإن هذه المعاني الوظيفية ، وإن

كانت مادايل تصورية كالمعاني المعجمية ، ويحمل الناس منها تصورات ومعاني إجمالية حين ارتباطها بالجملة ، فإن معرفة المعاني المقابلة للحروف مثلاً بدقة ليست بوضوح المعاني المعجمية ، وإنما تحتاج للتأمل في مرتکزات المتكلمين ؛ ليتعرف على التحديد التفصيلي لتلك الصورة الإجمالية من الحرف ، والمعنى المرتكز في أذهانهم له وتفسيره وتحليله ؛ ومن هنا كان اختلاف العلماء في التحديد الدقيق التفصيلي لتلك المعاني المرتكزة وتفسيرها ، كما في معاني الحروف ، ومعنى الجملة الخبرية والإنسانية ، والمشتق من حيث دلالته على البساطة أو التركيب ، وغيرها من المعاني الوظيفية التي يستعملها الناس للتعبير عن أغراضهم ؛ لأنها ضرورية في استعمالاتهم ، ويحملون منها معاني تصورية مرتكزة في أذهانهم . وكذلك يبحث الأصولي عن المدلول التصديقي التفهيمي ، أو الجدي للألفاظ والنصوص أيضاً ، حيث يدل اللفظ على قصد المتكلم وإرادته لتفهيم المعنى ، أو إرادته جداً وواقعاً ، فيتدخل قصد المتكلم وإرادته في هذا المدلول ، ولا يستفاد هذا المدلول من مجرد اللفظ وتصوره ، كما في المدلول التصوري حيث يكفي فيه مجرد اللفظ ، بل لابد من قرينة إضافية تدل على القصد والإرادة كقرينة الحكمة ، لذلك يكون المدلول التصديقي مرحلة متاخرة عن المعنى الوضعي ؛ لأن مرحلة المعنى الوضعي هي مرحلة المدلول التصوري ، الذي لا يتوقف على شيء إلا تصور مجرد اللفظ ، وأما المدلول التصديقي فيتوقف على تصور اللفظ وعلى إحراز قصد المتكلم وإراداته ، ومن المادايل التصديقية دلالة المطلق على الإطلاق ، حيث إن الأصوليين المتأخرین ذهبوا إلى أن لفظ المطلق بالوضع يدل على ذات المعنى ، ولم يؤخذ فيه الشیوع ، وإنما يستفاد الشیوع من مقدمات الحكمة ، وكذلك دلالة مادة الأمر أو صيغته على الوجوب ، فهو مدلول

تصديقي؛ لأن المعنى الوضعي لهما هو مطلق الطلب ، وكذلك دلالة الفعل على الزمان ؛ فإنه لا يدل عليه بالوضع ، بل من سياق الجملة وكون المتكلم في مقام الإخبار عن وقوع شيء أو توقع وقوعه ، وغيرها من المسائل^(١٠).

ويعتمد علماء الأصول من أجل الوصول لهذه المداليل التصورية ، سواء اللغوية المعجمية ، أو التحليلية والمداليل التصديقية ، على طرق وأصول عرفية وعقلانية ، كالتبادر وعدم صحة السلب ، وقرينة الحكمة ، وأصالة الحقيقة ، وأصالة التطابق بين مقام الإثبات والثبوت ، وغيرها من الأصول التي تكتسب حجيتها من العرف والعقلاء .

إذن فهناك بعض المعاني التي يستعملها الناس للتعبير عن أغراضهم ومقاصدهم ؛ لأنها ضرورية لهم ، ولكنها تحتاج للدقة في تحديدها تفصيلاً وتفسيرها ، سواء كانت تصورية أو تصديقية ، وإن كانت موجودة في مرتكزاتهم ، وربما عبروا عن عالم الارتكاز بالعلم الإجمالي أو الارتکازی^(١١) ، حيث تجمع فيه معانٍ ومعلومات كثيرة ، وإن لم يلتفت الإنسان إليها فعلاً أو تفصيلاً . ولعل مقصودهم منه ما يسميه علم النفس الحديث بعالم اللاشعور والعقل الباطن ؛ حيث إن هذه المعاني موجودة في ذلك العالم ، وإن لم تكن ملتفتاً إليها بالفعل ، أو بالتحديد والتفصيل ، وإنما تحتاج لمنبه الشعوري في الالتفات إليها فعلاً ، أو لباحث خبير يتعرف عليها بالتحديد ويحاول تفسيرها وتحليلها ؛ ولعلها نظير ما يذكر في قواعد علم المنطق ، فإنها ليست مخلوقة من المجهول ، بل هي موجودة في العقول السليمة ، يسير على خطواتها أصحاب التفكير السليم ، ولكن ربما لا تكون تلك الأذهان ملتفة إليها بكل وضوح وتحديد ، وينأتي الباحث المنطقي ليتأمل في أذهان الناس ، وفي خطوات تفكيرهم ليكتشفها ويحددها أو يفسرها ، والخلاف بين العلماء في الآراء وتخطئة بعضهم الآخر في

(١٠) يلاحظ دروس في علم الأصول، الحلقة الثالثة ٨٩:١ ، والبحث التحوي عند الأصوليين: ١٢.

(١١) كفاية الأصول: ١٨.

مجال تحديدها أو تفسيرها .

والشواهد على اعتماد الأصوليين الفهم العرفي والارتكازي والسيرة والوجودان ، في استدلالاتهم ، كثيرة ، مع تأمل وتدقيق منهم فيها ، وعدم تقليدهم للآراء المطروحة فيها من الآخرين ، دون أن يعتمدوا على القواعد الفلسفية في غير مجالات تأثيرها ، فذهب البعض لبساطة المشتق ؛ لأن المتبادر منه عرفاً مفهوم واحد وصورة مبسطة ، وأما التركيب وبالنظر العقلي الدقيق ، حيث يحلله العقل المشتق لجزئين وصورتين ، المبدأ والذات ، ولكنهم ذكروا أن المعيار هو النظر العرفي لا العقلي الدقيق ؛ وهذا يدل على ما ذكرناه ، وكذلك مسألة الترتيب ، وهي من المسائل الأصولية الصعبة ، التي يمكن القول بتأثرها ببعض المسائل الفلسفية ، أو الفهم العقلي الدقيق ؛ فإن علماء الأصول يستدلون عليها بالفهم العرفي وارتكاز العقلاه وسيرتهم ، في مجال تعدد الأمر وعدمه أو تعدد العقاب وعدمه^(١٢) ، وغيرها من المسائل الأصولية ، التي استندوا فيها لفهم العرف وارتكاز العقلاه وسيرتهم ، سواء في مباحث الألفاظ كما ذكرنا ، أو الأصول العملية ، فقد استدلوا بسيرة العقلاه على حجية الظواهر وخبر الواحد والاستصحاب وغيرها ، بل جعلوا النصوص الدالة على حجيتها إضافة للسيرة ، ولكن قد يعبرون عن تلك القضايا العقلائية والعرفية بتعابيرات فلسفية ، أو يستدللون عليها بأدلة فلسفية ، ولكن هذا لا يخل بعقلائية القضية وعرفيتها ، وإن أخل بطريقة التعبير والاستدلال .

وهكذا نرى أن الأصوليين ، وبخاصة المتأخرن منهم ، ولاسيما مدرسة النجف الأصولية ، يعتمدون في الغالب على أي دليل آخر على الفهم العرفي وسيرة العقلاه ومرتكزاتهم في أكثر المسائل الأصولية ، سواء في مباحث الألفاظ أو الأصول العملية ، وأما ذكرهم أحياناً بعض المصطلحات أو القواعد الفلسفية ، فلأجل ما ذكرناه من

(١٢) يلاحظ محاضرات في أصول الفقه ، ١٠٢٣:٤٨٩:٢ ومنتهى الدراسة .

أسباب، أو لأجل تجاوبيها مع الفهم العرفي والعقلي ، أي يعتمدون على الفلسفة في المجال الذي تؤثر فيه الفلسفة ، ولا يعتمدون عليها في المجال الذي لا تجري فيه القواعد الفلسفية ، وهم متبعون في الغالب إلى مجال تأثير الفلسفة ، وجملة المفاهيم والقواعد التي يلزم اعتمادها في الأصول أو الفقه ، كما يدل على ذلك أحاديثهم في بعض المسائل الأصولية أو الفقهية . ولا ننكر وجود استثناءات لهذه القاعدة في بعض المسائل ، أو عند بعض العلماء الأصوليين ، حيث اعتمدوا على الفلسفة أو الفهم العقلي الدقيق في غير مجالهما .

وأخيراً يمكن القول إن الفلسفة - كما ذكر البعض - تعبر عن ارتكانات العقلاء على الأمور الحقيقة لا على حقائق الأشياء ، ويشهد له ما ذكره البعض أن الحقائق لا يعرفها البشر . وأن الفحوص مشهورية وليس حقيقة ، ولكن مجال الفلسفة هو الأمور الحقيقة والتكمينية لا الاعتبارية ؛ ومن هنا وقع الخلط في كلام البعض .

ثالثاً: ما لاحظه البعض على الكتب الدراسية التي تدرس في مرحلة المقدمات والسطوح ، من أنها لا تتوفر تماماً على القواعد المعتبرة في الكتب الدراسية من حيث المنهج والأسلوب والفكرة ، وملاحظة مستويات الطلاب في مختلف المراحل الدراسية . ونذكر هذه الملاحظات مع تأكيد أن بعضها يمكن توجيهها لسائر الكتب أيضاً :

- ١ - ما ذكر في مقدمة الحلقة الأولى من دروس في علم الأصول ، من أن أكثر هذه الكتب إنما ألفت من قبل مؤلفيها لمجرد التأليف أو تدوين الآراء ، لا للدراسة ، وفرق بين التأليفين كما ذكرنا ، حيث يلاحظ في الكتب الدراسية مستويات الطلاب ، والتدرج في عرض الأفكار من البسيط إلى المعقد ، بينما في هذه الكتب ربما طرح المعقد قبل عرضه بصورة مبسطة ، وكذلك لم تهتم بذكر الأسبقية رتبة قبل المتأخر ؛ لأنه قد يتوقف استيعاب بعض البحوث على فهم بحوث

أخرى ، فيلزم تقديمها في البحث ، فلم يوضع كل بحث فيها موضعه الطبيعي . ويلاحظ أيضاً أنها تستخدم في بداية الكتاب مصطلحات لم يأت بعد تفسيرها ، وإنما ذكرت في البداية لأن العالم الذي كتبها ، أو الذي كتب لها ، محظط بها ، حيث إن المؤلفين إنما كتبوا هذه الكتب لأمثالهم من العلماء لا للمبتدئين ، كما أن هذه الكتب إنما ألفت لتعبر عن آراء مؤلفيها في تلك المرحلة الزمنية التي عاشوها ، مع تطور الكثير من تلك الآراء أو تغيرها ، ومع هذه الملاحظات لا يحقق الكتاب مهمة الإعداد للمرحلة اللاحقة ، ومن هنا يلزم تبويب الكتاب حسب مراحل الفهم والاستنباط . من حيث تقديم بعض الأبواب أو المسائل أو تأخيرها .

٢ - يلزم دراسة البحوث والأراء المتطرفة التي تمهد للطالب في المرحلة اللاحقة ، فيدرس في السطوح مثلاً ما سيدرسه الطالب بصورة موسعة وعميقة في البحث الخارج ، ولكنه يدرسها في السطوح بصورة ميسرة وبسيطة بما يتلاءم ومستواه في تلك المرحلة ، ويتجنب الآراء والبحوث المهجورة التي ليس لها تأثيرها في الاستنباط ، أو التي نوقشت وهجرت ، ولا يتعرض لها في المراحل اللاحقة .

٣ - هناك بعض القواعد والمسائل التي يعتمد عليها كثيراً في الفقه ، دون أن تبحث أبواباً أو مسائل مستقلة في علم الأصول والفقه حتى بصورة ضمنية ، بالرغم من الابتلاء بها كثيراً ، ومن حقها أن يجعل لها باب مستقل أو ضمني في الفقه والأصول ، حتى تكون واضحة للطالب أو الباحث الذي يمر بها دائماً ، أمثل مسألة الانصراف ، والعلة المنصوصة والمستنبط ، ومتى الحكم والموضوع ، والعرف ، وارتكاز العقلاه وسيرتهما ، وأمثالها .

ومن هنا يجدر إضافة بعض البحوث التي لها تأثيرها في

الاستنبط ، والتي كان يذكر قسماً منها علماؤنا السابقون في كتبهم ودراساتهم، ولكنها هجرت في بعض الكتب الدراسية وغير الدراسية، أمثال بعض بحوث السنة كال فعل والتقرير ، وبعض بحوث الخبر والدليل العقلي ، أو ما يرتبط بالأصول أو الفقه المقارن .

والملاحظ أن بعض الكتب الأصولية الحديثة تعرضت لبعض هذه البحوث الموضوعات ، كما أن بعض الكتب الفقهية تحاول البحث بتوسيع عن بعض القواعد الفقهية ، أو بعض المسائل الدخيلة في الفقه ، حينما تواجه هذه القواعد والمسائل خلال بحوثها ، وهي طريقة جيدة ومفيدة .

٤ - يجدر في الكتاب أو البحث الفقهي ، سواء الدراسي أو غيره ، البحث عن المسائل التي يبتلي بها المسلم المعاصر ، سواء في الكتب الاستدلالية أو الرسائل العملية ، وترك المسائل المهجورة أو الافتراضية ، وكذلك يلزم ذكر الأمثلة والتطبيقات العملية والمعاصرة في مختلف البحوث ، للمسائل والقواعد الفقهية والأصولية ؛ من أجل التعرف عليها ، ولتعويد الطالب على التطبيق العملي لما يدرسه ويقرأه .

رابعاً : الأسلوب ، ويعني طريقة التعبير عن الفكرة ، والملاحظ في بعض كتب علمائنا من غير المعاصرین ، بل حتى المعاصرین ، أن العبارة أضيق من الفكرة ، بحيث لا تعبر بوضوح عنها ، ويتردد القارئ أن ما فهمه هو مراد المؤلف أم لا ؟ فتنتصف كتاباتهم بالغموض والقصور في التعبير ، مع العلم بأن الكثير منها متوفّر على مميزات الأسلوب العلمي المذكورة في الدراسات الحديثة حول منهج البحث ، حيث أنه يتماز بالوضوح مع التركيز والدقة في التعبير ، والإيجاز وكتابة الجملة بأقل ما يمكن من الأنفاظ ، والارتباط بين الجمل ، والالتزام بالقواعد اللغوية والنحوية السليمة والسهلة .

ويضاف لذلك ما يلاحظ في بعض هذه الكتب من التشابك في الأقوال والأدلة والاعتراضات وأجوبتها ، حيث إن منهج البحث الدراسي يفرض تمييزها ضمن نقاط محددة ، بحيث يعرف القارئ أو الطالب بالتحديد عدد الأدلة والاشكالات وغيرها ؛ لذلك رأينا بعض الأساتذة لهذه الكتب يحاول في درسه صياغتها صياغة جديدة ، وتحديدها ضمن نقاط معينة ، وبذلك يخرجها عن التشابك .

وكذلك يلاحظ عدم التزام بعضها باللغة العربية السليمة لغويًا أو نحوياً ، فيوضع التذكير موضع التأنيث ، أو الإفراد موضع الجمع والتثنية أو بالعكس ، وربما كانت اللغة صحيحة نحوياً ، إلا إنها ليست بالصورة التي يستسقى بها الذوق السليم .

هذه كلها تؤدي إلى أن يبذل الطالب أو الاستاذ أو القارئ جهده ومواهبه في فهم العبارة أو توضيحها ، أكثر مما يبذله في فهم الفكرة أو تقويمها أو تطويرها .

ويمكن أن نذكر بعض الأسباب لهذا الضعف في الأسلوب :

١- الملاحظ أن بعض الكتب العلمية والدراسية كتبها علماء لم تكن العربية لغتهم الأم ، وإنما تعلموها خلال حياتهم الدراسية ونحن نعلم ما لهذا العامل من تأثير في كتاباتهم باللغة العربية السليمة ، في مجال تركيب الجمل ، واختيار المفردات والجمل التي تعبّر بوضوح عن الفكرة باللغة العربية .

٢- ملاحظة اختلاف أسلوب الكتابة أو التعبير من عصر لآخر ، فما يفهمه القارئ في عصر من أسلوب ، ربما يشق على القارئ فهمه في عصر آخر ، إلا مع شرح يضاف لشرح الفكرة ، وخاصة لمن تعود أسلوب عصره ، ومن هنا ربما لم يكتب البعض بأسلوب عصره ، بل بأسلوب عصر آخر لتعوده إيهـا .

٣- أن بعض العلماء يعتمد التعقيـد في العبارة ، أو الإيجاز فيها إلى

درجة الغموض لأي سبب دفعه لذلك ، مع أنه كان من الجدير توضيع الفكرة مهما أمكن في الكتب العلمية والدراسية ؛ ليتجه شرح الأستاذ وجهود الطالب والقارئ للفكرة ذاتها دون اللفظ ، لما لهذا التعقيد من تأثير في ضياع الجهود كما ذكرنا .

٤ - وربما كان السبب هو عدم اهتمام بعض العلماء بالعبارة ، لأنهم كتبوا لأنفسهم من أجل الاحتفاظ بأرائهم من الضياع والنسيان ، لا للآخرين ، أو أنهم كتبوا لأمثالهم من العلماء لا للطلاب .

وربما كان السبب في ذلك غير ما ذكرنا ، كعدم امتلاك الكاتب ملقة التعبير والإنشاء والبيان ؛ لأن بعض العلماء يملك القدرة على التدريس دون الكتابة ، وبعضهم عكس ذلك ، وثالث جمع بينهما ، وربما كان سبب الغموض عند البعض هو عدم تبلور الفكرة في الذهن ، وخاصة في بدايات نشوئها .

وعلى كل حال ، فإن أمثل هذه الكتب ، وبخاصة الدراسية منها ، يجدر توفيرها على خصائص الكتب التعليمية من حيث المنهج والأسلوب والفكرة ، وملاحظة المستويات كما ذكرنا ، ولذلك يجدر التعرف على مميزات الأسلوب العلمي أو الدراسي من قبل الباحثين والكتاب .

خامساً: لاحظ بعض العلماء على علماء الفقه والأصول ، اعتمادهم في البحوث اللغوية والأدبية المرتبطة بعلم الأصول والفقه على نظريات قديمة فيها . وقد ظهرت بحوث ونظريات لغوية وأدبية جديدة من الباحثين المعاصرين ، يمكن الاستفادة منها في البحث الأصولي أو الفقهي ، وكذلك ظهرت آراء فلسفية ومنطقية جديدة ، وأخرى في غير ذلك من العلوم الحديثة ، يمكن من خلالها معالجة بعض المسائل الأصولية كنظرية الاستقراء وحساب الاحتمالات ، فيستفاد من كافة الجهود العلمية التي يمكن أن يكون لها تأثيرها في علم الأصول

والفقه، كما أشرنا لذلك ، وكذلك يلزم ملاحظة الظروف الراهنة التي تواجه الفكر الإسلامي الشيعي وفقهه وأصوله ؛ لذلك يجدر أن ندخل في بحوثنا المقارنة مع فقه أهل السنة وأصولهم ، بل ربما كان لأحاديثهم وآرائهم الفقهية تأثيرها في فهم بعض الروايات عن ائمتنا المعصومين عليهم السلام ، والآراء الفقهية لعلمائنا ، ومن هنا يكون لها تأثيرها في الاستنباط ، كما تبني هذا الرأي السيد البروجردي ، وكذلك تجدر المقارنة مع القانون الحديث ، أو مراجعتها لتلبية الاحتياجات التي تفرضها المرحلة الراهنة التي نعيشها ، وربما كان لها تأثيرها في فهم بعض الحالات والأحكام العرفية والعلقانية وغيرها .

سادساً : الرجال والدرایة : ربما يلاحظ على بعض الكتب الفقهية عدم اهتمامها وتوسعها الكبير بمسائل علم الرجال والدرایة ، وهذا ما يمكن ملاحظته أيضاً على كتاب المستمسك ، ويمكن أن يلاحظ على ذلك ، أن الكثير من علمائنا في كتبهم الفقهية والأصولية ، يذكرون في الغالب نتائج تحقیقاتهم وآرائهم في علم الرجال والدرایة ، ولا يعني هذا عدم الاهتمام أو الدقة فيها ، بل إن الباحث خلال مراجعته للرواية وسندتها يحقق حولها بدقة وتوسيع ، ولكن في الدرس أو الكتاب يذكر نتائج تحقیقاته ، ويدل على ذلك تعیيرهم عن الروايات حسب التقسيم الرباعي للحديث ، وربما خالفوا في التعبير من سبقهم ، ولعل أسباب قلة اهتمامهم بالبحث الرجالی هي :

- ١ - اهتمامهم أكثر بدلالة الرواية وفهمها ، وبالقواعد العقلائية والأصولية والفقهية ، والتحقيق والتعمق حولها ، وأما البحوث الرجالية فلها علمها وكتبها الخاصة ، ككتب الرجال أو قواعد علم الرجال والدرایة ، ويسهل للباحث مراجعتها وفهمها ، ولا سيما للعلماء والطلاب المتقدمين ، حيث لا يتوقف فهمها على الدراسة ؛ لأنها ليست كالبحوث الأصولية والفقهية الدقيقة التي يصعب فهمها بدون

أستاذ أو دراسة ، مع تعرض بعض العلماء والأساتذة لمسائلها وبخاصة الدقيقة منها خلال بحوثهم الفقهية والأصولية ، ولعله لذلك لم يهتم العلماء كثيراً بمحاولة إدخالها في مناهج الدراسة في الحوزات العلمية . وإن كان من الجدير البحث عن تقييم الرواية وبعض قواعد علم الرجال والدرایة خلال البحوث الفقهية والأصولية ، أو وضع كتاب في هذا العلم للدراسة في الحوزة ولاسيما للمبتدئين ، كما قامت بهذا العمل بعض الحوزات .

٢ - أن رأي أكثر العلماء هو جبر الرواية الضعيفة سندًا بعمل المشهور بها ، ووهن الرواية القوية سندًا بإعراضهم عنها ؛ لذلك لو وجدت مثل هذه الشهادة في العمل أو الإعراض ، لما بحث عن سند الرواية ، وقد أشار العلماء كثيراً خلال بحوثهم إلى هذا الوجه ، وهو تأثير عمل المشهور أو إعراضه ، بل اعتنوا عليه في اعتبار الرواية أو عدم اعتبارها ، فإذا رأى الباحث أن العلماء خلال هذا التاريخ الطويل ، وبخاصة القدماء ، قد عملوا ببعض الروايات أو أعرضوا عنها ، فهذا مما يدعوه إلى العمل بها أو الإعراض عنها ؛ ولعله لأجل أنه يجب الوثوق بهم بتصور الرواية أو بعدهم ، مع ذهاب الكثير منهم لحجية الخبر الموثوق به ، ولو كان الخبر ضعيف السند ، لا حجية خبر الثقة ليهتم بالبحث عن وثاقة الرواية خاصة ، بل المهم تحصيل القرائن الموجبة للوثيق بتصور الخبر ، ومنها شهرة العلماء .

ولكن هناك بعض الاعتراضات أو الشروط أو الآراء في موضوع جبر الرواية أو وهنها بالشهرة ، ولاسيما عند المتأخرین ، وكذلك في مدى دلالة أدلة حجية الخبر على حجية خبر الثقة أو الموثوق به ، يراجع فيها الكتب الموسعة .

ويؤيد هذا الوجه أن الغالب في الروايات التي يستدل بها للمسألة الفقهية ، هي نفسها عند العلماء قديماً وحديثاً ، وإنما الاختلاف بينهم

في فهمها أو دلالتها . نعم ربما كانت هناك روایات غفل عنها بعض العلماء في الاستدلال بها على المسألة ، وهذا مما ينبه له العلماء ، ويبحثون عن مدى اعتبار تلك الروایات أو دلالتها ، كما قيل في روایات الاستصحاب ، من أن والد الشيخ البهائي تنبه لها ، كما أن الغالب وجود روایات معتبرة تتضمن نفس المدلول الذي تتضمنه الروایات غير المعتبرة .

٢- الغالب في الروایات وضوحاً من حيث الاعتبار أو عدم الاعتبار سندًا ، ويكتفى كل باحث إلقاء نظرة على رواتها ، بعد قراءة الأصول الرجالية ؛ ليكتشف ذلك ، ولا حاجة معها للبحث عن الرواة تشخيصاً وتقييماً بتوسيع ، مع محاولة اختصارهم وتركيزهم في كتاباتهم ، واستخدامهم الأسلوب العلمي الدقيق ، والمطالب العلمية العميقية .

نعم إذا كان في الروایة أو السند ما يستوجب البحث عنه دراسة أو رجالياً ، كاختلاف نسخ الروایة ، أو اختلاف الآراء في تشخيص الراوي أو تقييمه ، فإن العلماء غالباً ما يبحثون بتوسيع في تشخيص النسخة الصحيحة أو تشخيص الراوي أو تقييمه خلال بحوثهم الفقهية ، ويدركون رأيهما في هذا المجال ، كما يلاحظ ذلك حول ابن بزيع ، وأبي بصير ، وإبراهيم بن هشام ، وسهل بن زياد ، وغيرهم . وهناك بعض الملاحظات المنهجية في الكتب الدراسية وغيرها ، ذكرتها مع شواهدنا في دراستي عن الشيخ الأنصاري مقارنة بمعطيات المنهج الحديث ، والأسلوبين الخاص والعام .

ولعل من الملاحظات ما ربما يقال عن التصرف في نقل الأقوال حذفاً أو إضافة ، حيث لا تنقل أقوال العلماء بصورة كاملة ، أو إنه لا ينقل النص بنفسه ، وإنما ينقل الفهم له ، ويعترض على هذا الفهم ، أو إنه لا ينقل النص عن مصدره وكتاب صاحب القول ، وإنما ينقل من

كتب أخرى ، ولكن يلاحظ على هذه الملاحظة أنهم يتصرفون في النقل بالحذف أو الإضافة بما لا يخل بالمعنى ، حيث إن الغالب على علمائنا التثبت والأمانة في النقل ، وشدة احتياطهم وورعهم في ذلك ، ويدل عليه محاولاتهم لتفسير أقوال العلماء تفسيراً مقبولاً عميقاً كما ذكرناه ، وإذا نقلوا القول عن غير مصدره فإنهم يعبرون بالمحكي ، ولا ينسبونه لقائله ، ولا ننكر وجود استثناءات وإشكالات في النقل ذكرتها في تلك الدراسة .

والملاحظ عند بعض علماء هذه المدرسة ، عدم الكتابة والتأليف أو قلتهما ، أو عدم النشر أو قلته ، ولهم مبرراتهم الشرعية في ذلك ، بالرغم من أن الكثير منهم كان بحراً ذاخراً بالعلم والتحقيق ، ولكنه اكتفى بالتدريس أو غيره ، ولولا حركة التقريرات لم يبق من علمهم وتحقيقاتهم إلا بعض الأخبار المتداولة هنا وهناك .

قال الإمام علي عليه السلام : (ع) :

تَعَاَمُوا الْعَالَمَ فَإِنْ تَعَاهَدْ حَسَنَةً وَمِنْ رَسْتَهُ
تَسْبِحُ وَالْجَحْتُ عَنْهُ جَهَنَّمُ وَتَعَايَهَهُ لِمَنْ لَدُ
يَعْلَمُهُ صَدَقَةٌ وَصُوَانِيسٌ فِي الْوَحْسَنَةِ وَصَاحِبُ
فِي الْأَخْرَاجِ وَسَلَامٌ عَلَى الْأَعْدَارِ وَزَرَبٌ
الْأَخْلَادِ يُرْفَعُ اللَّهُ بِهِ أَقْوَامًا يَجْعَلُهُمْ فِي
الْخَيْرِ أَعْمَّةٌ يَقْسِنِي بِهِمْ مُرْتَأَى أَعْمَالِهِمْ وَتَقْبِسِي بِهِمْ فَرْقَمْ .

أَيْمَانُ أَهْلِ الْبَيْتِ رِزْلُ الْأَبْكَانَاهُ

٢

✿ السيد
افتخار حسين القوي
(باكستان)

أَسْرِ مُحَلَّةِهِمْ وَمُسْتَقْبَلِهِمُ الْمُسْرِقُ

تحليل لحقيقة الصراع الذي يقوده حرس الصحابة وكيف
تدخلت يد الغيب في الكشف عن بعض الأدلة في هذا
الخصوص :

عرفت ساحة شبه القارة الهندية منذ القدم الخلافات الطائفية حتى
شكلت فيها حركة (البراءة من الصحابة) الشيعية ، وفي قبالتها حركة
(البراءة من أهل البيت) - والعياذ بالله - وكان ذلك في حدود سنة
١٩٣٦ م.

وقد عمل المستعمر الانجليزي عن تأجيج مثل هذه الصراعات
وادامتها .

وبعد قيام دولة الباكستان ثم انتصار الثورة الاسلامية المباركة
على يد عالم اسلامي شيعي في ايران ، جاء الاستعمار بهذه الامور
والاضطربات الطائفية إلى الباكستان خوفاً من قيام دولة اسلامية
اخري في الباكستان ؛ لمعرفتهم أن الساحة في الباكستان ساحة

اسلامية بل ساحة محبة لاهل البيت عليه السلام ، ويمكن أن تتفاهم وتعيش مع اتباع اهل البيت عليه السلام من المسلمين الشيعة .

وقد قام علماء المسلمين الشيعة وبعون من الله تعالى بعملهم في جميع المجالات العلمية والسياسية والقانونية لقادري الفتنة الطائفية التي لا يستفيد منها إلا المستعمر الاجنبي .

وفي هذا الصدد شكل علماء المسلمين بما فيهم علماء الشيعة جمعية الوحدة القومية ، وهي جمعية تضم حوالي خمسة عشر حزباً ، ومن بينها الجماعة الاسلامية للمودودي وجمعية باكستان للبريلية بجناحها جناح نوراني وجناح نيازي وجمعية علماء الاسلام الديوبندية بجناحها جناح سماع الحق وجناح فضل الرحمن ، واربع احزاب لاهل الحديث وثلاثة احزاب لل المسلمين الشيعة هي الحركة الجعفرية وحرس محمد عليه السلام وحزب الله لمرتضى بويه وحزب العلامة التابع للحركة الاسلامية وحرس الصحابة والسوداد الاعظم لاسفند يار خان ومنهاج القرآن لطاهر القادي وغير ذلك .

وقد نجحوا من خلال هذه الجمعية التي لم يشكل مثلاً لها منذ حوالي ٢٠٠ عام ، ثم من خلال الاتفاق على قيادة موحدة وعلى قرارات مشتركة ، في لمَ وحدة الصف حتى صلن المسلم الشيعي خلف اهل الحديث واهل الحديث خلف الديوبندية وهما خلف البريلية وكلهم وراء السيد ساجد علي النقوى وهكذا ، وما كانوا من قبل يجذرون صلة احدهم وراء الآخر .

وقد خرج اول من خرج من هذه الجماعة حرس الصحابة ، ثم تبعه جناح فضل الرحمن ثم حرس محمد عليه السلام ، وقد كان هذا باشرارة واياء من دولة بينظير بوتو ، ورغم أن الحكومة في بداية الامر ايدت حركة التوحد هذه خافت بعد ذلك على نفسها من تجمع هذه الاحزاب الثلاثة الحليفة لها مع أنها بقيت على الظاهر تؤيد الوحدة ، كما انشأت

من بعض العلماء لها حركة أخرى باسم جمعية الوحدة الإسلامية بدلاً من الوحدة القومية لظهور للشعب أن الحكومة تريد وحدة صف المسلمين ، إلا إن الواقع أنه كانت وراء هذه المؤامرة يد أميركية خبيثة لأن الوحدة كانت ضربة قوية لها .

والذى نرحب ذكره هنا أنه قبل تشكيل حرس الصحابة كان عندهم السواد الاعظم الذى كان يرأسه سليم خان ، حيث اجرت معه اذاعة بي بي سي - BBC مقابلة صحفية في عام ١٩٨٢ م ، اعلن فيها أن المسلمين الشيعة كفرة ، ولكنه عندما حضر جلسات جمعية الوحدة القومية التقى - وهو في غاية الارتكاب - بالسيد ساجد علي النقوي ، فطلب منه أن يبادر لحفظ وحدة جسد الامة الاسلامية متراجعاً عن موقفه السابق فكان أن تراجع ، وهكذا كان سميع الحق الذي يظهر العداء للمسلمين الشيعة ، فقد دعاه سماحة السيد ساجد علي النقوي فاعترف بأن العمل على وحدة الامة ضروري وأن حرس الصحابة مشتبهون .

ولكن الذي حدث هو أن أول الخارجين من الجمعية الوحدوية كان هو حرس الصحابة كما ذكرنا .

لقد ثبت بما تم القيام به من اعمال وخصوصاً في الجمعية الوحدوية القومية ، أن المسلمين الشيعة يعملون من أجل الوحدة الاسلامية ويحترمون الجميع ويحافظون على المصالح العامة . وقد تم التوضيح لمن اعترض على ذلك من الأخوة الآخرين لاجل هذه الجهة او تلك ، أن مصلحة الاسلام العليا اقتضت ذلك ، اذ وقع العلماء المسلمين الشيعة من جملة ما وقعوا عليه أن احترام وتعظيم اهل البيت عليه السلام والمهدى والصحابة الكرام والخلفاء الراشدين وزوج النبي عليه السلام من الايمان ، وأن من يكفر بهم يخرج من الاسلام ، والاهانة والانتقاد لهم مذموم . ورغم أن هذا التوضيح كان سبباً لغضب

عوام المسلمين الشيعة رأينا المصلحة الإسلامية فيه ، وقد كنا على يقين من أن حرس الصحابة وخلفاءهم سيخالفون .

وهكذا تبين للجميع صحة موقف العلماء المسلمين الشيعة ، في حين استمرّ حرس الصحابة في قتالهم للمسلمين الشيعة ، فأحرجوا أمام الجميع وقيل لهم : لقد وقع رؤساء المسلمين الشيعة على ماتريدون فلماذا تقاتلونهم ؟ إن ما تتوقعونه من أن يصبح المسلمون الشيعة من ابناء العامة أمر محال ، كما أن العكس صحيح تماماً . وقد اعترضوا بأن المسلمين الشيعة يعملون بالحقيقة وأن توقيعهم هذا تقية ، وقد كان هذا امراً مضحكاً للعلماء الذين حضروا الاجتماع .

كما أن حرس الصحابة أحرجوا أيضاً أمم اتباعهم ، إذ قالوا لهم : كيف تكفرون المسلمين الشيعة ثم يصلى علماؤكم الكبار من الديوبندية والبريلية واهل الحديث خلف رئيسهم السيد ساجد علي النقوي ؟ وعلى اثر ذلك ترك الكثير منهم حرس الصحابة .

في احدى الجلسات لجمعية الوحدة القومية اعترض على رئيس حرس الصحابة بشأن مخالفة عالمهم الكبير ضياء القاسمي لقرارات الجمعية فقال : «إننا في الماضي قلنا لشبابنا إن المسلمين الشيعة كذا وكذا وبعد هذه القرارات واجهنا هجمات شديدة من شبابنا ، حتى قالوا بأننا أخذنا من المسلمين الشيعة الأموال الطائلة ، ولذا كان على ضياء القاسمي للحفاظ على مكانتنا بين الشباب أن يذكر بعض هذه المطالب التي نشرت في الجريدة الخاصة لنا تحت عنوان الخلافة الراشدة ، التي كانت مخالفة لقرارات جمعية الوحدة القومية ، وفي نفس الوقت اعترف واعتذر وقال نحن نسعى لتهيئة الوضع وإقناع اتباعنا» .

بعد كلامه هذا علق عليه أمير الجماعة الإسلامية قاضي حسين احمد قائلاً : «نشكر الله تعالى أن رئيس حرس الصحابة اعترف

واعتذر واعتبر هذا نجاحاً كبيراً لنا». كان هذا في عام ١٩٩٥ م . وعلى كل حال لم يترك اعداء الاسلام في الباكستان هذه الجمعية وشأنها . وقد حرص العلماء المسلمين على الالتزام بجميع المقررات الرسمية والعلمانية ولكن حرس الصحابة ، لم يتزموا بأي منها ، وكانوا يخالفونها بعد برهة قصيرة من التوقيع عليها .

اميركا وجمعية الوحدة القومية

نظرت اميركا لقيام جمعية الوحدة نظرة ريبة وخوف منذ اول الامر؛ وذلك لأن هذه الجمعية قامت في بلد مجاور للجمهورية الاسلامية الايرانية ومن خلالها يمكن أن يستتب الامن في الباكستان ، وهي لا تريد للجمهورية الاسلامية الايرانية أن تتمتع بجوارات هادئة وآمنة ، بل تريد أن تحفها بكل ما يمكن أن يكون مصدر قلق وعدم اطمئنان لها . وعلى هذا الاساس اجتت نار الحرب في افغانستان وجعلت الوضع الامني غير مستقر في الخليج الفارسي والعراق ومن جهة اخرى ورد في البند الاول من بنود الاتفاق لهذه الجمعية أن كل قتال بين المسلمين سببه اميركا ولا يصب إلا في صالح اميركا ، ثم جاء في شق ثان لهذا البند أن الجمعية لا تعطي أي فرصة للدولة للاعتراف باسرائيل بعد أن لمست بعض الاشارات التي تدل على أن اميركا تسعى لأن تعرف الباكستان باسرائيل . وبناء على هذا حاولت اميركا أن تشق وحدة صف هذه الجمعية وتعرقل نشاطاتها فاتصلت بحرس الصحابة ، ولكننا - كما قلنا سابقاً - لم يتم لنا الحصول على الدليل القاطع على هذا إلا بعد أن تدخلت يد الغيب في ذلك ، كما سنبين هذا .

وعلى كل حال بدأ القتال متزاماً مع خروج حرس الصحابة من جمعية الوحدة القومية ، حيث قتل المسلمين الابرياء بطريقة جماعية

هنا وهناك وبصورة متدرجة ومنظمة ووفق برنامج مدروس ، وقد ذكرنا جانباً من هذه الاعمال فيما سبق ، الامر الذي اثار عندنا الشكوك القوية حول وجود يد اجنبية متترسبة في هذا الامر تدير هذه الاعمال من خلال عملائها في الداخل .

ويؤسف أن كان موقف الدولة من هذه الاحكام ضعيفاً جداً في زمن دولة بينظير بوتو عام ١٩٩٤ - ١٩٩٥ م ، حتى إن اثنين من حرس الصحابة توليا الوزارة في ولاية البنجاب إبان حكومة بوتو التي كان حرس الصحابة يشتمها ، أي بوتو ، لأنها مسلمة .

واريد أن اشير هنا إلى أن المسلمين الشيعة خسروا الكثير بدعمهم لحزب الشعب برئاسة ذو الفقار علي بوتو ثم ابنته بينظير بوتو؛ ولذا اعلن السيد ساجد علي النقوي رئيس حركة الفقه الجعفري أننا سوف لن نعطي الرأي بعد الآن لحزب الشعب ، بل سوف نؤيد حزب الجماعة المسلمة ، وهكذا ترك معظم المسلمين الشيعة حزب الشعب بناء على حكم السيد ساجد علي النقوي وايدوا حزب الجماعة المسلمة ، الحزب الحاكم الفعلي الآن .

استمرت الاحوال على ما هي عليه حتى مجيء الحكومة الفعلية ، وكان هاجس وجود يد اجنبية وراء احداث العنف والاضطرابات لا يغادر تفكير المخلصين في الباكستان ، ثم حدث أن تعرض المركز الثقافي الاسلامي الايراني في ملتان إلى عملية عدوانية ، راح ضحيتها مسؤول المركز الأخ رحيمي شهيداً ومعه بعض الأخوة المسلمين الايرانيين ، مع ستة من المسلمين الباكستانيين خمسة منهم من المسلمين السنة .

وحيث أنها تولى الأخ اشرف مارت رئيس الشرطة في محافظة ملتان آنذاك مسؤولية التحقيق في هذه القضية ، وكان هذا الأخ موصوفاً بالشجاعة والقوة ومحظوظاً بحبه للإسلام والوطن .

وقد عثر هذا الرئيس اثناء التحقيق على وكر اختفاء القتلة الذين فروا تاركين وراءهم كل الوثائق التي لم يستطعوا حملها معهم ، وكان من بينها جوازات السفر وبطاقات خضراء اميركية وغير ذلك . وقد اعلن بعد ذلك في الجرائد الباكستانية الرسمية أنه تم العثور على خمسة وثمانين جوازاً باكستانياً مختوماً بتأشيرة المرور الاميركية ، إذ هيئت هذه الجوازات للمجرمين بحيث يهربون بها إلى افريقيا الجنوبية أو اميركا أو أي بلد آخر بمجرد قيامهم باعمال القتل والاغتيال والعدوان .

وكذلك تم الاعلان عن وجود اربع عشرة بطاقة خضراء اميركية معددة لعدد من الذين يراد لهم أن يلجأوا إلى اميركا .

كما تم العثور على ثلاثة بطاقات تجارية صالحة لأخذ المال من ثلاثة بنوك امريكية مهمة ومعروفة ، وكانت هذه البطاقات مفتوحة بحيث يستطيع حاملها سحب أي مبلغ كان .

كما تم العثور على دفتر حاو على اسماء وارقام لهواتف خاصة بالسفارة الاميركية ، مع رسم الوسيط الخاص بين حرس الصحابة والسفارة ووسائل الاثباتات الاخرى وإلى الان هناك بعض الوثائق لم تنشر بعد .

وحيثما تيقن الشعب كله أن اميركا وراء هذه الاعمال الاجرامية كلها ، ازدادت ثقة الشعب بنا وحمايتهم لعلماء المسلمين ، وتبيّن للجميع مدى مظلومية المسلمين الشيعة بل مظلومية الشعب المسلم في الباكستان ومدى خيانة الحكومات أو ضعفهم .

لم يترك المجرمون الحادث يمر بل اتصلوا برئيس الشرطة اشرف مارت وهددوه بالقتل إن نشر أي معلومات عن الحادث ، ولكنه رفض التهديد ونشر ما يريد من المعلومات والمستندات ، ثم انتقل إلى كجرانوالا لانه من بيت عريق هناك ويحتل اقاربه مناصب مهمة في

الدولة ، كما كان هو زوجاً لاخت وزير الداخلية آنذاك .

ولكن كل هذه التدابير لم تنفع واستطاع المجرمون اغتياله في كجرانوالا في الشهر السادس من عام ١٩٩٧ م ، وبعد قتله ذهب مجموعة من علماء ورؤساء المسلمين الشيعة إلى وزير الداخلية لتعزيته بالمصاب وسؤاله عن القاتل ، فأجاب : «لماذا تسألون عن القاتل ، أما قرأتم الجرائد ؟ - وكان يشير بذلك إلى أن القاتل هو أميركا - فكيف استطيع أخذ القاتل وكيف أعقابه ؟ » ، وأكّد هذا الامر مدى الضعف والعجز الذي تعيشه الحكومة تجاه مثل هذه الحوادث المؤسفة .

اعتقلت الحكومة بعد هذا الحادث المدعو اعظم طارق مسؤول الجناح العسكري في حرس الصحابة ، ويسمى بالجنرال مع أنه ليس إلا مجرماً قاتلاً ، إذ كان ليلة الحادث في كجرانوالا وإلى الآن هو في السجن . كما اعتقلت اعداداً كبيرة من حرس الصحابة حيث استجوبتهم وحصلت منهم على اعترافات مهمة موثقة بالمستندات والادلة .

إلا إن حرس الصحابة اعلنوا براءتهم من هذه الاعمال واتهموا بها حركة أخرى منشقة عنهم اسمها لشكر جهنكي وقالوا : إن هذه الحركة هي حركة مشابهة لحركة جيش محمد^{عليه السلام} التي انشقت عن الحركة الجعفية .

وهذه الحركة الجديدة اعلن عن تشكيلها بعض الشباب المتحمسون الذين يدعون أن حرس الصحابة انحرفت عن اهدافها ، وأن مهمّة الانتقام من المسلمين الشيعة وقتلهم سوف يقومون بهم بدلاً من حرس الصحابة .

غير أن أحد مسؤولي لشكر جهنكي اعترف في المحكمة العليا بأن أتباع لشكر جهنكي هم الكتلة الضاغطة لحرس الصحابة ، وأنهم

منهم وليسوا منشقين عنهم ويعملون بتوجيهاتهم وتحت اشرافهم .
ولم يدع مسؤولو جيش محمد بن عبد الله التبعية للحركة الجعفرية ، بل
قالوا إنهم تكفل مستقل آخر فيه المسلم الشيعي والسنوي . وحقيقة
الامر هكذا ، فقد جاءوا إلى المحكمة العليا ومعهم علماء من السنة ، كما
ادعوا بأنهم شكلوا تكتلهم هذا قبل حرس الصحابة ، وأن هدفهم
المعلن هو الوقوف بوجه اميركا والانتقام منها . ومن الجدير بالذكر
أن أكثر اعضاء قيادة حرس محمد بن عبد الله في السجن ايضاً .

ومن المهم الاشارة إلى أن حرس الصحابة سعوا بشدة للجلوس
وحدهم مع علماء المسلمين الشيعة والحركة الجعفرية ، إلا انهم
رفضوا ذلك دائمًا وقالوا : نحن نجلس ونجتماع مع علماء الاسلام من
جميع الفرق الموجودة في الباكستان بما فيهم حرس الصحابة ،
وهكذا اضطروا أن يجتمعوا ويتباحثوا معنا بحضور سائر علماء اهل
السنة . بهذا العمل نفينا ادعاءهم بأنهم ممثلو جميع اهل السنة ، حتى
قلنا لهم إنكم لا تمثلون الديوبندية فضلاً عن اهل الحديث والبريلية
والجماعة الاسلامية وإنكم عملتم كل اعمالكم بتوجيهه من الاجانب
المتخصصين في امور التفرقة بين المسلمين .

وهكذا أفشلت جميع مؤامراتهم بتأييد من الله سبحانه وتعالى
وبرعاية امامنا ولي العصر المهدى (عج) .

الاتفاقات التي اتخذت بشأن منع الكتب المثيرة للمشاكل
رغم كل ماحدث ورغم كثرة الادلة التي اقيمت على أن سبب
الصراعات والقتال هو تشكيل حرس الصحابة ، أصر حرس
الصحابة على أن سبب هذه الصراعات هو نشر الكتب المثيرة التي
تحتوي على شتم واهانة الصحابة وزوجات النبي ﷺ .

وطلب حرس الصحابة التفاوض مع الحركة الجعفرية لحل هذه
المسألة ؛ إلا إن الحركة رفضت ذلك وقالت : إن هذه المسألة مسألة

تهم كل المسلمين في الباكستان ، ولابد من حضور كل الفرق الديوبندية والبريلية واهل الحديث والمسلمين الشيعة ممثلاً بالعلماء؛ باعتبارهم علماء للطوائف المتفاوضة لا بصفتهم اعضاء في التكتلات والاحزاب السياسية . وهذا ما حصل فعلاً .

وفعلاً تم الاتفاق على ذلك في الشهر الخامس من عام ١٩٩٧ م ، إذ شكلت لجنة لاربع فرق مؤلفة من اثنى عشر عالماً ، ثلاثة علماء لكل فرقة ، وانضم لهذه اللجنة وزير امور الدين ومسؤول الامن العام ومسؤول المخابرات السرية في ولاية البنجاب .

وقد كانت اولى المقررات هي :

- ١ - أن يكون اتخاذ القرارات بالاجماع لا بكثره الاصوات .
- ٢ - أن تحدد السنة التي يبدأ فيها فحص الكتب ، بحيث يشمل كل كتاب طبع خلالها وما بعدها فيخضع للمراقبة والفحص ، وكل كتاب طبع قبلها لا يشمله هذا الامر ، وقد اتخذ هذا القرار لكي يكون عمل اللجنة اكثر عملياً من ناحية ومحدوداً بالباكستان التي للجنة حق التصرف فيها من ناحية اخرى ، إذ ليس من حق اللجنة المحدودة بالباكستان فقط ، أن تجري البحث على الكتب العائدة لكل المسلمين منذ مئات السنين مثلاً ، كصحيحي البخاري ومسلم واصول الكافي والبخار وما إلى ذلك ؛ إذ لو أريد تنفيذ مثل هذا العمل الكبير فلا بد أن يقوم به من لهم صلاحية ذلك من علماء العالم الاسلامي من مختلف البلاد الاسلامية .

وفعلاً حدتنا سنة الطبع من تاريخ تشكيل الحركة الجعفرية عام ١٩٧٩ م ، لا من تاريخ تشكيل حرس الصحابة عام ١٩٨٥ م ، مع أن العلماء المسلمين الشيعة قالوا لهم إن كل كتاب نشر للمسلمين الشيعة إنما كان في الحقيقة جواباً للمطالب التي نشرت من قبل الآخرين ، وذلك دفاعاً عن مذهبهم بمبادرات فردية في الغالب ، وإن المجرم

ال حقيقي هو الذي شرع وبدأ بالهجوم وإثارة التهم والشبهات ، مع العلم أن الكتب الشيعية هي أقل بكثير مما نشره غيرهم .

وقد جاء علماء المسلمين الشيعة بفهرس يحتوي على ١٥٠ كتاباً إسلامياً سنيناً ، وجاؤوا هم بفهرس لثلاثين كتاباً من كتب المسلمين الشيعة التي طبعت أجوبة لعدة كتب سننية طبعت بعد ١٩٧٩ م ، وتم الاتفاق أن تخضع كل هذه الكتب للرقابة والفحص ثم تجاز أو تمنع بعد ذلك .

٣ - تحديد ضابطة اخلاقية يلتزم بها كل علماء المسلمين الباكستانيين : باعتبارهم الشريحة الاهم التي لها دور متميز في تشكيل وحفظ دولة الباكستان وفي نجاح أي عمل للوحدة بين الفرق الإسلامية .

وهذه الضابطة الأخلاقية تضمنت سبعة بنود هي :

أ - اتفاق علماء الإسلام على عدم جواز ايذاء أي مسلم ، كما يتلقون على وجوب احترام الخلفاء الراشدين والصحابة الكرام واهل البيت الاطهار عليهم السلام ، وعلى اجتناب أي قول أو عمل مباشرة او بالواسطة يكون سبباً لاتهامهم او الانتقاد لهم .

وقد اعترض البعض على لفظة (احترام) وطلب تبدلها بلفظة (حب) ، ولكننا اجبنا بأننا نحترم الخلفاء الراشدين باعتبارهم خلفاء المسلمين ، وإنما فلتنا نعتقد أن الخلفاء الحق هم اثنان عشر خليفة يبدأون بعلي بن أبي طالب عليه السلام ويختتمون بالمهدي عليه السلام ، وأن الحب مختص باهل بيت النبي صلوات الله عليه وسلم .

واخيراً تم الاتفاق على الصياغة الاولى بلفظة (الاحترام) .

ب - الاتفاق على مبدأ (مسلككم لا تتركوا ومسلك الآخرين لا يتحققوا عنه بحثاً من أجل الجدال) .

ج - أن الخلاف العقائدي أمر موجود في جميع الفرق بلا استثناء ،

وعلى علماء الدين أن يراعوا في مواضعهم الروية والاعتدال لتجنب قيام الخلافات والنزاعات الطائفية العمياء .

د - أن الاسلام الحنيف دعا إلى الموعظة والحكمة الطيبة الحسنة حتى في الحوار مع غير المسلمين ، فعلى علماء الاسلام من باب أولى رعاية هذا الامر فيما بينهم ، كما أن عليهم أن يربوا الأمة على الوحدة ويبعدوا عن الكلمة أو الفتوى المثيرة لفرقة الأمة الاسلامية الواحدة .

ه - أن لكل فرقة الحق في احياء الشعائر الدينية الخاصة بها ضمن دائرة القانون ، كاحياء مناسبات ومواليد النبي والاثمة بعل الله ولادة الخلفاء الراشدين على طريقتهم وامثال ذلك . وقد كان احد مطالب حرس الصحابة ألا يخرج المسلمين الشيعة في ايام مصيبة الامام الحسين بعل الله من الحسينيات إلى الشوارع ، لكنهم اضطروا بعد ذلك إلى التوقيع على أن للمسلمين الشيعة الحق في احياء مراسيمهم على طريقتهم ، كما أن للبريلية حق اخراج المسيرات بمناسبة ميلاد النبي بعل الله لأن الديوبندية واهل الحديث لا يجوزونه .

و - وجوب التعاون من قبل العلماء وغير العلماء مع الدوائر الامنية المختصة فيما يخص هذه الامور .

ز - أن تكون هناك اتصالات ومشاورات مع مسؤولي حفظ الأمن الداخلي ورؤسائهم في البلدان والمحافظات واللوائية والقضية ، وأن يحترز ويتجنب كل عمل يؤدي إلى الاخلال بالأمن .

٤ - اتفاق علماء الفرق الاسلامية كافة وتوقيعهم على ضابطة تحتوي على ستة بنود تكون المرجع في منع الكتاب الخاضع للرقابة او اجازته ، فكل كتاب يخلّ بمقررات هذه البنود (الاصل) يمنع .
وهذه البنود هي :

أ - يمثل التوحيد اصل الاصل للعقائد الاسلامية ، وهو العقيدة الامم في قبال عالم الكفر والطاغوت وهو منبع الایمان والقوة لنا .

والشرك في ذات الله وصفاته ظلم عظيم .

ب - الایمان برسالة خاتم النبیین محمد ﷺ وحبه وطاعته والحفظ على حرمه وحرمة الرسالة الخاتمة واجب دیني . وهذا الایمان سبب لبقاءنا الاجتماعي واساس لاستحکامنا الوطني والقومي . وكل اهانة بالواسطة أو بدونها للرسالة الخاتمة أو للنبوة ﷺ ، صراحة أو كناية غير جائزة شرعاً ، ومرتكبها کافر مرتد يجب قتلها .

ج - أن القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة للرسول ﷺ وأنه كتاب سماوي نازل للبشر إلى يوم القيمة ، وهو اساس قيام الامة والدين ، وأن هذا الكتاب الكريم من سورة الفاتحة إلى سورة الناس لم تمسه يد التحریف لا بالزيادة ولا بالنقصان كما قال تعالى : ﴿إِنَّا نَزَّلْنَا ذَكْرًا وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ وكل مخالفة لهذه الامور تكون سبباً للخروج من الاسلام .

د - احترام جميع صحابة الرسول ﷺ وبالخصوص الخلفاء الراشدين وامهات المؤمنين ، وتعظیمهم وتكريمهم واجب على الامة المسلمة . وكل عمل او قول يؤدي إلى اهانتهم والتنقیص من شأنهم غير جائز شرعاً .

ه - مودة أهل البيت الكرام والأئمة الاطهار اساس الایمان ، وحبهم جزء لا ينفك عن حب الرسول ﷺ ، واحترامهم بأنهم ذوات مقدسة واجب ، وكل من يبغض ويعادن أهل البيت ﷺ خارج عن الاسلام ومحروم من الایمان ، وكل قول او فعل مباشره او بالواسطة يكون سبباً للنيل منهم واهانتهم ضلال صريح .

و - وجوب احترام كل المحدثین المجتهدین والأئمة والآولیاء الصالحین الذين وصل الاسلام بواسطه سعیهم إلينا، واهانتهم غير جائزة .

وبعد أن قررت بنود هاتين الضابطتين وقع على الضابطة

الأخلاقية أكثر من ١٦٠ عالماً من الفرق الإسلامية وكبار الشخصيات من جميع بلدان ولاية البنجاب قبيل محرم عام ١٤١٨ هـ ، كما وقع على ضابطة منع الكتب ١٢ عالماً من قبلوا مسؤولية ذلك .

وقد وقع عليها من أهل الحديث العالم الكبير يوسف انور من فيصل آباد وعبد الرشيد من لاهور وحافظ صلاح الدين يوسف . ومن علماء البريلوية احمد علي من لاهور ، وعبد التواب صديقي والدكتور سرفراز النعيمي .

ومن علماء الديوبندية علي شير حيدري ، واحمد لدهيانوي ، وعبد الرؤوف ملك .

ومن علماء الشيعة كرامت علي عمراني ، والسيد افتخار حسين التقوى ، وحافظ كاظم رضا التقوى .

وقد عقدت لجنة الكتب لحد الآن حوالي ستة اجتماعات ، حيث جئنا نحن بفهرس يحتوي على (١٥٠) كتاباً إسلامياً سنتياً وجاءوا هم بفهرس لثلاثين كتاباً إسلامياً شيعياً ، على أن تخضع هذه الكتب للفحص والرقابة ثم تجاز أو تمنع كما اشرنا لذلك سابقاً .

وقد منع لحد الآن فعلاً عشرون كتاباً من كتب المسلمين الشيعة وأثنان وأربعون كتاباً من كتبهم .

وقد اقترح حرس الصحابة ايقاف هذه العملية في الجلسة الأخيرة والانتقال إلى طرق أخرى لحلها ، وقالوا : إنه بمجرد منع هذه الكتب لا يتوقف القتال ، وكانوا يأملون بذلك تضليل الشعب والعوام وإيهامهم أنهم يريدون الأمن والخير لهم ، إلا إن اللجنة اصرت على إنهاء هذه العملية ، وقالت لهم : إنكم دائمأ ترددون أن السبب الرئيس لكل المشاكل هو الكتب الحاوية على المسائل المثيرة للخلاف .

والشيء الغريب أن اللجنة جاءت لهم ببعض الكتب التي تمجد يزيد ابن معاوية وتسب وتشتم - والعياذ بالله - أهل البيت عليه السلام والأمام علي

ابن ابي طالب عليهما السلام ، فاستغربوا من ذلك وتعجبوا اشد العجب واعلنوا براءتهم منها ، مما اوحى إلينا بأن هناك جهة اخرى خفية تقوم بطبع مثل هذه الكتب دون علم الآخرين .

ولابد هنا من الاشارة إلى أنه حتى تاريخ تشكيل هذه اللجنة كانت قرارات المنع تصدر بحق الكتب الاسلامية الشيعية فقط ؛ لأن غيرهم كانوا يراجعون مراكز القرار في الدولة في السابق ويبينوا لهم أن الكتاب الفلاني فيه شتم وسب للصحابة ولزوجات النبي عليهما السلام مثلًا فيمنع . أما الآن فيمنع الكتاب الاسلامي الحاوي على مثل هذه الامور سنياً كان أو شيعياً .

الخاتمة

لقد نجح علماء المسلمين الشيعة في لملمة صفوف المسلمين من الشيعة وغيرهم والوقوف بوجه الهجمات التي قادها اعداؤنا واعداء الاسلام ضدنا من الداخل والخارج .

ويعيش الملايين الثلاثون من المسلمين الشيعة وضعوا جيداً يتطور بالتدريج رغم المشاكل الاقتصادية والامنية التي يعانون منها بل اعتبروا هذه المشاكل اموراً ممحضة لهم تشتت كلما قرب عصر ظهور الامام المنتظر (عج) . ولا يمكن لحرس الصحابة بآلافه المعوددة ولا لغيره أن يهدد وجودهم وكيانهم او يرعبهم ، بل ان عدوهم هو الذي يخشى على وجوده وكيانه لكونه على الباطل .

والذى يتبادر لذهن المسلمين الشيعة في انحاء العالم ان المسلمين الشيعة في باكستان يعيشون ازمة على مستوى وجودهم وأنهم على درجة من الضعف يخضعون من خلالها لكل الضغوطات امر مبالغ فيه غير صحيح .

كما انهم والحمد لله استطاعوا ان يثبتوا للأمة ان المسلمين الشيعة دعاة للوحدة الاسلامية ومستعدون على طول الخط ان يتنازلوا عن

مصالحهم الذاتية لصالح عزة الأمة ووحدتها بشرط ان لا تتعرض اصول عقائدهم وجودتهم ككيان مستقل للخطر وهذا درس اخذوه من الائمة المعصومين عليهم السلام ومن الامام الخميني رض ومن القائد السيد علي الخامنئي حفظه الله تعالى .

وان اعداء المسلمين من حرس الصحابة او غيرهم هم دعاة التفرقة الطائفية ومثيروا الفتنة ومهددوا سلامه وامن الدولة والأمة للخطر .

ولابد هنا أن نشير إلى ملاحظة مهمة وهي : اتنا حينما نقول حرس الصحابة لا نعني (الحركة الوهابية) فان الوهابية موجودة عندنا وتمثل باهل الحديث ولها لجنة جهادية ايضاً ، ولكنها غير مشغولة بحربنا وقتالنا - وان اختلفنا معهم واختلفوا معنا في العقائد والافكار - بل طلبوا من العديد من العلماء والزعماء المسلمين الشيعة حضور مؤتمرهم الجهادي العالمي الاخير والتحدث إلى مجاهديهم .

وما يُنشر بعض الاحيان في الصحف من اشارات توهم بحدوث صراع بين المسلمين الشيعة وبينهم لا اصل له .

والشيء المهم الاخير الذي لابد من الاشارة إليه هو نجاح علماء المسلمين الشيعة وغيرهم في تعبئة الأمة ضد اميركا ، فبعد أن كانوا وحدهم يرددون شعار (الموت لاميركا) ردده معهم في يوم القدس العالمي الاخير الاخوة في جبهة الوحدة القومية ، ففي لاهور خرجت التظاهرات يتقدمها القاضي احمد وفي كراجي بزعامة الشاه احمد النوراني وفي راولبندي بزعامة العلامة ساجد علي النقوي وهكذا .

وفي الختام نعلن عن استعداد علماء المسلمين في الباكستان قبول أي حل يطرح من قبل علماء الاسلام في انحاء العالم لوقف فتنة الحرب التي اججها حرس الصحابة واعوانه اثباتاً من هؤلاء العلماء لحسن نواياهم في خدمة الدين والأمة الاسلامية .

المنطقة

حياة القلوب

من علاكم
أهل بيته

عبد العبد
عبد القادر فرع الله
(العراقي)

في رحاب الإمامة الواقعة تقى القلوب الصدقة بمحض الرضا، وتنشق أنفاس الهدى والسيئة، وتلقي ربيع وجودها، وأنس وحشتها وضياعها، فإذا هي رياً بعد فلما، وخضراءً بعد إفقار، ومطمئنةً بعد إصغار.
وفي هذا الباب تستشرف في تلك الرحاب من أصواتها ما يهدي سبيلاً، ويقوم خطارات نفوسنا، ويثبت على مسالك الحق والحقيقة خطانا، حيث يزيد الله الذين اهتدوا هدى، ومه من يهد الله فهو المهد، ومن يضل فلن تجده له ولينا مرشدأه .
وقد كانت قبساتنا هذه مستقاة من كتاب ميزان الحكمة .
«التحرير»

الموعظة : مصاديق ومفردات

- ١ - قال رسول الله ﷺ : «كفى بالموت واعضاً».
- ٢ - قال أمير المؤمنين ع : «العقل من وعلته التجارب».
- ٣ - عن عائشة : «في كل نظرة عبرة، وفي كل تجربة موعظة».
- ٤ - وعن عائشة : «كفى عظة لذوي الألباب ما جربوا».
- ٥ - وعن عائشة : «إن الغاية القيمة، وكفى بذلك واعطاً لمن عقل، ومعتبراً من جهل».
- ٦ - وعن عائشة : «من فهم مواعظ الزمان لم يسكن إلى حسن الخلق بالأيام».
- ٧ - وعن عائشة : «لم يذهب من مالك ما وعظلك».

٨ - وعنَهُ عليهما السلام في صفة الدنيا : «دار موعضة لمن اتعظ بها ... ذكرتُهم الدنيا فتذكروا وحدثتم فصدقوا ، ووعظتم فاتعظوا».

٩ - وعنَهُ عليهما السلام : «من اتعظ بالعبر ارتدع» .

١٠ - وعنَهُ عليهما السلام في خطبة له : «فاطعظوا عباد الله بالعبر النوافع ، واعتبروا بالأي السواطع ، وازدجروا بالنذر البوالغ ، وانتفعوا بالذكر والمواعظ» .

أبلغ الموعظ

١ - قال أمير المؤمنين عليهما السلام : «أبلغ العظات النظر إلى مصارع الأموات ، والاعتبار بمصانير الآباء والأمهات» .

٢ - وعنَهُ عليهما السلام : «أبلغ ناصح لك الدنيا لو انتصحت بما تريك من تغافير الحالات وتؤذنك بالبين والشتات» .

٣ - وعنَهُ عليهما السلام في خطبة له : «إن الله سبحانه لم يعظ أحداً بمثل هذا القرآن» .

٤ - قال الإمام الصادق عليهما السلام : «أصدق القول ، وأبلغ الموعضة ، وأحسن القصص كتاب الله» .

آداب الموعضة

١ - قال أمير المؤمنين عليهما السلام : «إذا وعظت فأوجز» .

٢ - وعنَهُ عليهما السلام : «تضحك بين الملا تقرير» .

٣ - وعنَهُ عليهما السلام : «إن الوعظ الذي لا يمحجه سمع ، ولا يعدله نفع ، ما سكت عنه لسان القول ، ونطق به لسان الفعل» .

٤ - قال الإمام الحسن العسكري عليهما السلام : «من وعظ أخاه سراً فقد زانه ، ومن وعظه علانية فقد شانه» .

ليكن عليك من نفسك واعظ

١ - قال أمير المؤمنين عليهما السلام : «اجعل من نفسك على نفسك رقيباً» .

- ٢ - وعنه عليه السلام : «من كان له في نفسه واعظ كان عليه من الله حافظ» .
- ٣ - وعنه عليه السلام : «اعلموا أنه من لم يعن على نفسه حتى يكون له منها واعظ وزاجر، لم يكن له من غيرها لا زاجر ولا واعظ» .
- ٤ - كان الإمام السجادي عليه السلام يقول : «ابن آدم ، لا يزال (*) بخير ما كان له واعظ من نفسه ، وما كانت المحاسبة من همك ، وما كان الخوف لك شعاراً ، والحزن دثاراً . ابن آدم ، إنك ميت ومبعوث وموقف بين يدي الله عزوجل ومسؤول فأعد جواباً» .
- ٥ - قال الإمام الباقر عليه السلام : «من لم يجعل له من نفسه واعظاً ، فإن مواعظ الناس لن تغفي عنه شيئاً» .
- ٦ - قال الإمام الصادق عليه السلام : «من لم يكن له واعظ من قلبه وزاجر من نفسه ، ولم يكن له قرين مرشد ، استم肯 عدوه من عنقه» .

من لا ينتفع بالموعضة

- ١ - قال أمير المؤمنين عليه السلام : «من لم يكن أملك شيء به عقله لم ينتفع بالموعضة» .
- ٢ - وعنه عليه السلام : «من عَدِمَ الْفَهْمَ مِنَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ لَمْ يَنْتَفِعْ بِمَوْعِذَةِ الْوَاعِظِ» .
- ٣ - وعنه عليه السلام : «الجاهل لا يرتفع ، وبالمواعظ لا ينتفع» .
- ٤ - وعنه عليه السلام : «من لم يعتبر بغير الدنيا وصروفها لم تنفع (*) فيه الموعظ» .
- ٥ - وعنه عليه السلام : «من لم يعن الله على نفسه لم ينتفع بموعضة الواعظ» .
- ٦ - وعنه عليه السلام في خطبة له : «من لم ينفعه الله بالبلاء والتجارب ، لم ينتفع بشيء من العفة ، واتاه التقصير من أمامه ...» .

٧ - وعنه عليه السلام : «بينك وبين الموعضة حجاب من الغرة (*)» .

- ٨ - وعنه عليه السلام : «لم يعقل مواعظ الزمان من سكن إلى حسن الخن بالأيام» .
- ٩ - وعنه عليه السلام في وصيته لابنه الإمام الحسن عليه السلام : «ولا تكونن من لا

(*) كذا في المصنف
والصواب «لا تزال» .

(*) تنفع : تنفع ويظهر
أثرها.

(*) الغرة : الغلة .

تنفعه العضة إلا إذا بالغت في إيلامه؛ فإن العاقل يتعظ بالأداب، والبهائم لا تتعظ إلا بالضرب».

من وعظ فليتعظ

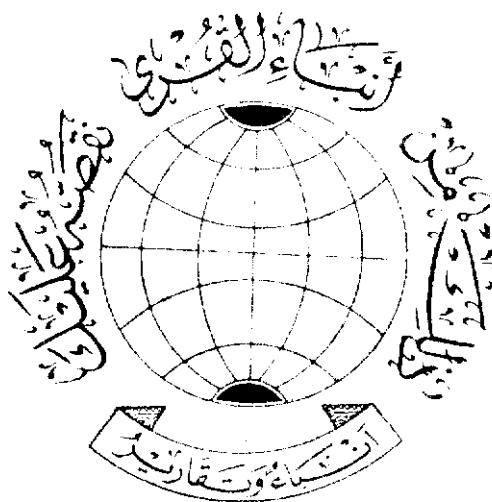
- ١ - قال رسول الله ﷺ: «أوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ عِيسَى بْنُ مَرْيَمَ: عَظِّمْ نَفْسَكَ بِحِكْمَتِي، فَإِنْ انتَفَعْتُ فِي طِبَّ النَّاسِ، وَإِلَّا فَأَسْتَحِي مَنِي».
- ٢ - قال أمير المؤمنين ع: «رَبُّ زَاجِرٍ غَيْرُ مَزَاجِرٍ، رَبُّ وَاعِظٍ غَيْرُ مَرْتَدِعٍ».
- ٣ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن يعظه: «لا تكن من يرجو الآخرة بغير العمل... يبالغ في الموعظة ولا يتعظ، فهو من القول مكثر، ومن العمل مقل...».
- ٤ - قال الإمام الباقر ع: «في حكمة آدم داود: يابن آدم، كيف تتكلم بالهوى وأنت لا تفيق عن الردى...».

السعيد من اتعظ

- ١ - قال رسول الله ﷺ: «السعيد من وعظ بغيره».
- ٢ - قال الإمام الصادق ع: «من وعظك أحسن إليك».
- ٣ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه في خطبة له: «اتعظوا بمن كان قبلكم قبل أن يتعظ بكم من بعدكم».
- ٤ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه في خطبة له: «اتعظوا فيها [الدنيا] بالذين قالوا: {من أشد من قوة}؛ حملوا إلى قبورهم فلا يدعون رُكباناً^(*)، وأنزلوا الأحداث فلا يدعون ضيقاناً».
- ٥ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه: «السعيد يتعظ بموعظة التقوى وإن كان يراد بالموعظة غيره».

(*) رُكبان: جمع راكب، أي إنهم - وإن كانوا محملين - لا يقال لأحد them راكب، لأن الراكب من يملك مركوبه، أو من له حق التصرف فيه، وكذا «فلا يدعون ضيقاناً»، أي إنهم نُرزال، ولكن نزولهم ليس كنزول الضيف.

من أبناء القراء



نافذة نطلّ منها على أحوال المسلمين وأتباع أهل البيت عليه السلام في أنحاء العالم من خلال ما يصلنا من أخبار وتقارير.

بعيد المدى ، اخذوا يمارسون ضغطاً على وسائل الاعلام ، لتبدأ التحليلات والاقوالي التي يراد لها أن تحجب الحقيقة عن الرأي العام . إن الجمهورية الاسلامية الايرانية منذ انتصار ثورتها لا تغير اهمية لاقوالي اميركا ومن يدور في فلكها؛ لأن هؤلاء هم اعداء الاسلام واعداء الجمهورية الاسلامية ، ولا يرثون لهم امتلاك أي دولة اسلامية لأسلحة

■ **الجمهورية الاسلامية
الايرانية
الحق المشروع**

إن من حق الدول المستقلة ذات السيادة والمهتمة بأمنها ، أن تمتلك وسائل الدفاع المشروعة التي تردع بها أي عدوan خارجي . إلا إننا نرى الولايات المتحدة الاميركية والكيان الصهيوني بعد إجراء الجمهورية الاسلامية الايرانية عملية اختبار لصاروخ

الحديثة، بينما نرى اميركا تبيع للكيان الصهيوني أن يمتلك اكثر من مئتي صاروخ مزود برؤوس نووية محربة دولياً، وترفض أن يكون ذاك لدول المنطقة.

الجمهورية الاسلامية الايرانية
 تعرضت لعدوان النظام الدكتاتوري في العراق بتحريض من واشنطن ، وفي هذا العدوان فرضت هي والدول الغربية حظراً على الجمهورية الاسلامية الايرانية من أجل أن تكون المعادلة العسكرية لصالح النظام العراقي ، مما جعل حماة الثورة الاسلامية يتکلون على الله سبحانه وتعالى أولاً ، وعلى انفسهم ثانياً من أجل اكتساب الخبرة العسكرية وتطویرها بالارادة الوطنية . وفعلاً تم التوصل إلى صناعة الصواريخ والأسلحة الحديثة ونقلات الجنود والمصفحات ، وأخيراً صنع صاروخ شهاب - ٣ الذي يصل مداه ما يقرب من ١٣٠٠ كيلو متر . إن تطوير ايران لخبرتها العسكرية لا يعني أنها تريد

منافسة الآخرين وأن تصبح طرفاً دولياً في سوق السلاح ، وإنما ارادت أن تضمن مستوى من الدفاع لمواجهة المؤامرات الاميركية الصهيونية التي واصل الاستكبار تنفيذها .

إن السياسة الاسلامية الايرانية اثبتت للعالم أنها في أعلى درجات الحكمة ، وهذا ما بان واضحاً خلال حرب الخليج الثانية . وإن صاروخ شهاب - ٢ سلاح غير محرم دولياً ، ويعتبر من الضروريات الدفاعية للجمهورية الاسلامية ، ومن المسلمات التي لا تتقبل النقاش والمناورة ؛ لأن من حق أي بلد في العالم امتلاك السلاح الذي يرتئيه ضرورياً، بشرط أن يكون ذلك مشروعًا ولا يُعد من اسلحة الدمار الشامل المحربة دولياً .

حق امتلاك الشعوب للسلاح المشروع من أجل استخدامه للدفاع عن النفس والارض والسيادة امر غير قابل للتساويم والمزایدة .

يدرك أن الجمهورية الاسلامية الايرانية مقيدة بمبادئ الاسلام المحمدي الاصيل ، ولا يمكن أن تحيط عن هذه المبادئ مهما كلفها ذلك ، كما أنها لا تفكر يوماً بالاعتداء على الآخرين . نعم تستخدم هذا السلاح فقط في حالة الدفاع عن النفس ، وهذا من ابسط الحقوق المشروعة التي تقرها كل الاعراف والقوانين الدولية .

لقد ثبتت اميركا والصهيونية العالمية مرة اخرى أنهم لا زالوا يفكرون بعقلية الهيمنة والغطرسة ، ولا يحترمان حقوق وارادة الآخرين في رسم طريقهم وصيانته حقوقهم والمحافظة على سيادتهم الوطنية .

▣ فلسطين

تداعيات الموقف الاقليمي من القضية الفلسطينية

رغم حساسية المرحلة وخطورتها الفائقة على مستقبل فلسطين بشكل خاص والدول الاقليمية العربية بشكل عام ، نرى

وإذا كانت الاسلحة اليوم تستغل لاملاء الرأي وفرض العدوان والتوسيع والهيمنة ، فهذا ليس ذنب الاسلحة ، وإنما يرجع إلى ذهنية اصحاب القرار الذين يملكون زمام الامور ، ويضعون برامجهم على اساس مادي بحث تبعاً لمصلحة ما ، أو اطماع استعمارية بعيدة كل البعد عن المبادئ والقيم الانسانية النبيلة .

إن التضليل المكشوف للاعلام الاميركي الصهيوني حول حركة تطور الصناعة العسكرية في الجمهورية الاسلامية ، والتبرير لمخاطر هذا السلاح ومضارعاته على دول المنطقة ، يرمي إلى جملة اهداف ، منها تخويف الآخرين من مخاطر مزعومة لا وجود لها ، وفتح خزانات الاسلحة لتأخذ طريقها إلى الكيان الغاصب ، وحرف الرأي العام عن ادراك مخاطر امتلاك العدو الصهيوني للأسلحة الفتاكه والنووية .

إلا إن وعي الرأي العام وخاصة الاسلامي فوت الفرصة : لأنه

الموقف المصري . أما السوريون فهم يرون أن يجتمع الزعماء العرب ويتفقوا على اتخاذ خطوات حاسمة ضد الكيان الصهيوني ، التزاماً بما اتفق عليه في قمة القاهرة . وينظر أن في هذه القمة قراراً يقدم كل من الأردن ومصر على ايقاف تطبيعهما مع العدو الصهيوني ، إذا لم يحصل انفراج في عملية التسوية ؛ وفعلاً لم يحصل الانفراج ، وإنما تزايدت المخاطر الصهيونية على الفلسطينيين وعموم المسلمين بشكل أكثر فداحة .

والسوريون يطرحون حياثات تبدو منطقية لتأكيد صوابية موقفهم منها : الرهان على الاساليب الدبلوماسية في دفع عملية التسوية إلى الأمام امر غير مجد ، إذا لم يقترن باتخاذ خطوات سياسية ودبلوماسية ضاغطة على الكيان الصهيوني والوسط الاميركي ، مثل ايقاف التطبيع وايقاف التبادل التجاري والاقتصادي معه ، على أن بعض

عدم وجود تنسيق اقليمي عربي لازم لاتخاذ خطوات ومواقف تتناسب والتحديات الصهيونية المتزايدة بشكل مثير ، سواء فيما يخص تهويد القدس أو فيما يخص الخطر الذي بات يشكله الكيان الصهيوني على الأمن الاقليمي العربي والاسلامي .

والسؤال هو لماذا لم يتوصل الزعماء العرب إلى الحد الأدنى من التضامن وتوحيد الموقف ؟ ، ذلك أن هذه المرحلة هي الاخطر التي تواجه الدول العربية والفلسطينيين فضلاً عن الكيان الاسلامي خلال العقد الاخير .

وقبل الاجابة عن هذا السؤال لابد أن نوضح اهم العوامل المؤثرة في اتخاذ مثل هذا الموقف :

الرؤى المختلفة : من الملاحظ أن هناك ثلاثة رؤى للقيادات العربية فيما يخص الموقف الواجب اتخاذه ضد الكيان الصهيوني ، فهناك الموقف السوري والموقف الاردني ثم

عشرة كيلو مترات ، وكان العدو قبل اتخاذ هذا الاجراء قد أنشأ حي جبل أبي غنيم وهي رأس العامود في القدس الشرقية . أما الاستيطان في الضفة الغربية فهو متواصل ولم تتوقف عجلته لحظة واحدة .

ومن مفردات الاستراتيجية المماطلة واغراق الطرف الاقليمي العربي في الازمات المتواصلة ، فلا تكاد أزمة تنتهي حتى يثير العدو أزمة اخرى ، وبالتالي يجد المقاومون الاقليمي العربي نفسه في مأزق حقيقي ؛ فعلى سبيل المثال اثار العدو قضية الحي الصهيوني في جبل أبي غنيم ، وما كاد الجدل ينتهي حتى أثيرت قضية بلدية القدس وتتوسيعها ، ثم جاءت المواجهة في قطاع غزة التي كانت تحول إلى معركة حقيقة بين الشرطة الفلسطينية والعدو الصهيوني .

كما أن الوسيط الاميركي مقتنع بأن الدول العربية منقسمة على نفسها ، فهو لم يتخذ خطوات رادعة ضد العدو ، مادام ينظر إلى

الاطراف العربية غير الرسمية تذهب إلى أبعد مما يذهب إليه السوريون ، فهذه الاطراف ترى ضرورة أن تعزز الدول الاقليمية العربية وضعها العسكري وتصعد المواجهة مع العدو الصهيوني .

إن غياب الاجراءات الضاغطة على العدو شجعه على مواصلة تحديه للدول العربية وللموقف الدولي ، بمواصلة استراتيجية الصهيونية القائمة على اساس عدة مفردات مهمة هي اتباع نظرية وايزمن في العمل الدبلوماسي ، وتتلخص في خلق الامر الواقع ثم التفاوض والمساومة عليه ، ولهذا فإن عمليات الاستيطان والتهويد تواصلت في القدس ، كما تمثل أخيراً وليس آخرأ في اقامة بلدية القدس الكبرى وضم البلديات المحيطة بالمدينة تمهدأ لاقامة ما يسميه العدو القدس الكبرى .

وفي الواقع أصبحت القدس الكبرى امراً واقعاً عندما قام العدو بتطويق المدينة بحراً من المستوطنات وبعمق اكثراً من

الطرق الدبلوماسية لاقناع نتنياهو بالتخلي عن مواقفه المتعنتة.

ولكن الدول العربية لا تنظر إلى هذا الموقف بعين الارتياح ، وتعتقد أنه نابع من اعتبارات مصلحية ومن تأثيرات الضغوط الاميركية الصهيونية على الاردن ، وحسب قناعة هؤلاء فهم يرون أن الاردن يصر على هذا الموقف ليكون له دور معين في الساحة الاقليمية العربية ، على حساب بعض الاطراف العربية ذات الاممية والثقل العربين سياسياً وبشرياً ، ثم إن الصهاينة والاميركيين يحاولون بكل السبل وعلى خلفية هذا الدور الذي يريدون أن يلعبه الاردن في المنطقة ، يحاولون اقناع الاردن بآلا يذهب بعيداً وراء ما تريده مصر أو سوريا ، لا سيما وأن اميركا والكيان الصهيوني يوحيان للاردن بأن مصر تريد تحجيم دوره الذي يمكن أن يلعبه في المنطقة .
ويدعم هؤلاء القادة العرب تحليهم للموقف الاردني بما صر

أنه - العدو - يشكل الخندق المتقدم في مواجهة المسلمين اقليمياً وعالمياً ، والركن الاساسي من اركان الاستراتيجية الاميركية في منطقة الشرق الاوسط ، فضلاً عن اعتبارات البعد الصهيوني في السياسة الاميركية والبعد الديني في الدعم الاميركي للكيان الصهيوني .

ولذلك ترى سوريا أنه لابد من اتخاذ موقف جاد من الوسيط الاميركي نفسه ، لاقناعه بأن الدول العربية يمكن أن تؤثر في المعادلة؛ علماً أن هناك الكثير من الاوساط العربية والاسلامية سبقت السوريين في هذا الموقف ، ودعت إلى عدم الرهان على اميركا ك وسيط للتسوية واتخاذ موقف حازم وحاسم منها .

أما بالنسبة للاردنيين ، فهم يرون عكس ما يراه السوريون ، إذ هم يعتقدون أن اتخاذ اجراءات صارمة ضد العدو في الوقت الحاضر سوف يضر بعملية التسوية ؛ إذ لابد منمواصلة

الموقفين السوري والاردني والتوصل إلى حل وسط تلتقي عنده الادارة العربية . والمصريون لا يخفون تبرهم من ازدواجية السياسة الصهيونية الاميركية ازاء كل من مصر والاردن ، فهذه السياسة تحاول تحجيم الدور المصري واعطاء زخم للدور الاردني بحسب قناعة المصريين . والمصريون لا يريدون التخلی عن دور الريادة في عملية التسوية ويفضلون عدم الانسحاب امام تنامي الدور الاردني ، لكن المحللين يقولون إن مصر خسرت كثيراً بهذا الموقف المتذبذب ، فهي جعلت سورية معلقة من جانب ، وسدت الطريق على اتخاذ موقف حاسم من جانب آخر ، فبإمكان مصر أن تتجاوز الاردن وتنتفق مع السوريين وال سعوديين الذين يرون في هذه الفترة ما تراه سورية ، من اتخاذ خطوات عربية جادة وناجحة ، وبالتالي تكون مصر قد حققت موقعها الريادي في الساحة العربية ، وعزلت

به أحد مهندسي اتفاقات اوسلو فأوري سافير حيث قال : «إننا توصلنا إلى اتفاقات اوسلو ووقعناها بهدف أن تقف الحكومات العربية وياسر عرفات بوجه الاصولية الاسلامية ومن أجل تقسيم العالم العربي» ، وقد اشاد بعرفات وبمواجهته للحركات الاسلامية في الارض المحتلة . ومن الواضح أن العدو الصهيوني واميركا على خلفية تجربة التسوية وفصولها على مدى الست سنوات الماضية ، بنيا استراتيجيتها التفاوضية مع العرب على اساس تكريس وذرع التناقضات والانقسامات داخل الوسط الاقليمي العربي الرسمي وغير الرسمي ، ليظل الوضع الاقليمي العربي متداعياً وليفسح المجال امام المماطلة والمراؤفة والتهرب ، ومن ثم تنفيذ الاتفاقيات الموقعة أو نسفها .

أما الموقف المصري فهو بين هذين الموقفين ؛ ذلك أن المصريين يحاولون التوفيق بين

بقوله ماذا سيفعلون إذا واصلت الاستيطان في القدس؟ ورغم أنه يسحق الفلسطينيين ويستولي على منازلهم في القدس وفي مناطق أخرى في غزة وفي الضفة الغربية، ورغم أنه ماضٍ في إنجاز مشاريعه مثل إنشاء جيش من المستوطنين يكون ظهيراً للجيش الصهيوني، ورغم أنه يسخر باعضاء السلطة ذاتها، رغم كل هذه الممارسات الصهيونية والتنكر للحقوق الفلسطينية؛ نلاحظ التعاون الأمني العرفاتي قائماً مع الأجهزة الأمنية الصهيونية، واعتقال أجهزة عرفات الامنية لبناء الحركة الإسلامية في الأرض المحتلة لازال مستمراً بل أصبح أشد من السابق؛ فضلاً عن اللقاءات السرية والعلنية بمسؤولي الكيان الصهيوني التي لم تتوقف. كل ذلك شجع العدو الغاصب على مواصلة تحديه للمسلمين ومواصلة عملية تهويد القدس ومواصلة خططه الاستيطانية. وبعد أن وضّحنا أهم العوامل

الظامحين إلى لعب دور على حساب الأطراف الأخرى، وألزمت العدو بإنجاز عملية التسوية. ازدواجية بعض المواقف تشكل سمة واضحة لبعض الأطراف الدولية العربية والفلسطينية، وتعتبر السبب الأساسي في تشتت الموقف العربي. لأنأخذ مثلاً موقف ياسر عرفات وسلطته الذاتية من التطورات الأخيرة، سواء ما يخص تهويid القدس أو ما يخص مأزق التسوية، فعرفات وسلطته ومسؤولو هذه السلطة نشطوا بشكل كبير في التحرك عربياً وأسلامياً، ودعوا إلى عقد قمة عربية وأسلامية لبحث الأخطار المحدقة بالقدس، وذهبوا إلى حد اتهام بعض الأطراف العربية بالتواطؤ مع الكيان الصهيوني، ولكن في الواقع لم يتخذوا أية خطوة تشجع الأطراف العربية الأخرى على الاقتداء بها مع الاتجاه العام. فرغم أن نتنياهو يسخر من الدول العربية ويتعداها

عملية التسوية .

وهكذا غرفت الدول العربية
وياسر عرفات في الجرئيات
وضاع الهدف الاساسي من عملية
التسوية ، وبعد مرور ست سنوات
وجدوا انفسهم خسروا كل شيء
بينما العدو ربح كل شيء .

ولابد للخروج من هذا المأزق
من أن تعلن الحكومات العربية
وياسر عرفات عن موت عملية
التسوية ، كما هو واقعها الآن ،
ويتحدون على المصلحة المشتركة
ويرسموا استراتيجية جديدة
تضع حدأً لتداعيات الموقف
العربي متخذةً مبدأ إسلامية
القضية الفلسطينية أساساً في ذلك
وإلا فإن المراهنة على التسوية
بالاساليب الدبلوماسية لن تجدي
نفعاً، بل لم يحرز منها سوى مزيد
من المآزق ومن الخسائر المادية
والمعنوية .

المؤثرة في اتخاذ موقف موحد
نجيب على السؤال المذكور آنفاً؛
فنتقول إن عدم وجود رؤية
واضحة عند مجموعة من الزعماء
العرب ، أو استراتيجية محددة ازاء
عملية التسوية ، هو خلاف مالدى
العدو الصهيوني ، في بينما اتسم
موقفه بالثبات والوضوح في
الهدف وفي الاساليب ، اتسم
موقف الاطراف العربية بالضبابية
وعدم الوضوح ، ولذلك ظلت الدول
العربية دائمًا تبحث عن التوفيق
والتكيف مع الموقف الصهيوني
الذي نجح في جر الدول العربية
 واستدرجها إلى موقع تخدم
الاستراتيجية التفاوضية
الصهيونية ، فلاحظنا أن العدو
نجح في استدرج عرفات في
اتفاقات اوسلو؛ والاردن في
اتفاق وادي عربة؛ ونجح في
تجزئة الموقف التفاوضي العربي ،
وقبل ذلك نجح في ابعاد الامم
المتحدة التي تعد الطرف الاساسي
في اضعفاء ما تسميه الدول العربية
الشرعية الدولية على مرجعية

مصر

ترفض منطقة الهيمنة الأمريكية
تعارض الولايات المتحدة

العدو والغطرسة الاميركية .
يتوقع المراقبون والمحللون السياسيون أن تكون العلاقات الايرانية المصرية ، هي اهم المواضيع التي سيثيرها الأميركيون مع الساسة المصريين، وخصوصاً مع وزير الخارجية الذي تتهمنه الاوساط الاميركية بأنه الاكثر تحمساً بين المسؤولين المصريين لتحسين العلاقات والروابط بين مصر وایران .

إن الاوساط الصحفية المصرية وبعض الخبراء السياسيين المصريين ، عبروا عن آرائهم حول الاشارة الاميركية بخصوص التقارب الايراني المصري ، حيث كشفت هذه الآراء عن الاتجاه العام للتفكير المصري الشعبي والاکاديمي ، بل تفكير بعض الاوساط الرسمية ؛ فمثلاً نقلت مجلة الاهرام رأي الخبراء السياسيين في القاهرة من أن على مصر أن تكون مستقلة عن اميركا وسياساتها في المنطقة . بمعنى

الاميركية بشدة أي تقارب ایراني عربي ، ولا سيما التقارب الايراني المصري ؛ لأن مثل هذا التقارب يكتسب ابعاداً استراتيجية مهمة في المنطقة ، نظراً لثقل البلدين البشري والسياسي في الساحتين العربية والاسلامية ، ولصالح الأمة الاسلامية ، ومثل تلك الابعاد الاستراتيجية تتصادم مع ما تريده اميركا والكيان الصهيوني من فرض الهيمنة الصهيونية على المنطقة ، بل إن اميركا والصهاينة معاً يرون أن أي تقارب ایراني عربي يشكل خطراً كبيراً على الاستراتيجية الاميركية ؛ لأن فرض وتمرير هذه الاستراتيجية مرهونان بعزل العرب عن محيطهم الاسلامي ، ولا سيما الجمهورية الاسلامية الايرانية ؛ وبعزل ایران الاسلامية ذات المواقف المعروفة والصارمة من الكيان الغاصب ، ومن الخطط السلطوية الاميركية ، عن جوارها العربي ومنعها من التأثير فيه بما يقوى الموقف العربي في مواجهة

الهيمنة الصهيونية على المنطقة . إن الاوساط المصرية ترفض أن تكيف مصر سياساتها مع السياسة الاميركية ، التي باتت لا تأخذ في الاعتبار إلا مصلحة العدو الصهيوني ، كما كشفت ذلك تداعيات التسوية والمساعي الاميركية الصهيونية لتجريم مصر وتقزيم دورها العربي والاسلامي والاقليمي .

كما ترى هذه الاوساط المصرية أن الجمهورية الاسلامية الايرانية دولة اسلامية كبرى وقوية و مهمة ، وتشكل عمقاً استراتيجياً لمصر وتدافع عن القضايا العربية والحقوق العربية اكثر من بعض العرب انفسهم .

واخيراً ترى هذه الاوساط أن حجم التحديات التي تواجه العرب والمسلمين كبيرة وخطيرة في الوقت الراهن ، مثل محاولات الكيان الصهيوني للهيمنة على العرب والمسلمين ومحاصرتهم ، ممثلاً في تداعيات عملية التسوية وفي الحلف التركي الصهيوني

اكثر وضوحاً يريد هؤلاء أن يقولوا لا تربط مصر علاقاتها وسياساتها بالعلاقات والسياسات الاميركية ؛ إذ إن اميركا ترى حينما لا تقيم علاقة مع ايران أن على مصر أن لا تقيم علاقات كذلك تمشياً مع السياسة الاميركية . وفي هذا السياق قال احد المحللين السياسيين لمجلة الاهرام إنه لا يجب على مصر أن تعير أي اهتمام لاميركا في علاقاتها مع الدول الاسلامية في منطقة الشرق الاوسط ، وخصوصاً مع الجمهورية الاسلامية في ايران . واكد هؤلاء الخبراء أن قلق اميركا من احتفالمات التقارب الايراني المصري سيستمر ؛ لأن ذلك يتعارض مع طموح اميركا في طرح الكيان الصهيوني كقوة مهيمنة على منطقة الشرق الاوسط ، في اشارة واضحة لافت نظر المسؤولين المصريين إلى ضرورة ادراك حقيقة مخالفة اميركا للتقارب الايراني المصري ؛ لأن ذلك يشكل عقبة امام طموح

الجزائريون ضراوة جيش الاحتلال الذي قاتل بشراسة، حتى احس ديفول بنذر الهزيمة، فسارع إلى حفظ كرامة فرنسا وجيشهما بإعلان استقلال الجزائر، مع تأكide لشعبه على أن فرنسا لن تترك الجزائر، ولذا لم يكن غريباً أن تفشل الثورة بتحرير لغة البلاد من الهيمنة الفرنسية، حتى إنها وهي في أوج انتصاراتها قد فشلت في إعمال نص دستور ١٩٦٣م ، الذي يقضي بتعيم اللغة العربية وجعلها لغة البلاد الرسمية.

كانت الحكومات الجزائرية منذ عهد بومدين قد قطعت خطوات في إحلال اللغة العربية بدلاً من الفرنسية في بعض المجالات، كالتعليم الابتدائي والثانوي وجزء من التعليم الجامعي إضافة إلى القضاء؛ إلا إن هذه العمليات كان يقابلها جهد من مجموعة الفرنكوفونيين الذين تولوا المناصب الوزارية في كثير من الفترات، والذين استطاعوا أن يعوقوا عملية

والحلف الصهيوني الاريتنيري؛ والوجود الأميركي في الخليج الفارسي ، مما يتطلب ذلك توحيد الصف العربي والاسلامي وتعزيز العلاقات بين الدول الاسلامية ، والتعاون المشترك من أجل مواجهة تحديات الاستكبار العالمي للبلدان الاسلامية .

■ الجزائر

تعظيم لغة القرآن الكريم

إن ثورة الجزائر بميّاقها الذي كان أعلاها بثورة التحرير من الاستعمار الفرنسي قد جعلت الإسلام ولغة القرآن الكريم وتحدي الاستعمار الفرنسي أساساً لها. ورفعت معه شعار «شعب الجزائر مسلم» ، حتى إن النشيد الوطني الجزائري الذي يحفظه كل جزائري ويردده بحماس مع كل احتفال من احتفالات الدولة إلى الآن مازال ينص في إحدى فقراته على تحدي فرنسا .

وتواصلت الثورة وتحمل

المسلح الذي يواصل العمل من أجل تحقيق أهدافه.

إن الشعب الجزائري الابي بإسلامه واصالته وصاحب هذه التضحيات العظيمة، لم تشغله الهجمة الشرسة الحالية التي يتعرض لها ، ود汪امة العنف والارهاب التي تحصد يومياً العديد من الابرياء ، عن الدفاع عن لغته ولسان هويته وعقيدته الاسلامية؛ فهو يصر على المضي قدماً للعودة الكاملة لهويته ولغته التي تحاول القوى الخارجية وذيلها في الداخل ابعاده عنها .

وفي بيان للجمعية الجزائرية للدفاع عن اللغة العربية دعت كل المحامين أن يكونوا لجاناً من أجل السهر على تطبيق القانون المتعلق باللغة العربية ، كما توجهت الجمعية في بيانها إلى التأكيد على الدولة أن تعتبر من دروس الماضي في هذا الشأن ، وبخاصة تلك المتعلقة بعمليات اللوبي الفرانكوفوني في تعطيل مثل هذا القانون ، كما ذكرت الجمعية أنه

التعرّيب ، ويسلّبوا الشباب الجزائري هذا السلاح الذي يمكنهم من تحقيق ذاتهم ، حتى أصبحت اللغة العربية لغة القرآن الكريم في هذا البلد المسلم عنواناً للخلاف والفشل والبطالة ، وبقي اللغة المستعمر وهي الفرنسية بريق الرواج والنجاح ، بسبب استمرار اعتماد الادارة وقطاعات الاعمال على خريجي المعاهد الفرنسية .

لازال الصراع محتدماً بين المحتل الفرنسي الموجود على ارض الجزائر وبين اجيال ثورة التحرير ؛ وفي هذه الظروف أقدمت الحكومة الحالية على تطبيق نص الدستور بتعليم اللغة العربية، الذي سيواجه بلا شك عوائق من الداخل والخارج . ولكن هل تستطيع الحكومة اجتياز هذه العوائق ؟ أم ستكرر نفس الدور للحكومات السابقة وهو التراجع أمام الضغوط الداخلية والخارجية ؟ ، لا سيما والمناخ السياسي في الوقت الراهن معبأ بتغيرات جديدة ، منها العمل

مرتبطاً بمصير اللغة الفرنسية بالجزائر ، ثم تناول البيان الفرق بين الثقافة الفرنسية والثقافة الفرانكوفونية ، التي لا تمثل سوى ثقافة العبد الذي يحاول تقليد سيده .

وكما أثير التعريب هب اللوبي الفرانكوفوني مدافعاً عن الامازيغية والبربرية ، ثم ذكر البيان أن اللوبي الفرانكوفوني يتخذ من البربرية قناعاً لا يعبر عن اخلاصه لها ؛ لأنه متتأكد من أنها لا تمثل الآن خطراً على مصالحه ، بينما يرى في العربية خطراً بإحلالها محل الفرنسية .

نأمل أن تراجع جميع الأطراف المختلفة مواقفها من أجل ألا تتجدد مرة أخرى سيطرة المستعمر الدخيل على جزائر المليون شهيد مسلم ، ومن ثم تضييع مبادئ ثورة التحرير ذات الأصول الإسلامية ، وتصبح هناك أكثر من جزائر فرنسية وبربرية وعربية . إن التعريب مسألة تأصيل اللغة القرآن والاسلام وبناء اسس

لابد لجيل هذا البلد من تعلم العربية ؛ وعليه يجب ايجاد علاقة بين الادارة وبين لغة الذين تمارس عليهم هذه الادارة ، وأن تعريب الادارة ليس ضرورة فقط ، بل إنه وسيلة لتحقيق هدف كل المجتمع . وأضاف البيان أن هدف الاحزاب والصحافة الفرانكوفونية من وراء الحملة التي شنها ، هو نشر الخوف وتآزم الموقف وممارسة الضغط على الدولة من أجل وقف تطبيق القانون .

وتناول البيان مصطلح كلمة التعريب وذكر أنه يشتمل على مغالطة ؛ لأنه لا يوجد في الجزائر شيء يعزب ماعدا المجتمع الفرانكوفوني ، وأن مسألة اللغة العربية تحولت إلى التعريب بسبب احتكار الأقلية الفرانكوفونية لوسائل إدارة الدولة والحياة الاقتصادية ، مما ادى إلى اقصاء الشعب الجزائري المسلم .

كما ذكر البيان أن مشكلة المجتمع الفرانكوفوني تتمثل في انعدام مستقبله ، مادام مصيره

التركية التي تقيمها على دجلة والفرات للتحكم في مياه هذين النهرين ، وقد تردد الكلام خلف الابواب المغلقة عن صفات في هذا المجال .

وبقي الكلام حول هذه الصفقات يتتردد بين التصديق والتكييف ، لكن صدور دراستين في آن واحد مما يضيف تأكيدات جديدة على وجود مثل هذه الصفقات .

الدراسة الاولى صدرت عن مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية تحت عنوان «إسرائيل ومشاريع المياه التركية» ، وكشفت عن إقامة تركيا ٢٢ سدًا و ١٩ مركزاً لتوليد الكهرباء على نهري دجلة والفرات في إطار مشروع «جاب» .

كما كشفت أن إسرائيل تستورد سنويًا ٢٥٠ مليون متر مكعب من المياه من تركيا ، وأن ذلك لاشك سيؤدي إلى حالة مفزعية من الركود الاقتصادي وعدم النمو عند الدول المجاورة .

الكرامة والاستقلال للوطن الذي عانى من أجل كل ذلك ، وهي أيضاً ضرورة ملحة من أجل التطور الثقافي والاقتصادي لهذا البلد المسلم .

■ تركيا

حرب المياه

إن التحالف والتقارب التركي الصهيوني ينذر بحرب قادمة؛ فبين الحين والآخر ينقشع الظلام عن جوانب جديدة لهذا التحالف ضد المصالح الاستراتيجية العربية والاسلامية في المنطقة .

ففي مجال الدراسات العلمية المؤثرة صدرت دراستان مهمتان ، أحدهما عربية ، والأخرى أميركية ، تتفقان في الكشف عن جانب من أخطر جوانب هذا التحالف ، وهو التحالف في ميدان حرب المياه ، والتعاون التركي الصهيوني في هذا المجال .

ومنذ سنوات والشبهات تحوم حول هذا التحالف ، ويدخل في نطاقه الأساسي مشاريع المياه

إن التحالف التركي الصهيوني هو تحالف شامل بشكل محوري خطير ، ضد الأمن والمصلحة الاستراتيجية العربية والاسلامية ، برعاية من الولايات المتحدة الاميركية .

وتقصّت الدراسة أهم الاتفاques والسياسات المشتركة بين إسرائيل وتركيا ، حول مشاريع المياه جنوب شرق الأناضول ومشروع أنابيب السلام ، التي سييمتد من تركيا مارأً بالكيان الصهيوني .

▣ كوسوفا

رسالة لكل المسلمين

إن جذور العداء بين الصرب واهل كوسوفا المسلمين ترجع إلى أكثر من ستة قرون ، حين هُزمت جيوش الصرب في معركة كوسوفا التي كانت بمثابة المعركة الفاصلة في البلقان ، والتي سيطرت بعدها الدولة الاسلامية على المنطقة رغم استشهاد قائد المعركة السلطان مراد العثماني .

إن احقاد الحروب الصليبية هي التي تحرك الصربين ضد كل ما هو اسلامي في كوسوفا ؛ حيث غيروا الاسم إلى كوسوفو بدلاً من كوسوفا ، حيث إن الاول مسمى صربيا للاقليم ، أما كوسوفا فهو الاسم الاسلامي الذي عرف به

الدراسة الثانية صدرت عن مؤسسة «راند» الاميركية للدراسات الاستراتيجية ، وهي مؤسسة مشهورة بدراساتها الاستراتيجية ، وكانت من اوائل المؤسسات التي خرجت بدراسات تنبئ بوقوع حرب المياه في المنطقة ، وقد كررت المؤسسة في دراستها الجديدة توقعها أن منطقة الشرق الاوسط ستشهد مثل هذه الحرب بين تركيا من جانب ، وكل من سوريا والعراق وايران من جانب آخر ، وسوف تتدخل فيها قوات حلف شمال الاطلسي لصالح تركيا ، والسبب هو مياه نهر الفرات التي أصبحت إسرائيل تتمتع بجزء منه ، بينما يحرم من مياهه أصحاب الحق الطبيعيين .

إن المسلمين الالبيانين
مدعون اليوم إلى التمرد على
نذاءات الدول الكبرى والمنظمات
الدولية التي تهدر قضايا المسلمين
على وجه الخصوص ، وإن
المجتمع الانساني في العالم مطالب
بضرورة مساندة الشعب الالباني
المسلم في كوسوفا ، الذي
يتعرض للإبادة الجماعية على
مسمع ومرأى من الاتحاد الاوربي
والاحلاف الغربية والامم المتحدة
واميركا دون أن يتحرك احد ، كما
أن الدول الاسلامية مطالبة أيضاً
بالخروج من هذا الصمت المميت
وحللة الضعف المخزية ، وبخاصة
للإقليميات الاسلامية في اوروبا ،
وبمحاولة لعب دور على الصعيد
السياسي والاقتصادي لانتقاد
آلاف المسلمين في كوسوفا
ومقدونيا حتى لا تتكرر مأساة

إن حالة ضعف العالم الإسلامي وعدم قدرته على التأثير في احداث كوسوفا ، كما عجز من قبل عن التأثير في احداث البوسنة،

الإقليم منذ الفتح الإسلامي للبلقان في عهد الخلافة العثمانية؛ وقاموا بتغيير اسم جامعة كوسوفا إلى جامعة سافا أحد القساوسة الصرب.

إن هذه الاحقاد كانت وما زالت
وراء المذاييع الصربية ضد
المسلمين في كوسوفا، في
ظل التراجع الدولي وسلبية
الموافق من قبل مؤسسات الأمم
المتحدة ومجلس الأمن والاتحاد
الأوربي وغيره من المؤسسات
الدولية.

وقد كان موقف الامم المتحدة
ومجلس الامن أن اكتفي بتوجيه
نداء هزيل للصربيين ، يرجوهم
في وقف المذابح الجماعية ضد
الشعب الالباني المسلم ، في الوقت
الذى يصف فيه معركة المقاومة
الالبانية المسلحة في كوسوفا ضد
بربرية الصرب بأنها
حركة إرهابية ، وأن
الالبان المسلمين إرهابيون ؛
ما يعكس التواطؤ ضد مصير هذا
الشعب الأعزل .

تحل بالتفاوض .

إن ما يقوم به الصربيون اليوم هو رسالة لكل المسلمين ، وهو بمثابة الامتداد للمخطط القديم الذي رسمته أوروبا منذ القرن السابع عشر ، لطرد المسلمين من البلقان بداع الحقد والانتقام ، الامر الذي يشير إلى ارهاصات حرب صليبية جديدة على اعتاب القرن الحادى والعشرين .

إن الصربين يسعون إلى تشتت البانيا الاسلامية الكبرى في دول البلقان من خلال من استقلال كوسوفا ، وكذلك احكام السيطرة على المنطقة ومحاولة زعزعة الاستقرار السياسي والاقتصادي داخل البانيا ؛ حتى لا تقوى على مواجهتهم في تحقيق اطماعهم التوسعية في بناء صربيا الكبرى ، على غرار الاتحاد اليوغسلافي السابق ؛ ليشمل اراضي كوسوفا والبوسنة ومقدونيا وغيرها من اراضي المسلمين .

هي وصمة عار ستخذل في التاريخ الاسلامي الحديث . يضاف إلى ذلك أن كوسوفا أكثر تعقيداً من البوسنة ؛ حيث إنه من المتوقع أن تمتد الحرب إلى خارج البلقان لتشمل المسلمين في كل من البانيا ومقدونيا .

وعليه فإن الشعب الالباني المسلم مطالب بأن يستمر في رفع راية الجهاد وتصعيد المقاومة المسلحة ضد الصربين ؛ لأن قتيلهم لن تحل إلا بدمائهم في وقت عز فيه النصير نتيجة لعزلة الأمة الاسلامية .

إن هذه العذاب لو ارتكتب ضد اليهود لقامت الدنيا ولم تقعد ولترزلت اركان الامم المتحدة ومجلس الامن ؛ ولو كانت ضد النصارى لما وقف البابا عاجزاً ؛ ولكن الدماء التي تنزف هي دماء المسلمين ، فالكل يهون لأنهم مسلمون تتنهك منهم الاعراض ويمارس بأجسادهم شتى انواع التكيل ؛ وأخيراً فإن الامور لابد أن

حيث استخدم شعراً أسود مستعاراً، وعدسات لاصقة غامقة اللون، وتسمى باسم علي وقام بتقليل الأجانب في التحدث بلغة المانية مكسرة، بشكل يجعل من يسمعه أو يراه يعتقد أنه أجنبي، ومع أنه كان من السهل اكتشاف أمره، إلا أن أحداً لم يشك به مطلقاً. يقول: «هذه التغييرات البسيطة كانت كافية لكي تجعل الآخرين يفصحون عن آرائهم أمامي دون تحرج، بل لاهتي المصطنعة جعلتني أكثر ذكاء، وأناحت لي فرصة التعرف على ضيق أفق هذا المجتمع وبرودته، وهو الذي يعتبر نفسه حادقاً ورفيعاً ومتكملاً وعادلاً. لم أكن تركياً حقاً، ولكن على المرأة أن يتذكر قليلاً لكي يزيل القناع عن المجتمع، وأن يخاطل كي يعرف الحقيقة».

ويضيف: «ما زلت إلى اليوم مستغرباً، كيف يتحمل الأجانب هذا الاضطهاد والكراءة اليومية، ولكنني

شهادة حسنة حول سوء معاملة الأجانب

صدر كتاب حديث للكاتب

الالماني غوتنر فالراف أثار الرأي العام الالماني؛ لأنّه يسرد تجربة مثيرة لمؤلفه حول معاناة الاجانب في المانيا، حيث تنكر الكاتب بهيئة أجنبي بعد أن غير هيئة وبعض جوانب شخصيته ليكون مشابهاً لأيّ أجنبي يبحث عن عمل في المانيا. وقد بلغ عدد نسخ الكتاب المطبوعة مليون وسبعمائة ألف نسخة بعد أربعة أشهر من صدوره. وخلاصة قصة الكتاب هي كالتالي:

كانت خطة الكاتب تهدف إلى معايشة المجتمع الالماني، والجانب المظلم منه، أي كيفية التعامل مع الأجنبي. يقول الكاتب: «كنت أعرف وأسمع بحجم المضايقات التي يتعرض لها الأجانب في المانيا، لكنني لم أعشها أو أراها». ومن هنا جاءت فكرة التنكر،

أجر عمله أن يأكل وينام مجاناً
ويدفع له مصروف جيب . خيرته
العجوز بين النوم في عربة عاطلة
أمام المزرعة أو غرفة إسطبل
فارغة كريهة الرائحة ، لكنَّ عليَّ
فضل حلاً ثالثاً أن يبيت في غرفة
في ورشة بناء مهجورة ، علماً أن
هناك عدة غرف نظيفة ودافئة في
المزرعة لا يستخدمها أحد . تم
إخفاء علي عن الجيران ، ومنع من
ارتفاع سوق القرية .

عاذف متجلو

على هذه الحال بقي علي سنة
كاملة من أجل كسب قوت العيش :
«لو كنت حقاً علياً لما استطعت
البقاء على قيد الحياة ، مع أنني
على استعداد لتقبل أي عمل» .

بعد ذلك جرب العمل كعاذف
أرغن متجلو في مقاطعة بافاريا :
«كنت أتجول عدة ساعات يومياً
دون أن أحصل على فلس واحد .
والغريب أنني بعد أن تعودت على
دوري كأجنبى ، كانت تتنابنى
الدهشة في كل مرة لا أقابل فيها
بالرفض والجفاء . الأطفال وحدهم

أعلم الآن إلى أي مدى يمكن
بلغ احتقار البشر هنا ؛ فالتجارب
التي خضتها تجاوزت تصوري ،
فالعنصرية توجد هنا في
وسط ديمقراطيتنا ، وما واجهته
في المجتمع الألماني لا يوجد
مثيله إلا في بطون كتب تاريخ
القرن التاسع عشر» .

أول عمل في الإسطبل

وهكذا بدأ علي جولته في
الحياة والعمل في المانيا في تجربة
استغرقت أكثر من سنتين . في
البداية عمل في تحلیل إسطبل
خيول ، كان عليه أن يتسلق سلالم
عالية لصياغة سقف الإسطبل .
العمال الآخرون معظمهم بولنديون
كانوا يتتجاهلونه . كان يتناول
طعامه بمعزل عن الآخرين ، وينام
في غرفة تشاركه فيها معزاة .
وعندما تعطل جهاز الإنذار في
الإسطبل فجأة ، اتهم علي بالقيام
بهذا فطرد من العمل .

العمل التالي كان في مزرعة
تدار من قبل عجوز وابنته سبق
لهم التعامل مع خادم تركي . كان

الكنائس في قرية نائية . فتح الباب شاب بثياب عادية . كانت المرة الأولى التي يشاهد فيها علي قساً كاثوليكيًا بزي غير رسمي . بدأ يسرد قصته ، وقبل أن يكمل كلامه قاطعه القس قائلاً : «أنا أفهمك جيداً، والآن تريد اعتناق المسيحية». استغرب علي من تفهم القس له ، وعلم فيما بعد أنه بولندي نزح منذ سنوات إلى المانيا.

مع مسؤولة المقبرة

أراد علي اختبار إحدى مؤسسات الدفن ، فذهب إليها جالساً على كرسي متحرك ، يدفعه أحد أصدقائه الأتراك . استقبلت صاحبة المقبرة عليا بترحاب ودعته للدخول . شرح لها قصته أنه قد أصيب بالسرطان نتيجة لعمله في مصنع الأسبست ، وأن الطبيب قد فاتحه بأنه سيموت بعد شهرين ، لذا فهو قادم لترتيب أمور الجنازة ونقلها إلى تركيا.

دخلت صاحبة المدفن مباشرة إلى صلب الموضوع دون أن تكلف نفسها شيئاً حتى عن مشاعره أو

كانوا شديدي الفضول والتودد لعاذف الأرغن الذي تتصدر جهازه لوحة عليها العبارة التالية (تركي عاطل عن العمل ، مقيم في ألمانيا منذ ١١ عاماً ، ي يريد البقاء هنا) . كان الأطفال يتجمعون حولي حتى ينهرهم آباؤهم عن ذلك».

الكنيسة لا تقل عنصرية

حاول علي أن يختبر المؤسسات الكنسية التي كان يتوقع أنها ستقدم له المساعدة . لم يذهب إليها متسولاً بل أعلن عن رغبته بالتنصر واعتناق المسيحية ، وأنه يريد التعميد كي يتزوج بصديقته الألمانية الكاثوليكية ، ولتجنب طرده من ألمانيا . طرق باب القساوسة وكلهم طردوه بحجج مختلفة : «إذهب إلى مكتب الخدمات الاجتماعية» . «الكنيسة ليست ملحاً للغرباء» . «عليك اعتناق المسيحية بالقلب ، وذلك يستغرق سنوات» . بعد أن يأس علي من كنائس المدن ، حاول أن يجرب حظه في كنائس القرى . طرق باب إحدى

العامل نفسه على أجر بخس يتراوح بين ٣ ماركات و ١٥ ماركاً. دخل على المصنع لتنظيف الآلات من الزيوت والشحوم والغبار . عند بوابة المصنع استلم بطاقة تثبيت الوقت . لم يحسن على دفع البطاقة في الاتجاه الصحيح فتعلق أحد البوابين الألمانيين : «عندكم في إفريقيا يخترون على رؤوسكم» . لاحظ على أن الإهانة مست الأجانب جميعاً ، لكنه وزملاءه مضطرون لتفافها لخوفهم من فقدان العمل عند حصول مشاجرة ، فالأجنبي هو الذي يفقد عمله عادة في مثل هذه الأحوال . كان العمل شاقاً وخطراً يتمثل في إزالة طبقات التراب السميكة عن المكبات ، فيدخل الغبار إلى الرئتين فيسبب آلاماً .

معهد التجارب البشرية

تعرف على على صديق جديد أثناء العمل في المصنع هو عثمان الذي يسكن في مدينة أولم . كان مستعباً من العمل في المصنع ،

عن بارقةأمل لعلاجه . أخذت تشرح له أسعار النقل الجوي التي تعتمد على وزن الشخص ، وعرضت له أنواع التوابيت ، ثم بدأ الاتفاق على الثمن ، فطلب على تخفيضاً ، فقالت البائعة : «نستطيع خصم ٥٪ من السعر إذا تم الدفع نقداً وفوراً» ، فسألها على وماذا إذا لم أمت ، هل أحصل على المبلغ ثانية ، فردت : «لا ، ليست هناك حقوق إرجاع» . ثم رفعت بصرها إليه وكأنها تريد مواساته : «ظننت أن الطبيب واثق أنك بعد شهرين ...» ، وهنا لم تستطع إكمال الجملة . شعرت بالإحراج وأخذت تتلعم .

عمل شاق وخطر

حصل على على عمل في مصنع لليوريد قرب هامبورك . المعمل توقف عن تعيين عمال جدد ، وبدلأً من ذلك استأجر عمالة من شركة أخرى ، بشرط أن تحصل الشركة على ما بين ٣٥ و ٨٠ ماركاً أجراً لكل ساعة عمل للشخص الواحد ، بينما يحصل

على جسم العامل . تستغرق التجارب ١١ أسبوعاً، منها أربع إقامات جبرية مدة كل واحدة ٢٤ ساعة . العوارض الجانبية : خمول، تقلب المزاج وعصبية ، تغير التركيب الدموي ، تغير قرص الوجه ، حساسية وتغير في البشرة ، سوى أن قرابة ٢٠٪ من المختبرين يعانون من تقيح في لثة الأسنان .

في صباح اليوم التالي أعطوني قرصين تناولتهما . أحسست فجأة بانقباض في حدقتي عيني . حاولت تحويل بصري ، ولكن أشعة الشمس بهرتني ، شعرت بألم شديد في العين . كانوا يسحبون الدم كل ساعة . كان الشحوب والاضطراب يغلب على الجميع ، بعضهم يفقد وعيه فينقولون من الأسرة إلى المختبر . في اليوم التالي سحب من دمي سبع مرات . أحوال الآخرين لم تكن أفضل . اتضحت لي أن السكتوت الذي كان سائداً يعود إلى خوف المختبرين من عدم استخدامهم في تجارب

فعرض على علي السكن معه والحصول على عمل . قال عثمان : « هو عمل أفضل من العمل هنا ، ولكن المرء على الأقل يحصل على نقوده دون عمل شاق أو ابتلاء غبار . هناك عليك فقط الابتلاء وإعطاء دملك » .

يقول علي : « لاءمتني الفكرة بسبب اكتافي الممزقة والذبحة الصدرية التي أعاني منها نتيجة

عملي في مصنع فحم الكوك . أخذت مكانني مع المنتظرين في بهو معهد الفحوص البشرية . كان أغلبهم من الأجانب والشباب العاطل عن العمل . انتابني الخوف وأنا أعطي ورقتي للموظف ، فقال لي : لا داعي للخوف ، الجميع خرجوا أحياء من هنا حتى اليوم . بدأت الفحوصات الطبية .

الطبيب الذي يقوم بذلك يمتحن الأتراك أثناء فحصه لي : إنهم يتتحملون الكثير ، ولا يتذمرون من كل صغيرة ، بعد ذلك كان علي توقيع العقد . يخص الفحص أربعة مستحضرات طبية يتم تجريبها

والمتخصصين بالديانات القديمة والحديثة من فرنسا وأميركا وهولندا . وقد تحدث البروفسور الفرنسي جيرارد ناون استاذ الدراسات اليهودية في جامعة السوربون في باريس ، عن أساليب نقل التلمود من الأخبار إلى الطلاب شفافها ، وكيف ضاعت النصوص القديمة بفعل النقل ودخول الشروحات والتفسيرات . وقال : « لا توجد اليوم نسخة حقيقة أصلية للتلمود ، ولكن توجد تفسيرات وكتابات قام بها لاهوتيون وأخبار يهود . ولا يوجد نص مقدس في التلمود بل هو مؤلف من كتابات الأخبار الذين قاموا بتعديلات وإضافات للنص الأصلي » .

وعن الظروف الصعبة التي مر بها كتاب العهد القديم قال البروفسور ناون : « في عام ١٢٤٠م اعتنق توماس اليهودي المسيحي ، ثم قام بنقد التلمود وقدم النقد إلى البابا . أثار نقه غضب المسيحيين فتم عام ١٢٤٢م

قادمة في حالة تذمرهم . كان هذا المعهد واحداً من المعاهد الخاصة بالتجارب البشرية ، ويبلغ عدد زبائنه ٢٨٠٠ . ولا تقام التجارب لأسباب طبية كما يدعى ، بل إن الهدف الوحيد هو البحث عن استراتيجية بيع أفضل لهذه الأدوية . ولا توجد أية جهة ترعى شؤون الأشخاص المعرضين لهذه التجارب ... وتقوم المفاعلات النووية في ألمانيا باستخدام العمال الأجانب لغرض القيام بالفحص السنوي . وتفضل إدارات المفاعلات استخدام الأجانب فترة قصيرة كي لا تتحمل نتائج إصابتهم بسرطان المجرى البولي أو الغدد الدرقية » .

■ هولندا الإنجيل المداول ليس صحيحاً وغير موثوق به

عقد معهد ليدن للدراسات الدينية مؤتمراً بعنوان (انتقال المعرفة الدينية شفافها وكتابتها) شارك فيه العديد من المستشرقين

البرفسور فان كوننكرزفيلد : «إن علماء الإسلام أكثر إخلاصاً ودقة من العلماء الآخرين في تدوين ونقل المعارف الإسلامية» ، وقد أثار قوله استياء الحاضرين الذين لم يعجبهم من يدافع عن الإسلام .

كتاب غربيون أنصفوا الإسلام

كان المستشرق الهولندي فان كوننكرزفيلد قد أصدر عدة كتب تشرح الإسلام عقائد وأحكاماً، اقترب فيها من الموضوعية والنزاهة ، منها كتاب (أسطورة الخطر الإسلامي في الغرب) ومنها (حديث حول الإسلام في العصر الحديث) ، الذي تحدث فيه عن الصورة المشوهة التي يحملها الغربيون تجاه الإسلام ، وأن لها جذوراً تاريخية في الفكر اللاهوتي المسيحي ، وعن نتائج الحروب الصليبية ، مستعرضاً أهم المؤلفات المسيحية المناوئة للإسلام .

وفي معرض نقهه للتشويهات التي تعرض لها الإسلام في أوربا ، تطرق إلى بعض الكتب التي

إدانة وإحراق التلمود في باريس ، حيث أحرقت آلاف النسخ» ..

وبسبب فقدان الكتاب المقدس عانت الدراسات الأكاديمية اليهودية من صعوبات ، فجرى التأكيد على المعلومات الشفوية ، وعلى التراثيل ، فجرى الإعتماد كثيراً على الذاكرة ، كما تم اعتماد التلمود البابلي . وأول طبعة للتلمود تمت في إيطاليا في القرن الخامس عشر . وأما التلمود المتداول اليوم فقد قام بطبعته مسيحي بلجيكي من أنتورپين .

من جانب آخر ذكر المستشرق الهولندي فان كوننكرزفيلد أستاذ كرسي الإسلام في الغرب في المعهد ، أنه لا يوجد باحث أو أستاذ جامعي غربي يعتقد أن الإنجيل المتداول صحيحًا وموثوقاً به ، بل هذا ما تعتقد الكنيسة فقط وتلتزم به وهناك ملاحظات وإنقادات علمية كثيرة عليه .

وعندما تطرق المنشاوة في المؤتمر إلى دور علماء الأديان في نقل المعارف الدينية ، قال

بدول آسيا الوسطى ذات الغالية الإسلامية في مرحلة مبكرة ، وكان اهتمامه هذا يهدف إلى إرساء حواجز وقائية مناهضة للدولة العربية ، وكذلك منع بعض الدول والحركات الإسلامية من نشر الأفكار الإسلامية في هذه الدول المستقلة حديثاً عن الاتحاد السوفيافي.

فقد حرص الكيان الصهيوني على تفعيل علاقاته مع دول آسيا الوسطى ذات الغالية الإسلامية عبر القنوات الدبلوماسية والتجارية ، وليس عبر تفعيل دور الجاليات اليهودية داخل هذه الدول برغم من وجود عدد كبير منهم ، حيث أقدمت دولة إسرائيل الصهيونية في نهاية عام ١٩٩٢م بالاعتراف الرسمي باستقلال كل من أذربيجان وقازاخستان وقرقازستان وطاجكستان ، فيما قامت علاقات دبلوماسية مع تركمانستان عام ١٩٩٢م .

لكن علاقة الكيان الصهيوني بالجاليات اليهودية في تلك

انصفت الإسلام فذكر أن أديريان ريلاند (١٦٧٧ - ١٧١٨) الأستاذ في أوترخت والمتخصص باللغات الشرقية ، قد ألف كتاباً بعنوان (حول ديانة المسلمين) عام ١٧٠٥ ، الذي قال فيه إن الديانات تتعرض للتشويه من قبل خصومها . ودعا ريلاند إلى أهمية إعتماد المصادر التي كتبها أتباع الديانة بأنفسهم ، فدعا إلى إعتماد المصادر العربية . وقد عرض في القسم الأول من كتابه أهم الأفكار والعقائد والأحكام الإسلامية . وفي القسم الثاني قام ب النقد للأحكام المسبقة تجاه الإسلام . وقد تمت ترجمة الكتاب إلى اللغات الفرنسية والإنجليزية والألمانية والإسبانية . وفي عام ١٧٢٥ وضع الكنيسة الكاثوليكية في روما الكتاب في قائمة الكتب الممنوعة .

● **الكتاب الصهيوني**
التوسيع باتجاه آسيا الوسطى
ذات الغالية الإسلامية
بدأ اهتمام الكيان الصهيوني

هـما لمشاكلها مع المسلمين والعرب ، وإنما يعتبرونها شريكاً استراتيجياً لهم في المنطقة . ويعيش في أذربيجان مئات من رجال الأعمال اليهود الذين يتمتعون بعلاقات جيدة مع الحكومة الأذرية . وفي عام ١٩٩٢م، بدأت خطوط الطيران بين أذربيجان وإسرائيل تسير رحلاتها بانتظام، فيما فتحت دولة إسرائيل سفارة لها في أذربيجان عام ١٩٩٣م .

طاجكستان :

تملك هذه الجمهورية طاقات بشرية ومواد طبيعية ضخمة جذبت إليها المستثمرين الإسرائيليين ، لكن دولة إسرائيل الصهيونية لم تتخذ خطوات ملحوظة في هذا الاتجاه بسبب اندلاع الحرب الأهلية في نهاية سنة ١٩٩٢م ، ومع هذا حرصت على علاقتها الدبلوماسية بطاجكستان ، ولديها بعض المشاريع الاقتصادية هناك .

في عام ١٩٩٢م ، زار وفد

الجمهوريات توطدت فيما بعد ، وبخاصة على أثر هجرة اليهود الروس لفلسطين المحتلة ، مما حفز الصهاينة لاستغلالهم في اختراق تلك الدول سياسياً، فمثلاً قامت المؤسسة اليهودية في عام ١٩٩٢م بعقد مؤتمر عن التجربة الاقتصادية الإسرائيلية في طشقند، وفي نفس السنة دعت جمعية الصدقة الإسرائيلية الأذرية للقاء في حيفا للمناداة بدعم أذربيجان ضد أرمينيا ، وكذلك نظمت المؤسسة نفسها مخيماً صيفياً لاطفال قازاخستان وقرقىزستان ، وفي الوقت نفسه عينت دولة إسرائيل الصهيونية أول سفير لها في جمهورية أوزبكستان .

أذربيجان :

في عام ١٩٩٥م زار وفد من الاستخبارات الإسرائيلية أذربيجان من أجل تدريب قواتها على الخبرات الأمنية ، وينظر الأذريون إلى علاقاتهم بدولة إسرائيل نظرة إعجاب ولا يحملون

اسرائيلي عام ١٩٩٢م ، بزيارة لتركمانستان للتوقيع على مشاريع مختلفة تعنى بتكنولوجيا الزراعة وتنمية الارياف ، وتبلغ قيمة تلك المشاريع ١٥ بليون دولار ، لا تتمكن الحكومة التركمانية من دفعها سوى عن طريق المقايسة ، فيما بلغت قيمة التبادل التجاري بين البلدين في سنة ١٩٩٥م ، إلى ٤ مليون دولار ، وهناك نية إسرائيلية لمد أنابيب غاز من تركمانستان عبر تركيا إلى تل أبيب في مقابل ان تقوم دولة إسرائيل بتقديم المساعدات والاعانات للجمهورية في مجال الري والزراعة والتنمية والصحة .

قازاخستان :

استطاعت دولة إسرائيل الصهيونية أن تتغلغل دبلوماسياً واقتصادياً في هذه الجمهورية ، وتعتبر الشركات الاسرائيلية من انشط الشركات العاملة فيها .
وفي عام ١٩٩٢م ، قامت تل أبيب بإبرام اربعة عقود مختلفة لزراعة الطماطم والقطن ؛ كما قامت

اسرائيلي طاجكستان للتوقيع على اتفاقية لنقل الخبرات الاسرائيلية في مجال الزراعة مقابل استغلال موارد الجمهورية النفطية .

أوزبكستان :

تقامع مع دولة إسرائيل الصهيونية بعلاقات متميزة قائمة على تنمية مشاريع تكنولوجيا الري ، حيث قامت شركة إسرائيلية في عام ١٩٩٢م ، بتوقيع اتفاقية لإنشاء انظمة ري متقدمة بمنطقة اندرهان ، وتقوم الشركة بممارسة النشاط نفسه في كل من تركمانستان وطاجكستان ، كما تقوم دولة إسرائيل بتدريب الاوزبكين على تنمية خبراتهم في مجال الزراعة وتنمية الارياف ، وذلك عبر مراحل تقام في تل أبيب .

تركمانستان :

تعود علاقة دولة إسرائيل الدبلوماسية معها إلى عام ١٩٩٣م، لكن هذا لم يمنع دولة إسرائيل الصهيونية من اقامة مشاريع اقتصادية مع هذه الجمهورية قبل هذه السنة ، إذ قام وفد تجاري

ومن ثم مراقبة الانشطة النووية في المنطقة .

■ اميركا
مصالحها الاستكبارية
فوق كل اعتبار

بعدما ادركت اميركا أنها القوة الوحيدة التي تملك القدرة والقدرة على وضع تركيبة المنظومة العالمية الجديدة بعد انتهاء الحرب الباردة ، وضعت استراتيجيةها المكونة من محورين هما :

- ١ - حماية المصالح الاميركية ؛ وذلك بالعمل على تقوية وجودها العسكري في المناطق التي تؤمن لها احتياجاتها من الموارد الاقتصادية ، وبخاصة موارد الطاقة ، وكذلك المناطق التي تكون اسواقاً لانتاجها الصناعي ، ولا شك أن الدول العربية افضل من يحقق لاميركا هذين الشرطين.
- ٢ - دعم الكيان الصهيوني ؛ وقد قدمت اميركا كل انواع الدعم العسكري والاقتصادي والسياسي، سواء في الامم

بتتوقيع عدة اتفاقيات في مجال البنوك والجمعيات التجارية ، وتقوم دولة اسرائيل ايضاً بتطوير اجهزة الاتصالات ، كما أن هناك خطوط طيران منتظمة بين البلدين .

قرقیزستان :

اعترف رئيس جمهوريتها عسكر أقاييف بدويلة اسرائيل خلال زيارته لها عام ١٩٩٣ م ، وبالرغم من اعتراض عدة دول إسلامية على ذلك قام بافتتاح سفارة بلده في القدس .

وقد ابرمت عدة اتفاقيات تعاون مع الدويلة العربية في شؤون الاعلام والتكنولوجيا والأنشطة الثقافية والاستثمار .

تهدف دويلة إسرائيل الصهيونية من علاقتها بجمهوريات آسيا الوسطى ذات الغالبية الاسلامية إلى تطبيق الدول العربية والاسلامية ، بالإضافة إلى المنافع النفعية والغازية التي يرجوها الكيان الصهيوني من تلك الجمهوريات ،

التحالف ٧ مليارات دولار ، أي وصلت التكلفة الاجمالية ٣٣٥ مليار دولار ، دفعت البلاد العربية منها ٦٥٪.

وأما الخسائر البشرية فهي عشرات الآلاف من القتلى ومئات الآلاف من الجرحى والمعوقين والمرضى بالاشعاعات الذرية .

وقد حققت اميركا اهدافاً مرسومة بعد خروجها متصرة من حرب الكويت ؛ فقد استطاعت ان تجر العديد من الدول العربية إلى مؤتمر الذل في مدريد ، وقطعت علاقة القضية الفلسطينية بالمنظومة الدولية ، وجعلتها تحت سلطة الراعي الاميركي ، الذي اعطى لحكومة الكيان الصهيوني الحق فيما تريده ، فدخل قادة منظمة التحرير الفلسطينية إلى نفق أوسلو، ثم اتفاق الخليل .

وليس امام الدول العربية أي خيار إلا القبول بالشروط التي تمليها حكومة تنتياغو ، تارة باسم المباحثات ، واخرى باسم إثبات حسن النية ، وثالثة بالضغط ،

المتحدة و مجلس الامن او في المحاكم والمؤتمرات الدولية ، ارضاءً ليهود اميركا اصحاب النفوذ المتميز فيها ؛ وخير دليل على ذلك هو وجود الهيئة الادارية لأهم وزارة هي وزارة الخارجية ، فجميعهم من اليهود ، وكذا وزير الدفاع .

لقد اتخذت الولايات المتحدة الاميركية من احتلال العراق للكويت خير ذريعة لتحقيق استراتيجية في المنطقة ، فقد كشف تقرير صدر عن البيت الابيض الاميركي تكاليف التدميرية التي تحملها العرب مادياً، من جراء الحرب التي سمت بعاصفة الصحراء عام ١٩٩١م ؛ فقد بلغ حجم الاضرار الناتجة عن حرق آبار النفط ١٥٠ مليار دولار، وبلغت تكاليف خروج الجيش العراقي من الكويت ١٧٠ مليار دولار ، وقدرت تكاليف هذه الحرب بالنسبة لليمن والاردن وفلسطين بثمانية مليارات دولار ، بينما خسرت الدول التي دخلت في

السودان والعراق والجمهورية الاسلامية الايرانية؛ واستغلت حادثة الطائرة الاميركية لفرض عقوبات على ليبيا؛ وبالرغم من صدور حكم محكمة العدل الدولية الذي يقضي بمحاكمة المتهمن في بلدتهم، وبعد أن تقدمت بعض دول مجلس الامن برفع العقوبات عن ليبيا، منعت اميركا وبريطانيا مجلس الامن من رفع العقوبات، ومن ثم ضربت كل من اميركا وبريطانيا بقرار المحكمة الدولية عرض الحائط، وجعلتا لقرارات مجلس الامن الخاصة بفرض عقوبات على ليبيا صفة القدسية، وبذلك اعتبرت كل من اميركا وبريطانيا أن حكم محكمة العدل الدولية لا يلغي قرارات العقوبات التي أصدرها مجلس الامن.

تعقيبات العولمة الاميركية

إن الولايات المتحدة الاميركية منذ فترة ليست بالقصيرة طرحت قضية العولمة وتحركت على صعيدها تحركاً نشطاً، ودعت اليابان ودول آسيا واوروبا إليها،

ورابعة بالاذلال والتهديد. وقد تدخلت الولايات المتحدة الاميركية بالصورة التي حققت لها مصالحها في مناطق الصراع التي كان العرب والمسلمون وقوداً فيها، فدخلت إلى الصومال باسم الانقاذ ولكنها حاولت القتل والتدمير، ولما وجدت أن البقاء ليس في صالحها خرجت، وتدخلت في البوسنة والهرسك لتفرض اتفاق دايتون الذي مكن الصربين من اقامة دويلتهم، وفرضت على المسلمين الدخول في تحالف مع الكرواتيين، وما زالت مأساة الانسان المسلم في هذه المنطقة وصمة عار في جبين الانسانية في نهاية القرن العشرين، ولم تتدخل اميركا في الشيشان، بحجة أنها مشكلة داخلية بين الشيشانيين والروسين الاتحاديين.

ونرى اميركا قد استفادت من التغيرات الدولية في المنظومة العالمية، فقادت بوصفها حامية أمن العالم ضد الارهاب، ففرضت حصاراً اقتصادياً على كل من

عنصر مهمًا وركنًا أساسياً من اركان قيام نظام القطبية الواحدة . إلا إن الدعوة الاميركية واجهت عقبتين الاولى اقتصاديات دول آسيا مثل اندونيسيا وماليزيا واليابان بالإضافة إلى الصين ، والثانية تردد الدول الغربية وروسيا في قبول تعليم العولمة الاميركية لما تتضمنه من اهداف الهيمنة الخفية .

وقد دفعت اميركا اليهودي سوروس الشري وباقى الاثرياء إلى الاقتصاد الآسيوي ، حيث شاهدنا التدهور الكبير الذي حصل لللاقتصاد في اندونيسيا وماليزيا ، وكذلك نلاحظ قلعة الاقتصاد الياباني تتهاوى أمام التحدي الاميركي .

هذه الحرب الاقتصادية التي تشنه اميركا تسببت في توجيه ضربة قوية للسوق النفطية ؛ إذ قل الطلب على النفط مما زاد في الازمة الاقتصادية لهذه البلدان الآسيوية ، وكذلك سببت هذه الحرب الاقتصادية توجيه ضربة

بل إنها سعت في اطار اجتماع قمة الدول الصناعية الكبرى إلى تبني مفهوم العولمة الاميركية . ويقضي مفهوم العولمة في ظاهره بدعوة اميركا الدول الأخرى إلى الانفتاح عليها اقتصاديًا ، وفتح هذه الدول اسواقها امام الشركات والمنتجات الاميركية بالتخفيض من الضرائب ، والحواجز الأخرى التي تقف بوجه ما يمكن تسميته الغزو الاقتصادي الاميركي لهذه الدول . والدعوة الاميركية هذه تتأطر بشعارات الانفتاح والتبادل المشترك وتطوير اقتصاديات الدول الأخرى .

أما المفهوم الباطن لهذه العولمة فهو يعني تعليم النظام الاقتصادي الاميركي شكلاً ومضموناً على اقتصاديات البلدان الأخرى ، وبمعنى ادق ربط اقتصاديات الدول الأخرى بالاقتصاد الاميركي ، وبالتالي فرض تبعية وهيمنة اميركية على تلك الدول الأخرى تمهدًا للهيمنة الاميركية العالمية ، التي تعتبرها اميركا

سبب نقصاً بحدود حوالي ٨ مليارات دولار في السنة.

أما بالنسبة للكويت وقطر فإن انخفاض اسعار النفط ستكون له آثار سيئة؛ لأنهما كانا قد حددتا عام ٢٠٠٠ امتصاصاً للعجز في موازنتيهم المقدرتين بـ ٢٨١ و ٨١٩ مليون دولار على التوالي، على أساس أن سعر البرميل سيكون أعلى من السعر الحالي.

أما الإمارات العربية فإن اقتصادها بدأ يتتأثر بسبب الانخفاض الحاصل في اسعار النفط.

وأما الجمهورية الإسلامية الإيرانية فرغم أن التأثير أقل مقارنة بالدول العربية؛ نظراً لأن النفط لا يشكل سوى نسبة ٤٠٪ من الدخل القومي الإيراني، إلا إنه مع ذلك ترك آثاراً سلبية على اقتصادها، فقد مثل هبوط ايرادات النفط نقصاً يقدر بحوالي خمسة مليارات دولار بالمقارنة مع التوقعات الأخيرة في الموازنة. ولكن مع ذلك تبقى المؤشرات

لاقتصاديات الدول الإسلامية.

إن الادارة الأميركية تعتبر الاموال النفطية تهديداً لاقتصاداتها من ناحية، ومن ناحية أخرى تعتبر استمرار تنامي الدول الإسلامية في ضوء الخطط الخمسية المرسومة لها، لا ينسجم مع استراتيجيةيتها التي ترغب وتريد أن تبقى هذه الدول ضعيفة ومفككة اقتصادياً، كما لا يروم لها تزايد نمو الوضع الاقتصادي للدول الإسلامية.

وفعلاً فإن تدني اسعار النفط وجه ضربة كبيرة للدول العربية في الخليج الفارسي التي يشكل النفط المورد الرئيسي للعملة الصعبة لها، بل إنه يشكل قوام اقتصادها، إذ يحتل ٨٠٪ من دخلها.

فبالنسبة إلى السعودية التي تعتبر أول منتج للنفط في العالم، والتي بنت موازنتها على أساس سعر ١٥ دولار للبرميل الواحد، فإن انخفاض سعر برميل النفط العربي الخفيف إلى ١٢ دولار،

الاسبانية أن عملاء المخابرات العسكرية اكتشفوا شبكة البغاء التي يديرها أساساً جنود ايطاليون، بالتعاون مع عصابة مجرامية بوسنية قبل نحو عام، لكن الشبكة استمرت في نشاطها. وأضافت الصحيفة أن الفتيات تتراوح أعمارهن بين ١٢ و ١٤ عاماً، أجبرن على ممارسة البغاء في سراييفو مع عناصر من اللواء الشمالي، الواقع تحت قيادة الإيطاليين في قوة الاستقرار التي يشرف عليها حلف الشمال الأطلسي.

وقالت الصحيفة إن مدير المخابرات الإسبانية تلقى تقريراً كاملاً من عملاء أرسلوا إلى البوسنة لتحری الأمر، وأضافت أن التقرير سرد كيفية نقل الفتيات البوسنيات بعد إجبارهن على ممارسة البغاء، من خلال التهديد إلى مقر اللواء الشمالي تحت جنح الليل وارغamen على ممارسة الجنس مع الجنود.

تبشر بخير، إذ بدأ الأعضاء في منظمة الاوبك يدركون اليوم ما كانت تؤكده الجمهورية الإسلامية الإيرانية، من أن هدف القوى المستكبرة، هو استنزاف طاقة تلك البلدان الاقتصادية، وثروتها النفطية بابخس الأسعار، وأن من الضروري الحفاظ على هذه الثروة للأجيال القادمة، والتنسيق والتعاون فيما بين الأعضاء لتحقيق هذه الغاية المقدسة، ووضع حد لتحكم الدول المستغلة لثروتنا النفطية وبالتالي لاوضاعنا الاقتصادية.

■ انحطاط الحضارة العادلة

في أوروبا إيطاليا

كشفت أجهزة المخابرات الإسبانية تورط قوات حفظ السلام التابعة لحلف شمال الأطلسي، في إجبار فتيات قاصرات من البوسنة على ممارسة البغاء مع الجنود الدوليين في العاصمة سراييفو. ونقلت صحيفة المسؤول

خيالية تصل إلى عشرة آلاف دولار أحياناً للمرأة الواحدة ، وأنهم صاروا قادرين على تهريب ٥٠٠ امرأة يومياً.

وقد كان الاجماع في هذا الاجتماع على أن السبب الرئيسي في هذه المأساة ، يعود إلى تفاوت الوضع الاقتصادي بين العالم الثالث والغرب ، والذي خلق هذا التفاوت وهذا الضياع الاقتصادي في العالم الثالث هو الغرب بسياساته التي لا ترحم ، ومشاريعه الاستعمارية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً التي توالت منذ القدم .

إن عملية استرقة النساء والاتجار بهن بهذه الصورة المزرية ليست إلا جانباً من جوانب مأساة استعباد الغرب لسكان هذا الكون .

كما أن هناك جانباً أكثر مرارة صنعته سياسات الإفقار والحرصار والتوجيع التي يمارسها الغرب بوسائل غير شريفة ؛ وتجسد هذا الجانب أيضاً بالتقارير الصادرة

المانيا

كشف البيان الذي أذاعه مؤخراً رئيس المنظمة الدولية للهجرة بيتر فون ، أن ارباح عصابات تهريب واسترقة النساء في أوروبا والولايات المتحدة الاميركية زادت هذا العام عن سبعة مليارات دولار اميركي ، وكشف البيان عن المزيد من جوانب هذه التجارة ، فأكّد أن المafافيا تجني ارباحاً من خلال تهريب وبيع نساء آسيا وأوروبا الشرقية .

وببيان بيتر فون هذا وضع إلى جوار عشرة تقارير أخرى أعدتها المنظمة الدولية للهجرة ، وشرطة مكافحة الاجرام الالمانية ومنظمات أخرى .

وضعت هذه التقارير أمام الاجتماع الذي عقدهت اللجنة البرلمانية الالمانية الخاصة بالعائلة والمرأة ، واكتد جميعها أن حوالي ١٥٠ ألف امرأة يتم تهريبهن سنوياً إلى أوروبا والولايات المتحدة الاميركية ، وأن تجار الرقيق يحققون ارباحاً

عمره عن عامين .
وقد اكتشفت هذه الشبكة في غرب هولندا في مدينة زاندفورت ، وأوضح التلفزيون الهولندي أن محققين خاصين من الجمعية البلجيكية لمكافحة استغلال الأطفال ، عثروا في منزل أحد أفراد الشبكة على آلاف الصور المخزنية في أسطوانات مدمجة تظهر عمليات الاعتداء على الأطفال . علماً أن التلفزيون الهولندي امتنع عن بث الصور ل بشاعتها ، خصوصاً وأن عدداً من الأطفال تعرضوا لاعتداء لم تتجاوز اعمارهم خمسة عشر شهراً .

وأعرب طبيب نفسي للأطفال عن صدمته لدى معاييره الصور ، وأشار إلى أن مواد مخدرة أعطيت على ما يبدو للأطفال : لأن عدداً منهم لم يحرك ساكناً للبشاعات التي تعرضوا لها .

واكد أنه لم ير في حياته شيئاً مريعاً كهذه الصور المثيرة للاشمئزاز .
وأفاد مصدر مقرب من

عن المنظمات الدولية حول حالة الجوع والفقر وانعدام مقومات الحياة ، فبرنامج الأمم المتحدة يذكر في آخر تقرير له أن ملياراً وثلاثمائة ألف شخص يعيشون في حالة العوز ، ولا يجدون ما يكفيهم من الغذاء أو الكساء أو الدواء .
واكدت إحصاءات أخرى للأمم المتحدة أن هناك ٩٥٠ مليون شخص في آسيا ، و ٢٢٠ مليوناً في أفريقيا ، و ١١٠ ملايين في أميركا اللاتينية ودول الكاريبي ، يعيشون بأقل من نصف دولار للفرد الواحد في اليوم .

وهناك ١١٠ ملايين طفل بلا مدارس ، و ١٦٠ مليون طفل يعانون من سوء التغذية ، و ١٠٠ مليون مريض لا يتلقون أي علاج يذكر .

هولندا

اكتشفت في هولندا شبكة تعمل على استغلال الأطفال لا اخلاقياً بواسطة شبكة الانترنت ، التي تبث عليها لقطات مروعة لعمليات اعتداء على أطفال بعضهم يقل

اطفال تتراوح اعمارهم بين ١٠ و ١٢ عاماً، ضبطوا وهم يجربون الهيرويين.

وقد أثبت التقرير صحة المخاوف من موجة جديدة في ارتفاع استهلاك الهيرويين ، التي تشمل خصوصاً مراهقين بعضهم من اسر ميسورة ومستقرة ، خلافاً للموجة التي حدثت في الثمانينات وكانت تشمل افراداً من اوساط فقيرة تتراوح اعمارهم بين ١٨ و ٢٥ عاماً.

و جاء في التقرير أن المشكلة تتطور بسرعة في انجلترا وويلز وتؤثر على ١٦٠ الف شخص في البلاد.

وقال وكيل وزارة الداخلية إن نتائج التقرير تقدم أدلة تثير القلق من استهلاك الهيرويين في مدن لم يكن ينتشر فيها في السابق .

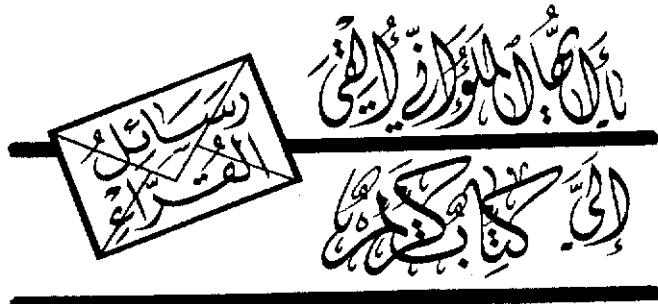
التحقيق أن الامتداد العالمي للشبكة أمر حتمي ؛ نظراً إلى توجهاتها وترتيب الأقراص المدمجة بطريقة محترفة ، ومن ثم يتعمّن التحقيق خارج هولندا ؛ لأن الصور التي انتجت في أماكن مختلفة من العالم تبث بواسطة الانترنت إلى زبائن دائمين في بلدان عدّة ، كما أن هناك فروعاً للشبكة في اسرائيل وأميركا وروسيا .

بريطانيا

ذكر تقرير لوزارة الداخلية البريطانية أن ظاهرة انتشار استهلاك الهيرويين بين الشباب البريطانيين ، الذين تتراوح اعمار معظمهم بين ١٦ و ١٨ عاماً، ارتفعت في الآونة الأخيرة بينما هناك عدد كبير منهم بين ١٤ و ١٦ عاماً، واحياناً



مع قراءة الآفلاين



باب تنفتح منه على عوالم قراء مجلة «رسالة الآفلاين» بكل ما تزخر به هذه العوالم من آراء ، ف تكون معهم في أجواهم التي يعيشونها مع مجملهم فكراً وثقافة ومعرفة . وفيما يلي مقاطع منتخبة من بعض رسائلهم الكريمة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نتطلع راغبين إلى معرفة العلوم
التي نتجو بها بأنفسنا يوم لا ينفع
مال ولا بنون .

فنود ونحب أن تزودونا بالكتب
الدينية والثقافية والتاريخية
وغيرها . جزاكم الله خير الجزاء ،
وأعانتنا وإياكم على طاعته ورضاه
إنه على كل شيء قادر .

حامد يحيى عبد الله

اليمن

* * *

● زودونا بالكتب الدينية
نبلغكم ازكي واطيب
سلامنا ونقول لكم السلام عليكم
ورحمة الله وبركاته من اخوانكم
في الله بارض اليمن ؛ ونواصل
معكم علاقتنا من خلال الرسائل
امتنانا لأمر الله ورسوله ﷺ ،
فنحن وإياكم اخوة في الله تجمعنا
كلمة لا إله إلا الله محمد رسول الله .
نسعدني أن نلتقي وإياكم
إن شاء الله ؛ ونقول لكم إننا طلبة

والعمل على حمايته ، ودفع المجتمع الاسلامي في المسار الصحيح واغنائه بتراثه الحقيقي الاصيل .

سأكون شاكراً لو تفضلتم بارسال الاعداد القادمة .

وفقكم الله وسدد خطابكم
وابقاكم ذخراً لمحيي
أهل البيت عليهم السلام .

اخوكم
محمد علي الكاظمي
بريطانيا

* * *

● ساعدونا لنشر كتاب الله

نهديكم أحر واطيب التحيات
متنين لكم دوام التوفيق والنجاح
في مهامكم الدينية ؛ وبنود أن نلفت
عنایتکم إلى أن لكم اخواناً مسلمين
بجمهورية ساحل العاج ، يدعونکم
إلى امدادهم بما ترون
من مصاحف عربية وكذلك
مترجمة إلى الانجليزية يتلون
من خلالها آيات الله ، حيث
يندر وجود المصحف الشريف
في هذه الجمهورية ؛ لذا
نرجو منکم مساعدتنا في

● «رسالة الثقلين»

مدينة عظيمة ثمينة

نستهل رسالتنا هذه بالدعاء
إلى الله تعالى أن تكونوا بكم
صحتكم وعافيتكم ناعمين بالخير
والسعادة .

وبعد ، فقد تسلمنا هديتكم
العظيمة الثمينة رسالة الثقلين ،
فـ قبلناها شرقاً وقاً إلينكم
واعترافاً بفضلكم ، وليس
هذه أول ايديكم علينا ،
فضلكم عظيم وخيركم عميم .
ونشكر لكم تلك الهدية التي
تعودتم إرسالها إلينا .

نشكر اهتمامكم بشؤون
الاسلام وال المسلمين في العالم
الاسلامي ، ونتمنى لكم ولمنتكم
عمرأً مديداً وحياة سعيدة .

اخوكم في الله
فودي اندونغ
السنغال

* * *

● «رسالة الثقلين»

فکر اسلامی اصیل

نشكركم على جهودكم الخيرة
في نشر الفكر الاسلامي الاصيل ،

تقبلوا شكرنا الجزيل

اخوكم الصغير

ابوعلي

السويد

* * *

● (رسالة الثقلين)

مجلة قيمة لا تغمض عنها عين الرشيد

بكل سرور وفرح ابعث إليكم

رسالتى هذه مملوءة بالمحبة

وأخلص الدعوات لكم ، معلنًا أننى

تشرفت بوصول هديتكم إلى

رسالة الثقلين ، وهي بحمد الله

مجلة قيمة لا تغمض عنها عين

الرشيد . لكم عند الله الاجر

الجزيل .

أفيدكم علمًا بأنني اسست

مكتبة دينية يرجع إليها رجال

الفكر الداعين إلى سبيل الهدى ،

فأطلب منكم أن تمدلونا بمعونتكم

من مصاحف وكتب دينية

ومدرسية ؛ كما لا اغفل عن ذكر

مجلاتكم النفيسة .

كان الله لكم عوناً على خدمة

الاسلام وال المسلمين . والسلام

عليكم .

ابو بكر يوسف كيراكويا

بوركينا فاسو

نشر كتاب الله في غرب افريقيا .

وللتتبع قول الله تعالى : « وتعاونوا

على البر والتقوى » .

الاستاذ كمفافي

مركز الدعوة والثقافة الاسلامية

ساحل العاج

* * *

● (رسالة الثقلين)

ادخلت الفرج في قلوبنا

اقدم خالص تحياتي واشواقي

من صميم قلبي إلى كافة الاخوة

العاملين راجياً من الله العزيز

القدير أن يوفقكم ويعينكم

إن شاء الله .

لقد فرحت جداً عند استلامي

مجلتكم وكتبكم الثمينة التي

لا تقدر بالمال . اسأل الله أن يدخل

الفرح إلى قلوبكم .

إني اشكركم على هذه الخدمة .

جعلكم الله من الموفقين قدماً إلى

الامام ونصركم الله وإيانا على

اداء الاسلام ؛ ومهما يفعلوا فإن

الاسلام هو العالى والباقي إلى

الابد إن شاء الله .

نرجو منكم الدعاء وانتم قرب

مشهد فاطمة المعصومة عليها السلام .

إن من الدوافع التي دعتنا
لوضع هذه الرسالة بين أيديكم
هي المجهودات الجبارـة المباركة
التي تبذلـونها في سبيل نهضة
الدين والعلم في كافة أذـاء العالم
الإسلامـي؛ وعلى هذا الأساس
ارـدنا منـكم المساعدة . : عـلماً أنـنا
اسـسـنا مـكتـبة إـسلامـية للمـراـجـعـات
بـاسـم الـامـام الـخـمـينـي (عـلـى عـلـمه وـسـلـمه وـسـلـمه)؛ وـما
نـؤـكـدـه هو أنـ المـكتـبة تـفـقـرـ
فيـوقـتـ الـحـاضـرـ لـلكـتبـ
الـإـسـلامـيـةـ .

ولـنا أـمـلـ وـرـجـاءـ كـبـيرـانـ فيـ أنـ
نـحظـيـ بـالـإـيجـابـ وـالـقـبـولـ فيـ اـذـجازـ
مـشـروـعـناـ هـذـاـ؛ أوـ إـحالـتـناـ إـلـىـ
الـجـهـاتـ الـمـعـنـيةـ الـمـخـتـصـةـ .

جزـاـكـمـ اللـهـ عـنـاـ وـعـنـ الـاسـلامـ
وـالـمـسـلـمـينـ خـيـرـ الـجـزـاءـ وـاجـزـلـ
الـثـوابـ، وـأـعـانـتـناـ جـمـيـعـاـ عـلـىـ خـدـمةـ
الـدـينـ وـالـعـلـمـ .

مدرسة السعادة الإسلامية
مالي

● رسالة الثقلين

جدـيـرـ بـأـنـ تـحـمـدـ

وصـلـتـنـي رسـالـةـ الثـقـلـينـ، وـلـكـنـ
لمـ تـصـلـنـيـ الـأـعـدـادـ الـأـخـيـرـةـ مـنـهـاـ .
إـنـيـ اـنـتـظـرـ مـنـ الـاعـمـاقـ أـنـ اـحـصـلـ
عـلـىـ الـأـعـدـادـ الـتـيـ صـدـرـتـ مـنـ مـجـلـةـ
رسـالـةـ الثـقـلـينـ أـخـيـرـاـ، وـقدـ كـتـبـتـ
إـلـيـكـمـ قـبـلـاـ أـنـتـاـ هـنـاـ نـسـتـفـيدـ مـنـ كـلـ مـاـ
تـرـسـلـوـنـهـ إـلـيـنـاـ .

إنـ رسـالـةـ الثـقـلـينـ مـجـلـةـ جـدـيـرـةـ
بـأـنـ تـحـمـدـ؛ لأنـ كـلـ مـوـاضـيـعـهـاـ
جيـدةـ وـفـوـقـ مـاـ يـقـولـ القـائـلـونـ .

جزـاـكـمـ اللـهـ خـيـرـاـ فـيـ الدـارـيـنـ .

منـورـ عـبـاسـ قـرـ

باـكـسـتـانـ

* * *

● جـبـودـكـمـ مـبـارـكـةـ فـيـ سـبـيلـ

نهـضـةـ الدـيـنـ فـيـ الـعـالـمـ

يـشـرـفـنـاـ أـنـ نـكـتـبـ لـكـمـ هـذـاـ
الـخـطـابـ رـاجـيـنـ مـنـ اللـهـ تـعـالـىـ أـنـ
يـصـلـكـمـ وـأـنـتـمـ بـوـافـرـ الصـحةـ
وـالـعـافـيـةـ .

* * *

المجمع العالمي لأهل البيت ع على خط البريد الالكتروني

افتتحت المعاونة العلمية - الثقافية للمجمع العالمي لأهل البيت ع على خط البريد الالكتروني ، من أجل ارتباط أسرع مع العالم الاسلامي للتعرف على قضاياه ومشاكله ونشاطاته ، وذلك على العنوان التالي :

E - Mail : Ahlebeyt a WWW.DCL.CO.IR

و سنقوم بالاجابة في اسرع وقت على أية استئلة أو شبهات ترددنا عن طريق هذا البريد.

مؤسسة الفكر الاسلامي على شبكة الانترنت العالمية

من اجل استخدام احدث الاساليب والطرق المعلوماتية للتعریف باصدارات المؤسسة ونشاطاتها
قامت مؤسسة الفكر الاسلامي مؤخراً بعرض مطبوعاتها وكتبها عن طريق شبكة الانترنت العالمية
وعلى العنوان التالي :

http : www. iran - itf. com

■ الخدمات التي تقدمها المؤسسة على الانترنت ، كالتالي :

- ١ - عرض ٣٥ عنوان كتاب باللغات : الفارسية ، العربية ، الانجليزية ، الهوسائية ، السواحلية ، الفرنسية ،
الاسبانية ، الاردية ، اليابانية والالمانية .
- ٢ - عرض مجموعة من المجالات ضمن اربع مجتمعات ، هي :
أ - نسوية (محجبة ، الطاهرة ، الكوثر) .
ب - اطفال (زمزم ، الهدى) .
ج - عامة Le message , Echo of Islam . الوحدة .

د - تخصصية (رسالة الثقلين العربية ، رسالة الثقلين الانجليزية ، رسالة الثقلين الاسبانية ، التوحيد
الانجليزية ، التوحيد ورسالة التقرير العربيتين) .

ما يذكر يمكن مشاهدة فهرس المواضيع المدرجة في مجلات اشهر حزيران حتى آب وكشاف
المواضيع المنشورة مع الفهارس من ايلول (سبتمبر) حتى حزيران السنة القادمة كما يمكن تمديد تقديم
هذه الخدمات على مدى السنوات القادمة .

■ الراغبين في تقديم اقتراحاتهم من اجل تطوير البرمجة ، يمكن الاتصال بالمؤسسة عن طريق البريد
الالكتروني ، وحسب التالي :

للاتصال بالشؤون الدولية Email: i.t.f a www.iran - itf. com

للاتصال بالمدير العام Email: manager a www.iran - itf. com

للاتصال بالعلاقات العامة Email: public relation a www.iran - itf. com

للاتصال بمكتب الدراسات والابحاث Email: research a www.iran - itf. com

للاتصال برؤساء التحرير Email: editor - in - chief a www.iran - itf. com

■ تجدر الاشارة إلى ضرورة ذكر الموارد التالية :

- ١ - مؤسسة الفكر الاسلامي لها مكانها الخاص على الانترنت .
- ٢ - لا تفرض المؤسسة أية حدود على سرية اتصال المستفيدين من الشبكة بالمحطة .
- ٣ - يمكن للمستفيدين الاعزاء الدخول إلى نظام البرمجة الخاص بالمؤسسة على الانترنت دون
النecessity الحاجة إلى تسجيل اسمائهم أو حصول الشروط الأخرى .

الاسم	قيمة الاشتراك
العنوان	
المدينة	السنوي / لمدة ٦ أشهر
البلد	
المهنة	
مدة الاشتراك	بلد الارسال
ابتداء من	
عدد النسخ	

الاشتراك	٨٠٠	٤٠٠	الجمهورية الإسلامية في ايران (بالريال)
	٣٠	١٥	باقي دول العالم بدولار الأميركي
			(أو ما يعادله)

يرافق التشاركي : [صك بريدي] [حواله بريدي]
 أرسل هذه القسيمة مع قيمة الاشتراك باسم «رسالة التقلين» الى العنوان التالي :
 * الجمهورية الإسلامية في ايران . طهران . ص. ب . ٤١٥٥ - ٢٨٩٩ .

الاشتراكات

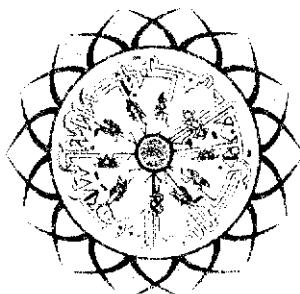
- في داخل الجمهورية الإسلامية تسدّد قيمة الاشتراك السنوي (٨٠٠٠ ریال) بحواله مصرفية على العنوان التالي :
- الجمهورية الإسلامية في ایران . طهران . بانک تجارت . شعبه سازمان آب . رقم الحساب الجاري ٢٥٦٣٢ . ٣١٢ . (بالریال) مجلة رسالة التقلين
- قيمة الاشتراك السنوي في الخارج (٣٠ دولاراً أميركياً أو ما يعادلها) تسدّد بحواله مصرفية على العنوان التالي :

1 - Bank Saderat, Hamburg 6232-32 - 3016

2 - Bank Mellat, Iran ١١٣/AC/١٢٠٢٥ - ١١٣/A/١٢٠٢٧

ثمن النسخة :

- الجمهورية الإسلامية الإيرانية ٢٠٠٠ ريال ■ العراق ١٠ دينار ■ لبنان ٢٥٠٠ ليرة ■ سوريا ٥٠ ليرة
- الأردن دينار واحد ■ الكويت دينار واحد ■ البحرين دينار واحد ■ الإمارات ١٥ درهما ■ قطر ١٥ ريال
- عمان ريال واحد ■ السعودية ٢٥ ريال ■ اليمن ٣٥ ريال ■ مصر ٧٥ قرشا ■ ليبيا ١٠٠٠ درهم
- السودان ١٠٠ جنيه ■ تونس دينار واحد ■ المغرب ١٥ درهما ■ الجزائر ١٢ دينارا
- وفي باقي دول آسيا وأفريقيا وأميركا وأستراليا وأوروبا ٧ دولارات أميركية أو ما يعادلها.



AHL UL BAIT
WORLD ASSEMBLY

RISALATUTH - THAQALAYN

A General Islamic Periodical

Vol. 7, No. 27, Nov. 1998 - January, 1999

الغلاف من الداخل

الصفحة الاولى : لوحة فنية بخط النسخ لتعليق تتضمن :

آلية القرآنية الشريفة : «هُوَ الَّذِي أَيْدَكَ بِنَصْرِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ»

الصفحة الثانية : لوحة فنية بخط النسخ لتعليق تتضمن :

قولاً لأمير المؤمنين علي بن أبي طالب : «عَلَيْكُمْ بِصَنَاعَتِ الْعَرُوفِ إِنَّهَا يَعْمَلُ الرَّأْدَ».